

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Практика применения уголовного законодательства

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021
Арзамас
2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.14 «Практика применения уголовного законодательства» относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции) | |
| ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-1.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики | Знать: методы отслеживания изменений законодательства и судебной практики Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм Владеть: методами отслеживания изменений законодательства и судебной практики | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| | ИПК-1.2. Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству | Знать: основные положения нормативно-правовых актов Уметь: уметь выявлять в документах положения, противоречащие законодательству Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| | ИПК-1.3. Знает правила вступления в силу правовых актов | Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов Владеть: | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| | ИПК-1.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы | Знать: Способы анализа и синтеза законодательства и судебной практики Уметь: формулировать выводы по итогам анализа законодательства в и судебной практики Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать | ИПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и | Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств Уметь: анализировать состав | Тестирование Контрольные задания Учебно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| факты и обстоятельства | правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | юридических фактов и обстоятельств Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств | исследовательские реферативные работы |
| | ИПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | Знать: оценивает ситуацию и определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Уметь: применять перечень правовых актов в конкретной ситуации Владеть: навыками применения перечня правовых актов в конкретной ситуации | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| | ИПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы | Знать: методы анализа и синтеза для формулирования выводов по законодательству и судебной практике Уметь: формулировать выводы по анализу законодательства и судебной практики Владеть: навыками анализа законодательства и судебной практики для формулирования выводов | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| ПК УП-6 Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства | ИПК УП-6.1. Умеет профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений. | Знать: задачи уголовного судопроизводства, процедуры уголовного-процессуальных действий; возможные варианты принятия уголовно-процессуальных решений Уметь: профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений. Владеть: навыками анализа и разрешения практических задач в сфере уголовного судопроизводства; определения процедуры совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений. | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |
| | ИПК УП-6.2. Анализирует правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики. | Знать: способы сбора и анализа правоприменительной практики, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и механизмы отслеживания изменений законодательства и судебной | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>практики.</p> <p>Уметь: Анализировать правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, касающейся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживания изменения законодательства, судебной практики.</p> | |
| | ИПК УП-6.3. Использует навыки общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий. | <p>Знать: способы общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p> <p>Уметь: выстраивать коммуникацию с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p> <p>Владеть: выстраивания коммуникации с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p> | Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| Трудоемкость | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 з.е. | 2 з.е. | 2 з.е. |
| часов по учебному плану, из них | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия: | | | |
| – занятия лекционного типа | 18 | 6 | 4 |
| – занятия семинарского типа | 18 | 6 | 4 |
| – контроль самостоятельной работы | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Промежуточная аттестация зачет | | | 4 |
| Самостоятельная работа | 35 | 59 | 59 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине | Всего (часы) | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|---------|---|---|---------|-------|---------------------|---------|-------|---------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|-------------------------|-------|--------------|---------|----|----|
| | | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости) | | | | | | Контроль самостоятельной работы | промежуточной аттестации (контроля) | | | теоретического обучения | | | | | |
| | | | | | семинары, практические занятия | | | лабораторные работы | | | | | | | | | | | | |
| | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | | |
| Тема1. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения | 15 | 16 | 16 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | 7 | 12 | 12 | | |
| Тема 2. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия | 15 | 16 | 16 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | 7 | 12 | 12 | | |
| Тема 3. Проблемы квалификации экологических преступлений | 15 | 16 | 12 | 4 | 2 | | 4 | 2 | | | | | | | | 7 | 12 | 12 | | |
| Тема 4. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 15 | 12 | 12 | 4 | | | 4 | | | | | | | | | 7 | 12 | 12 | | |
| Тема 5. Должностные преступления и назначение наказания за них | 11 | 11 | 11 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 7 | 11 | 11 | | |
| В том числе текущий контроль | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Зачет | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | | |
| ИТОГО | 72 | 72 | 72 | 18 | 6 | 4 | 18 | 6 | 4 | | | | 1 | 1 | 1 | | 4 | 35 | 59 | 59 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Практика применения уголовного законодательства» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10561>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического

занятия;

- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент

самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|---|
| Зачтено | Отлично | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| | Хорошо | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| | Удовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |

Шкала оценивания сформированности компетенции

| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения) | | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |

| компетенции) | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок. |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Темы рефератов для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.
3. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.
4. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст. 174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.
5. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированный составы.
6. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ).

Темы рефератов для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

7. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.
8. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.
9. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст. 198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.
10. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды.
11. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов от нарушений правил охраны водных биологических ресурсов.
12. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированный составы.

13. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы

14. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228¹ УК РФ). Общая уголовно-правовая характеристика.

Темы рефератов

для оценки сформированности компетенции ПК-4

15. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ либо растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228³, 228⁴ УК РФ). Общая уголовно-правовая характеристика.

16. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика.

17. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

18. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы.

20. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества.

Тесты

для оценки сформированности компетенции ПК-1

Вопросы к 1 теме:

1. Как квалифицируются действия водителя мопеда (объем двигателя менее 50 куб.см.), нарушившего правила дорожного движения в состоянии опьянения, в результате чего была причинена смерть другому лицу?

