

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ,  
16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**39.03.01 Социология**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Социальная теория и комплексный анализ данных**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Социология международных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору студентов в рамках учебного плана направления 39.03.01 Социология.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),<br>в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование<br>оценочного<br>средства                                 |
|--|--|--|--|
|  | Индикатор достижения<br>компетенции<br>(код, содержание<br>индикатора)   | Результаты обучения<br>по дисциплине   |  |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем                              | <i>Знать</i> теоретико-методологические основы проведения социологических и социально-психологических исследований<br><i>Уметь</i> проводить социологические и социально-психологические исследования<br><i>Владеть</i> практическими навыками по методам сбора, обработки и интерпретации социальной информации   | <i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 1)</i> |
|  | ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов                                       | <i>Знать</i> принципы работы с эмпирической социологической информацией<br><i>Уметь</i> обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию<br><i>Владеть</i> навыками работы с профессиональной информацией для решения организационно-управленческих задач   | <i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 1)</i> |
|  | ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | <i>Знать</i> основные методы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, аналитического заключения, консалтинговой рекомендации<br><i>Уметь</i> решать организационно-управленческие задачи, в т.ч. находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности, на основе результатов эмпирических исследований<br><i>Владеть</i> навыками разработки предложений и рекомендаций по принятия управленческих решений, в т.ч. за пределами непосредственной сферы деятельности | <i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 1)</i> |
| <b>ПК-7</b><br>Способен проводить социологический мониторинг социальной среды и разрабатывать управленческие решения   | ПК-7.1. Формирует информационные базы данных для социологического мониторинга социальной сферы   | <i>Знать</i> принципы повышения эффективности труда<br><i>Уметь</i> выявлять и формулировать проблемы в сфере труда, выявлять недостатки в управлении организацией<br><i>Владеть</i> культурой мышления, способностью анализировать информацию управленческого характера   | <i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 2)</i> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ПК-7.2. Использует адекватные поставленным организационно-управленческим задачам методы социологического анализа   | <i>Знать</i> принципы практического использования социальной информации, с целью повышения эффективности труда<br><i>Уметь</i> формулировать предложения, направление на оптимизацию трудовых отношений и улучшения условий труда<br><i>Владеть</i> навыками анализа и эффективного использования результатов прикладных исследований | <i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 2)</i> |
|  | ПК-7.3. Формулирует предложения по совершенствованию социальных процессов и отношений на основе анализа и обобщения результатов социологических исследований | <i>Знать</i> основные принципы организации и проведения социологического исследования<br><i>Уметь</i> использовать данные статистической отчетности и результаты прикладных исследований для повышения эффективности труда<br><i>Владеть</i> навыками подготовки предложений по повышению эффективности труда                         | <i>Дискуссия, задание репродуктивного уровня (задания к разделу 2)</i> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

|   | очная форма обучения |
|---|----------------------|
| Общая трудоемкость                      | 1 ЗЕТ                |
| Часов по учебному плану                 | 36                   |
| в том числе                             |                      |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 32                   |
| - занятия лекционного типа              | 16                   |
| - занятия семинарского типа             | 16                   |
| самостоятельная работа                  | 3                    |
| Промежуточная аттестация                | зачет                |

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины         | Всего (часы) | в том числе  |                           |                            |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|---|--------------|--|---------------------------|----------------------------|-------|---|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                           |                            |       |   |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего |   |
| Раздел 1. Теоретические основы социологии международных отношений   | 16           | 2  | 2                         | -                          | 16    | 2   |
| Тема 1.1. Объект и предмет социологии международных отношений       |              | 2  | 2                         | -                          |       |   |
| Тема 1.2.Современные теории МО                                      |              | 2  | 2                         | -                          |       |   |
| Тема 1.3. Структура мировой политики и социальная среда             |              | 2  | 2                         | -                          |       |   |
| Тема 1.4. Государство как основной участник международных отношений |              | 2  | 2                         | -                          |       |   |

|   |    |           |           |   |           |          |
|---|----|-----------|-----------|---|-----------|----------|
| Раздел 2. Современные теории социологии международных отношений | 16 | 2         | 2         | - | 16        | 1        |
| Тема 2.1. Национальные интересы в международных отношениях      |    | 2         | 2         | - |           |          |
| Тема 2.2. Глобализация и суверенитет в современных МО           |    | 2         | 2         | - |           |          |
| Тема 2.3. Международная безопасность и глобальные угрозы        |    | 2         | 2         | - |           |          |
| Тема 2.4. Россия в современных международных отношениях         |    | 2         | 2         | - |           |          |
| <b>Итого:</b>   |    | <b>16</b> | <b>16</b> |   | <b>32</b> | <b>3</b> |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

А) в рамках контактной (аудиторной) работы:

Семинарские занятия с обсуждением теоретических материалов и практических примеров.

