

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

Протокол № 13 от «30» ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Согласно ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» дисциплина «Арбитражный процесс» включена в базовую (обязательную) часть (Б.1), обязательна для освоения в восьмом семестре.

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, получение представления о причинах и основаниях специализации судов, обоснование необходимости дифференциации процессуальных форм в связи с особенностями споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных правоотношений экономического характера, обеспечение формирования знаний, выработки навыков самостоятельной работы с нормативными источниками, судебными актами по конкретным делам, умений анализировать и обобщать применение процессуального законодательства на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3); способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2); способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства (ПК-2).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	З1 (ОК-3) Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущность современных политических, социальных и экономических процессов. У1(ОК-3) Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах. В1 (ОК-3) Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.
ОПК-2	З1 (ОПК-2) Знать: основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; понятие и специфику каждой из форм реализации права. У1 (ОПК-2) Уметь: компетентно использовать юридические

	<p>возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; осуществлять применение права.</p> <p>В1 (ОПК-2) Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	<p>З1 (ПК-2) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачётных единицы, всего 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 2 часа мероприятия текущего контроля), 28 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов – мероприятия промежуточной аттестации).

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование дисциплины	раздела	Всего часов	В том числе	
			Контактная работа (работа во взаимодействии	Самостоятельная работа

арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.			1				1		2	
Раздел 17 Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	2				2		2			
Раздел 18 Упрощенное производство.	3		1				1		2	
Раздел 19 Производство в суде апелляционной инстанции.	2				2		2			
Раздел 20 Производство в суде кассационной инстанции.	4		1		1		2			
Раздел 21 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	2				1		1			
Раздел 22 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2				1		1		2	
Раздел 23 Порядок исполнения актов арбитражных судов.	2				1		1		2	
Раздел 24 Разрешение экономических споров третейским судом.	2				1		1		2	
Раздел 25 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.	2				1		1			
Раздел 26 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.	4		1		1		2			
Раздел 27 Особенности банкротства отдельных категорий должников.	2				1		1			
В т.ч. текущий контроль	2									
Промежуточная аттестация: Экзамен (устная форма)	36									

Содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

Раздел 1 Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).

Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Предмет и метод арбитражно-процессуального права как отрасли права. Дела, возникающие из предпринимательских правоотношений.

Источники арбитражно-процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Судебный прецедент как источник арбитражно-процессуального права современной России. Международные договоры. Иные источники арбитражно-процессуального права.

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно – функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности.

Организационно – функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности.

Раздел 2 Арбитражные суды, их функции и задачи.

История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии, государственный и ведомственный арбитраж. Реформа арбитража, ее причины. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации. Основные этапы развития арбитражной системы в Российской Федерации с 1992 года по настоящее время. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Раздел 3 Подведомственность дел арбитражным судам.

Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения

подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично – правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.

Раздел 4 Подсудность дел арбитражным судам.

Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Раздел 5 Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц.

Раздел 6 Представительство в арбитражном процессе.

Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей. Запреты на представительство для отдельных лиц. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

Раздел 7 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

Понятие судебного доказывания. Роль доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания. Предмет доказывания. Факты, имеющие материально – правовое значение в арбитражном процессе. Участники процесса доказывания. Освобождение от доказывания.

Понятие судебных доказательств. Классификация судебных доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства.

Письменные доказательства как наиболее распространенный вид доказательств в арбитражном процессе. Виды письменных доказательств. Акты, имеющие властно – волевой характер, их правовая сущность и роль в процессе доказывания. Документы, предположительно устанавливающие наличие или отсутствие юридически значимых фактов. Документы, точно устанавливающие наличие или отсутствие юридически значимых фактов. Форма письменных доказательств. Возможность представления в суд электронных документов.

Личные доказательства. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Правовой статус эксперта в арбитражном процессе. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз. Показания свидетелей. Объяснения сторон и других лиц, участвующих в деле.

Вещественные доказательства. Исследование вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств.

Относимость доказательств. Допустимость доказательств.

Оценка доказательств судом. Необходимые доказательства. Полнота и достаточность доказательств.

Раздел 8 Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

Раздел 9 Судебные расходы.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Раздел 10 Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Последствия нарушения сторонами обязанности по информированию арбитражного суда об изменении своего адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Информирование участников арбитражного процесса о времени и месте заседаний или совершения процессуальных действий с использованием современных средств связи (АИС «Судопроизводство», официальные сайты арбитражных судов).

Раздел 11 Предъявление иска в арбитражном суде.

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Оставление искового заявления без движения.

Раздел 12 Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.

Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельные стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимые в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность и правовая природа мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Оспаривание мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.

Раздел 13 Судебное разбирательство.

Судебное разбирательство: понятие, сущность, значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Порядок в судебном заседании. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей. Последствия неявки в судебное заседание

свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Рассмотрение дела по существу. Характерные черты, значение. Порядок совершения процессуальных действий. Порядок исследования представленных доказательств. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.

Судебные прения: содержание, значение. Последовательность выступления в судебных прениях. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление судебного решения. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составления мотивированного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, виды. Отличие от перерыва в судебном заседании.

