

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере
таможенного дела

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.37 «Проектная деятельность в сфере таможенного дела» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательной части	Дисциплина Б1.О.37 «Проектная деятельность в сфере таможенного дела» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основы проектной деятельности Уметь: формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, Владеть: навыками обоснования актуальности и значимости проекта	Кейс-задача, доклады-презентации, проект
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и	Знать: основы планирования этапов проекта Уметь: использовать методики планирования проекта Владеть: навыками планирования проекта	Кейс-задача, доклады-презентации, проект

	осуществляет мониторинг хода реализации проекта.		
ОПК-ОС-6. Способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований по различным направлениям таможенного дела, проводить научные исследования по различным направлениям таможенного дела, оценивать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	ОПК-ОС-6.1. Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований по различным направлениям таможенного дела	Знать: методы исследования и анализа по различным направлениям таможенного дела Уметь: использовать методы исследования и анализа по различным направлениям таможенного дела Владеть: навыками исследования и анализа по различным направлениям таможенного дела	Кейс-задача, доклады-презентации, проект
	ОПК-ОС-6.2. Проводит научные исследования по различным направлениям таможенного дела и представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Знать: основы проведения и представления результатов исследований устной и письменной форме Уметь: проводить и представлять результаты исследований устной и письменной форме Владеть: навыками проведения и представления результатов исследований устной и письменной форме	Кейс-задача, доклады-презентации, проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	2
- занятия семинарского типа	16	4
(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	39	61
КСР	1	1

Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет (4)
---	-------	-----------

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. Проектный подход в сфере таможенного дела	7	5	2						2		5	5
Раздел 2. Исследование, выбор и обоснование проекта в сфере таможенного дела	32	31	8	1	6	2			14	3	18	28
Раздел 3. Этапы планирования проекта в сфере таможенного дела	32	31	6	1	10	2			16	3	16	28
В т.ч. текущий контроль	1	1							1	1		
Промежуточная аттестация – зачет		4								4		
Итого	72	72	16	2	16	4			33	11	39	61

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектный подход в сфере таможенного дела

Этапы развития управления проектами. Свод знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). Гибкие и адаптивные методики в управлении проектами. Особенности проектного подхода в сфере таможенного дела.

Раздел 2. Исследование, выбор и обоснование проекта в сфере таможенного дела

Исследование и анализ деятельности Федеральной таможенной службы РФ в текущий период. Анализ Стратегии развития таможенной службы РФ до 2030 года и Плана мероприятий на период 2021-2024 гг. по реализации стратегии. Исследование деятельности

Всемирной таможенной организации. Выбор и обоснование темы проекта с учетом текущих направлений деятельности таможенных структур и стратегических целей развития.

Раздел 3. Этапы планирования проекта в сфере таможенного дела

Планирование проекта в сфере таможенного дела: план управления содержанием проекта; план управления расписанием проекта; план управления стоимостью проекта; план обеспечения проекта персоналом; план управления рисками проекта. Презентация плана проекта.

Изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа включает:

- занятия лекционного типа в форме лекций-бесед с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса и лекций с проблемным изложением учебного материала;
- практические занятия, предусматривающие решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Проектная деятельность в сфере таможенного дела» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Аудиторная работа включает:

- занятия лекционного типа в форме лекций-бесед с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса и лекций с проблемным изложением учебного материала;
- практические занятия, предусматривающие решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка предусматривает подготовку и презентацию группового проекта по Теме «Презентация плана проекта в сфере таможенного дела»

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- навыков компетенций:
- *УК-2*. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- *ОПК-ОС-6*. Способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований по различным направлениям таможенного дела, проводить научные исследования по различным направлениям таможенного дела, оценивать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Обучающиеся в ходе

Обучающиеся в ходе подготовки коллективного проекта, объединенные в малые группы (3-5 человек), после выполнения этапов планирования проекта в сфере таможенного дела готовят презентацию плана проекта. На основе выполненных этапов планирования формулируются выводы о перспективах реализации проекта. Каждая малая группа обучающихся, презентует свой коллективный проект. Коллективный проект подробно представлен в ФОС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсf по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- самостоятельное изучение материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Изучение источников управленческой информации
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Исследование деятельности таможенных структур
5. Изучение международной информации о деятельности Всемирной таможенной организации
6. Решение практических ситуаций в виде кейсов
7. Подготовку к зачету по курсу «Проектная деятельность в сфере таможенного дела».

