

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 История государства и права зарубежных стран относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	: Не предусмотрено	: 31 Знать: современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы У1 Уметь: характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности В1 Владеть: методологией научного анализа философских проблем современности	Доклад-презентация Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы Кейс-задача Доклад-презентация
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: 31 Знать: концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий; содержание толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы медиации У1 Уметь: взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе	Задачи Кейс-задача	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций В1 Владеть: навыками толерантного поведения; навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности		
ПК-20: способностью анализировать правоприменительн ую и правоохранительну ю практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	: Не предусмотрено	: 31 Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание должностных обязанностей У1 Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, а также российскую и зарубежную научную	Эссе Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>информацию в сфере правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>В1 Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; способностью работы с правореализационными документами</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация	45
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1: Древний Египет.	6	1	1	2	4
Тема 2: Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	5	1	1	2	3
Тема 3: Древняя Индия.	7	2	1	3	4
Тема 4: Древние Израиль и Иудея.	6	1	1	2	4
Тема 5: Древняя Греция.	7	1	2	3	4
Тема 6: Древний Рим.	10	2	2	4	6
Тема 7: Арабский халифат (VII-XIII вв.).	6	1	1	2	4
Тема 8: Франки.	7	2	1	3	4
Тема 9: Средневековое каноническое право.	7	1	2	3	4
Тема 10: Городское право.	7	1	2	3	4
Тема 11: Средневековая Франция.	7	2	1	3	4
Тема 12: Средневековая Германия.	7	2	1	3	4
Тема 13: Средневековая Англия.	7	2	1	3	4
Тема 14: Законодательство периода Английской революции.	7	1	2	3	4
Тема 15: Государство и право Англии в Новое время.	7	1	2	3	4
Тема 16: Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	1	1	2	4
Тема 17: Законодательство периода Французской революции.	8	2	2	4	4
Тема 18: Кодификация права во Франции в начале XIX в.	8	2	2	4	4
Тема 19: Кодификация права в Германии Нового времени.	8	2	2	4	4
Аттестация	45				
КСР	2			2	
Итого	180	28	28	58	77

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Древний Египет.

Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.

Тема 2: Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.

Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно- семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия.

Тема 3: Древняя Индия.

Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судостроительства и судопроизводства в Древней Индии.

Тема 4: Древние Израиль и Иудея.

Спецификат государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права. Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия.

Тема 5: Древняя Греция.

Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иностранцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство.

Тема 6: Древний Рим.

Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Брак и семья: *matrimonium cum manus mariti* и *sine manus mariti*. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса.

Тема 7: Арабский халифат (VII-XIII вв.).

Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство.

Тема 8: Франки.

Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодал. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.

Тема 9: Средневековое каноническое право.

Источники и основные институты. Папские декреты. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права. Роль канонического права в становлении европейской традиции уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 10: Городское право.

Источники и основные институты. Органы городского самоуправления: городской совет, магистраты, суд, полиция. Городское право Любека, Фрейбурга и Магдебурга. Рецепция норм магдебургского права дочерними городами. Цех как политическое, профессиональное и религиозное объединение. Цеховые уставы. Торговые союзы (гильдии) и торговое право.

Тема 11: Средневековая Франция.

Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.

Тема 12: Средневековая Германия.

Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создания, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.

Тема 13: Средневековая Англия.

Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.

Тема 14: Законодательство периода Английской революции.

Предпосылки, периодизация, характер и особенности английской революции XVII в. Основные документы и этапы революции. Тема 15: Государство и право Англии в Новое время. Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.

Тема 16: Возникновение и становление США.

Основные тенденции государственно-правового развития. Война за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Федеральная конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Тема 17: Законодательство периода Французской революции.

Буржуазная революция во Франции XVIII в. (предпосылки, этапы, политические течения). Законодательство основных этапов революции.

Тема 18: Кодификация права во Франции в начале XIX в.