Приостановление производства по делу. Его виды, основания, сроки, отличие от отложения разбирательства дела.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Составление протокола судебного заседания.

Право лиц, участвующих в деле, их представителей на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.

Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Раздел 14 Акты арбитражного суда.

Понятие и виды арбитражных актов.

Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению суда.

Виды решений.

Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Высылка лицам, участвующим в деле, копий решения суда.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда.

Законная сила судебного решения. Вступление в законную силу решения суда.

Определение суда первой инстанции. Структура и содержание определений.

Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Законная сила судебных определений.

Частные определения суда, их содержание и значение.

Раздел 15 Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу. Его опубликование. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного. Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.

Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц незаконными.

Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание.

Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание.

Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.

Раздел 16 Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

Раздел 17 Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Дела по корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Особенности обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

Раздел 18 Упрощенное производство.

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности

судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Раздел 19 Производство в суде апелляционной инстанции.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Раздел 20 Производство в суде кассационной инстанции.

Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Особенности рассмотрения указанной жалобы (представления).

Раздел 21 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и его содержание.

Раздел 22 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Раздел 23 Порядок исполнения актов арбитражных судов.

Понятие и сущность стадии исполнения судебных актов в арбитражном процессе. Субъекты, стадии исполнения, роль суда и органов принудительного исполнения. Исполнительные документы: виды, требования, предъявляемые к ним, правовые последствия несоблюдения указанных законодателем требований. Основания и меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Общий порядок исполнения судебных актов и актов иных органов: место, время, сроки исполнения, отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства. Поворот исполнения решения суда.

Обжалование действий судебного пристава исполнителя.

Раздел 24 Разрешение экономических споров третейским судом.

Понятие третейского суда. Виды третейских судов. Стороны третейского разбирательства. Задачи третейского суда и порядок его организации и деятельности. Порядок образования и деятельности третейских судов. Состав третейского суда. Формирование третейского суда. Расходы, связанные с рассмотрением споров в третейском суде.

Третейское разбирательство. Принципы третейского разбирательства. Компетенция третейского суда. Решение третейского суда.

Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

Раздел 25 Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.

Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

Раздел 26 Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).

Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).

Раздел 27 Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций:

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевая игра, ситуационный анализ, тематические дискуссии, презентации и др.).

Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 40 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1.1. Методические указания для обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа направлена на подготовку современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

- самоподготовка к практическим занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Арбитражный процесс» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для

каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям:

Планы семинарских занятий

Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права, его предмет, метод и источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса).

1. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права и как учебная дисциплина. Предмет и метод арбитражно-процессуального права как отрасли права.

2. Источники арбитражно-процессуального права. Арбитражно-процессуальное законодательство. Место и роль судебного прецедента как вспомогательного источника арбитражно-процессуального права современной России.

3. Основные принципы арбитражно-процессуального права: понятие, значение, квалификация.

Тема 2. Арбитражные суды, их функции и задачи.

1. Место арбитражных судов в судебной системе России.

2. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Основные этапы развития системы арбитражных судов.

3. Общая характеристика основных стадий арбитражного судопроизводства.

4. Система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.

5. Задачи арбитражного судопроизводства.

Тема 3. Подведомственность дел арбитражным судам.

1. Понятия подведомственности.
2. Критерии определения подведомственности:
 - а) субъектный состав участников спора;
 - б) характер спорного правоотношения.
3. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
4. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
5. Иные споры, отнесенные к компетенции арбитражного суда.
6. Условия передачи спора на разрешение в третейский суд.

Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.

1. Понятие подсудности и ее отличия от подведомственности.
2. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность дел.
4. Территориальная подсудность и ее виды: общая территориальная, альтернативная, исключительная, по связи дел, договорная.

Тема 5. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса.

1. Состав и группы участников арбитражного процесса.
2. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, арбитражных заседателей. Отводы.
3. Понятие лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
4. Процессуальное правопреемство. Основания и порядок замены ненадлежащей стороны.
5. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
6. Третьи лица и их правовое положение в арбитражном процессе. Виды третьих лиц.
7. Основания участия в деле прокурора.
8. Правовое положение в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц (экспертов, переводчиков, свидетелей). Их права и обязанности.

Тема 6. Представительство в арбитражном процессе.

1. Понятие и цели судебного представительства. Судебный представитель в арбитражном процессе.

2. Виды и основания судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.
4. Оформление полномочий судебного представителя.

Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

1. Понятие судебного доказывания, его роль в реализации, принципа состязательности.
2. Предмет доказывания, факты, не подлежащие доказыванию.
3. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
4. Понятие и классификации судебных доказательств. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Тема 8. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

1. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.
2. Основания применения обеспечительных мер арбитражными судами.
3. Форма и порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска.
4. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.
5. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.
6. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам

Тема 9. Судебные расходы. Процессуальные сроки, штрафы и судебные извещения в арбитражном процессе.

