

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Экскурсионная деятельность.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 1 и 2 семестрах, заочной форм обучения – в 3 и 4 семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики Уметь формировать информационную базу необходимую для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики Владеть навыками обработки и интерпретации информации, необходимой для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать сущность и содержание экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики. Владеть способностью грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в области оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики	
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать сущность и содержание экономических отношений хозяйствующих субъектов, понятие достоверности экономических фактов Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть навыками интерпретации микро-макроэкономических явлений и процессов для обоснования собственного суждения.	
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Уметь аргументировано и логично представлять свою точку зрения в области системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Владеть навыками аргументировано и логично представлять свою точку зрения в области системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики	
УК-9. Способен принимать обоснованные	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования	Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро-	Устный опрос Тест Практические

экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	и макроуровне. Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне. Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне.	задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики Уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы.	Знать систему производственно-экономических показателей организаций туристской сферы. Уметь определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. Владеть навыками определения, анализа и оценки производственно-экономических показателей организаций туристской сферы	Устный опрос Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения	Знать основы экономического обоснования управленческих решений Уметь принимать экономически обоснованные управленческие решения Владеть навыками экономического обоснования управленческих решений	
	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации	Знать критерии эффективности деятельности туристской организации Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности туристской организации. Владеть навыками обеспечения экономической эффективности туристской организации	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	7 з.е.	7 з.е.
часов по учебному плану, из них	252	252
Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	36	
– занятия семинарского типа	18	6
– контроль самостоятельной работы	3	3
Промежуточная аттестация	36	13
зачет, экзамен		
Самостоятельная работа	159	230

3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

нестабильность национальной экономики																			
Тема 11. Социальная политика государства	15		19	2			2										11		19
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	15		19	2			2										11		19
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	15		19	2			2										11		19
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории	16		19	4			4										8		19
В т.ч. текущий контроль	2		2									2		2					
Экзамен	36		9											3 6		9			
Итого 2 семестр	144		144	18			18		4					3 6		9	70		129
ИТОГО	252		252	36			18		6			3		3 6		9	159		236

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы.

Современные представления о предмете экономической науки, ее направлениях (школах). Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе, их значение, взаимообусловленность и зависимость. Цивилизационный и формационный подходы к изучению экономической науки. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях. Экономические модели и эксперименты. Экономические понятия, категории, законы. Виды экономических законов, их значение в практике. Теории, концепции, теоретические модели в экономике.

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества.

Общественное производство как историческая категория. Факторы производства. Общественное воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Потребности и интересы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем. Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя.

Механизм функционирования рынка. Потребители и производители. Рынки и цены. Спрос и предложение. Функция и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в спросе и предложении. Спрос и предложение в отрасли. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение теории эластичности. Теории поведения потребителей. Полезность и предпочтения потребителя. Теория предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура.

Понятие предприятия и фирмы. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Капитал предприятия, его виды. Сущность капитала, его виды. Трактовка капитала представителями разных школ. Постоянный и переменный капитал. Кругооборот капитала, его стадии и функциональные формы. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала.

Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности

Сущность издержек производства. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Взаимосвязь динамики общих, средних, и предельных издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Воздействие различных факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Себестоимость продукции предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Результаты деятельности предприятия. Валовая продукция и валовой доход. Факторные доходы. Доходы от реализации продукции и внереализационные доходы. Общие, средние и предельные доходы. Валовые доходы (выручка) и издержки. Прибыль, ее источники. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности. Норма прибыли и факторы её определяющие. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Экономика организаций туристской сферы. Производственно-экономические показатели организаций туристской сферы.

Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонopolное законодательство и антимонopolная политика. Понятие и черты олигополии. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность. Содержание и черты монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.

Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели

Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.

Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс,

индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.).

Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия.

Проблема равновесного состояния национальной экономики. Понятие макроэкономического равновесия, его сущность, предпосылки (условия) и практическое значение. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики.