Статус физических лиц по ФГК. Вещное право. Обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. Наследственное право. Торговый кодекс 1807 г. Развитие уголовного права Франции в XVIII-XIX вв.: кодексы 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний.

Тема 19: Кодификация права в Германии Нового времени.

Унификация гражданского права Германии. Структура и содержание Германского гражданского уложения 1896 г. Правоспособность физических и юридических лиц. Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Юридические сделки. Торговое уложение Германии 1897 г. Развитие трудового законодательства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-20:

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примерные темы эссе

1. Становление и развитие институтов уголовного права в странах Востока (на примере Индии и Китая)
2. Становление и основные принципы древнеиудейского права

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
не зачтено	Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОК-5:

Общие сведения об оценочном средстве

Решение кейс-задач (казусов) используются для контроля сформированности у обучающихся умений и владений. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры задач

Задача 1. Альберт Кох завещал все свое имущество старшему из двух сыновей. Однако выяснилось, что его жена на момент смерти Альберта была беременной, и ребенок родился через семь месяцев после смерти Альберта Коха. Чтобы защитить интересы новорожденного ребенка, жена, которая тоже ничего не получила, решила оспорить завещание.

Возможно ли это?

Задача 2. Группа предпринимателей объявила о создании общества по производству оборудования для воздухоплавательных аппаратов. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций. Соответствуют ли такие действия нормам ГГУ?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник, допущены незначительные погрешности в ссылках на нормативные акты
очень хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены существенные неточности в ссылках на нормативные акты
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
неудовлетворительно	казус разрешен неверно
плохо	казус не решен вовсе

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОК-1:

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «История государства и права зарубежных стран». Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примерный список терминов для блиц-опросов

джати, инсибайя, маат, матриархат, «40 свитков», неджес, немху, ном, номарх.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-1

1. Источники права Древнего Египта.
2. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
3. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
4. Уголовное право Древнего Египта.
5. Процессуальное право Древнего Египта.
6. Общественный строй Древнего Вавилона.
7. Источники права Древнего Вавилона.
8. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
9. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
10. Уголовное право Древнего Вавилона.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Общественный строй Древней Индии.
13. Источники права Древней Индии.
14. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
15. Семейное и наследственное право Древней Индии.
16. Уголовное право Древней Индии.
17. Процессуальное право Древней Индии.
18. Государственный строй древнееврейского государства.
19. Общественный строй древнееврейского государства.
20. Источники древнееврейского права.
21. Древнееврейское семейное и наследственное право
22. Государственный строй Древних Афин.
23. Общественный строй в Древних Афинах.
24. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
25. Судебный процесс в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древнего Рима.
27. Общественный строй Древнего Рима.
28. Источники права Древнего Рима.
29. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
30. Семейное и наследственное право Древнего Рима.

31. Общественный строй в государстве франков.
32. Источники права франков.
33. Уголовное право салических франков
34. Источники канонического права.
35. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
36. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
37. Источники права Средневековой Англии.
38. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
39. Уголовное право Средневековой Англии.
40. Общественный строй Средневековой Франции.
41. Источники права Средневековой Франции.
42. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
43. Уголовное право Средневековой Франции.
44. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
45. Источники права Средневековой Германии.
46. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
47. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
48. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.) и по общеимперскому законодательству.
49. Каролина (1532 г.): анализ структуры и содержания.
50. Уголовное право по Каролине (1532 г.).
51. Процессуальное право по Каролине (1532 г.).
52. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
53. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
54. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
55. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804г.
56. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
57. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
58. Вещное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
59. Обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804г.
60. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
61. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1896/1900 г.
62. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
63. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
64. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
65. Наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-20