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина:
 - а) определение ее размера, исчисление и уплата;
 - б) освобождение от уплаты, уменьшение размера, отсрочка и рассрочка уплаты;
 - в) порядок возврата.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
5. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков. Основания к приостановлению, восстановлению и продлению процессуальных сроков.
6. Порядок наложения и взыскания штрафов.
7. Судебные извещения.

Тема 10. Предъявление иска в арбитражном суде.

1. Формы защиты права в арбитражном процессе.
2. Понятие иска. Содержание права на предъявление иска.
3. Отличие искового производства от приказного производства.
Характеристика приказного производства.
4. Форма искового заявления.
5. Основания для оставления искового заявления без движения и возврата.
6. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск, условия предъявления и принятия судом. Права истца на изменение исковых требований.

Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.

1. Понятие и значение рассмотрения дела в первой инстанции.
2. Основные этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции.
3. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
5. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
6. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
7. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.

Тема 12. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями арбитражного процесса.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания.
4. Временная остановка судебного заседания.
5. Протокол судебного заседания.

Тема 13. Судебные акты.

2. Понятие акта арбитражного суда. Виды актов арбитражного суда.
3. Определения арбитражного суда: назначение, порядок вынесения и вступления в законную силу.
4. Решения арбитражного суда: понятие, правовое значение, сущность, форма, структура.

5. Требования, предъявляемые к решению суда. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Постановления арбитражного суда: понятие, сущность, правовое значение.

Тема 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1. Категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемых арбитражным судом.

2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

4. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.

5. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

6. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Тема 15. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

1. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

2. Виды фактов, устанавливаемых арбитражными судами. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Порядок судебного разбирательства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Тема 16. Производство в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Категории дел, рассматриваемых в порядке статьи 225¹ Арбитражного процессуального кодекса.

2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.

3. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица создавать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Тема 17. Упрощенное производство.

1. Рассмотрение дел арбитражным судом в порядке упрощенного производства: понятие, назначение.

2. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.

3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности принимаемого решения.

Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции.

1. Понятие апелляционного разбирательства. Задачи апелляционной инстанции.

2. Право на подачу апелляционной жалобы. Срок и порядок апелляционного обжалования.

3. Порядок проверки законности и обоснованности решений (определений), не вступивших в законную силу в судебном заседании.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

5. Основания для пересмотра судебного акта в порядке апелляции. Оформление результатов проверки.

Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Кассационная проверка законности судебных актов арбитражного суда, вступившего в законную силу. Сущность данной стадии.

2. Право на подачу кассационной жалобы. Срок и порядок обжалования.

3. Полномочия суда кассационной инстанции.

4. Основания для пересмотра судебного акта в порядке кассации. Судебные акты, принимаемые кассационной инстанцией по итогам проверки правильности применения норм материального и процессуального права.

5. Особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 20. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

1. Круг лиц, имеющих право подавать надзорные жалобы (представления) на решения и постановления арбитражных судов. Приостановление исполнения решения (постановления).

2. Орган, осуществляющий проверку судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела.

3. Полномочия суда надзорной инстанции.

4. Основания для пересмотра судебного акта.

Тема 21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сущность данной стадии.

2. Основания для пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок подачи заявления о пересмотре решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма заявления.

4. Принятие заявления к рассмотрению и основания его возврата.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений. Оформление результатов пересмотра.

Тема 22. Порядок исполнения актов арбитражных судов.

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве», его характеристика.

2. Производство по исполнению решений - заключительная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, назначение.

3. Органы, осуществляющие исполнение актов, вынесенных арбитражными судами.

4. Стороны в исполнительном процессе.

5. Исполнительный лист как исполнительный документ.

6. Возбуждение исполнительного производства.

7. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов.

Тема 23. Разрешение экономических споров третейскими судами.

1. Виды третейских судов, действующих в Российской Федерации. Правовое положение третейских судов. Образование третейских судов и их состав. Третейское разбирательство.

2. Условия передачи спора, вытекающего из гражданского правоотношения на разрешение третейского суда.

3. Принципы взаимоотношения третейских и арбитражных судов.

4. Решение третейского суда. Проверка законности и обоснованности решений. Порядок исполнения решения третейского суда.

5. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

6. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

Тема 24. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц. Сотрудничество арбитражных судов различных государств.

1. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

2. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Судебный иммунитет.

3. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц или иностранного государства.

4. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

Тема 25. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

1. Краткая характеристика Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве)".

2. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

3. Круг лиц, имеющих право подать заявление о признании должника банкротом. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).

4. Основания для возврата заявления о признании должника банкротом.

5. Подготовка дела к слушанию. Действия суда и лиц, участвующих в деле на данном этапе.

6. Сроки рассмотрения дела. Полномочия суда по результатам рассмотрения дела.

7. Порядок рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.

8. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве).

Тема 26. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций.
4. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
5. Банкротство субъектов естественных монополий.
6. Банкротство застройщиков. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга.
7. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка реферата.

Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Реферат не должен носить описательный характер: значительную его часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём реферата – до 10 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Реферат оценивается по семибальной шкале.