Студентами для работы на семинарах материал готовится, главным образом, в виде презентаций. Он особенно важен для понимания наиболее сложных элементов курса. Ключевыми презентациями являются:

- «Основные концепции теории международных отношений».
- «Глобализационные процессы в мире».
- «Россия в современных международных отношениях».
- «Общественное влияние на международные отношения».

Б) в рамках внеаудиторной работы, подготовки к практическим/семинарским занятиям: чтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий;

Основной целью внеаудиторной работы является выработка у студентов навыков критического осмысления информации. После изучения общих принципов и методов построения политического процесса, студентам предлагается осуществить поиск примеров реализации политической власти на материалах:

- Электронных средств массовой информации

- Социальных сетей
- Видеоматериалов в открытом доступе в сети Интернет
- На официальных сайтах государственных учреждений
- Телевизионных передач

### Задания к разделу 1.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 1.1., 1.2., 1.3, 1.4. в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, (см.: п.7.а., п.7.б.) и самостоятельного поиска информации.

Б) Изучение материалов опубликованных в открытых интернет - ресурсах (см. п.7.в.).

В) Выполнение задания репродуктивного уровня. На основе полученных знаний и умений, научной литературы и интернет – ресурсов составить подборку материалов, относящихся к ярко выраженным примерам реализации политической власти.

Результаты работы предоставляются в виде доклада и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

### Задания к разделу 2.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 2.1., 2.2., 2.3., 2.4 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы, (см.: п.7.а., п.7.б.) и самостоятельного поиска информации.

Б) Выполнение задания реконструктивного уровня. Составление (индивидуально или в группах) программы построения эффективного взаимодействия общества и лиц, принимающих внешнеполитические решения.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно   |
|  | Не зачтено  |  | Зачтено   |   |   |   |   |
| <i>Знания</i>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки            | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок       | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки                     |
| <i>Умения</i>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми                    | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все                       | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены |

|               |  |   |   |   |  |  |   |
|---------------|--|---|---|---|--|--|---|
|               | отказа обучающегося от ответа  | грубые ошибки   | ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме                                  | ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами             | задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами                                    | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме              | все задания, в полном объеме без недочетов                        |
| <i>Навыки</i> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| Зачтено    | Превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|            | Отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | Очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
|            | Хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|            | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

| Вопросы  | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. Социология международных отношений: предмет, место в системе наук                   | ОПК-4                       |
| 2. Международные отношения как род общественных отношений: суть, классификация         | ОПК-4                       |
| 3. Методы исследования международных отношений   | ОПК-4                       |
| 4. Современные направления в теории международных отношений                            | ОПК-4                       |
| 5. Современная мировая политическая система: структура, особенности и факторы развития | ОПК-4                       |
| 6. Глобализация как фактор эволюции современной системы международных отношений        | ОПК-4                       |
| 7. Национальный интерес и национальная безопасность: понятие, составляющие             | ОПК-4                       |

|   |              |
|---|--------------|
| 8. Международная безопасность: суть, угрозы, способы реализации                     | <i>ОПК-4</i> |
| 9. Международные конфликты  | <i>ПК-7</i>  |
| 10. Глобализация и глобальные процессы.   | <i>ПК-7</i>  |
| 11. Россия в глобальном мире  | <i>ПК-7</i>  |
| 12. Внешняя политика России после распада СССР                                      | <i>ПК-7</i>  |
| 13. Правовое регулирование международных отношений: источники, принципы, учреждения | <i>ПК-7</i>  |
| 14. Внешняя политика и дипломатия   | <i>ПК-7</i>  |



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### *а) основная литература:*

1. Мировая политика после 1945 года [Электронный ресурс] / Кальвокоресси П. - М.: Международные отношения, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315344.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704082.html>.
3. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ЭБС «Консультант студента»).
4. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html> (ЭБС «Консультант студента»).
5. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. – Электронный ресурс. (Znanium.com) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>.

### *б) дополнительная литература:*

1. Сравнительная политология [Электронный ресурс] / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024085.html> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Исламское государство. Опыт политологического исследования [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528611.html> (ЭБС «Консультант студента»).
3. Психология межкультурных различий [Электронный ресурс] / В.В. Кочетков. - М.: ПЕР СЭ, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
4. Капицын В.М. Управление идентификациями как фактор международных отношений / Социально-гуманитарные знания, № 2, 2010.- – Электронный ресурс. (Znanium.com). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=479193>.

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, пригодное к воспроизведению демонстрационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор

доцент кафедры социальной безопасности

и гуманитарных технологий \_\_\_\_\_ Сорокин А.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Голубин Р.В.