

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан / директор _____ ФИО Рыхтик М.И.

« _____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б.1.В.ДВ. 06.03. «Колониальные системы и формы освободительной борьбы
народов Востока в Новое время»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.01. «История»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Профиль «Всеобщая и отечественная история»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год поступления

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.06.03. «Б.1.В.ДВ. 06.03. «Колониальные системы и формы освободительной борьбы народов Востока в Новое время»** относится к части ООП направления подготовки **46.03.01. «История»**, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору студента, преподается на втором курсе в 3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> источниковедение и историографию по истории по истории колониальной политики европейских стран. <i>Уметь:</i> работать с историческими источниками, извлекать и критически оценивать содержащуюся в документах информацию. <i>Владеть:</i> Навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Работа с документами, составление портфолио
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<i>Знать:</i> основные исторические термины и понятия по курсу; основные события, даты и персоналии, связанные с колониальной политикой европейских стран и формами освободительной борьбы народов Востока в Новое время. <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование колониальной политикой европейских стран и формы освободительной борьбы народов Востока в Новое время. выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов, понимать их место в мировой истории и истории стран. <i>Владеть:</i> анализа исторических явлений и процессов, восприятия межкультурного разнообразия обществ в контексте мировой истории и ряда	Дискуссия, составление портфолио

		культурных традиций мира.	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать:</i> основы коммуникативных практик на русском языке. <i>Уметь:</i> Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. <i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Дискуссия.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое количество дисциплины составляет 2 з. е. или 72 часа, из них 33 часа составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (32 часа лекционного типа, 1 час контроль самостоятельной работы студентов), 39 часов предусмотрено на самостоятельную работу студентов.

Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудовое количество	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование	Количество часов	В том числе
--------------	------------------	-------------

и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа						Всего		
	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное	Очное	Очно-Заочное	Заочное
Тема 1. Понятие колониализма. Формы и методы колониальной экспансии европейских держав в странах Востока в Новое время.	12			4												6		
Тема 2. Проникновение европейцев в Китай. Формы освободительной борьбы народов Цинской империи.	18			6												6		
Тема 3. Колониальная политика англичан в Индии. Формы освободительной борьбы народов Индостана в Новое время.	20			6												6		
Тема 4. Колониальная политика великих держав в Иране. Освободительная борьба народов Каджарского Ирана против колонизаторов.	21			4												3		
Тема 5. Колониальная политика				4												6		

великих держав в Северо-восточной Африке. Формы освободительной борьбы народов Северо-восточной Африки в Новое время (Египет, Судан, Эфиопия).																	
Тема 6. Политика англичан в Южной Африке. Англо-бурская война 1899-1902 гг.			4											6			
Тема 7. Борьба народов Юго-восточной Азии против колонизаторов.			4											6			
В т.ч. текущий контроль	1																
Итого:	72		32											39			
Промежуточная аттестация - Зачет																	

Тема 1. Введение.

Цели и задачи курса. Предмет «Колониальные системы и формы освободительной борьбы народов Востока в Новое время», источники и историография.

Понятие колониализма. Формы и методы колониальной экспансии европейских держав в странах Востока в Новое время.

Тема 2. Проникновение европейцев в Китай. Формы освободительной борьбы народов Цинской империи. Китайская внешнеполитическая доктрина. Проникновение европейцев в Китай. Отношения Цинского Китая с европейскими странами. Политика закрытия страны, ее причины и последствия. Опиумные войны и открытие Китая.

Крестьянская война в Китае. Создание государства «Тайпин-тяньго» (1850-1864). Обстановка в стране накануне крестьянской войны. Причины восстания. Идеиная база движения. Создание государства «Тайпин-Тяньго» и его характеристика. Итоги, значение и последствия крестьянской войны.