Темы рефератов

- 1 Принцип осуществления правосудия судом: понятие и правовые последствия.
- 2 Обеспечение доступности правосудия в сфере экономической деятельности как задача арбитражного судопроизводства.
- 3 Право на обращение в арбитражный суд: понятие и правовые последствия.
- 4 Арбитражные заседатели в арбитражном суде.
- 5 Институт отвода в арбитражном процессе.
- 6 Подведомственность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 7 Подсудность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 8 Процессуальный статус государственных и иных органов, участвующих в деле об оспаривании нормативных и ненормативных актов, решений и действий должностных лиц.
- 9 Понятие доказывания в арбитражном процессе.
- 10 Институт процессуального правопреемства в арбитражном процессе: понятие и проблемы правоприменения.
- 11 Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
- 12 Институт представительства в арбитражном суде: понятие, оформление полномочий, перспективы развития.
- 13 Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 14 Правовые презумпции в арбитражном процессе.
- 15 Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, проблемы и перспективы.
- 16 Экспертиза в арбитражном процессе.
- 17 Примириительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 18 Злоупотребление процессуальным правом: понятие, проблемы, перспективы.
- 19 Различия арбитражного и гражданского процесса: история возникновения и проблемы унификации.
- 20 Особенности банкротства застройщиков.
- 21 Особенности процедуры банкротства граждан.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс», включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущность современных политических, социальных и экономических процессов.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	Полное отсутствие умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	Отсутствие умения анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	Умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общественных явлений и институт	Сформированное систематическое умение анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обуслов

ов указанны ми обществе нными процесса ми в нашей стране и в зарубежн ых странах.	в указанны ми обществе нными процесса ми в нашей стране и в зарубежн ых странах.	вовых явлений и институ тов указанн ыми обществ енными процесс ами в нашей стране и в зарубеж ных странах.	ми обществе нными процесса ми в нашей стране и в зарубежн ых странах при наличии существе нных ошибок.	ми обществе нными процесса ми в нашей стране и в зарубежн ых странах при наличии незначите льных ошибок.	ть обуслов ленност ь развития общепра вовых явлений и институ тов указанн ыми обществ енными процесс ами в нашей стране и в зарубеж ных странах.	и институ тов указанн ыми обществ енными процесс ами в нашей стране и в зарубеж ных странах.	ленност ь развити я общепр авовых явлений и институ тов указанн ыми обществ енными процесс ами в нашей стране и в зарубеж ных странах.
Владеть: навыками сбора, анализа и обобщен ия информа ции о социальн о значимых процесса х и явлениях; навыками выявлени я динамики развития явлений российск ой государст венно- правовой действите льности в зависимо сти от	Полное отсутстви е навыков сбора, анализа и обобщени я информац ии о социальн о значимых процессах и явлениях; навыков выявлени я динамики развития явлений российско й государст венно- правовой действите льности в	Отсутст вие навыков сбора, анализа и обобщен ия информа ции о социальн о значимы х процесс ах и явления х; навыков выявлен ия динамик и развития явлений российс кой государс твенно-	Наличие минималь ных навыков сбора, анализа и обобщени я информац ии о социальн о значимых процессах и явлениях; навыков выявлени я динамики развития явлений российско й государст венно- правовой действите льности в	Посредст венное владение навыками сбора, анализа и обобщени я информац ии о социальн о значимых процессах и явлениях; навыками выявлени я динамики развития явлений российско й государст венно- правовой действите льности в	Достато чное владени е навыкам и сбора, анализа и обобщен ия информа ции о социальн о значимы х процесс ах и явления х; навыкам и выявлен ия динамик и развития явлений российс	Хороше е владени е навыкам и сбора, анализа и обобщен ия информа ции о социальн о значимы х процесс ах и явления х; навыкам и выявлен ия динамик и развития явлений российс	Всестор оннее владени е навыка ми сбора, анализа и обобще ния информ ации о социальн о значим ых процесс ах и явления х; навыка ми выявлен ия динамик и развити я

происходящих политических, экономических и социальных процессов.	зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.	правовой действительности и в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.	зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.	зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.	кой государственно-правовой действительности и в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.	кой государственно-правовой действительности и в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.	явлений российской государственной - правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные положения материала	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном	знание основного материала с рядом негрубых	знание основного материала с рядом заметных	знание основного материала с	знание основного материала без	знание основного и дополнительным

ьного и процессу ального законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанных принципо в, норм междунар одного права; понятие и специфик у каждой из форм реализац ии права.		м материа ле	ошибок	погрешно стей	незначи тельным и погрешн остями	ошибок и погрешн остей	материа ла без ошибок и погреш ностей
Уметь: компетен тно использо вать юридичес кие возможно сти, предоста вленные нормами материал ьного и процессу ального законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанными принципа ми и нормами междунар одного	Полное отсутстви е умения компетен тно использов ать юридичес кие возможно сти, предостав ленные нормами материаль ного и процессуа льного законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанными принципа ми и нормами	Отсутст вие умения компете нтно использ овать юридиче ские возможн ости, предоста вленные нормами материа льного и процесс уальног о законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанным и принцип	Умение компетен тно использов ать юридичес кие возможно сти, предостав ленные нормами материаль ного и процессуа льного законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанными принципа ми и нормами междунар одного	Умение компетен тно использов ать юридичес кие возможно сти, предостав ленные нормами материаль ного и процессуа льного законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанными принципа ми и нормами междунар одного	В целом успешно е, но содержа щее отдельн ые пробелы умение компете нтно использо вать юридиче ские возможн ости, предоста вленные нормами материа льного и процесс уальног о законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанным и принцип ами и нормами	Умение компете нтно использо вать юридиче ские возможн ости, предоста вленные нормами материа льного и процесс уальног о законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанным и принцип ами и нормами	Сформи рованно е система тическо е умение компете нтно использо вать юридич еские возмож ности, предост авленны е нормам и материа льного и процесс уальног о законод ательств а

