

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.09 Социологические методы в политических  
исследованиях**

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной в рамках программы бакалавриата на 3-м году обучения, читается в 5-м семестре. Код Б1.В.09.

**Целями освоения дисциплины являются:**

*Цель курса* - дать представление о ключевых особенностях применения социологической методологии в политических исследованиях;

*Задачи курса:*

- ознакомить с основными социологической методологии в современной социологии и политологии;
- изучить основные принципы адаптации социологических методов при проведении политологических исследований;
- дать представление о социологическом и политическом анализе, прикладных социологических и политологических исследованиях, социально-политическом прогнозировании;
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность социальных и политических процессов;

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09, Социологические методы в политических исследованиях относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 Политология, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПКР-8.</b> Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	<b>ПКР-8.1.</b> Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа. <b>ПКР-8.2.</b> Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач. <b>ПКР-8.3.</b> Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	<b>Знать:</b> Основные методологические подходы гуманитарных наук; Основные особенности социологической методологии; Основные особенности политической методологии в ее взаимодействии с социологической методологией; Основные особенности психологических методов и методик исследования в политической сфере;	Дискуссия (задания А, В-Д)  Выполнение задания реконструктивного уровня (задание Б).

		<p><b>Уметь:</b>  Подбирать различные методы и методики социологической науки в зависимости от особенностей объекта и предмета политического исследования;  Подбирать различные методы и методики психологической науки в зависимости от особенностей объекта и предмета политического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами и методиками социологии с учетом особенностей их применения в рамках политологических исследований;  Методами и методиками психологии с учетом особенностей их применения в рамках политологических исследований.</p>	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

«Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- выполнение индивидуального проекта в форме составления программы политологического исследования;
- выполнение группового проекта в форме проведения опроса (под руководством преподавателя) с последующим анализом результатов, с презентацией данного анализа в ходе практических занятий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: *Научно-исследовательский (Проведение научных исследований по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс)*
- компетенции: Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32</b>
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Основы социологической методологии	12	0	4	4	8
Тема 2. Программа политологического исследования	14	0	6	6	8
Тема 3. Общественное мнение как предмет анализа в политологии	11	0	4	4	7
Тема 4. Анализ СМИ	10	0	6	6	4
Тема 5. Электоральные исследования с применением социологических методов.	8	0	4	4	4
Тема 6. Модель и моделирование. Анализ социальных моделей в политологических исследованиях	8	0	4	4	4
Тема 7. Психологические методы в политических исследованиях. Материалы социологических опросов, как база для анализа их психологическими методами политологами	8	0	4	4	4
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>71</b>	<b>39</b>

#### Содержание разделов дисциплины в 5 семестре:

Тема 1. Основы социологической методологии. Понятие метода и методологии. Система и иерархия методов в современной науке: метанаучные, общенаучные, общегуманитарные и конкретнонаучные группы методов. Опрос, как базовый метод социологии. Интервью и анкетирование, как виды опроса. Основные методологические подходы в современной социологии и политологии. Программное обеспечение анализа больших данных в современной социологии.

Тема 2. Программа политологического исследования. Проблема, как отправная точка исследования. Заказчик и его влияние на программу и ход исследования. Субъект исследования и его влияние на программу и ход исследования. Объект исследования и его влияние на программу и ход исследования. Теоретические и технические средства исследования, их классификация. Типы исследований. Этапы исследований.

Тема 3. Общественное мнение как предмет анализа в политологии. Два подхода к пониманию общественного мнения. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ф. Бэкон, У. Липпман, Э. Ноэль-Нойман, Дж. Цаллер, Дж. Галлон, Х. Кэнтрил. П. Бурдьё, А. Уледов, Б. Грушин об

общественном мнении. Теория спирали молчания Э. Ноэль-Нойман. Эмпирические исследования общественного мнения в США (история и актуальные практики). Методы исследования общественного мнения в России.

Тема 4. Анализ СМИ. Политическая коммуникация и СМИ. Массовая коммуникация. Взаимоотношение государства и СМИ. Подходы к трактовке роли СМИ в обществе: П. Лазерсфельд, Г. Лассуэл, Мертон, У. Липпан, Э. Ноэль-Нойман. Психологические механизмы массовой коммуникации: особенности и анализ. Каналы массовой коммуникации в концепции М. Маклюэна. Виды СМИ и их особенности. Будущее СМИ и их политическое влияние. Программное обеспечение по анализу СМИ: Медиалогия, Интегрум, Publik.ru. Методы составления аналитических отчетов на основе анализа публикаций СМИ: клиппинг, дайджест, аннотация/обзор.