Цинская империя в последней трети XIX в. Особенности социально-экономического и политического развития Китая в 70-90-е годы XIX в. Внешняя политика империи. Период отступления. Поражение Китая в войне с Японией (1894-1895). Симоносекский договор (1895) и его последствия. Усиление европейских держав в Китае.

Восстание ихэтуаней (1898-1901). Превращение Китая в полуколонию.

Тема 3. Колониальная политика англичан в Индии. Формы освободительной борьбы народов Индостана в Новое время

Английское проникновение в индию. Характеристика социально-экономического состояния Бенгалии в первой половине XIX века. Политическая ситуация в Бенгальской провинции.

Причины и условия английского завоевания Бенгалии. Битва арии Плесси (1757). Жизнь и деятельность Р. Клайва (1725-1774) - первого губернатора Бенгалии. Система двойственного управления.

Англо-майсурские войны, их итоги и значение. Закабаление Карнатика англичанами. Войны с маратхами и аннексия Махараштры англичанами.

Политика колониальных властей в Индии. Создание сипайской армии, ее состав и вооружение. Система субсидиарных договоров. Земельно-налоговая политика англичан. Постоянное землеустройство, райятвари, маузавар. Структура колониального аппарата. Административно-политическое устройство Индии середине XIX века. Экономическая политика англичан и ее последствия.

Сипайское восстание в Индии (1857-1859). Причины и движущие силы Великого народного восстания в Индии. Ход и очаги антибританского выступления. Итоги и значение восстания, причины поражения восставших.

Начало трансформации традиционной индийской структуры. Изменения в системе колониального управления. Ликвидация Ост-Индской компании и превращение Индии в часть Британской империи.

Характерные черты национально-освободительного движения Индии в 1860-1890-годы. Крестьянские выступления, религиозно-сектанские движения (намхари, ваххабиты), начало рабочего движения, зарождение буржуазного национализма.

Особенности национально-освободительного движения Индии в конце XIX - начале XX веков. Причины и условия возникновения индийского буржуазного национализма. Его специфические черты. Предпосылки создания первой общеиндийской партии Индийского Национального Конгресса (1889). Структура ИНК и его деятельность в 1890-е годы. Два направления в индийском национально-освободительном движении. Либеральное и радикальное крыло ИНК - социальная база, программные установки, стратегия и тактика борьбы. Реальные результаты деятельности ИНК на рубеже веков.

Тема 4. Колониальная политика великих держав в Иране. Освободительная борьба народов Каджарского Ирана против колонизаторов.

Отношения Каджарского Ирана с европейскими странами. Проникновение иностранного капитала в Иран и его последствия. Русско-иранские отношения.

Бабидские восстания в Иране (1848-1852). Причины и движущие силы Бабидских восстаний. Идеология и практика Бабидского движения. Формы и методы борьбы. Основные очаги бабидских выступлений. Итоги и значение восстаний, причины поражения. Последствия для дальнейшего развития Ирана.

Тема 5. Колониальная политика великих держав в Северо-восточной Африке. Формы освободительной борьбы народов Северо-восточной Африки в Новое время (Египет, Судан, Эфиопия).

Проникновение европейцев в Северо-Восточную Африку. Экспедиции первой половины XIX века и их деятельность. Колониальная политика европейцев в Судане и Эфиопии.

Махдистское восстание в Судане (1881-1898): причины, основные события, итоги и значение.

Итало-абиссинская война 1894-1895 гг., борьба эфиопского народа за свободу и независимость.

Тема 6. Политика англичан в Южной Африке. Англо-бурская война 1899-1902 гг.

Тема 7. Борьба народов Юго-восточной Азии против колонизаторов.

Сиам в середине - второй половине XIX в. Заключение неравноправных договоров с западными державами. Колониальная политика европейских стран. Движение пху ми бун – «благодатных» в начале XX в.

Подчинение Камбоджи Франции в 1840-1860-ых гг. и его последствия. Протекторат Франции (1870-1887 гг.) «Движение в защиту правителя» 1885-1887 гг.

