

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от «20» апреля 2021 г. № 1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность /профиль/специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». (ОС ВО ННГУ) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов. Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем. Владеть: общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Знать: историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. Владеть: навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знать: способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях. Владеть: навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками межличностном общении.
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; Владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать: способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Уметь: логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть: навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	Знать: основы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: использовать принципы, законы и методы принятия организационно-управленческих решений; Владеть: навыками принятия оптимального организационно-управленческого решения
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки для обеспечения

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-10</p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать: лексические и грамматические основы русского языка</p> <p>Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
<p>ОК-11</p> <p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p>	<p>Знать: способы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>Уметь: анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>
<p>ОК-12</p> <p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;</p> <p>Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;</p> <p>Владеть: работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-1</p> <p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>Уметь: осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</p> <p>Владеть: навыками применения современного ма-</p>

	тематического инструментария для решения экономических задач;
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ОПК ОС-4 способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Знать: основные положения теории предпринимательства и ведения инновационной деятельности; особенности ведения инновационного предпринимательства; специфику открытия и ведения стартапов, направления их государственной поддержки; традиционные и современные подходы к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике Уметь: ориентироваться в деятельности бизнес-акселераторов; генерировать идеи инновационного предпринимательства Владеть: навыками расчета основных показателей эффективности инновационно-предпринимательской деятельности
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне; Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчиты-	Знать: методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную

<p>вать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p>
<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p>	<p>Знать: методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; Уметь: применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях</p>
<p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p>	<p>Знать: содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ</p>
<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p>	<p>Знать: методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов</p>

<p>ПК-22</p> <p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-23</p> <p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-24</p> <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий</p>
<p>ПК-25</p> <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>
<p>ПК-26</p> <p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;</p>	<p>Знать: методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p> <p>Владеть: навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>
<p>ПК-27</p> <p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их</p>	<p>Знать: методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение</p> <p>Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия вы-</p>

устранение;	<p>явленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленные на их устранение</p>
<p>ПК-37</p> <p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;</p>	<p>Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>Владеть: навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
<p>ПК-38</p> <p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-39</p> <p>способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p>	<p>Знать: процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК-40</p> <p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p>	<p>Знать: методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>Владеть: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического ха-</p>

	<p>рактера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>
<p>ПК-41 организационно-управленческая деятельность: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p>	<p>Знать: способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, способы участия в подготовке программ по ее реализации</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации</p>
<p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p>	<p>Знать: способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p>Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</p>
<p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p>	<p>Знать: способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть: навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
<p>ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p>	<p>Знать: процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками: документационного обеспечения управленческой деятельности</p>
<p>ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p>	<p>Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

<p>ПК-46</p> <p>способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p>	<p>Знать: способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности</p>
<p>ПК-47</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p>	<p>Знать: методы проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p> <p>Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть: проведения прикладных научных исследований анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p>
<p>ПК-48</p> <p>способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p>	<p>Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
<p>ПК-49</p> <p>способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать: способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>
<p>ПСК-1</p> <p>способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики</p> <p>Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в сфере экономики</p>

	Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики
ПСК-2 способностью осуществлять мероприятия, в рамках нормативных правовых актов, направленные на профилактику, предупреждение, выявление угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: способы применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений Уметь: применять на практике методы выявления и документирования экономических преступлений Владеть: навыками применения на практике методов выявления и документирования экономических преступлений
ПК ОС-51 способностью производить расчёт индикаторов экономической безопасности и разрабатывать на их основе рекомендации и проектные решения по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные принципы, направления и методы расчета индикаторов экономической безопасности; приемы и способы оценки и прогнозирования экономической безопасности и выявление возможностей её улучшения Уметь: выявлять ключевые индикаторы экономической безопасности организаций и тенденции их изменения Владеть: методами анализа и исследований индикаторов экономической безопасности организаций
ПК ОС-52 способностью осуществлять руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов субъектов экономической деятельности различных форм собственности	Знать: классификацию основных ресурсов организаций и их специфику; принципы и способы разработки комплексной системы менеджмента основных ресурсов; методы осуществления руководства комплексом работ по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях управления Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для обеспечения защиты ресурсов организаций Владеть: методами улучшения и стабилизации деятельности по обеспечению защиты ресурсов организаций

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1:	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы;	Знать: основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов.	Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем.	Владеть: общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Знать: историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.	Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике.	Владеть: навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знать: способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	Уметь: осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях.	Владеть: навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, куль-	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организа-	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфесси-	Владеть: навыками межличностном общении.