- А. По части 2 статьи 264 УК РФ
- В. По части 4 статьи 264 УК РФ
- С. По части 2 статьи 268 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

2. Как квалифицируются действия пьяного комбайнера, задавившего насмерть человека во время уборки ячменя в поле?

- А. По статье 264 УК РФ
- В. По статье 268 УК РФ
- С. По статье 109 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа.

3. Как квалифицируются действия водителя в солнечную погоду на пустой дороге сбившего на смерть пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте

- А. Это не является преступлением
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По части 2 статьи 268 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

4. Как квалифицируются действия водителя, умышленно сбившего на смерть пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте, в связи с личными неприязненными отношениями

- А. Это не является преступлением
В. По части 3 статьи 264 УК РФ
С. По части 1 статьи 105 УК РФ
Д. По совокупности статей 264 и 105 УК РФ
5. Статья 264 УК РФ предусматривает ответственность за
А. Умышленное преступление
В. Неосторожное преступление
С. За преступление с двойной формой вины
Д. Иной вариант ответа
6. Как квалифицируются действия водителя, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего двум потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью?
А. По части 1 статьи 264 УК РФ
В. По части 3 статьи 264 УК РФ
С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 264 УК РФ
Д. Иной вариант ответа
7. Как квалифицируются действия механика автосервиса, нарушившего технологию ремонта автомобиля, в результате чего двум потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью?
А. По части 1 статьи 266 УК РФ
В. По части 1 статьи 264 УК РФ
С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 266 УК РФ
Д. Иной вариант ответа
8. Как квалифицируются действия водителя, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего одному потерпевшему была причинена смерть, а другому – тяжкий вред здоровью?
А. По части 1 статьи 264 УК РФ
В. По части 3 статьи 264 УК РФ
С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 264 УК РФ
Д. Иной вариант ответа
9. Может ли быть применена ст. 47 УК РФ к лицу, не имеющему водительского удостоверения и нарушившего правила дорожного движения с причинением тяжких последствий?
А. Да
В. Нет
С. Только в случае причинения смерти
Д. Иной вариант ответа
10. Как квалифицируются действия водителя велосипеда в возрасте 15 лет, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего была причинена смерть другому лицу?
А. По статье 264 УК РФ
В. По статье 268 УК РФ
С. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ
Д. Иной вариант ответа

Тесты
для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. Преступление, предусмотренное ст. 165 УК РФ, совершенное индивидуальным предпринимателем, (воровство электроэнергии) является делом

- А. Частного обвинения
- В. Частно-публичного обвинения
- С. Публичного обвинения
- Д. Не является преступлением

2. Преступление, предусмотренное ст. 165 УК РФ, совершенное индивидуальным предпринимателем, (воровство электроэнергии у ПАО «ТНС Энерго», 5% акций которого принадлежит г. Н.Новгороду) является делом

- А. Частного обвинения
- В. Частно-публичного обвинения
- С. Публичного обвинения
- Д. Не является преступлением

3. Мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть избрана

- А. За преступление небольшой тяжести
- В За преступление по статье 159 ч.5
- С За преступление по статье 171
- Д Иной вариант ответа

4. Мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть избрана, гражданину Азербайджана, не зарегистрированному на территории РФ

- А. За преступление небольшой тяжести
- В За преступление по статье 159 ч.5
- С За преступление по статье 171
- Д Иной вариант ответа

5. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное ст. 174 УК (обналичка денежных средств) освобождается от уголовной ответственности, если оно

- А Перечислило в бюджет доход, полученный от совершения преступления
- В Перечислило в бюджет доход, полученный от совершения преступления в 2-х кратном размере
- С Перечислило в бюджет доход, полученный от совершения преступления в 3-х кратном размере
- Д Иной вариант ответа

6. Если преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 160 УК РФ совершил директор ООО уголовное дело возбуждается

- А. По заявлению лица, уполномоченного собранием участников ООО
- В. По заявлению любого участника ООО
- С Это дело публичного обвинения и заявления не требуется
- Д. Иной вариант ответа

7. Может ли быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу соучастникам экономического преступления, не являющимися ИП или органами управления коммерческой организации

- А Да
- В Нет
- С Да, если она избрана исполнителю экономического преступления
- Д Да, если есть основания полагать, что они могут скрыться

8. Лицо, считается впервые совершившим преступление, предусмотренное статьей 199 УК РФ, если

- А Если оно не имеет не погашенную или не снятую судимость
В Если оно не имеет не погашенную или не снятую судимость за преступление в сфере экономической деятельности
С Если оно не имеет не погашенную или не снятую судимость за преступление, предусмотренное этой же статьей
Д Иной вариант ответа

9. Возмещение ущерба, при неуплате в бюджет двукратной суммы, причиненного экономическим преступлением ущерба, предусмотренного ч.2 статьи 76.1 УК РФ может являться

- А Смягчающим наказанием обстоятельством
В Основание для применения статьи 75 УК РФ
С Основание для применения статьи 76.2 УК РФ
Д Все выше перечисленное

10. Если условия, предусмотренные ч. 2 статьи 76.1 полностью выполнены одним из соучастников

- А Все освобождаются от уголовной ответственности
В От уголовной ответственности освобождается только заплативший
С Никто не освобождается от уголовной ответственности
Д Иной вариант ответа

Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Систематическое приобретение добычи от незаконной охоты является:

- А Соучастием
В Не является преступлением
С Соисполнительством
Д Самостоятельным преступлением.