Английская политика в Малайских княжествах и ее результаты. Восстание 1875-1876 гг.

Индонезия в 1830-1860-ых гг. Система принудительных культур. Колониальные захваты и сопротивление на внешних островах в 1870- гг. - начале XX в.
Вьетнам во время французского завоевания (1858-1885 гг.). Формы освободительной борьбы народов Вьетнама.

Практические занятия учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены.

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме групповых или индивидуальных консультаций, а также в форме контроля самостоятельной работы студентов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Система контроля по курсу «Колониальные системы и формы освободительной борьбы народов Востока в Новое время» включает: *текущий и итоговый контроль*.

Текущий контроль осуществляется в ходе групповых и индивидуальных консультаций. Посещение занятий обязательно, пропуск по неуважительной причине предполагает отработку темы в форме, согласованной с преподавателем, ведущем курс.

Студент на практических занятиях должен демонстрировать:

- знания базового материала (полученного на лекционных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы), основных исторических терминов и понятий по курсу; основных событий, дат и персоналий, связанные с колониальной политикой европейских стран и формами освободительной борьбы народов Востока в Новое время;

- умение логично и ясно излагать свои мысли, аргументируя свою позицию и давая убедительные ответы на заданные вопросы; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование колониальной политикой европейских стран и формы освободительной борьбы народов Востока в Новое время; выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов, понимать их место в мировой истории и истории стран.

- умение выделять главное и второстепенное, находить причинно-следственные связи явлений и процессов, ориентироваться в терминологии, датах, персоналиях.

- владение навыками анализа исторических явлений и процессов; навыками критики и анализа полученной информации, навыками применения имеющихся знаний при анализе конкретно-исторических проблем.

- активное участие в дискуссиях и групповых формах проведения занятий;

- умение собирать и представлять портфолио, анализировать исторические источники.

Кроме того, по каждой теме осуществляется итоговое тестирование, которое оценивается по 5-ти бальной шкале.

Если студент демонстрирует выше указанные знания, умения и навыки и набирает более 15 баллов, он получает зачет по текущей успеваемости. Если у него имеются пропуски занятий и он не набрал 15 баллов, он сдает зачет в форме собеседования по контрольным вопросам.

Формы отчетности по самостоятельной работе студентов представлены в таблице.

Название темы	Форма отчетности по самостоятельной работе
Тема 1. Понятие колониализма. Формы и методы колониальной экспансии европейских держав в странах Востока в Новое время.	
Тема 2. Проникновение европейцев в Китай. Формы освободительной борьбы народов Цинской империи.	Работа с документом: источниковедческий анализ документа «Земельная система Небесной династии» (до 5 баллов). Источник: Хрестоматия по новой истории в трех томах / Учеб. пособие под общ. ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2. 1815–1870. – С. 608, 610–612.

Тема 3. Колониальная политика англичан в Индии. Формы освободительной борьбы народов Индостана в Новое время.	Работа с документами: причины поражения восставших по выдержкам из английских источников <i>(до 5 баллов)</i> . Источник: Хрестоматия по новой истории в трех томах / Учеб. пособие под общ. ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2. 1815–1870. – С. 608, 610–612.
Тема 4. Колониальная политика великих держав в Иране. Освободительная борьба народов Каджарского Ирана против колонизаторов.	Работа с документами: анализ русско-иранских Гюлистанского 1813 г. и Туркманчайского 1828 г. договоров. Выписать права, которые получило российское купечество в Иране согласно данным документов <i>(до 5 баллов)</i> . Источник: Хрестоматия по новой истории в трех томах / Учеб. пособие под общ. ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – М.: Мысль, 1965. – Т. 2. 1815–1870. – С. 608, 610–612.
Тема 5. Колониальная политика великих держав в Северо-восточной Африке. Формы освободительной борьбы народов Северо-восточной Африки в Новое время (Египет, Судан, Эфиопия).	Работа с документом: Недзвецкий В. «Восстание в Судане». Выписать, какие сильные и слабые стороны увидел военный аналитик в политике махдистов <i>(до 5 баллов)</i> . Источник: Недзвецкий В. Восстание в Судане // Военный сборник, № 4. 1884 [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/afrika.html
Тема 6. Политика англичан в Южной Африке. Англо-бурская война 1899-1902 гг.	Портфолио по теме «Англо-бурская война 1899-1902 гг. и Россия» <i>(до 5 баллов)</i> . Рубрики: 1. Синквейн или эпитафия. 2. Биография. 3. Интересные факты. 4. Документ. 5. Статистические данные. 6. Тема в культуре и искусстве. 7. Проблемы историографии.
Тема 7. Борьба народов Юго-восточной Азии против колонизаторов.	Составление сравнительной таблицы «Особенности национально освободительной борьбы народов Юго-восточной Азии» (Сиам, Камбоджа, Малайя, Индонезия, Вьетнам) <i>(до 5 баллов)</i> .

