

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.11 Конституционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направление подготовки / специальность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы
«Политика, экономика и культура зарубежных регионов»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности образовательной программы «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.11 Конституционное право относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности образовательной программы «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <i>Уметь</i> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <i>Владеть</i> навыками анализа действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	<i>вопросы к зачёту, вопросы для самостоятельной работы</i>

	<p>УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения задачи</p>	<p>также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <i>Уметь</i> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><i>Знать</i> информацию, знания и опыт в интересах выполнения задачи <i>Уметь</i> находить и обмениваться информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения задачи <i>Владеть</i> информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения задачи</p>	
ОПК-3. Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: системы конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран Уметь: давать характеристику норм и принципов системы конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран Владеть: навыками анализа норм и принципов системы конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран</p> <p>Знать: толкование норм и принципов систем конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран Уметь: определять нормы и принципы систем конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере норм и принципов систем конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран</p>	вопросы к зачёту, вопросы для самостоятельной работы

	ОПК-3.3. Систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы	<p>Знать: правоприменительную практику норм и принципов систем конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран</p> <p>Уметь: характеризовать правоприменительную практику норм и принципов систем конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики систем конституционного права отечественного государства (РФ) и зарубежных стран</p>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану			
в том числе	72		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32		
самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет	зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе													
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				из них													
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Конституционно право – самостоятельная система как отрасль внутригосударственного (национального права). Конституционное право как часть юриспруденции. Отечественный и зарубежный опыт. Сравнительное правоведение (правовые семьи). Тенденции развития конституционного права	4			4											4		
Тема 2. Источники конституционного права. Конституция как источник конституционного права	4			4											4		
Тема 3. Конституционный статус личности согласно конституционному праву: отечественный и зарубежный опыт. Обеспечение прав человека	6			6											4		
Тема 4. Форма государства (форма правления, административно-территориальное устройство, государственный	6			6											4		

(правовой режим) Конституционные основы организации государственной власти: отечественный и зарубежный опыт																	
Тема 5. Политические партии: отечественный опыт и опыт правового регулирующего в зарубежных государствах.	2			2											4		
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в России и в зарубежных государствах.	2			2											4		
Тема 7. Глава государства. Правительство.	2			2											4		
Тема 8. Парламент.	2			2											4		
Тема 9. Судебная система.	2			2											4		
Тема 10. Организация органов местного самоуправления.	2			2											4		
КСР	1														1		
Зачет																	
Итого	72																

Содержание дисциплины.

Тема 1. Конституционно право – самостоятельная система как отрасль внутригосударственного (национального права). Конституционное право как часть юриспруденции. Отечественный и зарубежный опыт. Сравнительное правоведение (правовые семьи). Понятие, предмет и метод конституционного права. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. Правовые семьи. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права. Понятие, предмет, метод, система и значение современной науки конституционного права.

Тема 2. Источники конституционного права. Конституция как источник конституционного права

Источники конституционного права (акты и их характеристика, принципы конституционного права, судебные решения, комментарии специалистов). Понятие, сущность и юридические свойства конституций. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая

функция конституций. Типология и классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций, конституционный контроль: органы, виды и функции.

Тема 3. Конституционный статус личности согласно конституционному праву: отечественный и зарубежный опыт. Обеспечение прав человека Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство/гражданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

Тема 4. Форма государства (форма правления, административно-территориальное устройство, государственный (правовой режим) Конституционные основы организации государственной власти: отечественный и зарубежный опыт. Понятие и структура формы государства. Форма правления (монархия, республика и их разновидности). Административно-территориальное устройство государства (унитарное, федеративное и их типология). Политический (государственный) режим (авторитарный, демократический и их характеристики).

Тема 5. Политические партии: отечественный опыт и опыт правового регулирования в зарубежных государствах.

Политические партии и их конституционно-правовое регулирование. Виды и типология политических партий. Организация политических партий. Политические партии и парламент. Избирательное право и политические партии. Политические партии и внешнеполитический механизм государств.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в России и в зарубежных государствах. Понятие, сущность и принципы избирательного права. Выборы: понятие и значение, организация (отечественный и зарубежный опыт правового регулирования. Референдум и плебисцит.