[illegible]

осуществ лять применен ие права.	права; осуществ лять применен ие права.	ии, общепри знанным и принцип ами и нормами междуна родного права; осущест влять примене ние права.	лять применен ие права при наличии существе нных ошибок.	лять применен ие права при наличии незначите льных ошибок.	о законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанным и принцип ами и нормами междуна родного права; осущест влять примене ние права.	знанным и принцип ами и нормами междуна родного права; осущест влять примене ние права.	нных нормам и материа льного и процесс уальног о законод ательств а Российс кой Федерац ии, общепр изнанны ми принци пами и нормам и междун ародног о права; осущест влять примене ние права.
Владеть: навыками реализац ии норм материал ьного и процессу ального права, законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанных принципо в и норм междунар одного	Полное отсутстви е владения навыками реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права, законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанных принципо	Отсутст вие владени я навыкам и реализац ии норм материа льного и процесс уальног о права, законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанных	Наличие минималь ного владения навыками реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права, законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанных принципо	Посредст венное владение навыками реализаци и норм материаль ного и процессуа льного права, законодат ельства Российск ой Федераци и, общеприз нанных принципо в и норм	Достато чное владени е навыкам и реализац ии норм материа льного и процесс уальног о права, законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанных	Хороше е владени е навыкам и реализац ии норм материа льного и процесс уальног о права, законода тельства Российс кой Федерац ии, общепри знанных	Всестор оннее владени е навыка ми реализа ции норм материа льного и процесс уальног о права, законод ательств а Российс кой Федерац

права в профессиональной деятельности.	в и норм международного права в профессиональной деятельности.	принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.	в и норм международного права в профессиональной деятельности.	международного права в профессиональной деятельности.	принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.	принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.	и, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализация	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

ии права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права.							
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современ	Полное отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять	отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права;	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современ	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять современ	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; правильно	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; применять	Сформированное систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать

ные информа ционные технолог ии для поиска и обработк и правовой информа ции, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информа ции; давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ствам; правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы.	ь современ ные информац ионные технологии и для поиска и обработк и правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информац ии; давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ствам; правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы.	применя ть совреме нные информа ционные техноло гии для поиска и обработ ки правово й информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведе ния статисти ческого анализа информа ции; давать правиль ную оценку фактиче ским и юридиче ским обстояте льствам; правиль но составля ть и оформля ть юридиче ские докумен ты.	ные информац ионные технологии и для поиска и обработк и правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информац ии; давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ствам; правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы при наличии существе нных ошибок	ные информац ионные технологии и для поиска и обработк и правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документ ов и проведен ия статистич еского анализа информац ии; давать правильн ую оценку фактичес ким и юридичес ким обстоятел ствам; правильн о составлят ь и оформлят ь юридичес кие документ ы при наличии незначите льных ошибок	толковат ь применя емую норму права; применя ть совреме нные информа ционные техноло гии для поиска и обработ ки правово й информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведе ния статисти ческого анализа информа ции; давать правиль ную оценку фактиче ским и юридиче ским обстояте льствам; правиль но составля ть и оформля ть юридиче ские докумен ты.	совреме нные информа ционные техноло гии для поиска и обработ ки правово й информа ции, оформле ния юридиче ских докумен тов и проведе ния статисти ческого анализа информа ции; давать правиль ную оценку фактиче ским и юридиче ским обстояте льствам; правиль но составля ть и оформля ть юридиче ские докумен ты.	применя емую норму права; применя ть совреме нные информ ационн ые техноло гии для поиска и обработ ки правово й информ ации, оформл ения юридич еских докумен тов и проведе ния статист ического анализа информ ации; давать правиль ную оценку фактиче ским и юридич еским обстоят ельства м; правиль но составл ять и оформл ять
---	---	---	--	--	--	--	---

