

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14_»_12_2021г

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое планирование и
прогнозирование**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит. Бухгалтерский учет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.16 «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.16 «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать: -Систему ключевых показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта, используемых в процессе финансового планирования и прогнозирования. Уметь: -Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; Владеть: -Навыками экономического анализа составленного финансового плана с целью определения его эффективности.	Тест, Дискуссия Доклад Презентация Опрос Собеседование, Контрольная работа
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать: -Последовательность разработки управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятия, организации, ведомства; Уметь: -Идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; -Предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	

		<p>последствий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формулировки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансовой деятельности предприятий 	
<p>ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; -Существующие методики расчета финансовых показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и интерпретировать данные отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, -Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д 	<p>Задачи</p> <p>Презентация</p> <p>Кейс</p> <p>Собеседование</p>
	<p>ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритм и составные части процедуры финансового планирования развития хозяйствующего субъекта с учетом специфики его деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определить и обосновать целевые установки финансового плана хозяйствующего субъекта. -Определить и обосновать оперативно-тактические финансовые задачи (пути достижения поставленных целей) и способы их решения. -Представлять результаты финансового планирования и прогнозирования в стандартизированной форме, отражающей динамику ключевых показателей развития хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками формирования массивов исходных данных для составления финансовых планов и прогнозов развития субъектов экономической деятельности; -Навыками формирования операционных и финансовых бюджетов 	<p>Задачи</p> <p>Презентация</p> <p>Кейс</p> <p>Собеседование,</p> <p>Контрольная работа</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_5_ ЗЕТ	_5_ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	48	16	
самостоятельная работа	62	110	
КСР	2	2	
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	12	22		2	1		4	1					6	2		4	20	
Тема 2. Методы финансового планирования и прогнозирования	16	24		4	2		4	2					8	4		4	20	
Тема 3. Теоретические основы стратегического финансового планирования на	16	24		4	2		4	2					8	4		4	20	

предприятия																	
Тема 4. Финансовое планирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	36	26		6	3		12	3					18	6		10	20
Тема 5. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования	40	28		8	4		12	4					20	8		20	20
Тема 6.Технология формирования бюджета предприятия	40	18		8	4		12	4					20	8		20	10
В т.ч. текущий контроль	2	2					2	2					2	2			
Промежуточная аттестация -	36	36															
Итого	180	180		32	16		50	18					82	34		62	110

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 3,4,5,6 дисциплины. Практическая подготовка позволяет закрепить обучающимся полученные теоретические знания. Кейсы решаются обучающимися дома; в дальнейшем, на семинарах проверяется и обсуждается правильность их решения.

Прикладная задача (кейс) основана на использовании фактической информации об основной деятельности производственного предприятия. Содержание прикладной задачи (кейса) включает в себя следующие разделы:

1. Формирование финансовой стратегии предприятия.
2. Формирование операционных бюджетов предприятия.
3. Формирование финансовых планов предприятия.
4. Перспективный анализ финансовых результатов и оценка финансового состояния предприятия

В ходе практической подготовки студенты должны использовать электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение задач по составлению бюджетов различного вида.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Пример конкретного задания представлен в ФОС (пп. 3.4.1, 3.4.2) по дисциплине «Финансовое планирование и прогнозирование». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:
-практических навыков в соответствии с профилем ОП по следующим видам деятельности:

1) Аналитическая деятельность. При выполнении кейса студенты получают и закрепляют навыки анализа данных финансовой и иной документации по деятельности предприятия, поиска и отбора необходимой информации на микро- и макроуровне, влияющей на формирование финансовой стратегии предприятия, моделирования процесса планирования операционных и финансовых показателей, формирования плановых операционных и финансовых бюджетов

2) Организационно-управленческая деятельность. При выполнении кейса студенты получают навыки определения критериев эффективности деятельности предприятия и формирования на их основе вариантов финансовой стратегии предприятия

-компетенций:

ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий

ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важнейшей формой познавательного процесса в магистратуре является самостоятельная работа студентов. В процессе изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» выделяется 62 часа на самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, развивать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и прогнозирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, доклада Подготовка к взаимному опросу по теме	4	Устный опрос Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Тест
Тема 2. Методы финансового планирования и прогнозирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка эссе, доклада	4	Устный опрос Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Тест
Тема 3. Теоретические основы стратегического финансового планирования на предприятии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа в электронной библиотечной системе. Работа с вопросами для самопроверки. Подготовка к выполнению практического задания (кейса)	4	Устный опрос Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Тест
Тема 4. Финансовое	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной	10	Выступления с докладом

планирование как элемент бизнес - планирования на предприятии	литературе). Подготовка к выполнению практического задания (кейса)		(презентацией) Обсуждение-дискуссия Решение практического задания (кейс)
Тема 5. Бюджетирование как форма текущего финансового планирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка к выполнению практического задания (кейса)	20	Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Решение практического задания (кейс)
Тема 6. Технология формирования бюджета предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка к выполнению практического задания (кейса)	20	Выступления с докладом (презентацией) Обсуждение-дискуссия Решение практического задания (кейс) Контрольная работа

Порядок выполнения работ

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом и материалами лекционного занятия, которые отражают содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов для самопроверки основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных тестов.