Тема 5. Электоральные исследования с применением социологических методов. Электоральная социология, как отрасль социологии. Электоральное поведение как часть политического поведения индивида. Психологические и социологические особенности электорального поведения, их анализ и прогнозирование. Функции электоральных исследований. Социологические исследования на различных этапах избирательных компаний. Исследования общественного мнения в ходе электоральных процессов (опыт России, опыт США).

Тема 6. Модель и моделирование. Анализ социальных моделей в политологических исследованиях. Понятие «модели». Соотношение модели и объекта исследования в социологии (политологическая трактовка). Опросная выборка, как модель анализа в политологическом исследовании. Когнитивное моделирование. Линейное моделирование. Теория игр, игровая парадигма и анализ игр, как моделей поведения в зарубежной социологии. Игры в контексте политологического анализа в отечественной и зарубежной науке. Пространственные модели (Э. Даунс). Динамические модели.

Тема 7. Психологические методы в политических исследованиях. Материалы социологических опросов, как база для анализа их психологическими методами политологами. Личность и политические образы в политологических исследованиях. Психобиографический подход в политологии. Психологические профили ЛППР (Г. Лассуэл). Психологические тесты. Дистантный анализ. Анализ политического мышления и политического сознания. Концепции политического образа в отечественной и зарубежной науке. Концепция образа Е.Б. Шестопал. Массовый опрос, как метод сбора данных для психологического анализа политического образа. Психология политического восприятия: анализ и особенности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форма (зачет) или в иных формах (выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины))

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**А)** Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 1-7 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.5).

**Б)** Выполнение задания реконструктивного уровня: описание методики и составление программы политологического исследования с включением социологической методологии.

Алгоритм выполнения задания:

Выбрать одну из актуальных проблем, разрешение которой потенциально удовлетворяет интересам общества и(или) лиц, принимающих политические решения на международном, российском или региональном материале (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).

Подобрать необходимые статистические и аналитические материалы.

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

#### Оформление работы:

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, объемом до 10000 знаков, с использованием источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы в группе имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; вы можете сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников.

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

### **В) Дискуссия**

Примеры тем для проведения дискуссии:

- Особенности теории спирали молчания Э. Ноэль-Нойман;
- Концепция образа Е.Б. Шестопал.

Алгоритм проведения дискуссии:

1. Подготовительный этап: формирование двух команд, представляющих разные концептуальные подходы; подготовка презентаций каждой командой с изложением и аргументацией каждой из концепций; подготовка всех студентов по рекомендуемому кругу вопросов для обсуждения во вводной части дискуссии.
2. Основной этап включает:
  - вводную часть (обсуждение вопросов);
  - основную часть (выступление команд, вопросы к ним и ответы; выделение и обсуждение наиболее спорных вопросов)
  - заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждой из команд и содержания дискуссии)

**Г) Проведение социологического опроса с целью изучения политического образа и политического восприятия на пространстве города/региона с презентацией выводов и последующем обсуждением.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовительный этап: формирование двух команд, проводящих опросы общественного мнения по выяснению образов политиков на региональном и федеральном уровнях (по выбору и согласованию с преподавателем). Затем следует подготовка презентаций каждой командой с изложением и аргументацией общих выводов по результатам исследования; подготовка всех студентов по рекомендуемому кругу вопросов для обсуждения выводов команд во вводной части дискуссии.
2. Основной этап включает:
  - вводную часть (обсуждение вопросов);

- основную часть (выступление команд, вопросы к ним и ответы; выделение и обсуждение наиболее спорных вопросов)
- заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждой из команд и содержания дискуссии)

#### Д) Составление и анализ выборки публикаций СМИ по ключевым словам.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовительный этап: составление студентами в ходе индивидуальной работы на дому или в специально оборудованных аудиториях выборки публикаций по проблемной теме (согласуемой с преподавателем) с последующим составлением отчета в форме клиппинга или дайджеста с изложением и аргументацией общих аналитических выводов по отчету;
2. Основной этап включает:
  - презентацию отчета;
  - обсуждение студентами выводов по отчету с последующей дискуссией по проблеме на семинарском занятии.
  - заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждого студента и содержания дискуссии)

**Цель самостоятельной работы** - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами **всех** разделов и тем по данной дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых

курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как: ***Методология и методы политических исследований; Социология; Политические коммуникации: теория и практика управления информацией; Компьютерное источниковедение: технологии создания и анализа электронных документов; Логика и теория аргументации; Категории политической науки; Политическая психология; Теория и практика связей с общественностью.***

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине *«Социологические методы в политических исследованиях»* является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого



студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Социологические методы в политических исследованиях» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 4.2.