	турные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ции, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	ональные и культурные различия	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; Законы и иные нормативные акты РФ в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;	Владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать: способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Уметь: логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеть: навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	Знать: основы принятия организационно-управленческих решений;	Уметь: использовать принципы, законы и методы принятия организационно-управленческих решений;	Владеть: навыками принятия оптимального организационно-управленческого решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответ-	Знать: средства самостоятельного методически	Уметь: правильно использовать методы физического вос-	Владеть: навыками подготовки для обеспечения пол-

	ствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	питания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	Знать: лексические и грамматические основы русского языка	Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	Знать: способы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Уметь: анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства	Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;	Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;	Владеть: работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессио-

	получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			нальной деятельности;
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Уметь: осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;	Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ОПК ОС-4	способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Знать: основные положения теории предпринимательства и ведения инновационной деятельности; особенности ведения инновационного	Уметь: ориентироваться в деятельности бизнес-акселераторов; генерировать идеи инновационного предпринимательства	Владеть: навыками расчета основных показателей эффективности инновационно-предпринимательской деятельности

		предпринимательства; специфику открытия и ведения стартапов, направления их государственной поддержки; традиционные и современные подходы к инновационной деятельности в мировой и отечественной практике		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Владеть: методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, харак-	Знать: методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью	Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

	теризующие деятельность хозяйствующих субъектов		оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;	
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;	Знать: методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Уметь: применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и навыками формирования программ проведения исследований в новых направлениях;
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Владеть: навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стан-	Знать: методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов;

	дарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;	бюджетной отчетности		
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Знать: процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;	Знать: методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Владеть: навыками осуществления действий по выявлению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;	Знать: методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	Знать: методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Владеть: навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	Знать: методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение	Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение	Владеть: навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленные на их устранение
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Владеть: навыками использовании знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;	Знать: методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Уметь: применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Владеть: навыками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу	Знать: процедуру проведения экономической экс-	Уметь: осуществлять экономическую экспертизу норматив-	Владеть: навыками осуществления экономической

	нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;	пертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;	Знать: методику анализа и оценки возможных экономических рисков, процедуру составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Владеть навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;	Знать: способы участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, способы участия в подготовке программ по ее реализации	Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Владеть: навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;	Знать: способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов	Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов

ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Знать: способы разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Владеть: навыками разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;	Знать: процедуру документационного обеспечения управленческой деятельности	Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Владеть навыками: документационного обеспечения управленческой деятельности:
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	Знать: методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономиче-	Знать: способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эф-	Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Владеть: навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективность

	ческой безопасности организаций, оценивать их эффективность;	фективности		
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;	Знать: методы проведения прикладных научных исследований, методику анализа и обработки их результатов, способы обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Владеть: проведения прикладных научных исследований анализа и обработки их результатов, обобщения и формулировки выводов по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;	Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Владеть: навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности	Знать: способы выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики	Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в сфере экономики	Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в сфере экономики
ПСК-2	способностью осуществлять мероприятия, в рамках норма-	Знать: способы применения на практике методов	Уметь: применять на практике методы выявления и докумен-	Владеть: навыками применения на практике методов вы-

	тивных правовых актов, направленные на профилактику, предупреждение, выявление угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	выявления и документирования экономических преступлений	тирования экономических преступлений	явления и документирования экономических преступлений
ПК ОС-51	способность производить расчёт индикаторов экономической безопасности и разрабатывать на их основе рекомендации и проектные решения по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные принципы, направления и методы расчета индикаторов экономической безопасности; приемы и способы оценки и прогнозирования экономической безопасности и выявление возможностей её улучшения	Уметь: выявлять ключевые индикаторы экономической безопасности организаций и тенденции их изменения	Владеть: методами анализа и исследований индикаторов экономической безопасности организаций
ПК ОС-52	способность осуществлять руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов субъектов экономической деятельности различных форм собственности	Знать: классификацию основных ресурсов организаций и их специфику; принципы и способы разработки комплексной системы менеджмента основных ресурсов; методы осуществления руководства комплексом работ по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях управления	Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для обеспечения защиты ресурсов организаций	Владеть: методами улучшения и стабилизации деятельности по обеспечению защиты ресурсов организаций

