

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины
Право, правовые основы охраны природы и
природопользования

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

06.03.01. Биология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Биология (общий профиль)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б1.О.06) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина обязательна для освоения в 8 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><i>Знать</i> права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><i>Уметь</i> защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Задача (практическое задание)</p>
	УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования, основные положения Конституции РФ, основы гражданского, семейного, трудового права; основные принципы права природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области</p>	

		<p>природопользования; содержание правовых мер охраны природных ресурсов; виды юридической ответственности за нарушения законодательства в области использования природных ресурсов.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоповедения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми правилами общественного взаимодействия в плане природопользования и охраны окружающей среды, методами анализа нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, природоресурсного законодательства на основе норм Конституционного права гражданина РФ, включающего нетерпимое отношение к коррупции</p>	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	—	—
Часов по учебному плану	72	—	—
в том числе		—	—
аудиторные занятия (контактная работа):		—	—
- занятия лекционного типа	24		
- занятия семинарского типа	12		
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	35	—	—
КСР	1	—	—
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	—	—

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	В том числе
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них

дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Самостоятельна я работа обучающегося, часы
1. Конституция РФ – основной закон государства	2	1	-	–	1	1
2. Конституция, ее роль и место в правовой системе России	2,5	1	0,5	–	1,5	1
3. Правовой статус человека и гражданина в РФ	3	1	1	–	2	1
4. Основы семейного права	2,5	1	0,5	–	1,5	1
5. Основы гражданского права	2,5	1	0,5	–	1,5	1
6. Основы трудового права	2,5	1	0,5	–	1,5	1
7. Нормы экологического права и экологические правоотношения	2,5	1	0,5	–	1,5	1
8. Семейное право и семейные правоотношения	2,5	1	0,5	–	1,5	1
9. Основы административного права	2,5	1	0,5	–	1,5	1
10. Источники экологического права. Экологическое законодательство и тенденции его развития	4,5	2	0,5	–	2,5	2
11. Экологические права и обязанности граждан и других субъектов	5	2	1	–	3	2
12. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	3,5	1	0,5	–	1,5	2
13. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	4	1	1	–	2	2
14. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	3,5	1	0,5	–	1,5	2
15. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	3,5	1	0,5	–	1,5	2
16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон экологического бедствия, зон чрезвычайных экологических ситуаций	3,5	1	0,5	–	1,5	2
17. Правовой режим использования и охраны земель и почв	3,5	1	0,5	–	1,5	2
18. Правовой режим использования и охраны недр	3,5	1	0,5	–	1,5	2
19. Правовой режим использования и охраны водных объектов	3,5	1	0,5	–	1,5	2
20. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	3,5	1	0,5	–	1,5	2
21. Правовой режим использования и охраны животного мира	3,5	1	0,5	–	1,5	2
22. Правовые меры охраны атмосферного воздуха	3,5	1	0,5	–	1,5	2
<i>В т.ч. контроль самостоятельной работы</i>	1	–	–	–	–	–
ИТОГО	72	24	12	–	36	35
Промежуточная аттестация - зачёт						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой дома и в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к решению задач (практических заданий);
- подготовка к тестам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

Основным видом самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. Задачей студентов на семинарских занятиях является не повторение лекционного материала, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, а более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Помимо теоретических вопросов задания к семинарским занятиям включают взятые из практики судов, арбитражных судов, органов прокуратуры и органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ конкретные дела и правовые акты, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные. Решением задач достигается приобретение навыков работы с нормативной базой для решения аналогичных ситуаций, возникающих в юридической практике и практике государственного и муниципального управления. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всей дисциплины, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы семинарского занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

Самоподготовка к семинарским занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить доклад по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Право и правовые основы природопользования» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3132>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме.	некоторые с недочетами.		полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Предмет, система, методы экологического права.	УК-11
2. Объекты экологического права.	УК-11

3. Субъекты экологических правоотношений.	УК-11
4. Принципы экологического права.	УК-11
5. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	УК-11
6. Конституционные основы экологического права.	УК-11
7. Экологическое законодательство: общая характеристика и тенденции развития.	УК-11
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права.	УК-11
9. Федеральные законы об охране и использовании природных ресурсов (Земельный, Лесной, Водный кодексы, Закон РФ о недрах и проч.) в системе источников экологического права.	УК-11
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и иных субъектов.	УК-11
11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	УК-11
12. Основные функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.	УК-11
13. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.	УК-11
14. Правовые основы экологического нормирования.	УК-11
15. Правовые основы экологического мониторинга.	УК-11
16. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок установления и взимания.	УК-11
17. Правовые основы экологического страхования.	УК-11
18. Правовые основы экологического аудита.	УК-11
19. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	УК-11
20. Уголовная ответственность за экологические преступления.	УК-11
21. Административная ответственность за экологические правонарушения.	УК-11
22. Порядок и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.	УК-11
23. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	УК-11
24. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.	УК-11
25. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.	УК-11
26. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.	УК-11
27. Экологические требования в сельском хозяйстве.	УК-11
28. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.	УК-11
29. Особенности правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.	УК-11
30. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	УК-11
31. Общая характеристика действующего земельного законодательства.	УК-11
32. Система вещных и иных прав на землю.	УК-11
33. Право собственности на земельные участки.	УК-11

34. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.	УК-11
35. Особенности правового режима земель различных категорий.	УК-11
36. Правовые меры охраны земель и почв.	УК-11
37. Общая характеристика действующего законодательства о недрах.	УК-11
38. Виды пользования недрами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования участками недр.	УК-11
39. Общая характеристика действующего водного законодательства.	УК-11
40. Виды пользования водными объектами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.	УК-11
41. Правовые меры охраны водных объектов.	УК-11
42. Общая характеристика действующего лесного законодательства.	УК-11
43. Виды пользования лесами.	УК-11
44. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования лесными участками.	УК-11
45. Правовые меры охраны и защиты лесов.	УК-11
46. Общая характеристика действующего законодательства о животном мире.	УК-11
47. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.	УК-11
48. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	УК-11
49. Общая характеристика международных договоров по вопросам охраны окружающей среды.	УК-11
50. Конституция РФ 1993 г. – Основной закон Российского государства: общая характеристика.	УК-11
51. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание.	УК-11
52. Понятие гражданского права.	УК-11
53. Местное самоуправление в РФ.	УК-11
54. Система органов государственной власти в РФ.	УК-11
55. Форма государственного устройства России.	УК-11
56. Особенности формы правления РФ.	УК-11
57. Механизм защиты прав человека.	УК-11
58. Юридические обязанности человека.	УК-11
59. Понятие прав и свобод человека.	УК-11
60. Основные виды прав и свобод человека.	УК-11
61. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области природопользования	УК-11
62. Способы профилактики коррупции	УК-11
63. Понятие семейного права.	УК-11
64. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	УК-11
65. Личные и имущественные правоотношения супругов.	УК-11
66. Правовые основы защиты информации и государственной тайны	УК-11
67. Общая характеристика трудового права	УК-11
68. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	УК-11
69. Способы профилактики коррупционных действий в различных отраслях жизнедеятельности.	УК-11
70. Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11
71. Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства.	УК-11
72. Роль Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов	УК-11

исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.	
73. Местное самоуправление и борьба с коррупцией.	УК-11
74. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.	УК-11
75. Зарубежный опыт антикоррупционных стандартов.	УК-11

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11.

Вопросы:	Ответы:
1.Субъектами экологического права выступают:	1.земля, животный и растительный мир; 2.общественные объединения; 3.граждане; 4.государственные органы исполнительной власти.
2.Комплексное природопользование является формой:	1.коллективного природопользования; 2.специального природопользования; 3.общего природопользования; 4.особенного природопользования.
3.Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:	1.Конституция РФ; 2.ФЗ “Об охране окружающей среды”; 3.ФЗ “Об охране природной среды”; 4.Декларация прав и свобод человека и гражданина.
4. К объектам природопользования относятся:	1. земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности; 2. земельный участок, сдающийся в аренду; 3. предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности; 4. договор аренды участка лесного фонда.
5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:	1. лицензия на пользование природного объекта; 2. на основании закона; 3. договор на пользование природными ресурсами; 4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:	1. административная; 2. уголовная; 3. дисциплинарная; 4. все вышеперечисленное;
7. Существуют следующие виды права природопользования:	1.право общего природопользования; 2. право индивидуального природопользования; 3. право общественного природопользования; 4.право специального природопользования.
8. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:	1. концепция глобального управления; 2. концепция ограничения; 3. органическая концепция; 4. концепция экологических революций.
9. К условиям перехода права природопользования относятся:	1.неизменность цели природопользования; 2.истечение срока природопользования; 3.использование объекта правопреемниками для собственных нужд; 4.договор на пользование природными ресурсами.
10. Что относится к задачам	1.Утверждение оснований для разработки или

нормирования?	<p>пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Биологические показатели состояния окружающей среды</p> <p>3. Неизменность цели природопользования</p> <p>4. Использование природного ресурса незаконным образом</p>
---------------	---

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-11.

Задача 1. Гражданин А. на отведенном ему земельном участке вырыл колодец для пользования питьевой водой. Односельчане-соседи обратились с просьбой разрешить брать воду из указанного колодца. Гражданин А. дал согласие на пользование колодцем, но за плату. Граждане обратились за разъяснением в местную администрацию.