1. Источники права Древнего Египта.
2. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
3. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
4. Уголовное право Древнего Египта.
5. Процессуальное право Древнего Египта.
6. Общественный строй Древнего Вавилона.
7. Источники права Древнего Вавилона.
8. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
9. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
10. Уголовное право Древнего Вавилона.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Общественный строй Древней Индии.
13. Источники права Древней Индии.
14. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
15. Семейное и наследственное право Древней Индии.
16. Уголовное право Древней Индии.
17. Процессуальное право Древней Индии.
18. Государственный строй древнееврейского государства.
19. Общественный строй древнееврейского государства.
20. Источники древнееврейского права.
21. Древнееврейское семейное и наследственное право
22. Государственный строй Древних Афин.
23. Общественный строй в Древних Афинах.
24. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
25. Судебный процесс в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древнего Рима.
27. Общественный строй Древнего Рима.
28. Источники права Древнего Рима.
29. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
30. Семейное и наследственное право Древнего Рима.

31. Общественный строй в государстве франков.
32. Источники права франков.
33. Уголовное право салических франков
34. Источники канонического права.
35. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
36. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
37. Источники права Средневековой Англии.
38. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
39. Уголовное право Средневековой Англии.
40. Общественный строй Средневековой Франции.
41. Источники права Средневековой Франции.
42. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
43. Уголовное право Средневековой Франции.
44. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
45. Источники права Средневековой Германии.
46. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
47. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
48. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.) и по общеимперскому законодательству.
49. Каролина (1532 г.): анализ структуры и содержания.
50. Уголовное право по Каролине (1532 г.).
51. Процессуальное право по Каролине (1532 г.).
52. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
53. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
54. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
55. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804г.
56. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
57. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
58. Вещное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
59. Обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804г.
60. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
61. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1896/1900 г.
62. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
63. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
64. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
65. Наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме, но есть недочеты.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-5

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Примеры тестовых заданий

1. Законы Бокхориса - источник права Древнего Египта. (Верно/Неверно)
2. Частная собственность на землю в Древнем Египте появляется в XIV в. до н.э. (Верно/Неверно)
3. Пожизненное долговое рабство в Египте было отменено раньше, чем в Вавилоне. (Верно/Неверно)
4. Древнеегипетское право носило сакральный характер. (Верно/Неверно)
5. Древнеегипетское право не знало института ордалия. (Верно/Неверно)
6. Традиционная форма правления в Древнем Египте:
а) восточная деспотия; б) теократия; в) демократия; г) ограниченная монархия
7. Древнеегипетское право допускало залог мумии отца в целях обеспечения обязательств по договору займа. (Верно/Неверно)
8. Талион - это процессуальное действие. (Верно/Неверно)
9. Какие виды доказательств использовались в судах древневосточных стран?
10. В чем особенность договора хранения в странах Древнего Востока?
а) безвозмездность; б) возмездность; в) консенсуальность

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95% и более правильных ответов
очень хорошо	90% и более правильных ответов
хорошо	70% и более правильных ответов
удовлетворительно	50% и более правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
плохо	20% и менее правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2-х томах, 3-е издание : В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1. История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-5-16-004179-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623945&idb=0>.
2. Крашенинникова Нина Александровна. Хрестоматия по истории гос.и права...в 2 томах : Том 1: Древний мир и Средние века; Учебное пособие. 1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран в 2 томах / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 816 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-280-8. - ISBN 978-5-16-100547-7. - ISBN 978-5-16-004195-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628682&idb=0>.
3. Крашенинникова Нина Александровна. Хрестоматия по истории гос.и права...в 2 томах : Том 2. Современное государство и право; Учебное пособие. 2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 672 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-108811-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739869&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Саломатин Алексей Юрьевич. История государства и права зарубежных стран : Учебно-методическая литература / Пензенский государственный университет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-468-00289-6. - ISBN 978-5-16-105278-5. - ISBN 978-5-16-012357-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742152&idb=0>.
2. Сафронова Елена Викторовна. История государства и права зарубежных стран : Учебное пособие / Белгородский государственный национальный исследовательский университет; Костромской государственный университет; Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 502 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01278-9. - ISBN 978-5-16-101006-8. - ISBN 978-5-16-009155-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631396&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znaniy.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5634>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент
Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Соловьева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.