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Квалификационное задание	ОК - 1	ОК - 2	ОК - 3	ОК - 4	ОК - 5	ОК - 6	ОК - 7	ОК - 8	ОК - 9	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 22	ОПК - 23	ОПК - 24	ОПК - 25	ОПК - 26	ОПК - 27	ОПК - 37	ОПК - 38	ОПК - 39	ОПК - 40	ОПК - 41	ОПК - 42	ОПК - 43	ОПК - 44	ОПК - 45	ОПК - 46	ОПК - 47	ОПК - 48	ОПК - 49	ОСК - 1	ОСК - 2	ОКОС - 51	ОКОС - 52		
здавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери;																																											
38. Уметь формировать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;																													+														
39. Уметь планировать и организовывать деятельность организации																														+													
40. Уметь принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;																															+												
41. Осуществлять документационное обеспечение ВКР;																																+											
42. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических свя-																																	+										

Квалификационное задание	ОК - 1	ОК - 2	ОК - 3	ОК - 4	ОК - 5	ОК - 6	ОК - 7	ОК - 8	ОК - 9	ОК - 10	ОК - 11	ОК - 12	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК - 6	ОПК - 22	ОПК - 23	ОПК - 24	ОПК - 25	ОПК - 26	ОПК - 27	ОПК - 37	ОПК - 38	ОПК - 39	ОПК - 40	ОПК - 41	ОПК - 42	ОПК - 43	ОПК - 44	ОПК - 45	ОПК - 46	ОПК - 47	ОПК - 48	ОПК - 49	ОСК - 1	ОСК - 2	ОКОС - 51	ОКОС - 52				
зей и их влияние на экономическую безопасность																																													
43. Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации																																			+										
44. Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности																																				+									
45. Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности																																						+							
46. Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР																																							+						

[illegible]

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
2. Уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
3. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
4. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
5. Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
6. Уметь конструктивно относиться к внешней оценке деятельности
7. Уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
8. Уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
9. Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях
10. Уметь осуществлять деловую переписку на русском языке
11. Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках
12. Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств
13. Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств
14. Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
15. Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
16. Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач.
17. Осуществлять прогноз на основе полученных данных.
18. Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
19. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику.
20. Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.
21. Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации.
22. Демонстрировать навыки формирования отчетности
23. Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий
24. Демонстрировать навыки оформления результатов контроля
25. Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.
26. Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.
27. Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
28. Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и

преступлений.

29. Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.

30. Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей.

31. Выполнять прогноз на основе полученных данных.

32. Анализировать и предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности.

33. Прогнозировать используя знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы развитие экономических систем;

34. Уметь применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

35. Владеть нормативно-правовыми актами в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

36. Определять факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера и оценивать возможные экономические потери;

37. Уметь формировать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

38. Уметь планировать и организовывать деятельность организации

39. Уметь принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

40. Осуществлять документационное обеспечение ВКР;

41. Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

42. Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

43. Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

44. Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

45. Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР

46. Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений

47. Обладать навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области экономической безопасности

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

2. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.

3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и её экономическая безопасность.

4. Система государственного управления экономической безопасностью.

5. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.

6. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.

7. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России.

8. Экономическая безопасность: её сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.

9. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности России.

10. Институциональное обеспечение экономической безопасности России.

11. Управление экономической безопасностью предприятия.
12. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления.
13. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
14. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
15. Страхование как способ обеспечения экономической безопасности.
16. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МВФ, ВБ и др. по выбору).
17. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
18. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в РФ.
19. Риски экономической безопасности (государства, предприятия, населения).
20. Концептуальные основы экономической безопасности.
21. Научно-техническая безопасность как форма экономической безопасности.
22. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.
23. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.
24. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
25. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
26. Проблемы криминализации экономики и пути ликвидации последствий.
27. Обеспечение инвестиционной безопасности страны – важнейшая функция государства.
28. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
29. Место и роль финансовых институтов в обеспечении экономической безопасности России.
30. Перспективы развития основ экономической безопасности в инновационной сфере отечественной экономики.
31. Экономическая безопасность функционирования коммерческих банков в современных условиях.
32. Экономический рост – условие обеспечения экономической безопасности России.
33. Устойчивость развития банковской системы как основа её безопасности.
34. Экономическая безопасность России в условиях санкций.
35. Влияние мирового финансового кризиса на экономическую безопасность России.
36. Налоговый механизм обеспечения экономической безопасности.
37. Промышленная политика – основа обеспечения экономической безопасности.