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов по причинам, фазам, сферам распространения, продолжительности, частоте повторения, динамическим параметрам и др. основаниям. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Экстенсивный, интенсивный и инновационный типы экономического роста. Источники экономического роста. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Безработица, ее причины, формы и социально-экономические последствия. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

Тема 11. Социальная политика государства

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Структура и количественное выражение денежного спроса. Денежное предложение. Ставка ссудного процента, ее роль в регулировании денежного рынка. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Принципы ее построения. Коммерческие банки, их операции. Центральный банк, его роль в регулировании денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Экономический смысл модели LM. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности его становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной политики. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения.

Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Сущность и

роль финансов в современной экономике. Рынок ценных бумаг: структура, организация, функции.

Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории

Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики. Ресурсы мировой экономики. Международные организации в системе международных экономических отношений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену и зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая теория» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=9249>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД)

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на

		данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«**зачтено**» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«**не зачтено**» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка «отлично» – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» – Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного

материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы к зачёту

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.	УК-9
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.	УК-1
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-9
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.	УК-9
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.	УК-9
6. Воспроизводство, его фазы и типы.	УК-9
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.	УК-1
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.	УК-1
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.	УК-9
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.	УК-9
11. Товарное производство. Условия его возникновения.	УК-9
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.	УК-9
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.	УК-9
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.	УК-9
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.	УК-9
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.	УК-9
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.	УК-9
18. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-9
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.	УК-1
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.	УК-9
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.	УК-9
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.	УК-9
23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.	УК-9
24. Экономика организаций туристской сферы.	ОПК-5
25. Производственно-экономические показатели организаций туристской сферы.	ОПК-5

26. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-9
27. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.	УК-9
28. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.	УК-9
29. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции	УК-9
30. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-9
31. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.	УК-9
32. Рынок капиталов. Ссудный капитал.	УК-9
33. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.	УК-9
34. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.	УК-9

Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.	УК-9
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.	УК-1
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-9
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.	УК-9
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.	УК-9
6. Воспроизводство, его фазы и типы.	УК-9
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.	УК-1
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.	УК-1
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.	УК-9
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.	УК-9
11. Товарное производство. Условия его возникновения.	УК-9
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.	УК-9
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.	УК-9
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.	УК-9
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.	УК-9
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.	УК-9
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.	УК-9
18. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-9
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.	УК-1
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.	УК-9
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.	УК-9
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.	УК-9

23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.	УК-9
24. Экономика организаций туристской сферы.	ОПК-5
25. Производственно-экономические показатели организаций туристской сферы.	ОПК-5
26. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-9
27. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.	УК-9
28. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.	УК-9
29. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции	УК-9
30. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-9
31. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.	УК-9
32. Рынок капиталов. Ссудный капитал.	УК-9
33. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.	УК-9
34. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.	УК-9
35. Понятие и основные проблемы макроэкономики.	УК-9
36. Валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.	УК-9
37. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.	УК-9
38. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.	УК-9
39. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.	УК-9
40. Циклы и кризисы в рыночной экономике.	УК-9
41. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.	УК-9
42. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.	УК-9
43. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.	УК-1
44. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.	УК-1
45. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.	УК-9
46. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.	УК-9
47. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.	УК-9
48. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.	УК-9
49. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.	УК-9
50. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.	УК-1
51. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.	УК-1
52. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.	УК-9
53. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.	УК-9
54. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.	УК-9
55. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и зако-	УК-9

номерности развития мировой экономики.	
56. Ресурсы мировой экономики.	УК-1
57. Международные организации в системе международных экономических отношений.	УК-1

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?

- а) потребитель;
- б) монополист;
- в) государство;
- г) нет верного ответа.

2. Склонность потребителей уклоняться от участия в финансировании производства чисто общественных благ или по меньшей мере минимизировать связанные с этим затраты в расчете на то, что это сделают другие. Это:

- а) «проблема безбилетника»;
- б) «проблема иждивенца»;
- в) «проблема безработного»;
- г) нет верного ответа.

3. Назовите отрицательные внешние эффекты:

- а) курение в общественном месте;
- б) загрязнение водоёма выбросами химического комбината;
- в) усиление налогового бремени;
- г) нет верного ответа.