Тематика научно-исследовательских работ, докладов.

1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития
3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений
4. Прогнозирование и планирование территориального развития
5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Европе. Азии
9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях подготовки обучающихся к педагогической деятельности им предлагаются темы «сочинений-миниатюр»; по возможности в целях интерактивного взаимодействия рекомендуется выполнять их в парах.

Тематика творческих работ, эссе

1. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
2. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
3. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии.
4. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
5. Методы финансового прогнозирования внеоборотных активов организации.
6. Классификация затрат компании
7. Классификация доходов и расходов компании
8. Преимущества direct-costing при планировании доходов и расходов
9. Показатели операционного анализа: порог рентабельности, сила операционного рычага (degree operating leverage), запас финансовой прочности
10. Платежный календарь: организация планирования поступлений денежных средств компании
11. Платежный календарь: организация планирования расходов денежных средств компании

Пример конкретного практического задания (кейса) представлен в ФОС (пп. 3.4.1, 3.4.2).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование». Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте ННГУ имени Н.И.Лобачевского:

Петров С. С., Киселёва М. В., Осколков И. М. Финансовое планирование в условиях неопределённости: теоретические аспекты и ситуационное моделирование: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 72 с

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансовое планирование и прогнозирование»

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4862>
созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения: решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

		уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Сущность финансового планирования и прогнозирования	ПК-2
Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.	ПК-2
Объекты финансового планирования.	ПК-2
Классификация видов финансового планирования	ПК-2
Технология финансового планирования	ПК-2
Использование электронных таблиц для финансового планирования и прогнозирования	ПК-2
Программные средства финансового планирования	ПК-2
Понятие и задачи стратегического финансового планирования	ПК-2
Система стратегического планирования	ПК-2
Процесс формирования финансовой стратегии предприятия	ПК-2
Финансовая политика предприятия	ПК-2
Понятие, цели и задачи составления бизнес-плана	ПК-2
Структура и порядок разработки бизнес-плана	ПК-4
Финансовый раздел бизнес-плана	ПК-4
Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей	ПК-4
Теоретические основы бюджетного управления	ПК-4
Виды бюджетов предприятия	ПК-4
Финансовая структура предприятия	ПК-4
Бюджет продаж	ПК-4
Бюджет производства	ПК-4

Бюджет накладных производственных расходов	ПК-4
Бюджет закупок сырья, материалов и комплектующих	ПК-4
Бюджет управленческих и коммерческих расходов	ПК-4
Бюджет расходов на вознаграждения персонала	ПК-4
Инвестиционный бюджет	ПК-4
Бюджет движения денежных средств	ПК-4
Методы прогнозирования	ПК-4
Нормативный метод финансового планирования	ПК-4
Расчетно-аналитический метод финансового планирования	ПК-4
Балансовый метод финансового планирования	ПК-4
Метод оптимизации плановых решений	ПК-4
Метод экономико-математического моделирования	ПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Какой документ не относится к основным прогнозным документам:
 - а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
 - б) прогнозный баланс;
 - в) прогнозный объем продаж;
 - г) прогнозный отчет о движении денежных средств.
2. Какой прогнозный документ составляется в первую очередь:
 - а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о движении денежных средств;
 - в) отчет о прибылях и убытках.
3. Сколько этапов включает в себя процесс финансового прогнозирования:
 - а) два;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) пять.
4. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к основным:
 - а) расчет процентов от продаж;
 - б) аналитический;
 - в) комбинированный;
 - г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.
5. Какие методы используются для прогнозирования объема продаж:
 - а) комбинированные;
 - б) балансовые;
 - в) финансового моделирования;
 - г) экономико-статистические.
6. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к вспомогательным методам:
 - а) расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования;
 - б) аналитический;
 - в) метод «формулы»;
 - г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале

7. Какие финансовые коэффициенты используются для оценки финансовой устойчивости предприятия в прогнозном периоде:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- в) коэффициент финансового левериджа;
- г) коэффициент оборачиваемости активов предприятия.

8. Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности предприятия в прогнозном периоде:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность производства;
- в) рентабельность предприятия;
- г) рентабельность собственного капитала.

9. Какие виды бюджетов относятся к финансовым бюджетам:

- а) бюджет прямых материальных затрат;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет инвестиций;
- г) бюджет коммерческих расходов.