4.4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Возможными направлениями исследований в выпускных работах, отражающими направленность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», являются:

1. Региональный экономический потенциал и его влияние на экономическую безопасность.
2. Повышение научно-технического потенциала региона как условие укрепления его безопасности.
3. Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.
4. Современное состояние экономической безопасности в регионе (на примере конкретных отраслей, комплексов (машиностроительного, АПК, ТЭК и т.д.).
5. Оценка способности экономики региона (муниципального образования) к устойчивому росту.
6. Инвестиционная безопасность как способность региона к расширенному воспроизводству.
7. Оценка состояния и перспектив развития региона в сфере производственного потенциала.
8. Оценка состояния и перспектив развития региона в области обеспечения научно-

- технической безопасности.
9. Оценка состояния и перспектив развития региона в контексте обеспечения внешне-экономической безопасности (зависимость от импорта).
 10. Оценка показателей социальной сферы в региональном бюджете с позиции развития человеческого потенциала.
 11. Оценка кризисных ситуаций в сфере энергетической безопасности региона.
 12. Диагностика инновационной активности промышленности как важнейший фактор обеспечения региональной безопасности.
 13. Экономико-правовое обеспечение демографической безопасности территории.
 14. Оценка кризисных ситуаций и угроз экономической безопасности в бюджетной сфере Нижегородской области.
 15. Нейтрализация кризисных ситуаций и обеспечение экономической безопасности региона по сферам жизнедеятельности (на при- мере...).
 16. Обеспечение продовольственной независимости и безопасности в регионе.
 17. Формирование системы экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
 18. Разработка стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
 19. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: политика и механизмы ее реализации.
 20. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия(организаций, фирм)
 21. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия (организаций, фирм)
 22. Оценка рисков в сфере планирования финансовой деятельности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
 23. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
 24. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.
 25. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности.
 26. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 27. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 28. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
 29. Прогнозирование финансовой устойчивости как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и повышения его конкурентоспособности.
 30. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и направления его совершенствования службой экономической безопасности.
 31. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (организаций).
 32. Угрозы экономической безопасности организаций.
 33. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП.
 34. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
 35. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.
 36. Экологическая составляющая ЭБП.
 37. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).

- 38. Методы выявления и предупреждения мошенничества в экономической сфере
- 39. Корпоративная политика защиты бизнеса.
- 40. Планирование корпоративной разведки и контрразведки в компании.
- 41.** Персонал в обеспечении экономической безопасности предприятия.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии) Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Тематика выпускных квалификационных работ специалиста должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

- специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемые направления исследования;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
- учебно-научный потенциал обучающегося, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
- потребности фирмы (организации), на которой обучающемуся предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе (а, возможно, и работать).

На расширенном заседании кафедры уточняется тема исследования. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки персонально с каждым обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) выпускной работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;

- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации (совершенствования выбранных проблем исследования, на конкретных объектах хозяйствования). Каждая глава состоит из двух и более параграфов (кроме главы содержащей собственные рекомендации). Название главы не должно дублировать название темы, а названия параграфов - названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшему разбиению как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания ВКР отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, не изменяясь принципиально. В выпускной квалификационной работе план оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. На ней тема ВКР не указывается, поскольку она написана на титульном листе.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

ВКР должна представлять собой комплексное исследование темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 50-60 страниц (не включая приложения).