					докумен ты.		юридич еские докумен ты.
Владеть: юридичес кой терминологией; навыками анализа действий субъекто в права и юридичес ки значимых событий; навыками точной квалиф икации фактов и обстоятел ьств; навыками работы с правовым и актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правопр именитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материал ьного и процессу ального права;	Полное отсутстви е владения юридичес кой терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридичес ки значимых событий; навыками точной квалиф икации фактов и обстоятел ьств; навыками работы с правовым и актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правопр именитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материал ьного и процессу ального	Отсутст вие владени я юридиче ской терминологией; навыкам и анализа действи й субъект ов права и юридиче ски значимы х событий ; навыкам и точной квалифи кации фактов и обстоятел ьств; навыками работы с правовым и актами; обстояте льств; навыкам и работы с правовы ми актами; навыкам и анализа правовы х норм; навыкам и анализа правопр имените льной практик и,	Наличие минималь ного владения юридичес кой терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридичес ки значимых событий; навыками точной квалиф икации фактов и обстоятел ьств; навыками работы с правовым и актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правопр именитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материал ьного и процессу ального	Посредст венное владение юридичес кой терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридичес ки значимых событий; навыками точной квалиф икации фактов и обстоятел ьств; навыками работы с правовым и актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правопр именитель ной практики, разрешен ия правовых проблем и коллизий, реализац ии норм материал ьного и процессу ального	достаточ ное владени е юридиче ской терминологией; навыкам и анализа действи й субъект ов права и юридиче ски значимы х событий ; навыкам и точной квалифи кации фактов и обстояте льств; навыкам и работы с правовы ми актами; навыкам и анализа правовы х норм; навыкам и анализа правопр имените льной практик и,	хорошее владени е юридиче ской терминологией; навыкам и анализа действи й субъект ов права и юридиче ски значимы х событий ; навыкам и точной квалифи кации фактов и обстояте льств; навыкам и работы с правовы ми актами; навыкам и анализа правовы х норм; навыкам и анализа правопр имените льной практик и, разреше	всестор оннее владени е юридич еской терминологией; навыка ми анализа действи й субъект ов права и юридич ески значим ых событий ; навыка ми точной квалифи кации фактов и обстоятел ьств; навыка ми работы с правовы ми актами; навыка ми анализа правовы х норм; навыка ми анализа правопр имените

<p>навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>льного права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыкам и обработке информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>льного права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыкам и обработке информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ния правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыкам и обработке информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>льной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>Шкала оценок по проценту выполненных контрольных заданий</p>	<p>0 – 20 %</p>	<p>20 – 50 %</p>	<p>50 – 70 %</p>	<p>70-80 %</p>	<p>80 – 90 %</p>	<p>90 – 99 %</p>	<p>100%</p>

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен содержит устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибальная система	Семибальная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопросов и даны исчерпывающие на них ответы, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросам нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Теоретический материал подтвержден практическими примерами. Правильно решена задача. Студент активно работал на практических занятиях. 100%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями. Изложено правильное понимание вопросов и даны исчерпывающие на них ответы, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросам нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Теоретический материал подтвержден практическими примерами. Правильно решена задача. Студент активно работал на практических

		<p>занятиях.</p> <p>Минимум 90%-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.</p>
Хорошо (4)	Очень хорошо	<p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.</p>
	Хорошо	<p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.</p>
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p> <p>Студент посещал практические занятия.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p>
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. Студент пропустил большую часть практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.</p>
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная. Студент

		не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.
--	--	---

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы, рефераты.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие процедуры и технологии: практические контрольные задания, включающие задачи, таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: индивидуальное собеседование по билету, решение практических задач.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Задачи» Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20-60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на

	первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение задачи не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	задача решена неверно, либо не решена вовсе

Задания для оценки сформированности умений компетенции ОПК-2

Задача 1.

Стороной по делу, рассматриваемому арбитражным судом, к материалам дела была приобщена копия документа, составленного на иностранном языке.

Подлежит ли указанный документ приобщению к материалам дела?

Задача 2.

В рамках рассматриваемого арбитражным судом гражданского дела ответчиком был заявлен отвод эксперту на том основании, что он участвовал в предыдущем рассмотрении арбитражным судом данного дела, а также помощника судьи на основании того, что он является родственником представителя истца.

Подлежит ли какой-либо из указанных отводов удовлетворению?

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ОПК-2

Задача 1.

Исковое заявление принято арбитражным судом к своему производству. В процессе рассмотрения дела к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, был привлечен гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя.

Как в данной ситуации должен поступить арбитражный суд?

Задача 2.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Во время судебного разбирательства выяснилось, что спорное имущество было отчуждено ответчиком другому лицу.

Как в данном случае должен поступить арбитражный суд?

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-2

Задача 1.

В производстве арбитражного суда находится дело по иску, направленному на оспаривание зарегистрированного права собственности. Ответчиком по указанному делу указан государственный регистратор.

Является ли в данном случае государственный регистратор надлежащим ответчиком?

Задача 2.

В арбитражный суд поступило заявление об оспаривании решения уполномоченного органа государственной власти в области государственного регулирования тарифов об утверждении индивидуальных тарифов для общества с ограниченной ответственностью, которое не является нормативным правовым актом. Однако, указанный акт был признан арбитражным судом нормативным правовым актом.

Обладает ли арбитражный суд таким полномочием?

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-2

Задача 1.

