

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**Правовые основы обеспечения  
национальной безопасности**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Направление подготовки / специальность  
**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направленность образовательной программы  
**Международно-правовая специализация**

Квалификация (степень)  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2020

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

«Правовые основы обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП (Б1.В.13) и обязательна для усвоения на пятом курсе в 9 семестре.

### Цель освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Правовые основы обеспечения национальной безопасности» направлено на углубленное изучение процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, формирование представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности. Дисциплина направлена на формирование комплексного представления о системе и структуре национальной безопасности различных стран и регионов; выработку навыка сбора, анализа и систематизации информации, полученной из разнообразных источников; освоение методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности на различных уровнях (личность - гражданское общество - государство).

### Задачи дисциплины:

- *образовательная* - ознакомить студентов с теорией национальной безопасности с основными положениями нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение национальной безопасности;
- *воспитательная* - повышение у обучающихся правовой культуры в области национальной безопасности, расширение гуманитарного кругозора;
- *практическая* - содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере национальной безопасности, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	З1 (ОПК-2) Знать: - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; У1(ОПК-2) Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального

	<p>законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</li> <li>- осуществлять применение права</li> </ul> <p>В1 (ОПК-2) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>З1 (ПК-1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность норм права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов;</li> <li>- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуру нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>У1 (ПК-1) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>В1 (ПК-1) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<p>З1 (ПК-3) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации</li> <li>- понятие, состав и содержание правовых отношений;</li> </ul> <p>правовой статус граждан,</p>

Российской Федерации	<p>вовлекаемых в судопроизводство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</li> </ul> <p>У1 (ПК-3) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</li> </ul> <p>В1 (ПК-3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики.</li> </ul>
ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>З1 (ПК-8) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</li> <li>- особенности государственного и правового развития России;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- основные исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>У1 (ПК-8) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</li> <li>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</li> </ul> <p>В1 (ПК-8) Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- реализацией норм и материального и процессуального права;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права.</li> </ul>
ПК ОС-26: способность выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности	<p>31 (ПК ОС-26) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности;</li> <li>- механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой</li> </ul> <p>У1 (ПК ОС-26) Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства;</li> <li>- анализировать и прогнозировать развитие внешнеполитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах;</li> <li>- своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные</li> </ul> <p>В1 (ПК ОС-26) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, отдельными слоями общества и государством;</li> <li>- навыками практических действий по обеспечению безопасности</li> </ul>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа контроль самостоятельной работы), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>
Часов по учебному плану	<b>108</b>
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16 32 (32/0)</b>
самостоятельная работа	<b>22</b>
КСР	<b>2</b>
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	<b>экзамен</b>

### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
	из них																	
	Очная	Вечерняя	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего										
Тема №1. Теоретические основы безопасности и ее взаимосвязь с национальной безопасностью	5			1		2							3			2		

Тема №2. Понятие и элементы национальной безопасности	5			1		2							3		2		
Тема №3. Угрозы национальной безопасности	5			1		2							3		2		
Тема №4. Система обеспечения национальной безопасности	5			1		2							3		2		
Тема №5. Нормативно- правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности	8			2		4							6		2		
Тема №6. Политические органы государственн ой власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности	8			2		4							6		2		
Тема №7. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности: порядок формирования, структура, полномочия и функции	5			1		2							3		2		

Тема №8. Федеральные министерства в системе обеспечения национальной безопасности	8			2		4							6		2		
Тема №9. Федеральные службы в системе обеспечения национальной безопасности	8			2		4							6		2		
Тема №10. Федеральные агентства в системе обеспечения национальной безопасности	5			1		2							3		2		
Тема №11. Иные государственн ые органы в системе обеспечения национальной безопасности	4			1		2							3		1		
Тема №12. Правовые механизмы обеспечения национальной безопасности	4			1		2							3		1		
Контроль самостоятельн ой работы	2					2											
в т.ч. текущий контроль	1					1											
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>																	

#### 4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.



Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации. Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

**Аудиторные лекции** проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным

семинарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

#### **Рекомендации по выполнению заданий.**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере административно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п.Х. ст.Х Федерального закона... и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема №1. Теоретические основы безопасности и ее взаимосвязь с национальной безопасностью.**

1. Исторические этапы правового регулирования безопасности и национальной безопасности в России.
2. Теоретические взгляды на понятие «безопасность» и нормативное закрепление этого термина в законодательстве РФ.
3. Структура, элементы и содержание понятия «безопасность».

4. Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность» и других видов безопасности в России.
5. Трактовка безопасности и национальной безопасности в зарубежных странах.

#### **Тема №2. Понятие и элементы национальной безопасности.**

1. Теоретическое определение национальной безопасности.
2. Трактовка национальной безопасности в российском законодательстве.
3. Структура национальной безопасности.
4. Элементы национальной безопасности.
5. Национальные интересы как элемент национальной безопасности.
6. Национальные интересы в отдельных отраслях обеспечения безопасности.
7. Стратегические национальные приоритеты.

#### **Тема №3. Угрозы национальной безопасности.**

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности.
2. Развитие представлений об угрозах национальной безопасности в России.
3. Современные угрозы национальной безопасности России.
4. Определение угроз национальной безопасности в отдельных сферах.

#### **Тема №4. Система обеспечения национальной безопасности.**

1. Понятие обеспечения национальной безопасности.
2. Понятие и элементы системы обеспечения национальной безопасности России.
3. Основные направления обеспечения национальной безопасности и их механизмы.
4. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны страны.
5. Обеспечение государственной и общественной безопасности.
6. Повышение качества жизни российских граждан как направление обеспечения национальной безопасности.
7. Обеспечение национальной безопасности в области экономики и экономического роста.
8. Обеспечение национальной безопасности в области науки, технологий и образования.
9. Обеспечение национальной безопасности в области здравоохранения.
10. Обеспечение национальной безопасности в области культуры.
11. Обеспечение национальной безопасности в области экологии живых систем и рационального природопользования.
12. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство как направление обеспечения национальной безопасности.

#### **Тема №5. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности.**

1. Понятие, роль и значение нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Конституционное регулирование национальной безопасности.
3. Законодательное регулирование национальной безопасности.
4. Подзаконное регулирование национальной безопасности.
5. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на уровне субъектов РФ.
6. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на муниципальном уровне.
7. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на предприятиях, учреждениях и организациях.

**Тема №6. Политические органы государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности.**

1. Понятие и виды органов государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности.
2. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности.
3. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения национальной безопасности.
4. Совет Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Государственная Дума в системе обеспечения национальной безопасности.

**Тема №7. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности: порядок формирования, структура, полномочия и функции.**

1. Понятие, роль и значение Совета Безопасности РФ.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности Совета Безопасности РФ.
3. Порядок формирования и состав Совета Безопасности РФ.
4. Полномочия и функции Совета Безопасности РФ.
5. Порядок деятельности Совета Безопасности РФ.
6. Аппарат Совета Безопасности РФ.

**Тема №8. Федеральные министерства в системе обеспечения национальной безопасности.**

1. Роль и значение федеральных министерств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
2. Министерство обороны РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Министерство внутренних дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Министерство иностранных дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Министерство юстиции РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Тема №9. Федеральные службы в системе обеспечения национальной безопасности.**

1. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
2. Федеральная служба безопасности России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Федеральная служба охраны России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

8. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
9. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
10. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (ГФС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Тема №10. Федеральные агентства в системе обеспечения национальной безопасности.**

1. Роль и значение федеральных агентств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
2. Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (ГУСП): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
7. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
9. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Тема №11. Иные государственные органы в системе обеспечения национальной безопасности.**

1. Понятие, роль и значение иных государственных органов в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальный антитеррористический комитет: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Прокуратура Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Следственный комитет Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Счетная палата Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Центральный Банк Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Тема №12. Правовые механизмы обеспечения национальной безопасности.**

1. Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Взаимодействие общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.