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 20 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение пяти календарных дней после получения ВКР от обучающегося.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее,

чем за два календарных дней до защиты ВКР. Работник кафедры регистрирует ВКР в Журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя и рецензией, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. Обучающийся, не представивший ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении производственной, преддипломной практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя, рецензией, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, выпускной квалификационной работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего об-

разования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклад обучающегося;
- вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- рассмотрение рецензии рецензента (зачитывание или выступление рецензента);
- оценивание защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в магистратуру и аспирантуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации обучающийся-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиа проектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составители:

д.э.н., профессор,
зав.каф.
«Экономика предприятий и организаций»
Трофимов О.В.,

(подпись)

д.э.н., профессор, профессор каф.
«Экономика предприятий и организаций»
Стрелкова Л.В.,

(подпись)

к.э.н., доцент, доцент каф.
«Экономика предприятий и организаций»
Макушева Ю.А.,

(подпись)

Рецензент:

(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА «Экономика предприятий и организаций»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(ТЕМА)

Допущено к защите:
Зав.кафедрой
«Экономика предприятий
и организаций»
д.э.н., профессор
_____ О.В.Трофимов
(подпись)

Выполнил: студент группы _____
направление 38.05.01

«Экономическая безопасность»

(Ф.И.О., подпись)

Научный руководитель: _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Рецензент: _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Нижний Новгород,

(год)

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Кафедра «Экономика предприятий
и организаций»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность)

(подпись) (И.О.Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ - ГРАФИК

Написания выпускной квалификационной работы на тему:

студента учебной группы _____

№ п/ п	Выполняемые работы	Сроки* выполнения	Примечания
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	февраль	* <i>выполнил</i>
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	март	* <i>выполнил</i>
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы	до 15 апреля	* <i>выполнил</i>
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы	до 10 мая	* <i>выполнил</i>
5	Согласование с руководителем выводов и предложений	до 20 мая	* <i>выполнил</i>
6	Предоставление законченной работы руководителю	до 5 июня	* <i>выполнил</i>
7	Разработка тезисов доклада и презентации для защиты	до 15 июня	* <i>выполнил</i>
8	Предоставление законченной работы рецензенту	до 16 июня	* <i>выполнил</i>
9	Ознакомление с отзывом руководителя	до 18 июня	* <i>выполнил</i>
10	Ознакомление с отзывом рецензента	до 20 июня	* <i>выполнил</i>
11	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва	до 20 июня	* <i>выполнил</i>

Сроки*- примерные сроки выполнения, установленные студентом и научным руководителям

ПЛАН

выпускной квалификационной работы

Реферат

Введение.....

Глава 1.

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3.

Глава 3.

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложение.....

Студент

(подпись)

Лист подтверждения авторства


Подтверждаю, что данная работа является оригинальной и выполнена мною самостоятельно.

Студент _____ группы _____ № _____
(Ф.И.О.)


Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - _____ % текста.


Дата

Приложение 4



Бесплатный доступ (0/0), Баланс: 0
Модуль поиска Интернет





О документе
Оригинальность: 60.12%
Заимствования: 39.88%
Цитирование: 0%
Дата: 22.01.2017
Источников: 20

[В кабинет](#) 222222.Диплом Современные формы и с... [В кабинет](#)

История отчетов | Выгрузить .arfx | Выгрузить .pdf | Краткая информация | Версия для печати | Руководство

№	%	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
[1]	5.43%	Психология и бизнес онлайн - Ключевые показатели эффективности (КПИ) и практическая система мотивации персонала	http://psycho.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
[2]	4.51%	Совершенствование систем оплаты труда на промышленных предприятиях (на примере предприятия ООО "Tex Сервис")	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
[3]	4.34%	Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов в предпринимательской деятельности	http://finmagazine.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

Еще найдено источников – 17, заимствования – 29.36%

Получить полный отчет

[О системе](#) | [Товарный знак](#) | [Новости](#) | [Контакты](#) | [Вакансии](#)

[Доступ для преподавателей](#) | [Пользовательское соглашение](#) | [Report Viewer](#) | [Помощь](#)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Кафедра «Экономика предприятий и организаций»

Согласовано
Представитель работодателя _____
(ф.и.о.)
«___» _____ 20__ г.

Утверждаю
Зав. кафедрой _____,
(ф.и.о.)
«___» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту _____ Группа _____
1. Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____ (ВКР)

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР «___» _____ 2016 г.