4. Если товары нельзя перераспределить так, что бы улучшить чье-то положение, не ухудшив положения другого, такое распределение называется

- а) Смит-эффективным;
- б) Хикс-эффективным;
- в) Парето-эффективным;
- г) нет верного ответа.

для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Раздел экономической теории, исследующий экономические процессы на уровне национальной экономики:

- а) микроэкономика
- б) макроэкономика
- в) мировая экономика
- г) нет верного ответа

2. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства
- в) объем спроса на автомобили
- г) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

3. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств

- б) исследование национальной экономики, как целостной системы
- в) изучение поведения фирмы
- г) исследование межотраслевой структуры

4. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- а) институционализм
- б) монетаризм
- в) неоклассическое направление
- г) кейнсианское направление

5. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Неявные издержки – это:

- а) бухгалтерские издержки;
- б) экономические издержки;
- в) издержки упущенных возможностей;
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

2. Бухгалтерские издержки – это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) затраты ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

3. Средние постоянные издержки – это:

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату;
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции;
- в) постоянные затраты в расчете на единицу продукции;
- г) экономические издержки на единицу продукции.

4. Средние переменные издержки – это:

- а) затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, заработную плату рабочих в расчете на единицу продукции;
- б) переменные издержки на единицу продукции;
- в) (общие издержки – постоянные издержки)/объем производства;
- г) все ответы неверны.

**Типовые задания/задачи
для оценки сформированности компетенции УК- 1**

1. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:

1. Общественные блага должны производиться государством.
2. Кривая Лаффера демонстрирует, что снижение нормы налогов увеличивает объем налоговых поступлений.
3. Кривую спроса на общественные блага можно построить методом суммирования по горизонтали кривых индивидуального спроса на эти блага.

2. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:

1. Общее налоговое бремя представляет собой избыточное налоговое бремя за вычетом суммы налоговых платежей.

2.Общественные блага обычно продаются на частных рынках.

3.Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ.

3.Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:

1.Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.

2.Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.

3.Состояние экономики является эффективным в производстве, если все ресурсы используются с максимальной эффективностью.

для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача 1. Задана зависимость общих издержек организации (ТС) от выпуска продукции (Q):

Валовый объем	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные(AFC), средние переменные издержки(AVC); постройте их графики

Задача 2. 29. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D_1 = 25 - p$, предложение $S_1 = -11 + 2p$; на втором, соответственно: $D_2 = 60 - 2p$, предложение $S_2 = -20 + 2p$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

Задача 3. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1. Выручка предприятия в 2019 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Задача 2 Общие издержки компании за декабрь 2019 года составили 950 тыс.руб. Переменные затраты составили 250 тыс.руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Задача 3. Известны данные по расходам предприятия за январь 2019 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 430 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Новейшие теоретические направления в экономической теории.
2. Макроэкономические проблемы в трудах Нобелевских лауреатов.
3. Особенности методологии макроэкономических исследований.
4. Экономическое моделирование как метод макроэкономических исследований.
5. Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
6. Российская модель социально-экономического развития.
7. Микроэкономика как наука: предмет и метод.
8. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
9. Информационная экономика: микроэкономический аспект
10. Проблемы формирования среднего класса в России.
11. Собственность в системе экономических отношений.

12. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
13. Рыночная экономика и её особенности в России.
14. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
15. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
16. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
17. Происхождение и развитие новых форм денег.
18. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
19. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
20. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
21. Естественные монополии в России и развитых странах.
22. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
23. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
24. Поведение фирмы на рынке олигополии.
25. Поведение потребителей в новых формах хозяйствования.

для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.
28. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
29. Производительность труда: содержание и факторы роста.
30. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
31. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
32. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
33. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.

34. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
35. Рентные отношения в современной российской экономике.
36. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
37. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
38. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
39. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
40. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
41. Банки и их роль в рыночной экономике.
42. Проблемы цикличности экономического развития.
43. Государственный бюджет и государственный долг. Особенности в России.
44. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
45. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
46. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
47. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
48. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
49. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
50. Российская экономика в условиях глобализации.