3. Административная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Уголовная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности.

### **Промежуточная аттестация.**

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен экзамен по итогам девятого семестра.

Экзамен проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

### **Вопросы к экзамену**

1. Исторические этапы правового регулирования безопасности и национальной безопасности в России.
2. Теоретические взгляды на понятие «безопасность» и нормативное закрепление этого термина в законодательстве РФ.
3. Структура, элементы и содержание понятия «безопасность».
4. Соотношение понятий «безопасность», «национальная безопасность» и других видов безопасности в России.
5. Трактовка безопасности и национальной безопасности в зарубежных странах.
6. Трактовка национальной безопасности в российском законодательстве.
7. Структура национальной безопасности.
8. Элементы национальной безопасности.
9. Национальные интересы как элемент национальной безопасности.
10. Национальные интересы в отдельных отраслях обеспечения безопасности.
11. Стратегические национальные приоритеты.
12. Развитие представлений об угрозах национальной безопасности в России.
13. Современные угрозы национальной безопасности России.
14. Определение угроз национальной безопасности в отдельных сферах.
15. Понятие обеспечения национальной безопасности.
16. Понятие и элементы системы обеспечения национальной безопасности России.
17. Основные направления обеспечения национальной безопасности и их механизмы.
18. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны страны.
19. Обеспечение государственной и общественной безопасности.
20. Повышение качества жизни российских граждан как направление обеспечения национальной безопасности.
21. Обеспечение национальной безопасности в области экономики и экономического роста.
22. Обеспечение национальной безопасности в области науки, технологий и образования.
23. Обеспечение национальной безопасности в области здравоохранения.
24. Обеспечение национальной безопасности в области культуры.
25. Обеспечение национальной безопасности в области экологии живых систем и рационального природопользования.
26. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство как направление обеспечения национальной безопасности.

27. Понятие, роль и значение нормативно-правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
28. Конституционное регулирование национальной безопасности.
29. Законодательное регулирование национальной безопасности.
30. Подзаконное регулирование национальной безопасности.
31. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на уровне субъектов РФ.
32. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на муниципальном уровне.
33. Нормативно-правовое регулирование национальной безопасности на предприятиях, учреждениях и организациях.
34. Понятие и виды органов государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности.
35. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности.
36. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения национальной безопасности.
37. Совет Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
38. Государственная Дума в системе обеспечения национальной безопасности.
39. Понятие, роль и значение Совета Безопасности РФ.
40. Нормативно-правовое регулирование деятельности Совета Безопасности РФ.
41. Порядок формирования и состав Совета Безопасности РФ.
42. Полномочия и функции Совета Безопасности РФ.
43. Порядок деятельности Совета Безопасности РФ.
44. Аппарат Совета Безопасности РФ.
45. Роль и значение федеральных министерств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
46. Министерство обороны РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
47. Министерство внутренних дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
48. Министерство иностранных дел РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
49. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
50. Министерство юстиции РФ: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
51. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
52. Федеральная служба безопасности России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
53. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
54. Федеральная служба охраны России: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.

55. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
56. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
57. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
58. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
59. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
60. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (ГФС России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
61. Роль и значение федеральных агентств в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.
62. Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
63. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
64. Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (ГУСП): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
65. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
66. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
67. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
68. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
69. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот): полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
70. Понятие, роль и значение иных государственных органов в системе обеспечения национальной безопасности.
71. Национальный антитеррористический комитет: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
72. Прокуратура Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
73. Следственный комитет Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
74. Счетная палата Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
75. Центральный Банк Российской Федерации: полномочия и функции в сфере обеспечения национальной безопасности.
76. Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности.



77. Взаимодействие общества и государства в целях обеспечения национальной безопасности.
78. Административная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.
79. Уголовная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.
80. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности.