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

6. Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемых компетенций
Понятие колониализма. Формы и методы колониальной экспансии европейских держав в странах Востока в Новое время.	УК-5
Проникновение европейцев в Китай.	УК-5
Опиумные войны: причины, основные события, итоги и значение.	УК-5
Русские экспедиции в Эфиопию в 80-90-е гг. XIX в.	УК-5
Тайпинское восстание в Китае (1850-1864 гг.).	УК-5
Превращение Китая в полуколонию.	УК-5
Восстание ихэтуаней в Китае (1898-1901 гг.).	УК-5
Колониальная политика англичан в Индии.	УК-5
Сипайское восстание в Индии (1857-1859 гг.).	УК-5
Особенности национально-освободительного движения Индии в конце XIX - начале XX веков. Образование и деятельность ИНК.	УК-5
Колониальная политика великих держав в Иране в первой половине XIX в.	УК-5
Освободительная борьба народов Каджарского Ирана против колонизаторов. Бабидские восстания в Иране (1848-1850 гг.).	УК-5
Европейские экспедиции в Африку в середине-второй половине XIX в.	УК-5
Колониальная политика великих держав в Северо-восточной Африке во второй половине XIX в.	УК-5
Махдистское восстание в Судане (1881-1898 гг.).	УК-5
Экспедиция Р.К. Нэпира в Эфиопию (1867-1868 гг.) и ее последствия.	УК-5
Борьба эфиопского народа за свободу и независимость. Итало-абиссинская война 1894-1895 гг.	УК-5
Политика англичан в Южной Африке в конце XIX в.	УК-5
Англо-бурская война 1899-1902 гг.	УК-5
Колониальная политика великих держав в Юго-восточной Азии. Колониальная политика европейских стран в Сиаме. Движение пху ми бун – «благодатных» в начале XX в.	УК-5

Подчинение Камбоджи Францией и его последствия. «Движение в защиту правителя» 1885-1887 гг.	УК-5
Английская политика в Малайских княжествах и ее результаты. Восстание 1875-1876 гг.	УК-5
Колониальные захваты и сопротивление в Индонезии.	УК-5
Вьетнам во время французского завоевания (1858-1885 гг.). Формы освободительной борьбы народов Вьетнама.	УК-5

5.2.2. Типовые задания для контрольной работы для оценки сформированности компетенции «УК-5».

- Составление сравнительной таблицы «Особенности национально освободительной борьбы народов Юго-восточной Азии» (Сиам, Камбоджа, Малайя, Индонезия, Вьетнам)
- Сравнить сипайское восстание в Индии и тайпинское восстание в Китае, выделить общее и особенное.
- Сравнить формы и методы колониальной экспансии Англии и Франции в Индии.

5.2.3. Типовые рубрики для портфолио по дисциплине для оценки сформированности компетенции «УК-5».