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок	без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворител	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

	хорошо	направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к собеседованию на зачет

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Управление проектами основные понятия	УК-2, ОПК-ОС-6
2. Проектный подход в сфере таможенного дела	УК-2, ОПК-ОС-6
3. Методы исследования и анализа информации в направлении развития ФТС РФ	УК-2, ОПК-ОС-6
4. Этапы планирования проекта в сфере таможенного дела	УК-2, ОПК-ОС-6
5. План управления содержанием проекта в сфере таможенного дела	УК-2, ОПК-ОС-6
6. План управления расписанием проекта в сфере таможенного дела	УК-2, ОПК-ОС-6
7. План управления стоимостью проекта в сфере таможенного дела	УК-2, ОПК-ОС-6
8. План обеспечения проекта в сфере таможенного дела персоналом	УК-2, ОПК-ОС-6
9. План управления рисками проекта в сфере таможенного дела	УК-2, ОПК-ОС-6

5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции УК-2, ОПК-ОС-6:

При изучении дисциплины предусмотрено прохождение студентами кейса по теме:

Раздел 2 «Исследование, выбор и обоснование проекта в сфере таможенного дела». Кейс «Международное сотрудничество Федеральной таможенной службы (ФТС) РФ в текущий период и перспективы развития».

Описание кейса подробно представлено в ФОС.

5.2.3. Доклад-презентации для оценки сформированности компетенций УК-2, ОПК-ОС-6:

Результаты, достигнутые в рамках реализации Стратегии – 2020, Комплексной программы и «дорожной карты» по реформированию системы таможенных органов создали

условия для прогнозирования направлений дальнейшего развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года.

В 2020 году завершилась масштабная работа по разработке Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия), а также планов по ее реализации, начатая еще в 2017 году.

На 473-м заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 30 января 2020 года в рамках «правительственного часа» состоялось выступление руководителя ФТС России Булавина В.И. по вопросу «О стратегических направлениях совершенствования таможенного администрирования в Российской Федерации». По итогам указанного заседания высшим законодательным органом Российской Федерации было рекомендовано Правительству Российской Федерации утвердить Стратегию.

В мае 2020 года Стратегия утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р.

ФТС России обеспечена оперативная подготовка проекта плана мероприятий на период 2021 – 2024 годов по реализации Стратегии (далее – План) и направление его в Минфин России в установленные сроки.

В октябре 2020 года План утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации – Руководителем Аппарата Правительства Российской Федерации Григоренко Д.Ю. (от 27 октября 2020 г. № ДГ-П4-13646).

Подготовлен Детальный план мероприятий ФТС России по реализации Стратегии на период 2021 – 2024 годов¹ (далее – Детальный план), который стал еще одним необходимым элементом механизма реализации Стратегии. В Детальный план включены мероприятия, относящиеся исключительно компетенции ФТС России.

В целях организации контроля выполнения Стратегии издано распоряжение ФТС России от 10 декабря 2020 года № 413-р. Определена 3-ступенчатая система формирования отчетности, что позволит комплексно и объективно контролировать выполнение поставленных задач.

Для подготовки доклада-презентации необходимо - ознакомиться с информацией, представленной на сайте на сайте ФТС РФ по Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.) <https://customs.gov.ru/activity/programmy-razvitiya/strategiya-razvitiya-fts-rossii-do-2030-goda>

1. Провести исследование основных направлений развития ФТС РФ представленных в Плане мероприятий, выбрав для доклада – презентации одно из направлений Плана мероприятий.
2. Дополнить исследование данными анализа деятельности ФТС РФ после 2020 года в выбранном направлении Плана мероприятий.
3. Сделать выводы о реализации мероприятий в деятельности ФТС РФ после 2020 года..
4. Обосновать выбор темы проекта в сфере таможенного дела.

5.2.4. Проект для оценки сформированности компетенций УК-2, ОПК-ОС-6:

«Планирование проекта в сфере таможенного дела», проводится при изучении тем Раздела 3 «Этапы планирования проекта в сфере таможенного дела». По результатам изучения тем Раздела 2 «Исследование, выбор и обоснование проекта в сфере таможенного дела», обучающиеся обосновывают темы проектов в сфере таможенного дела и далее выполняют групповой проект.

Выполнение группового проекта проводится в три этапа:

¹Утвержден руководителем ФТС России Булавиным В.И. 28 декабря 2020 года.

Первый этап проекта предусматривает формирование и объединение малых групп – команд проекта. Результатом первого этапа является уточнение состава команд проекта и уточнение темы проекта.

Второй этап проекта включает планирование этапов проекта: план управления содержанием проекта; план управления расписанием проекта; план управления стоимостью проекта; план обеспечения проекта персоналом; план управления рисками проекта (ориентирован на сформированность компетенций УК-2, ОПК-ОС-6).

Третий этап проекта заключается в коллективной презентации плана проекта с аргументированными выводами по каждому из этапов планирования проекта (ориентирован на сформированность компетенций УК-2, ОПК-ОС-6).

Групповой проект подробно представлен в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589>

б) дополнительная литература

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

в) специализированные периодические издания

1. Журнал «Вестник Российской таможенной академии» — открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
http://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба РФ
https://www.exportcenter.ru/	Российский экспортный центр
https://eec.eaeunion.org/comission/konsultativnye-organy/index.php	Консультативные комитеты при коллегии Евразийской экономической комиссии ЕАЭС. Консультативный совет по таможенному регулированию
http://www.wcoomd.org/	Всемирная таможенная организация

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором

или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Авторы

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и
таможенного дела»

О.Н. Фролова

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.
Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и
предпринимательства
от « 15 » марта 2021 года, протокол № 3