**6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОК-5:** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (этап освоения - базовый)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<b><u>Знания:</u></b> - концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; - содержания толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки.

методов разрешения конфликтов, основ медиации							
<u>Умения:</u> Уметь: - взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности и по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

конфликтных ситуаций							
<b>Навыки:</b> Владеть: - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ОПК-2:** способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

	Не зачтено		Зачтено				
<b>Знания:</b> Знать: - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права;	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки.
<b>Умения:</b> Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

принципами и нормами международ ного права - исполнять обязанности, предусмотре нные в нормах материально го и процессуаль ного законодатель ства Российской Федерации, общепризна нных принципах и нормах международ ного права; - воздерживат ься от совершения действий, запрещенны х нормами материально го и процессуаль ного законодатель ства Российской Федерации, общепризна нными принципами и нормами международ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ного права - осуществлять применение права							
Навыки: Владеть: - навыками реализации норм материально го и процессуаль ного права, законодатель ства Российской Федерации, общепризна нных принципов и норм международ ного права в профессиона льной деятельност и	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонс трированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов .	Продемо нстриров ан творческ ий подход к решению нестанда ртных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненны х контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-1**: способность разрабатывать нормативные правовые акты

<b>Индикатор</b>	<b>ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>
------------------	--

ы компетенци и	плохо	неудовлет ворительн о	удовлетв орительн о	хорошо	очень хорошо	отлично	превосхо дно
	Не зачтено		Зачтено				
<b>Знания:</b> Знать: - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<p>локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуру нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>- процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p>							
<p><u>Умения:</u></p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определять место нормативно-правового акта в</p>	<p>Отсутствие минимальных умений .</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения.</p> <p>Решены типовые задачи с негрубым и ошибками .</p> <p>Выполнены все задания но не в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи с негрубым и ошибками .</p> <p>Выполнены все задания, в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи .</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, .</p> <p>Решены все основные задачи.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме без недочето</p>



<p>системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>			полном объеме.	полном объеме, но некоторые недочеты.	недочетами.	полном объеме.	в
<p><u>Навыки:</u></p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач</p>

<p>для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-3:** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u> Знать: - основные положения законодательства Российской Федерации - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающий программу подготовки.
<u>Умения:</u> Уметь: - использовать нормативно-правовую терминологию при	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

принятия решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки.	и ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубым и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	ми несущественными, выполнены дочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов в
<u>Навыки:</u> Владеть: - способность к анализу нормативных правовых актов; - способность к толкованию содержания норм различных отраслей права; - способность давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприме	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов .	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

нительной практики.							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

**ПК-8:** способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u> Знать: - механизм государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<p>общества, в общественно й жизни;</p> <p>- основные исторически х этапов, закономерностей и особенносте й становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>- особенности конституцио нного строя, правового положения граждан, форм государстве нного устройства, организации и функционир ования системы органов государства и местного самоуправле ния в России</p>							
<u>Умения:</u>	Отсутств	При	Продемон	Продемон	Продемонс	Продемон	Продемо

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять</li> </ul>	<p>ие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>минимальных умений .</li> <li>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</li> </ul>	<p>решении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</li> <li>Имели место грубые ошибки.</li> </ul>	<p>стрирован</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ы основные умения.</li> <li>Решены типовые задачи с неглубокими ошибками .</li> <li>Выполнены все задания, но не в полном объеме.</li> </ul>	<p>стрирован</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ы все основные умения.</li> <li>Решены все основные задачи с неглубокими ошибками .</li> <li>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</li> </ul>	<p>трированы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>все основные умения.</li> <li>Решены все основные задачи .</li> <li>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .</li> </ul>	<p>стрирован</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</li> </ul>	<p>нстрирован</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аны все основные умения, .</li> <li>Решены все основные задачи.</li> <li>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</li> </ul>
---	---	---	--	--	--	--	---