3. Содержание и объем работы. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

1. нормативно-правовые документы федерального, регионального и локального уровня
 2. отчетность предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)
- подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в) _____

(организация, предприятие)

4. Перечень подлежащих разработки вопросов (или краткое содержание плана) в выпускной квалификационной работе и задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (см. в приложение) и сроки выполнения:

- анализ и оценка технико-экономических показателей деятельности организации за последние 3 года
- анализ и оценка экономических показателей по теме ВКР
- разработка рекомендаций и мероприятий по теме исследования ВКР с экономическим обоснованием

5. Перечень графического иллюстрированного материала: таблицы, графики, диаграммы

6. Консультанты по работе:

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

(наименование консультируемых разделов)

7. Руководитель работы _____
(фамилия, имя, отчество) (занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись _____ Дата выдачи задания от «___» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки: _____ Экономическая безопасность _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются/ не имеются** (указать)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

Наименование требования	Заключени е о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2. Соответствие содержания теме	соответствует
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
4. Новизна/оригинальность	соответствует
5. Правильность расчетных материалов	соответствует
6. Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
7. Практическая значимость	соответствует
8. Уровень самостоятельности автора	соответствует

Недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не
соответствует (нужное подчеркнуть)

¹ _____
Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка

«_____» _____ 20__ г.

Приложение А
к отзыву научного руководителя

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции ²
Уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ОК-4	Высокий/средний/низкий
Уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	ОК-8	Высокий/средний/низкий
Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств	ОК-12	Высокий/средний/низкий
Уметь использовать элементы математической логики для построения суждений и их доказательств	ОПК-1	Высокий/средний/низкий
Уметь определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности	ОПК-2	Высокий/средний/низкий
Уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации	ОПК-3	Высокий/средний/низкий
Способность к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС-4	Высокий/средний/низкий
Владеть приемами исследования и решения математически формализованных задач.	ПК-1	Высокий/средний/низкий
Осуществлять прогноз на основе полученных данных	ПК-2	Высокий/средний/низкий
Рассчитывать, используя нормативно-правовую базу, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3	Высокий/средний/низкий
Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с учетом задания на практику	ПК-4	Высокий/средний/низкий
Обосновывать и представлять результаты работы с учетом требований, установленных по месту практики.	ПК-4	Высокий/средний/низкий
Готовить рекомендации по реализации программы развития производственно-хозяйственной деятельности организации.	ПК-5	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать навыки формирования отчетности	ПК-6	Высокий/средний/низкий
Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-45	Высокий/средний/низкий
Уметь принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-46	Высокий/средний/низкий
Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК-47	Высокий/средний/низкий
Уметь на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-48	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать навыки подготовки отчетов на примере презентации к ВКР	ПК-49	Высокий/средний/низкий

² Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

Владеть навыками решения профессиональных задач с правовым обоснованием предложенных решений	ПСК-1	Высокий/средний/низкий
Обладать навыками анализа и разрешения проблемных ситуаций в области экономической безопасности	ПСК-2	Высокий/средний/низкий
Способность производить расчёт индикаторов экономической безопасности и разрабатывать на их основе рекомендации и проектные решения по совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов	ПК ОС-51	Высокий/средний/низкий
Способность осуществлять руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов субъектов экономической деятельности различных форм собственности	ПК ОС-52	Высокий/средний/низкий

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка

Подпись

подписи

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента

*Фамилия, имя, отчество студента***тема выпускной квалификационной работы:** _____**квалификация** (магистр, специалист) _____*нужное указать***направление подготовки:** _____**Сформированность компетенций у студента по итогам выполнения аттестационных заданий
(заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Интегральная оценка сформированности компетенции ³
Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	ОК-9	Высокий/средний/низкий
Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках	ОК-11	Высокий/средний/низкий
Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий	ПК-22	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать навыки оформления результатов контроля	ПК-22	Высокий/средний/низкий
Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.	ПК-23	Высокий/средний/низкий
Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов.	ПК-23	Высокий/средний/низкий
Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	ПК-24	Высокий/средний/низкий
Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и преступлений.	ПК-25	Высокий/средний/низкий
Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.	ПК-25	Высокий/средний/низкий
Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей.	ПК-26	Высокий/средний/низкий
Выполнять прогноз на основе полученных данных.	ПК-26	Высокий/средний/низкий
Анализировать и предлагает обоснованные меры наказания и противодействия преступности.	ПК-27	Высокий/средний/низкий

³ Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует
(нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.