10. Какие виды бюджетов относятся к операционным бюджетам

- а) бюджет наличности;
- б) бюджет заработной платы;
- в) бюджет инвестиций;
- г) бюджет продаж.

Ключ: 1-3, 2-3, 3-4, 4-4, 5-4, 6-2, 7-3, 8-4, 9-3, 10-2

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

«превосходно» - 100% правильных ответов;
«отлично» – 89-99% правильных ответов;
«очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
«хорошо» – 70-80% правильных ответов;
«удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
«неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
«плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 1

Таблица 1

Прогнозные показатели бюджета продаж				
Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4

Ожидаемый объем (т)	4 600	4 800	5 400	5 600
Ожидаемая цена единицы продукции (тыс.руб./т)	150	152	154	155

Взаимоотношения с покупателями

Доля оплаты денежными средствами в данном квартале составляет 70% от объема выручки, оставшиеся 30% оплачиваются в следующем квартале. Дебиторская задолженность покупателей на начало планового периода составляет 111930 тыс. руб. Погашение этой задолженности должно состояться в первом квартале.

Задание

Составить бюджет продаж и график поступления денежных средств.

Задача 2.

Таблица 1

Прогнозные показатели бюджета продаж

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Ожидаемый объем (т)	4 600	4 800	5 400	5 600
Ожидаемая цена единицы продукции (тыс.руб./т)	150	152	154	155

Планируемый остаток запасов готовой продукции на конец планового периода (квартала) составляет 0,3% от объема продаж будущего периода. Запасы готовой продукции на конец года планируются в объеме 9 т мясной продукции. На начало планового периода стоимость готовой продукции может быть взята из бухгалтерского баланса (1190 тыс. руб.), в котором она учтена по себестоимости 120,8 тыс. руб./т.

Задание

Составить бюджет производства продукции.

Задача 3.

Таблица 1

Показатели бюджета производства продукции

Показатели	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Объем производства продукции (т)	4598,9	4801,2	5400,4	5 600

Постоянная часть накладных расходов складывается из заработной платы работников вспомогательных и обслуживающих производств и амортизации. Заработная плата работников вспомогательных и обслуживающих производств без учета социальных отчислений составляет 60813,00 тыс. руб. за год.

Годовые амортизационные отчисления по имеющимся основным средствам составят 28942,3 тыс. руб. Переменные накладные расходы планируются в размере 5,7 тыс. руб./т.

При планировании амортизационных отчислений и общей суммы постоянных затрат необходимо принять во внимание, что организация в первом квартале планового периода должна приобрести следующие основные средства (табл.2).

Таблица 2

Инвестиции организации в основные средства на плановый период

Наименование	Сумма, тыс. руб.	Норма амортизации, %
Камера дефростационная АМТ4412-150	14027	20
Насос HERMETIC CNF 40-200	981	25
Шприц вакуумный роторный VF 628 HANDMANN	4646	25

Основные средства будут поставлены на баланс в первом квартале, амортизация начисляется линейным способом.

Задание

Составить бюджет производственных накладных расходов.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Темы эссе, докладов

1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования
2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития
3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений
4. Прогнозирование и планирование территориального развития
5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная база и организация
7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах
8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Европе, Азии
9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература:

1. Финансовое планирование и прогнозирование : учеб. пособие / [Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова] ; под общ. ред. Е. А. Разумовской ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 284 с.
2. Конищева М. А. Финансовое планирование: учеб. пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева. — Красноярск: Сиб. Федер. у-нт, 2019. — 256 с. Код доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967075>
3. Петров С. С., Киселёва М. В., Осколков И. М. Финансовое планирование в условиях неопределённости: теоретические аспекты и ситуационное моделирование: Учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. — 72 с.

б) дополнительная литература:

4. Чернов В. А. Теория экономического анализа: учебник. - Москва: Проспект, 2017. С.65-71.
5. Чернов В. А., Морозова Н. А. Управление затратами: / В. А. Чернов, Н. А. Морозова; под ред. В. А. Чернова. Москва: Кнорус, 2019. 178 с. [Электронный ресурс от ЭБС BOOK.ru] URL: <https://www.book.ru/book/923093/view2/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

-Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. —Режим доступа:<http://www.garant.ru/>, свободный
2. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. —Режим доступа:<http://www.kodeks.ru/>, свободный
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. —Режим доступа:<http://www.consultant.ru>,
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. —Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. —Доступ к полным текстам по паролю. —Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>

-Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. —Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. —Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/>, свободный
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный
4. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: консультационно-аналитический портал. —Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный.
5. Научный вестник: финансы, банки, инвестиции -Режим доступа:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>, свободный
6. Финансы и кредит —Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Автор _____ д.э.н., профессор Плеханова А.Ф.

Заведующий кафедрой

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «_15_» __марта__ 2021 года, протокол № __3