В производстве арбитражного суда находится дело об административном правонарушении, связанное с деятельностью филиала общества с ограниченной ответственностью, расположенного вне места нахождения юридического лица. Извещение о времени и месте судебного заседания было направлено арбитражным судом по месту нахождения юридического лица.

Правоммерно ли рассмотрение дела в судебном заседании при таких условиях?

Задача 2.

Арбитражный суд освободил от административной ответственности общество с ограниченной ответственностью в связи с малозначительностью правонарушения и ограничился устным замечанием. При этом арбитражным судом обществу с ограниченной ответственностью были возмещены судебные расходы, понесенные им в связи с рассмотрением дела.

Правильно ли в данном случае поступил арбитражный суд?

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Характеристика оценочного средства «Устный опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Устный опрос используется для проверки усвоения знаний по вопросам, выносимым на семинарские занятия (см. п. 5 настоящей программы).

Обучающихся должен дать правильный и максимально развернутый ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за ответ на устный вопрос, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество вариантов	1
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; вопрос раскрыт поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Вопрос не раскрыт; ответ соответствует вопросу менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста. Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Реферат не должен носить описательный характер: значительную его часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки реферата могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – до 10 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно реферат состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Основная часть реферата обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Реферат оценивается по семибальной шкале.

Темы рефератов

- 1 Принцип осуществления правосудия судом: понятие и правовые последствия.
- 2 Обеспечение доступности правосудия в сфере экономической деятельности как задача арбитражного судопроизводства.
- 3 Право на обращение в арбитражный суд: понятие и правовые последствия.
- 4 Арбитражные заседатели в арбитражном суде.
- 5 Институт отвода в арбитражном процессе.
- 6 Подведомственность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 7 Подсудность в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.

- 8 Процессуальный статус государственных и иных органов, участвующих в деле об оспаривании нормативных и ненормативных актов, решений и действий должностных лиц.
- 9 Понятие доказывания в арбитражном процессе.
- 10 Институт процессуального правопреемства в арбитражном процессе: понятие и проблемы правоприменения.
- 11 Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
- 12 Институт представительства в арбитражном суде: понятие, оформление полномочий, перспективы развития.
- 13 Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- 14 Правовые презумпции в арбитражном процессе.
- 15 Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, проблемы и перспективы.
- 16 Экспертиза в арбитражном процессе.
- 17 Примириительные процедуры в арбитражном процессе: проблемы и перспективы.
- 18 Злоупотребление процессуальным правом: понятие, проблемы, перспективы.
- 19 Различия арбитражного и гражданского процесса: история возникновения и проблемы унификации.
- 20 Особенности банкротства застройщиков.
- 21 Особенности процедуры банкротства граждан.

Характеристика оценочного средства «Тестирование» *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%

Хорошо	Очень хорошо	>60%	>70%
	Хорошо		>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%	>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%	≤40%
	Плохо		≤20%

Типовые тестовые задания:

Для оценки сформированности компетенции ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

1 Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ	<p>1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере.</p> <p>2. Справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом.</p> <p>3. Формирование уважительного отношения к закону и суду, а также содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.</p> <p>4. Укрепление законности и предупреждение правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности, а также обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>5. Верно все, что указано в п. 1-4.</p>
--	---

2 Что составляет систему арбитражных судов в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. 2. Высший Арбитражный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации. 3. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, федеральные арбитражные суды округов и специализированные арбитражные суды. 4. Высший Арбитражный суд и федеральные арбитражные суды округов. 5. Высший Арбитражный суд, Верховный суд и Конституционный суд.
--	---

Для оценки сформированности компетенции ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

1 Как называется экспертиза, проводимая в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторная. 2. Дополнительная. 3. Комиссионная. 4. Комплексная. 5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.
2 Мотивировочная часть решения арбитражного суда содержит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к ответчику оплатить госпошлину. 2. Решение в пользу нескольких ответчиков. 3. Фактические и иные обстоятельства дела, установленные судом. 4. Взыскание сумм на оплату адвоката. 5. Поименный состав лиц, участвующих в деле.

Для оценки сформированности компетенции ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства

1 Кто вправе заявить отвод судье	1. Только ответчик. 2. Только истец или ответчик. 3. Лица, участвующие в деле. 4. Только эксперт. 5. Только эксперт, истец и ответчик.
2 Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются по общим правилам	1. Приказного производства. 2. Упрощенного производства. 3. Особого производства. 4. Искового производства. 5. Процедуры банкротства.

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета»

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит два вопроса и задачу, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по семибальной шкале.