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**4.1. Перечень и описание компетенций приведено в п. 4.3.**

**4.2. Описание шкал оценивания.**

Шкала оценивания: «зачет – незачет»

**Двузначная измерительная шкала оценки сформированности компетенций**  
(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Оценка	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ			
	оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
<b>Не зачтено</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется дополнительное обучение	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
<b>Зачтено</b>	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям	Сформированные умения позволяют решать практические задачи	Уровень развития способности не ниже среднего	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества

**4.3. Критерии\* и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формируемые компетенции (код, содержание)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
--	---	----------------------------------

компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><b>ПКР-8.</b> Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p>	<p><b>ПКР-8.1.</b> Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p> <p><b>ПКР-8.2.</b> Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p> <p><b>ПКР-8.3.</b> Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методологические подходы гуманитарных наук; Основные особенности социологической методологии; Основные особенности политической методологии в ее взаимодействии с социологической методологией; Основные особенности психологических методов и методик исследования в политической сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать различные методы и методики социологической науки в зависимости от особенностей объекта и предмета политического исследования; Подбирать различные методы и методики психологической науки в зависимости от особенностей объекта и предмета политического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и методиками социологии с учетом особенностей их применения в рамках политологических исследований; Методами и методиками психологии с учетом особенностей их применения в рамках политологических исследований.</p>	<p>Дискуссия (задания А, В-Д)</p> <p>Выполнение задания реконструктивного уровня (задание Б).</p>

**4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 3.3.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из:

- посещаемости семинарских занятий с участием в обсуждении вопросов (задание А) (30%);
- задания репродуктивного уровня – задания «В» - (10%);
- задания репродуктивного уровня – задания «Г» - (10%);
- задания репродуктивного уровня – задания «Д» - (10%);
- оценок, за задание реконструкторского уровня «Б»– (40%).

**4.5. Вопросы для итогового /индивидуального собеседования на зачете:**

<b>Вопрос</b>	<b>Код проверяемой компетенции</b>
1. Основные методы используемы в современных социальных науках. Группы методов.	ПКР-8
2. Опрос, как метод социологии: особенности и виды.	ПКР-8
3. Контент-анализ в политологии.	ПКР-8
4. Метод Дельфи и иные типы адаптации социологической методологии в политологических исследованиях.	ПКР-8
5. Программное обеспечение анализа больших данных в современной социологии.	ПКР-8
6. Программа эмпирического исследования как основной документ в политическом исследовании.	ПКР-8
7. Основные теории общественного мнения и методы их анализа.	ПКР-8
8. Анализ массовых настроений удовлетворенности/неудовлетворенности в политическом процессе с применением социологических методов.	ПКР-8
9. Социологические методы в электоральных исследованиях.	ПКР-8
10. Э. Ноэль-Нойман и теория спирали молчания.	ПКР-8
11. Массовая коммуникация в политическом процессе и методы анализа СМИ в политологии.	ПКР-8
12. Психологические особенности процессов массовой коммуникации и их анализ.	ПКР-8
13. Каналы массовой коммуникации в концепции М. Маклюэна.	ПКР-8

Характеристика основных видов СМИ и особенности их анализа.	
14. Основное программное обеспечения on-line анализа публикаций СМИ на пространстве СНГ.	ПКР-8
15. Понятие модели и моделирования. Анализ моделей в политологических исследованиях.	ПКР-8
16. Психологические методы в политических исследованиях	ПКР-8
17. Анализ политических образов и политического восприятия.	ПКР-8

**4.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания** представлены в УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

4.7. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс **Методология и методика социологического исследования** [<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7573>] и **Качественные и количественные методы исследования** [<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7541>], созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=398059>)
2. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. (режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>).
3. Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов - бизд.,перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. (режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>).

б) дополнительная литература:

1. Владимирова, М. Б. Трансформация массового сознания под воздействием СМИ (на примере российского телевидения) [Электронный ресурс] : Монография / М. Б. Владимирова. - Флинта : Наука, 2011. - 144 с. (режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405969>).
2. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 224 с. (Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514169>).
3. Психология массовых коммуникаций : учебник / А.М. Руденко, А.В. Литвинова; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. (режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=792707>).
4. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=469741>).
5. Шестопа, Е. Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. Теоретические и прикладные проблемы политической психологии [Электронный

ресурс] / Е. Б. Шестопап. - М. : «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. - 431 с. (режим доступа - <http://znanium.com/catalog/product/443961>).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на

подготовки)		6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Отдел населения департамента экономических и социальных проблем ООН / Сеть информации о населении - <http://www.un.org/popin>;

Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ - <http://dmo.econ.msu.ru>.

Система мониторинга СМИ Медиалогия - <http://www.mlg.ru>.

Система мониторинга СМИ Publik.ru - <https://public.ru&>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Мультимедийная аудитория, аудитория для семинарских занятий, компьютерный класс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор старший преподаватель кафедры Социальной безопасности и гуманитарных технологий факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского Рыхтик П.П.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Голубин Р.В.