Тема 7. Глава государства. Правительство.

Место и роль института главы государства в системе органов государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Функции и полномочия главы государства. Правительство в системе органов государства. Порядок формирования и структура правительства.

Тема 8. Парламент.

Парламент в системе органов государства. Виды парламентов. Формирование парламента. Полномочия парламента. Законодательный процесс парламенты. Статус депутата в зарубежных странах.

Тема 9. Судебная система.

Сущность и организация судебной системы. Конституционные основы судебной системы в государстве. Функции судебной системы. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти. Формы осуществления функций органов судебной системы.

Тема 10. Организация органов местного самоуправления.

Понятие местного управления и самоуправления в конституционном праве. Организация местного управления и самоуправления. Органы местного управления и самоуправления и конституционно-правовое регулирование.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках КСР студентов.

Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (зачет)*.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как субъекты конституционного права, источники конституционного права, обеспечение прав человека. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных источников конституционного права, принципов конституционного права.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование и реферирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах

обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка и контроль самостоятельной работы студентов

При подготовке к зачету необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как история международных отношений, теория международных отношений, всемирная история, правоведение, конституционное право, международное право. На зачете студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на зачет вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере международных отношений.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право» является зачет (2 семестр).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет (рекомендованные ресурсы).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Конституционное право» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- Экспертно-аналитический (Экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения)
- Научно-исследовательский (Планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс)
- Экспертно-аналитический (Составление и поддержание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных материалов, буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации; протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики зарубежных регионов; обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами)
- Научно-исследовательский (составление аннотированной научной библиографии по тематике зарубежных стран и регионов на русском и иностранном языках, подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической, торгово-экономической и общекультурной направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации).
- компетенций - УК-2, ОПК-3

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право» (Portal.unn.ru), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/> «Конституционное право»

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и определение системы конституционного права зарубежных стран.	УК-10, ОПК-3
2. Нормы и принципы конституционного права.	УК-10, ОПК-3
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.	УК-10, ОПК-3
4. Источники конституционного права.	УК-10, ОПК-3
5. Место конституционного права в национальных (государственного) системах права.	УК-10, ОПК-3

6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций: отечественный и зарубежный опыт.	<i>УК-10, ОПК-3</i> <i>УК-10, ОПК-3</i>
7. Форма и структура конституций в зарубежных странах.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
8. Роль науки государственного (конституционного) права в решении проблем становления и укрепления российской государственности. Зарубежный опыт.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
9. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
10. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
11. Классификация и типология конституций.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
12. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
13. Конституционный статус личности: понятие.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
14. Правовые принципы конституционного статуса личности.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
15. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
16. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве . Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
17. Понятие «суверенитет государства». Гарантии, защита и обеспечение суверенитета.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
18. Принцип разделения властей. Основные черты содержания принципа разделения властей.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
19. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
20. Правовое государство. Его характерные черты.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
21. Социальное государство. Его характерные черты.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
22. Идеология в государстве и её конституционно-правовое регулирование.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
23. Понятие светское государство.	<i>УК-10, ОПК-3</i>

24. Местное самоуправление. Понятие и правовая природа власти местного самоуправления.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
25. Понятие и структура формы государства.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
26. Понятие и виды монархий.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
27. Понятие и виды республик.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
28. Унитарное государство.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
29. Федеративное государство.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
30. Автономия.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
31. Политический режим.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
32. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
33. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
34. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
35. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран. Опыт РФ.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
36. Принципы избирательного права.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
37. Понятие и виды избирательных систем.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
38. Референдум: понятие и сущность. Плебисцит.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
39. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
40. Конституционно-правовой статус монарха	<i>УК-10, ОПК-3</i>
41. Конституционно-правовой статус президента	<i>УК-10, ОПК-3</i>
42. Парламент в системе органов государственной власти. Виды и типология. Внутренняя структура парламента.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
43. Парламентские процедуры.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
44. Полномочия парламента.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
45. Законодательный процесс и его стадии.	<i>УК-10, ОПК-3</i>

