

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021
Арзамас
2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 «Международное частное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК ОС-10. Способен к осуществлению внутриорганизационных межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.	ИОПК ОС-10.1. Использует знания при осуществлении внутриорганизационных межведомственных коммуникаций	Знать: содержание коллизионных норм в части их влияния на процесс реализации внутриведомственных и межведомственных коммуникаций Уметь: использовать опыт коллизионного регулирования при осуществлении различных форматов взаимодействия с гражданами и юридическими лицами Владеть: юридическими техниками повышения общей правовой культуры организаций и физических лиц	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК ОС-10.2. Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан	Знать: особенности организации публичных выступлений как формы внешних и внутренних коммуникаций Уметь: использовать опыт проведения публичных переговоров в практике профессиональной юридической деятельности Владеть: приемами и техниками публичных переговоров в коммуникативных практиках взаимодействия с физическими лицами	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК ОС-10.3. Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	Знать: основные формы примирительных процедур в международных гражданских правоотношениях (переговоры, посредничество, судебное примирение) Уметь: использовать перечень общеизвестных коммуникативных средств в организации примирительных	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		процедур Владеть: приемами коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах	
ПК-5. Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.	ИПК-5.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов	Знать: открытые ресурсы для проверки аутентичности нормативных актов и официальных документов Уметь: находить и применять современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов Владеть: элементарными навыками работы с сервисами для проверки действительности документов	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-5.2. Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон	Знать: особенности составления юридической документации Уметь: выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми нормативными актами и актами судебных органов, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-5.3. Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон	Знать: критерии соответствия документов поставленной задачи и фактическим договоренностям сторон Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять нормативные и индивидуальные правовые акты сообразно квалифицируемым фактам и обстоятельствам Владеть: навыками оценки юридических документов с точки зрения текстологического анализа	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-5.4. Использует готовые	Знать: типовые образцы и	Тестирование

	типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации	модельные варианты для создания проектов договора Уметь: формировать содержание типовых образцов гражданско-правовых договоров Владеть: навыками ситуативного анализа содержания договорных обязательств	Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
--	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216	216
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	18	16	8
– занятия семинарского типа	36	16	10
– контроль самостоятельной работы	2	2	2
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа	124	146	187

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения							
					семинары, практические занятия	лабораторные работы												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Предмет, метод и основные понятия системы международного частного права	14	22	22	2	2	2	2									10	20	20
Тема 2. Место	16	22	22	2	2	2	4									10	20	20

внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.
2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).
3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.
6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

	основные умения. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

1. Коллизионное правоотношение в международном частном праве.
2. Унификация права стран СНГ.
3. Региональные соглашения стран Европейского союза как источники международного частного права.
4. Унификация международного частного права в Европейском союзе.
5. Международный торговый обычай и его место в правовой системе РФ.
6. Международные организации, осуществляющие подготовку договоров в области международного частного права.
7. Всемирная торговая организация: история становления и правовые аспекты вступления.
8. Теория отсылки. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
9. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
10. Критерий наиболее тесной связи в международном частном праве: теория и практика.
11. Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
12. Теории определения личного закона юридического лица.
13. Сделки с участием государства в международном частном праве.
14. Инвестиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц в России.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Инвестиционная деятельность российских физических и юридических лиц за границей (по российскому законодательству).
2. Иммунитет государства и его виды.
3. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: законодательство и практика.
4. Международно-правовая унификация регулирования трансграничной несостоятельности.

5. Правовой режим особых экономических зон.
6. Ограничения права собственности в международном частном праве.
7. Принудительное изъятие иностранной собственности.
8. Страхование иностранных инвестиций.
9. Международные двусторонние инвестиционные соглашения.
10. Концессионные соглашения: теория и практика.
11. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС-2000.
12. Международно-правовая защита вещных прав на культурные ценности.
13. Принципы международных коммерческих договоров.
14. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
15. Контракт международной купли-продажи: практика заключения, содержание, разрешение споров.
16. Соглашения об ответственности по международным коммерческим договорам.
17. Международная финансовая аренда (лизинг).

Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

Задание № 1

Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

Задание № 2

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?

Задание № 3

Между двумя туристическими фирмами – турецкой (принимающая) и российской (направляющая) – возник спор из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, который стал предметом судебного разбирательства в России. Договор на туристическое обслуживание не содержал условий о применимом праве.

Определите применимое право.

Задание № 4

Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе РФ, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае, если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1954 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании помощи? Если есть коллизии двустороннего и многостороннего международных договоров, какой из них должен применяться?

Задание № 5

Французский держатель акций получает доход, находясь в США. По французскому праву гражданин Франции должен платить налог на данный доход во Франции. По американскому праву резидент США должен платить налог в США.

Есть ли здесь конфликт законов, и если да, то как он должен быть решён?

1. В ходе судебного разбирательства российская сторона представила в качестве доказательств подлежащего применению иностранного права ксерокопии статей об иностранном праве и практике его применения из иностранных юридических журналов. Суд отказал в приобщении данных материалов к делу со ссылкой на недопустимость данных доказательств (ст. 68 АПК РФ).

Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если в качестве доказательств иностранного права предъявлены:

- *заключение иностранного специалиста (например, профессора права из иностранного университета);*
- *тексты иностранных законов и судебных решений, размещенные на сайте в Интернете;*
- *статьи об иностранном праве из отечественных юридических журналов?*

Примерные варианты практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание № 1

Индийская компания, имеющая филиал в Великобритании, согласилась продать 500 000 джутовых мешков швейцарской фирме. Мешки экспортировались из Индии и должны были быть доставлены в Южную Африку. Контракт заключен посредством обмена телеграммами между агентом продавца в Германии и покупателем в Швейцарии. В телеграммах делалась ссылка на английское право. Продавец не поставил товар, а когда покупатель потребовал возмещения убытков, продавец заявил, что поставка товара из Индии в Южную Африку запрещена индийским правом. Покупатель в ответ сослался на подчинение контракта английскому праву, которое не запрещает торговать с Южной Африкой.

Право какого государства должен применить английский суд? Какие проблемы МЧП затрагивает данная ситуация?

Задание № 2

Немецкий суд при рассмотрении вопроса о предварительном возмещении супругами судебных расходов, который должен быть решен в соответствии с турецким правом, установил, что этот вопрос не решается ни турецким правом, ни турецкой практикой. Тогда суд обратился к швейцарской практике, учитывая то, что швейцарский Гражданский кодекс послужил моделью для турецкого законодательства.

Разделяете ли Вы позицию немецкого суда?

Задание № 3

В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?

Задание 4

Немецкий суд рассмотрел вопрос о праве на имя женщины - гражданки Чили, имеющей статус политического беженца в Германии, которая состояла в браке с гражданином Испании. В соответствии с немецким правом личным статутом женщины является немецкое право, которое в данный период закрепляло правило об утрате девичьего имени женщины в случае вступления в брак. В соответствии же с чилийским и испанским правом при вступлении в брак женщина сохраняет свое имя.

Праву какого государства должен подчинить суд вопрос о праве на имя?

**Примерные варианты тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10**

1. В какой работе впервые был употреблён американским юристом Дж. Стори термин «международное частное право»:

- А) «Комментарии к иностранному и внутреннему конфликтному праву»;
- Б) «Частное международное право»;
- В) «Некоторые аспекты взаимодействия международного частного права и внутреннего национального права»;
- Г) «Взаимоотношения международного и внутреннего конфликтного права»;
- Д) «Римское гражданское право».

2. Какие юристы явились первыми авторами книги по МЧП в Республике Беларусь:

- А) Б. И. Жерлицын;
- Б) И. В. Фисенко, В.Н. Фисенко;
- В) В. Г. Тихиня;
- Г) И. И. Куницкий;
- Д) Г.В. Василевич.

3. Термин «международное частное право» был предложен в 1834 году:

- А) Дж. Стори;
- Б) Ф.Ф. Мартенсом;
- В) Д. Мейером;
- Г) Г. Гроцием;
- Д) Л. Лунцем.

4. Международное частное право – это:

- А) отрасль внутреннего права;
- Б) отрасль гражданского права;
- В) отрасль международного права;
- Г) отрасль международного публичного права;
- Д) отрасль международного конфликтного права.

5. Термин «частное» в названии науки международное частное право указывает на:

- А) межгосударственные отношения;
- Б) иностранный элемент в отношениях;
- В) наличие в отношениях гражданских правоотношений;
- Г) диспозитивный характер отношений;
- Д) императивный характер отношений.

6. К нормам международного частного права относятся, в частности, нормы:

- А) регулирующие внешнеэкономическую деятельность;
- Б) определяющие правовое положение различных предприятий с иностранными инвестициями, учрежденных на территории Беларуси;
- В) касающиеся режима инвестиций, инвестиционной деятельности белорусских организаций;
- Г) определяющие права и обязанности иностранных граждан и организаций в Беларуси в сфере гражданского, семейного, трудового, процессуального права;
- Д) все ответы правильные.

7. Что является предметом регулирования в международном частном праве:

- А) международные отношения;
- Б) гражданские отношения;
- В) личные имущественные отношения;
- Г) межгосударственные отношения;
- Д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

8. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении:

- А) дело подсудно иностранному суду;

- Б) дело подсудно международным органам разрешения споров;
- В) правоотношение регулируется нормами международного права;
- Г) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;
- Д) правоотношение связано с иностранными инвестициями.

9. В чем сходство международного частного права и международного публичного права:

- А) общая цель – создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях;
- Б) общий предмет регулирования;
- В) одинаковые методы регулирования;
- Г) одни и те же источники;
- Д) основной субъект и международного публичного, и международного частного права — это государство.

10. Какое место занимает международное частное право в глобальной правовой системе:

- А) это самостоятельная, автономная правовая система;
- Б) это отрасль национального частного права;
- В) это отрасль международного публичного права;
- Г) это подотрасль международного экономического права;
- Д) это институт национального гражданского права.

Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Коллизионная норма – это:

- а) **норма**, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- б) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- с) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- а) В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- б) Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
- с) Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- а) закон местонахождения имущества;
- б) закон места, где имущество было зарегистрировано;
- с) закон места заключения сделки.