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Экономические основы функционирования организаций туристской сферы.
2. Ресурсы организаций туристской сферы.
3. Издержки организаций туристской сферы.
4. Доходы и расходы организаций туристской сферы.
5. Производственно-экономические показатели организаций туристской сферы.
6. Микроэкономические аспекты деятельности организаций туристской сферы.
7. Макроэкономические аспекты деятельности организаций туристской сферы.
8. Эффективность деятельности организаций туристской сферы.

Контрольные вопросы для собеседования (устного опроса)

для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что представляет собой экономическая категория и экономический закон?
2. Виды экономических законов, их значение в практике.
3. Поясните основные функции экономической науки?
4. Что изучает микроэкономика?
5. Что изучает макроэкономика?
6. Какие вопросы рассматривает мировая экономика?
7. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
8. Когда и как возникла экономическая наука?
9. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
10. Назовите и раскройте суть основных экономических учений до XX в.
11. Какие основные направления экономической теории характеризуют экономическую мысль XX в.?
12. Что включают в себя факторы производства?
13. В чем заключается сущность общественного производства?
14. Что относится к природным ресурсам?
15. Приведите примеры предметов и средств труда?
16. В чем сущность производственных отношений?
17. Как классифицируются экономические блага?
18. В чем разница простого и расширенного производства?
19. Поясните проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике?
20. Какое определение можно дать экономической системе?

для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Что изучает экономическая теория? В чем состоит ее предмет, ее цели и задачи?
2. Зачем нужна экономическая наука обществу? Объясните, почему недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, связанные с решением практических задач.
3. Какие методы используются в экономической науке?
4. Что представляет собой экономическая категория и экономический закон?
5. Виды экономических законов, их значение в практике.
6. Поясните основные функции экономической науки?
7. Что изучает микроэкономика?
8. Что изучает макроэкономика?
9. Какие вопросы рассматривает мировая экономика?
10. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
11. Когда и как возникла экономическая наука?
12. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
13. Назовите и раскройте суть основных экономических учений до XX в.
14. Какие основные направления экономической теории характеризуют экономическую мысль XX в.?
15. Что включают в себя факторы производства?
16. В чем заключается сущность общественного производства?
17. Что относится к природным ресурсам?
18. Приведите примеры предметов и средств труда?
19. В чем сущность производственных отношений?
20. Как классифицируются экономические блага?
21. В чем разница простого и расширенного производства?
22. Поясните проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике?
23. Какое определение можно дать экономической системе?
24. Что такое собственность? Виды собственности?
25. В чем сущность общественного разделения труда?
26. Охарактеризуйте виды товарного производства.
27. Что такое рынок? Какие функции выполняет рынок?
28. В чем заключается механизм рыночной экономики?
29. Поясните взаимодействие государства и рынка.
30. Что представляет смешенная экономика?
31. В чем сущность потребительной и меновой стоимости товара?
32. Сформулируйте содержание трудовой теории стоимости, условия формирования.
33. Дайте определение производительности, интенсивности, сложности труда.
34. Закон стоимости, его функции и роль в развитии товарного производства.
35. Потребительная стоимость и полезность товаров.
36. Абстрактная и конкретная, общая и предельная полезность.
37. Закон убывающей предельной полезности.
38. Происхождение денег, их сущность и виды. Функции денег. Стоимость, ценность, цена обмениваемых благ.
39. Объясните, в чем разница подходов бухгалтера и экономиста к определению величины прибыли и издержек, используя понятия, изученные вами в этой теме.
40. Почему с точки зрения экономики не имеет значения, используете вы для предпринимательской деятельности собственные или привлеченные факторы производства?
41. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторов производства и деления затрат на постоянные и переменные? Два года – это короткий или долгосрочный период, как вы это объясните?

