

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

Утверждено

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность образовательной программы
Информационные технологии в системах космической связи

Форма обучения
очная

Год начала подготовки

2021 год

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы.

Дисциплина преподается во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать</i> литературные нормы современного русского языка, сферы применения, разновидности и характерные черты официально-делового стиля речи.	Практическое задание, собеседование, тест
	УК-4.2. Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	<i>Уметь</i> строить безошибочные речевые высказывания на русском языке, высказывания официально-делового стиля разных жанров.	Практическое задание, собеседование, тест
	УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной	<i>Владеть</i> навыками использования языковых средств официально-делового стиля в профессиональном общении.	Практическое задание, собеседование, тест

	форме на русском и иностранном языках.		
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа, ч	16
- практические занятия, ч	16
- лабораторных, ч	
самостоятельная работа, ч	75
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Русский язык	54	8	8		16	38
Тема 1. Общение как вид взаимодействия людей	4	2			2	2
Тема 2. Невербальные средства общения	4	2			2	2
Тема 3. Язык как средство общения	4	2			2	2
Тема 4. Нормы современного русского литературного языка	42	2	8		10	32
Раздел 2. Культура речи	53	8	8		16	37

Тема 1. Структурные коммуникативные качества речи	27	4	4		8	19
Тема 2. Функциональные коммуникативные качества речи	13	2	2		4	9
Тема 3. Стили речи	13	2	2		4	9
<u>Итого</u>	108	16	16		33	75

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме -зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Практические задания для самостоятельной работы и теоретические материалы, необходимые для их выполнения, содержатся в пособии «Языковые нормы» (пособие приведено в списке литературы). Тематическое распределение заданий и контроль их выполнения осуществляются на занятиях семинарского типа.

Раздел 1 «Русский язык»: с. 4–20, упр. 1–4 (варианты 1–6).

К практическому занятию 1: с. 4–7, примечание 1, упр. 1.

К практическому занятию 2: с. 7–12, примечание 2, упр. 2.

К практическому занятию 3: с. 12–14, примечание 3, упр. 3.

К практическому занятию 4: с. 14–20, примечание 4, упр. 4.

Раздел 2 «Культура речи»: с. 21–30, упр. 5–9 (варианты 1–6).

К практическому занятию 5: с. 21–24, примечание 5, упр. 5–6.

К практическому занятию 6: с. 25–27, упр. 7.

К практическому занятию 7: с. 28, примечание 6, упр. 8.

К практическому занятию 8: с. 29–30, примечание 7, упр. 9.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	Не зачтено		зачтено				
	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественн ых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Знания</u>							
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений. Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка		Уровень подготовки
зачтено		сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
незачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

№	Вопросы	Код формируемой компетенции
1.	Понятие общения. Основные функции и компоненты общения	УК-4
2.	Общение и коммуникация. Виды общения. Фактическое общение.	УК-4
3.	Вербальное и невербальное общение. Характеристика невербальных средств общения и их функции. Виды невербальных средств общения	УК-4
4.	Визуальные невербальные средства общения	УК-4
5.	Общее представление о языке. Функции языка в обществе. Русский язык в современном мире	УК-4
6.	Понятие о национальном русском языке. Формы существования языка: территориальные и социальные диалекты, просторечие, литературный язык	УК-4
7.	Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Источники изменения и установления норм. Строгие и нестрогие нормы	УК-4
8.	Виды норм и их возможные нарушения	УК-4
9.	Орфоэпические нормы современного русского литературного	УК-4

	языка	
10.	Словообразовательные нормы современного русского литературного языка	УК-4
11.	Лексические нормы современного русского литературного языка	УК-4
12.	Морфологические нормы современного русского литературного языка	УК-4
13.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	УК-4
14.	Язык и речь. Две формы речи (устная и письменная), её книжный и разговорный характер	УК-4
15.	Понятие о культуре речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие <i>коммуникативные качества речи</i>	УК-4
16.	Структурные коммуникативные качества речи: правильность, богатство, чистота	УК-4
17.	Функциональные коммуникативные качества речи: точность, логичность, доступность (ясность, понятность)	УК-4
18.	Функциональные коммуникативные качества речи: выразительность, изобразительность, уместность	УК-4
19.	Стили речи. Официально-деловой стиль: сферы применения, виды документов, разновидности стиля и его характерные черты	УК-4
20.	Разговорный, публицистический, научный стили: сферы применения, разновидности (для научного стиля), характерные черты	УК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание. В каждом тестовом вопросе выберите один верный вариант ответа.

- В группе славянских языков русский язык принадлежит:
 - к западнославянской подгруппе;
 - к восточнославянской подгруппе;
 - к южнославянской подгруппе.
- Коммуникативные качества речи — это:
 - свойства речи, система которых говорит о её совершенстве;
 - объективные свойства речи, которые важны для общения;
 - это свойства, которые характеризуют речь с точки зрения её функции.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-4

Задание. Исправьте допущенные в предложениях ошибки.

Синтаксические нормы

- Крестьянство на протяжении многих веков боролись против помещиков.
- Молодой человек оскорбился невежливому обращению прохожего.
- В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и другие.
- Везде — на улицах, площадях, парках и садах — ощущался скорый приход весны.
- Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое отстаивало крепостничество.
- Имеющийся жизненный опыт у человека — это истинное его богатство.
-

Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед. 8) После суда опальный писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.

Лексические нормы

1) Народ добивался освобождения от крепостнического права. 2) Это произведение Лермонтова было высоко оценено не только современниками Лермонтова, но и его предшественниками. 3) Он очень сильно подружился с моими детьми. 4) В кашпо растёт растение плющ. 5) До сих пор я помню о тебе нежным воспоминанием. 6) Новая пьеса известного драматурга прошла с большим интересом. 7) Когда наш самолёт приземлился в Париже, шёл огромный дождь и порывы ветра срывали шляпы с прохожих. 8) Наставнику важно предостеречь первый шаг своего воспитанника.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров): Учебник для студентов нефилологического профиля. – М.: КноРус, 2014. – 424 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53657> [Л].
2. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ: Учебно-методическое пособие / Составитель Милашевская И.В. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 32 с. [БК – 50].

б) дополнительная литература:

1. Гончарова Т.В., Плеханова Л.П. Речевая культура личности: Практикум. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510777.html> [КС].
2. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Под ред. Л.А. Константиновой. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 168 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html> [КС]; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html> [Л].
3. Русский язык и культура речи: Курс лекций для студентов негуманитарного профиля / Г.К. Трофимова. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 160 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html> [КС].
4. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2016. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html> [КС].
5. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов вузов / Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: Проспект, 2015. – 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html> [КС]; <https://e.lanbook.com/book/54802> [Л].
6. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460704> [ЗС]; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556774> [ЗС]; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952> [ЗС]; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913242> [ЗС].
7. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов 1 курса нефилологических специальностей / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html> [КС]; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503298.html> [Л].

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Милашевская И.В. Русский язык и культура речи (для студентов-нефилологов). [Электронный управляемый курс]. Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1849>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Автор (ы):

к.филол.н., доц. каф.
преподавания русского языка
в других языковых средах
ИФИЖ ННГУ

Милашевская И.В.

Рецензент

д.ф.-м.н., профессор, зав. каф.
статистической радиофизики и
мобильных систем связи РФФ

Мальцев А.А.

Заведующий кафедрой ИТФИ
д.т.н., профессор

Фидельман В.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета ННГУ.

Председатель УМК физ.ф-та _____ Перов А.А.