Какими нормативно-правовыми актами регламентируются вопросы сооружения колодцев (недропользование) для пользования питьевой водой?

Необходимо ли получение лицензии на данный вид недропользования?

Для каких целей разрешается сооружать колодцы? Для личных или коммерческих (пользование колодцем за плату) целей?

Какой ответ должны дать гражданам в местной администрации?

Задача 2. Индивидуальным предпринимателем Д. по договору купли-продажи был приобретен магазин и заключен договор долгосрочной аренды земельного участка, находящегося на территории городского рынка.

Постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении публичного сервитута унитарному предприятию “А. рынок”» в целях обеспечения беспрепятственного прохода и подъезда к магазину с территории рынка был установлен публичный сервитут по заявлению предпринимателя Д. в интересах покупателей магазина.

Муниципальное унитарное предприятие (МУП) «А. рынок» подало иск о признании недействующим постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении публичного сервитута».

Какими нормативно-правовыми актами регламентируются вопросы установления земельных сервитутов?

Какие виды сервитутов установлены законодательством?

Кто может устанавливать публичный сервитут?

В интересах кого может устанавливаться публичный сервитут?

Подлежит ли публичный сервитут государственной регистрации?

Необходимо ли проведение общественных слушаний при установлении публичного сервитута ?

Задача 3. Организации договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок земли. Отсутствие документов об оценке воздействия на окружающую среду привело к отказу принятия документов на государственную экологическую экспертизу проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии. При ответах на вопросы необходимо обоснование ссылками на нормативно-правовые акты.

Когда должна проводиться оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду?

На каком этапе хозяйственной деятельности необходимо иметь положительное заключение государственной экологической экспертизы?

Какой орган проводит государственную экологическую экспертизу?

Какие виды экологической экспертизы установлены законодательством?

Обоснованно ли решение об отказе принятия документов на государственную экологическую экспертизу проекта ?

Задача 4. Первый заместитель министра Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между Б. и С. возникла ссора по поводу ремонта в магазине, смены поставщиков, зарплаты и т.д. Тогда Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил участок, который принадлежал С.

Есть ли в действия Б. признаки коррупционного преступления?

Определите тяжесть совершенного им преступления.

Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление от С.

Задача 5. Старший преподаватель университета Ф., взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки К. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Ф. пообещал, что сын К. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Ф. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына К. в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

5.2.4. Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-11.

1. Понятие и виды принципов права.
2. Понятие, признаки, структура нормы права.
3. Понятие и виды правовых норм.
4. Понятие и структура системы права.
5. Система российского права.
6. Понятие, признаки, виды правонарушений.
7. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы.
8. Виды юридической ответственности.
9. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области природопользования.
10. Способы профилактики коррупции в различных отраслях жизнедеятельности.
11. Значение и необходимость международной охраны окружающей природной среды.
12. Принципы международного сотрудничества в области окружающей природной среды.
13. Международные экологические организации.
14. Особенности правового режима земель.
15. Особенности правового режима вод.
16. Особенности правового режима недр.
17. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
18. Особенности правового режима животного мира.
19. Особенности правового режима атмосферного воздуха.

20. Особенности правового режима континентального шельфа.
21. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
22. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.
23. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды.
24. Платность природопользования.
25. Экономическое стимулирование.
26. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.
27. Виды лимитов в экологическом праве.
28. Экологическое страхование.
29. Экологические фонды.
30. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
31. Виды ответственности за экологические правонарушения.
32. Способы возмещения вреда, причиненного ОПС.
33. Система правоохранительных органов, выполняющих экологические функции.
34. Формы и методы экологической деятельности прокуратуры.
35. Формы и методы экологической деятельности МВД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Варичев А.Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебно-методическое пособие // А.Н. Варичев. Под ред. проф. Д.Б. Гелашвили – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – с. 152. (Электронное издание ННГУ, зарегистрировано в ФЭОР 20.06.17). http://www.unn.ru/books/met_files/Pravo_prirod_sreda.pdf.

б) дополнительная литература:

Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=364178>

Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459890>

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АлтГУ, Геогр. фак. ; сост.: Т.В. Антюфеева, Л.В. Швецова. – Электрон. текст. дан. (1,5 Мб). – Барнаул : АлтГУ, 2018. – 144 с.

Боголюбов С. А., Позднякова Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. — 429 с.

в) Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» [http:// www.studentlibrary.ru /](http://www.studentlibrary.ru/),

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>,

ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>,

Научная электронная библиотека «E-library.ru» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: к.б.н., доцент кафедры экологии ИББМ Зазнобина Н.И.

Рецензент (ы) _к.б.н. Кравченко Г.А.

Заведующий кафедрой: д.б.н., доцент Якимов В.Н.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 24.02.2021 года, протокол № 4.