4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- а) практика судов;
- б) межгосударственные соглашения;

- с) федеральное законодательство.

5. Государство как субъект международного частного права:

- а) без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- б) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- с) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

- а) 1893;
- б) 1955;
- с) 1964.

7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

- а) включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
- б) не включает отношения с участием апатридов;
- с) включает отношения между двумя государствами.

8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:

- а) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
- б) только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
- с) иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

- а) ОПЕК;
- б) ООО «Сатурн»;
- с) НИИ ревматологии г. Саратова.

10. Реторсии в международном частном праве:

- а) применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
- б) обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
- с) разрешают использовать чужой авторский труд.

**Примерные вопросы к экзамену
для оценки сформированности компетенций ОПК ОС-10, ПК-5**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
---	--------	--

1.	Предмет и метод международного частного права.	ОПК ОС-10
2.	Виды правоотношений, регулируемых международным частным правом.	ОПК ОС-10
3.	Влияние международного частного права на развитие международного экономического, научного, технического и социально-культурного сотрудничества.	ОПК ОС-10
4.	Природа международного частного права в российской правовой доктрине, его место в системе российского права.	ОПК ОС-10
5.	Отношения, регулируемые международным частным правом.	ОПК ОС-10
6.	Реализация международных правовых норм во внутригосударственной правовой системе.	ОПК ОС-10
7.	Соотношение права иностранцев, права гражданства и международного частного права.	ОПК ОС-10
8.	Международное частное право и международное экономическое право.	ОПК ОС-10
9.	Соотношение права международной торговли и международного частного права.	ОПК ОС-10
10.	Определение субъектов международного частного права.	ОПК ОС-10
11.	Классификация субъектов международного частного права.	ОПК ОС-10
12.	Определение и классификация объектов международного частного права.	ОПК ОС-10
13.	Гражданско-правовые взаимоотношения российских и иностранных физических и юридических лиц, смешанных обществ.	ОПК ОС-10
14.	Реализация права собственности на территории различных государств (траст, ценные бумаги).	ОПК ОС-10
15.	Соблюдение обязательственных прав (внешнеторговые сделки – франчайзинг, лизинг, факторинг, консалтинг, инжиниринг, лицензии, договоры перевозки, договоры научно-технической кооперации и содействия, кредитно-расчетные операции), охрана авторских и изобретательских прав.	ОПК ОС-10
16.	Семейное и наследственное право (брак, развод, родство, усыновление, опека, наследство).	ОПК ОС-10
17.	Гражданско-процессуальные проблемы (процессуальное положение иностранного государства, исполнение иностранных судебных решений, судебные, арбитражные поручения, внешнеторговый и морской арбитраж, международные споры, международные трудовые контракты).	ОПК ОС-10
18.	Определение, необходимость и роль доктрины в международном частном праве.	ОПК ОС-10
19.	Формирование доктрин международного частного права	ОПК ОС-10
20.	Состав и функции норм международного частного права.	ОПК ОС-10
21.	Международно-правовые нормы в государственном праве.	ПК-5
22.	Понятие, структура, виды, функции коллизионных норм.	ПК-5
23.	Нормы, регулирующие автономию воли сторон. Материально-правовые нормы.	ПК-5
24.	Внутреннее законодательство как источник норм международного частного права.	ПК-5
25.	Международные договоры как основа формирования норм международного частного права.	ПК-5
26.	Современные доктрины международного частного права и коллизионное регулирование.	ПК-5
27.	Особенности реализации коллизионных норм.	ПК-5

28.	Публичный порядок в международном частном праве.	ПК-5
29.	Применение и установление содержания иностранного права.	ПК-5
30.	Соотношение международного права и международного частного права.	ПК-5
31.	Особенности взаимосвязи и взаимовлияния норм международного публичного и частного права.	ПК-5
32.	Роль международно-правовых понятий в формировании международного частного права.	ПК-5
33.	Особенности регионального принципа действия правовых норм для международного частного права.	ПК-5
34.	Экстратерриториальное функционирование правовых норм и международное частное право.	ПК-5
35.	Динамика ЕС и формирование права сообществ.	ПК-5
36.	Динамика частного права в ЕС.	ПК-5
37.	Особенности международного частного права в странах СНГ.	ПК-5
38.	Понятие риска в международном частном праве. Классификация рисков.	ПК-5
39.	Особенности предотвращения или снижения степени рисков путем применения технологии правового проектирования норм международного частного права в связи с особенностями и характером юридических фактов. Страхование рисков.	ПК-5
40.	Природа международного частного права.	ПК-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477988>
2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470862>

б) дополнительная литература

1. Кривенький, А.И. Международное частное право: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93451>
2. Богуславский М. М. Международное частное право: Учебник/Богуславский М. М., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа

1. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Международное частное право** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.ф.н., доцент

Верещагин О. А.

Рецензент (ы):

к.полит.н., доцент

Белова Н. Е.

кафедра истории,

обществознания и права

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

к.и.н., доцент

историко-филологического факультета

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.