<p>юридически е документы; - применять на практике знания психологиче ских особенносте й людей и механизмов их поведения; - самостоятел ьно анализирова ть и применять семейное законодател ьство; - составлять процессуаль ные документы, касающиеся адвокатской деятельност и: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализирова ть и оценивать доказательст ва по уголовным и граждански м делам; юридически грамотно</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--



анализирова ть внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующ ими судебными процедурам и							
<u>Навыки:</u> Владеть: - юридическо й терминологи ей; - навыками работы с правовыми актами; - анализом различных правовых явлений, юридически х фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиона льной деятельност и; - реализацией норм и	Отсутств ие владения материал ом. Невозмож ность оценить наличие навыков вследстви е отказа обучающе гося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонс трированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов .	Продемо нстриров ан творческ ий подход к решению нестанда ртных задач

материально го и процессуаль ного права; - навыками принятия необходимы х мер защиты прав человека и гражданина; - навыками анализа нормативны х правовых актов, регулирующ их организац ио нные, территориал ьные, экономическ ие основы местного самоуправле ния в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодатель ства и правоприме нительной практики в различных отраслях права.							
Шкала оценок по проценту	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

правильно выполненны х контрольны х заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

**ПК ОС-26:** способность выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства в сфере безопасности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u> Знать: -основные положения и понятия стратегии национальной безопасности и федеральных программ по безопасности; - механизма формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований . Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

между интересами, угрозами и окружающей средой							
<u>Умения:</u> Уметь: - анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз интересам личности, общества или государства; - анализировать и прогнозировать развитие внешнеполитической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимо	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с неглубокими и ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с неглубокими и ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<p>й информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах;</p> <p>- своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные</p>							
<p><u>Навыки:</u> Владеть:</p> <p>- способность выделять жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами, отдельными слоями общества и государством;</p> <p>- навыками практически действий</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач</p>

по обеспечению безопасности							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Теоретические основы безопасности и ее взаимосвязь с национальной безопасностью	ОПК-2	Собеседование, тестирование, решение задач
2	Тема №2. Понятие и элементы национальной безопасности	ПК-3, ОК-05	Собеседование, тестирование, решение задач
3	Тема №3. Угрозы национальной безопасности	ПК-1, ПК-8, ПК ОС-26	Собеседование, тестирование, решение задач
4	Тема №4. Система обеспечения национальной безопасности	ПК-3, ПК ОС-26	Собеседование, тестирование, решение задач
5	Тема №5. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения национальной безопасности	ПК-1, ОК-5	Собеседование, тестирование, решение задач
6	Тема №6. Политические органы государственной власти, наделенные полномочиями в области обеспечения национальной безопасности	ПК-8	Собеседование, тестирование, решение задач
7	Тема №7. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности: порядок формирования, структура, полномочия и	ПК-1	Собеседование, тестирование, решение задач

	функции		
8	Тема №8. Федеральные министерства в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-3	Собеседование, тестирование, решение задач
9	Тема №9. Федеральные службы в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-8	Собеседование, тестирование, решение задач
10	Тема №10. Федеральные агентства в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-1	Собеседование, тестирование, решение задач
11	Тема №11. Иные государственные органы в системе обеспечения национальной безопасности	ПК-8	Собеседование, тестирование, решение задач
12	Тема №12. Правовые механизмы обеспечения национальной безопасности	ПК-3, ПК ОС-26	Собеседование, тестирование, решение задач