Вопросы для подготовки к экзамену по арбитражному процессу:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации	ОК-3
2. Понятие арбитражных судов и их система	ОК-3
3. Арбитражный процесс: понятие, арбитражно-процессуальная форма	ОК-3
4. Стадии арбитражного процесса	ОК-3
5. Виды судопроизводства в арбитражном процессе, сравнительная характеристика	ОК-3
6. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, метод	ОК-3
7. Источники арбитражного процессуального права	ОК-3
8. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификации	ОК-3
9. Подведомственность споров арбитражному суду: понятие, критерии подведомственности	ОПК-2
10. Виды подведомственности дел арбитражным судам	ОПК-2

11. Подсудность споров арбитражному суду: понятие и виды	ОПК-2
12. Участники арбитражного процесса: понятие, классификация	ПК-2
13. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса, арбитражные заседатели. Порядок заявления и разрешения отводов. Реализация принципа сочетания единоличного и коллегиального начал в арбитражном судопроизводстве	ПК-2
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие	ПК-2
15. Процессуальное правопреемство. Реализация принципов состязательности и процессуального равенства сторон в арбитражном судопроизводстве	ОПК-2
16. Понятие и классификация третьих лиц в арбитражном процессе	ПК-2
17. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном процессе	ПК-2
18. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов	ПК-2
19. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства	ОПК-2
20. Понятие и элементы судебного доказывания	ОПК-2
21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции	ОПК-2
22. Факты, не подлежащие доказыванию	ОПК-2
23. Понятие судебных доказательств, их свойства	ОПК-2
24. Классификации судебных доказательств	ОПК-2
25. Объяснения сторон и третьих лиц	ОПК-2
26. Письменные доказательства	ОПК-2
27. Вещественные доказательства	ОПК-2
28. Экспертиза в арбитражном процессе	ОПК-2
29. Показания свидетелей	ОПК-2
30. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, значение, виды Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение	ОПК-2
31. Понятие и виды судебных расходов. Порядок распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле	ОПК-2
32. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение	ОПК-2
33. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы	ОПК-2
34. Предпосылки права на иск: право на предъявление иска, право на удовлетворение иска	ОПК-2
35. Понятие иска. Элементы и виды исков	ОПК-2
36. Содержание и форма искового заявления	ОПК-2
37. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления	ОПК-2
38. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Правовая природа отзыва на исковое заявление. Порядок предъявления встречного искового заявления	ОПК-2
39. Примириительные процедуры: понятие, назначение. Мирное соглашение	ОПК-2
40. Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-2
41. Предварительное судебное заседание: цели и задачи	ОПК-2
42. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного	ОПК-2

процесса	
43. Основные этапы судебного заседания	ОПК-2
44. Отложение дела. Приостановление производства по делу	ОПК-2
45. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения	ОПК-2
46. Протокол судебного заседания	ОПК-2
47. Понятие, сущность и значение судебного решения	ОПК-2
48. Содержание судебного решения	ОПК-2
49. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения	ОПК-2
50. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом	ОПК-2
51. Понятие и виды определений суда первой инстанции	ОПК-2
52. Понятие судебного приказа и основания для его вынесения	ОПК-2
53. Порядок вынесения, отмены или выдачи судебного приказа	ОПК-2
54. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ПК-2
55. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами	ПК-2
56. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными властными полномочиями, должностных лиц	ПК-2
57. Рассмотрение дел об административных правонарушениях	ПК-2
58. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	ПК-2
59. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-2
60. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	ПК-2
61. Рассмотрение дел по корпоративным спорам	ПК-2
62. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	ПК-2
63. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	ПК-2
64. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе	ПК-2
65. Порядок возбуждения апелляционного производства	ПК-2
66. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции	ПК-2
67. Полномочия апелляционной инстанции	ПК-2
68. Основания к отмене судебного постановления в суде второй инстанции	ПК-2
69. Порядок возбуждения кассационного производства	ПК-2
70. Порядок рассмотрения в суде кассационной инстанции	ПК-2
71. Полномочия кассационной инстанции	ПК-2
72. Основания к отмене судебного постановления в суде кассационной инстанции	ПК-2
73. Кассационное производство Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (вторая кассация)	ПК-2
74. Порядок возбуждения надзорного производства	ПК-2
75. Порядок рассмотрения в суде надзорной инстанции	ПК-2
76. Полномочия суда надзорной инстанции	ПК-2

77. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора	ПК-2
78. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-2
79. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы	ПК-2
80. Субъекты исполнительного производства	ПК-2
81. Разрешение экономических споров третейским судом	ПК-2
82. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан	ПК-2
83. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве)	ПК-2
84. Особенности разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде	ПК-2
85. Процедуры, применяемые в деле о несостоятельности (банкротстве)	ПК-2
86. Особенности банкротства кредитных организаций	ПК-2
87. Особенности банкротства застройщиков	ПК-2
88. Особенности банкротства гражданина	ПК-2

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»

а) основная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. <https://biblio-online.ru/>
2. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. <https://biblio-online.ru/>
3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. <https://biblio-online.ru/>
4. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1857>

б) Дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-8354-1379-9(ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950066>)

2. Арбитражный процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева. - М.:Статут, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-8354-1375-1(ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950049>)

3. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). (ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752589>)

4. Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://www.znanium.com/>

5. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. <http://www.znanium.com/>

в) Программное обеспечение и интернет ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»

Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечена необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м., оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант Плюс» и снабжены выходом в интернет.

Автор – _____ к.ю.н., доцент Иванов А.В., ассистент Тюленева М.А.

Рецензент (ы): к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
Остроумов С.В. _____

Заведующий кафедрой _____ В.И. Цыганов

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022, протокол № 3.