42. Что такое «инфляция издержек»? Как связано это понятие с затратами на производство и доходом?
43. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?
44. Дайте определение сущности рынка, охарактеризуйте его основные элементы и механизм функционирования.
45. В чем состоят преимущества и недостатки рыночного механизма.
46. Фирма и ее роль в рыночной экономике.
47. Производственная функция, ее виды и свойства.
48. Опишите кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора.
49. В чем заключается эффект замещения и эффект дохода?
50. Дайте определение и общую характеристику рынков ресурсов.
51. Понятие и общая характеристика рынка труда.
52. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.
53. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.
54. Поясните предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.
55. В чем заключаются актуальные проблемы современной макроэкономики.
56. Объясните кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
57. Объясните кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.
58. Объясните кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.
59. Что значит понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
60. Какие существуют научные подходы к исследованию общественного воспроизводства.
61. Дайте определение национальной экономике и её элементам.
62. Поясните измерение результатов экономической деятельности в макроэкономике.
63. Что показывает валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП).
64. Что включают в себя методы расчета ВВП по доходам и расходам.
65. Что означает основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.
66. Объясните отраслевую и секторальную структуры национальной экономики.
67. Поясните взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП.
68. Как рассчитываются индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
69. Назовите основные макроэкономические модели, их переменные и виды.
70. Что означает равновесие в макроэкономических моделях и его виды.
71. Поясните общее и частичное равновесие в экономике.
72. Объясните модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).
73. В чем состоит сущность и содержание потребления и сбережений, инвестиций.
74. Объясните понятие экономического цикла, дайте характеристику различных типов циклов: большие, средние и малые. Основа повторяемости экономического цикла.
75. Опишите модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
76. В чем заключается теория экономического роста, сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста.
77. Дайте характеристику рынку труда: содержание, субъекты, особенности.
78. Раскройте экономическое содержание безработицы, ее классификация. Показатели безработицы: уровень и продолжительность.
79. В чем состоит государственное регулирование рынка рабочей силы.

80. Дайте определение инфляции: экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие, сущность и классификация инфляции. Феномен стагфляции. Кривая Филлипса.
81. Как связаны рыночный механизм и справедливость распределения.
82. Что включают доходы населения, источники их формирования.
83. На что направлена социальная политика государства: сущность и цели.
84. Назовите основные проблемы социальной политики в России.
85. Раскройте содержание показателей стоимости, уровня и качества жизни, в чем заключается неравенство доходов и его причины.
86. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
87. Что включает в себя финансовая система: содержание и принципы построения.
88. В чем заключаются финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.
89. Дайте определение финансовому рынку: понятие и структура. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Инфраструктура финансового рынка.
90. Дайте определение объема денежной массы: основные факторы. Денежный мультипликатор.
91. Раскройте особенности банковской системы в экономике России.
92. Поясните сущность фискальной политики: содержание, цели и инструменты.
93. Назовите основы налогообложения. Сущность налогов, их функции. Классификация налогов. Кривая А. Лаффера.
94. Раскройте понятие бюджета и его функциональную роль в регулировании экономики.
95. В чем состоит проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетных расходов: дефицит, профицит, сбалансированность.
96. На что направлена кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
97. Раскройте особенности кредитно-денежной политики России.

для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Поясните экономические основы функционирования организаций туристской сферы.
2. Что включают в себя ресурсы организаций туристской сферы.
3. какие бывают издержки организаций туристской сферы.
4. Что включают в себя доходы и расходы организаций туристской сферы.
5. Раскройте сущность показателей деятельности организаций туристской сферы.
6. Назовите микроэкономические аспекты деятельности организаций туристской сферы.
7. Назовите макроэкономические аспекты деятельности организаций туристской сферы.
8. В чем заключается и как оценивается эффективность деятельности организаций туристской сферы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с.– ISBN 978-5-534-10758-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431447>
2. Лобачева Е.Н. Экономическая теория : учебник для вузов / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 501 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446614>

б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 443 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/432017>
2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 580 с. – ISBN 978-5-9916-

3098-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425848>

3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С.А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/432076>

4. Поликарпова, Т.И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т.И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431447>

5. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – ISBN 978-5-534-03108-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433152>

6. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О.С. Сухарев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/430004>

7. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 673 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09724-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/428465>

8. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г.А. Родина [и др.] ; под редакцией Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431997>

9. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 690 с. – ISBN 978-5-9916-2369-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

10. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00207-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431987>

11. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-9916-9802-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437839>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>
2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
6. Электронная библиотечная система "Znaniy" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaniy.com/>
7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>
 10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
- Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Экономическая теория**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Кафедра экономики, управления и информатики

зав.кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель МК психолого-педагогического факультета
преподаватель

Николаева Л.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.