46. Статус депутата.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
47. Правительство в системе органов государственной власти.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
48. Порядок формирования и структура правительства.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
49. Полномочия правительства.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
50. Судебная система. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
51. Функции судебной системы.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
52. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной системы.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
53. Формы организации и виды судебной системы.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
54. Понятие местного управления и самоуправления	<i>УК-10, ОПК-3</i>
61. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
62. Понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина».	<i>УК-10, ОПК-3</i>
63. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
64. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
65. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
66. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
67. Конституционные обязанности личности.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
68. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
69. Основы государственного (конституционного) права Испании.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
70. Верховенство международного права	<i>УК-10, ОПК-3</i>
71. Судебная защита прав и свобод.	<i>УК-10, ОПК-3</i>
72. Институт уполномоченного по правам человека.	<i>УК-10, ОПК-3</i>

73. Институт самозащиты прав и свобод, ее способы.	УК-10, ОПК-3
74. Международно-правовая защита прав и свобод.	УК-10, ОПК-3
75. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.	УК-10, ОПК-3
76. Компетенция федерации и субъектов федерации	УК-10, ОПК-3
77. Поправки к конституции. Процедура внесения. Переходные положения.	УК-10, ОПК-3
78. Конституционный контроль (формы и техника реализации).	УК-10, ОПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. *Расскажите об особенностях устройства унитарного и федеративного государств.*
2. *Приведите пример унитарного и федеративного государства*
3. *Расскажите о конституционно-правовом регулировании статуса и компетенции субъектов федерации (приведите пример с оценкой конституционно-правовых положений РФ, другого или других государств)*
4. *Дайте определение «Правовое государство», «социальное государство».*

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. *Является ли конституция источником государственного (конституционного) права? Объясните вашу позицию.*
2. *Перечислите известные вам виды конституций.*
3. *Дайте характеристику парламента и парламентаризма с точки зрения конституционного права.*
4. *Дайте определение государственного (конституционного) права.*
5. *Каковы функции главы государства с точки зрения государственного (конституционного) права?*
6. *Дайте характеристику унитарного (простого) государства.*

7. *Определите статус субъекта федерации с точки зрения государственного (конституционного) права.*
8. *Охарактеризуйте простое и сложное государство.*
9. *Охарактеризуйте понятие политического режима с точки зрения государственного (конституционного) права.*
10. *Охарактеризуйте динамику развития государственного (конституционного) права. Дайте определение понятий «жёсткая конституция», «суперпрезидентская республика».*

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Курсовые работы, эссе, рефераты программой дисциплины не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>

Авторы: отв. ред. Б.А. Страшун

Издательство Проспект

Год издания 2014

Прототип Электронное издание на основе: Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва: Проспект, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-392-11529-7.

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] / А.А. Мишин - М.: Юстицинформ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510305.html>

Авторы: А.А. Мишин

Издательство Юстицинформ

Год издания 2010

Прототип Электронное издание на основе: Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / А.А. Мишин. - 16-е изд., стер. - М. : Юстицинформ,

2010. - 560 с. - ISBN 978-5-7205-1030-5. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>

4. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: Инфра-М, 2010. — 1088 с. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>

5. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И.

Лейбо, Л.М. Энтина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: Инфра-М, 2018. — 1040 с. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807562.html>

б) дополнительная литература:

1. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран.

Сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] / Клишас А.А. - М.:

Международные отношения, 2007. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713312794.html>

Авторы Клишас А.А. Издательство Международные отношения

Год издания 2007

Прототип Электронное издание на основе: Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование / Под ред. профессора В.В. Еремяна. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 496 с. - ISBN 978-5-7133-1279-4.

2. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н.

Марченко. - М.: Зерцало-М, 2009. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731501.html>

Авторы Марченко М.Н. Издательство Зерцало-М Год издания 2009

Прототип Электронное издание на основе: Правовые системы современного мира. Учебное пособие. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-150-1.

4. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-097-2 -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731501.html>

5. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран, М., 2012 -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731501.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
Интернет-ресурсы:

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877

		00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная KMCP-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № KMCP-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях, доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор (ы) проф., д.и.н., к.ю.н. О.О. Хохлышева

Рецензент (ы) доцент д.и.н. А.И. Лычагин

Заведующий кафедрой проф., д.и.н. О.О. Хохлышева

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.