- Портфолио по теме «Англо-бурская война 1899-1902 гг. и Россия».
- Рубрики:
- Синквей или эпитафия.
 - Биография.
 - Интересные факты.
 - Документ.
 - Статистические данные.
 - Тема в культуре и искусстве.
 - Проблемы историографии.

Портфолио оценивается по пяти бальной шкале (по 1 баллу за критерий):

- Качество и глубина представленного материала;
- Полнота (содержится материал по всем рубрикам);
- Творческий подход (информация из оригинальных источников, малоизвестная, подана в необычной форме и пр.);
- Умение представить собранные материалы на занятии;
- Оформление портфолио.

5.2.4. Темы дискуссий для оценки сформированности компетенции «УК-5».

Дискуссия «Земельная система Небесной династии: путь к обществу всеобщего благоденствия или к казарменному коммунизму?»

Дискуссия «Колониализм: зло или благо для традиционных государств Африки».

5.2.5. Работа с документами для оценки сформированности компетенции «УК-5».

- Работа с документом: источниковедческий анализ документа «*Земельная система Небесной династии*».
- Работа с документами: причины поражения восставших по выдержкам из английских источников.

- Работа с документами: анализ русско-иранских Гюлистанского 1813 г. и Туркманчайского 1828 г. договоров. Выписать права, которые получило российское купечество в Иране согласно данным документов.
- Работа с документом: Незведский «Махдисткое восстание в Иране». Выписать, какие сильные и слабые стороны увидел военный аналитик в политике махдистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века. Учебное пособие для академического бакалавриата Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». М.: Юрайт, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000#page/1>
2. Васильев Л.С. История Востока в средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» М.: Юрайт, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47#page/1>
3. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». М.: Юрайт, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D#page/1>
4. История стран Азии и Африки в Новое время: учебник для вузов по специальности «История»: в 2 ч. Ч. 1. М.: изд-во МГУ, 1989. 381 с. 74 экз. (ФБ ННГУ шифр Т3(5) И90 № 904018-хр, 904304Г-хр, УК№ 3092 (72 экз.)-оф-1)
5. История стран Азии и Африки в Новое время: учебник для вузов по специальности «История»: в 2 ч. Ч. 2. М.: изд-во МГУ, 1991. 366 с. 75 экз. (ФБ ННГУ шифр Т3(5) И90 № 923098Г-хр, 943557-хр, УК№ 3304 (73 экз.)-оф-1)

б) дополнительная литература

1. Батюк В.И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». М.: Юрайт, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438#page/1>
2. Всемирная история. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. / Питулько Г.Н. - Отв. ред. Часть 2. История нового и новейшего времени. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет. М.: Юрайт, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D#page/1>
3. Ирхин Ю.В. Политическая культура. В 2 ч. Часть 2. Страны Востока. Учебное пособие для академического бакалавриата М.: Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/995C38D1-C1D7-4816-AA4B-7381C05CB164#page/1>
4. Куренышева Е. П. История цивилизаций мира: Методические указания / Куренышева Е.П. М.:МПГУ, 2013. Электронно-библиотечная система «Знаниум». Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=8>
5. Никонов О. А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография М.:МПГУ, 2014. Электронно-библиотечная система «Знаниум». Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=7>
6. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений. Учебное пособие для

академического бакалавриата. Научная школа: Российский университет дружбы народов. М.: Юрайт, 2017. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200#page/1>

в) интернет-ресурсы и полезные ссылки

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
2. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://www.lib.unn.ru/er/www.rusneb.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Лань" <http://e.lanbook.com/>
4. East View <http://www.ebiblioteka.ru/>
5. eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат), профиль «Всеобщая и отечественная история».

Автор: _____ к.и.н., доц. Григорьева С.В.

Рецензент: _____ д.и.н., проф. Махлаюк А.В.

Заведующий кафедрой _____ д.и.н. Белов М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

_____ факультета/института

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.