## 6.2 Описание шкал оценивания

Балл (оценка)	Принципы выставления баллов (оценки)
«превосходно»	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию
«отлично»	Дан полный и точный ответ по билету и дополнительным вопросам по всей дисциплине, с привлечением актуальных данных, источников информации. Методологических, понятийных, фактических ошибок не допущено. Защита выдвинутых положений проведена убедительно и уверенно, с опорой на нормативно-правовые акты, правоприменительную практику, сведения о существующих тенденциях в развитии соответствующих финансово-правовых отношений.
«очень хорошо»	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
«хорошо»	Содержание ответа соответствует вопросам билета и дополнительным вопросам по всей дисциплине. Экзаменуемый ориентируется в понятийном аппарате, не допускает ошибок в базовых определениях, но допускает устранимые в ходе диалога с экзаменатором неточности и затруднения в применении правильно найденных норм права. Информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, обоснована ссылками на нормативно-правовые акты и правоприменительную практику и сведения о существующих тенденциях в развитии финансово-правовых отношений.
«удовлетворительно»	В ответе отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, вопросы раскрыты неполно и поверхностно. Однако экзаменуемый ориентируется в понятийном аппарате, не допускает грубых ошибок в базовых определениях, может отграничить

	финансовые правоотношения от смежных и назвать основные тенденции развития финансовых правоотношений. Обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в нормативном акте, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний нормы права, решает с ошибкой практическую задачу, смоделированную экзаменатором.
«неудовлетворительно»	Дан ответ, не соответствующий вопросам билета, по устаревшим (неактуальным) источникам. Понятийный аппарат дисциплины не используется либо используется с грубыми ошибками в базовых определениях. Рассуждения экзаменуемого носят черты «бытового правосознания». Обучающийся не может решить практическую задачу, смоделированную экзаменатором.
«ПЛОХО»	Экзаменуемый не может ответить на вопросы билета и дополнительные вопросы по курсу, не знает базовых определений, не имеет представления о специфике финансовых правоотношений, не может работать с нормативно-правовыми актами.

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы обеспечения национальной безопасности» проводится в форме экзамена. К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторские занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения оценки за зачет необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно» и ответить на вопросы экзаменационного билета.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развернутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удаленному с зачета студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачета в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования



излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «плохо».

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

##### **Регламент проведения и критерии оценки тестирования**

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий:

1. Безопасность:

А) Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

**Б) Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности**

В) Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

Г) Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

2. Национальная безопасность может быть полностью обеспечена

А) Абсолютным превосходством национальных вооруженных сил

Б) Полным подавлением криминогенной ситуации в стране

**В) Полным удовлетворением всех национальных интересов**

Г) Высоким благосостоянием граждан

3. Национальные интересы - это...

А) объективно значимые цели и задачи национального государства как целого.

**Б) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;**

В) пресечение любого противоправного действия против России;

Г) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

### **Регламент проведения и критерии оценки решения задач**

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Критерии оценки:

<b>Отлично</b>	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
<b>Хорошо</b>	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
<b>Удовлетворительно</b>	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
<b>Неудовлетворительно</b>	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

*Пример задачи:*

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

**Регламент проведения и критерии оценки собеседования**

Собеседование проводится по конкретной теме дисциплины в рамках семинарского занятия по вопросам соответствующей темы. При собеседовании обучающийся вправе пользоваться личным конспектом лекций, дополненным материалом по наиболее сложным вопросам темы. Конспект составляется на основе рекомендованной литературы и актуального законодательства по изучаемой теме.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание

Примеры вопросов для собеседования:

1. «Стратегия национальной безопасности» как основной нормативно-правовой акт, определяющий основы обеспечения национальной безопасности.
2. Роль и значение федеральных служб в системе органов, обеспечивающих национальную безопасность России.

3. Значение Военной доктрины в Российской Федерации.
4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
5. Система обеспечения национальной безопасности России.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448188>
2. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Е.Н. Хазов; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027131>
3. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/463193>
4. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884224>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кокошин А.А., Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности / Кокошин А.А. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2013. - 261 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810681.html>
2. Куняев Н.Н., Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н.Н. Куняев - М.: Логос, 2015. - 348 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045138.html>
3. Фомин С.А., Обеспечение национальной безопасности: курс лекций / Фомин С.А. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 224 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499575.html>
4. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515>
5. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>

6. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>

7. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/986734>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <http://www.gosnadzor.ru/> - Ростехнадзор России.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

#### **Электронные курсы**

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5613>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Мартынов А.В

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «28» ноября 2022 года, протокол № 3.