2. Объектом экологических преступлений являются:

- А Экологические преступления
В Вся совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений
С Стабильность окружающей среды, природно-ресурсный потенциал, право каждого на благоприятную окружающую среду
Д Звери и птицы.

3. Причинение какого вреда здоровью охватывается составом преступлений, предусмотренных статьями: 246, 247, 248, 250

- А Легкого
В Средней тяжести
С Тяжкого
Д Всех выше перечисленных

4. Существенный экологический вред, в частности, определяется:

- А Существенным загрязнением окружающей среды
В Массовой гибелью птиц и животных на определенной территории, при котором уровень смертности превышает среднестатистический в три и более раза
С Изменением радиоактивного фона до 35 Микрорентген в час
Д Уничтожением большого количества деревьев.

5. Должностное лицо, совершающее экологическое преступление с использованием своего служебного положения отвечает:
- А По совокупности статей: 285 и соответствующей «экологической» статьи.
 - В По статье 285 УК РФ.
 - С Только по соответствующей «экологической» статье
 - Д Иной вариант ответа.
6. Незаконная охота, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения, квалифицируется:
- А По совокупности статей: 285 и 258 УК РФ
 - В По статье 285 УК РФ
 - С По статье 258 УК РФ
 - Д Иной вариант ответа.
7. Незаконная порубка дерева с райскими яблоками, растущего в саду Белова М.Н., квалифицируется:
- А По статье 260 УК РФ
 - В По статье 158 УК РФ
 - С По совокупности статей 262 и 158 УК РФ
 - Д Иной вариант ответа
8. Незаконная охота (статья 258 УК РФ) является окончанным преступлением с момента:
- А Первого выстрела
 - В С начала выслеживания с целью добычи
 - С С убийства животного
 - Д Иной вариант ответа
9. Какие из нижеперечисленных действий образуют состав преступления, предусмотренного статьей 258 УК РФ:
- А Охота на белок с вертолета
 - В Отстрел сусликов на территории заповедника
 - С Выслеживание лося
 - Д Иной вариант ответа.
10. Незаконный лов рыбы во время нереста в водоеме рыбоводческого хозяйства квалифицируется
- А По статье 256 УК РФ
 - В По статье 158 УК РФ
 - С По совокупности статей 158 и 256 УК РФ
 - Д По статье 245 УК РФ.
11. Орудия незаконной охоты или рыбной ловли могут быть конфискованы
- А Органами дознания и следствия
 - В Органами рыбнадзора или егерями
 - С Судом
 - Д Всеми выше перечисленными органами.
12. Признаками уголовно-наказуемой незаконной охоты являются:
- А Охота без соответствующего разрешения либо вопреки специальному запрету
 - В Лицом, не имеющим право на охоту
 - С Охота, осуществляемая вне отведенных мест, запрещенными орудиями и способами.
 - Д Все выше перечисленные действия.

13. Поджог леса квалифицируется:
- А По статье 261 УК РФ
 - В По статье 167 УК РФ
 - С По статье 219 УК РФ
 - Д По совокупности статей 261, 167 и 219 УК РФ.

Тесты
для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Какова будет квалификация действий виновного, регулярно приглашающего к себе домой студентов, чтобы покурить его «травку» и потанцевать:
- А. Совокупность преступлений, предусмотренных ст. 230, 232 и 228/1 УК РФ.
 - В. Совокупность преступлений, предусмотренных ст. 230 и 228/1 УК РФ.
 - С. Совокупность преступлений, предусмотренных ст. 232 и 228/1 УК РФ.
 - Д. Party.
2. Что является приобретением наркотических веществ:
- А. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи,
 - В. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи, сбор наркосодержащих растений, находящихся на охраняемых полях.
 - С. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений, остатков находящихся на неохранных полях посевов наркотических растений после уборки этих растений.
 - Д. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи, сбор дикорастущих растений, остатков находящихся на неохранных полях посевов наркотических растений после уборки этих растений.
3. Законченным преступлением следует считать:
- А. Закупку семян для посева конопли (выращивание)
 - В. Перевозка лицом во время поездки наркотического вещества в небольшом количестве, предназначенного для личного потребления (перевозка).
 - С. Начало совершения действий, направленных на получение готовых к использованию и потреблению наркотических веществ (изготовление).
 - Д. В выше приведенных примерах нет законченного преступления.
4. Не является преступлением:
- А. Хранение лицом во время поездки наркотического вещества в небольшом количестве, предназначенного для личного потребления.
 - В. Перевозка расфасованного наркотика, в количестве 9 средне-разовых доз.
 - С. Инъекция наркотика, не принадлежащего самому потребителю.
 - Д. Сбыт наркотического вещества в небольшом размере.
5. Как квалифицируются действия лица, умышленно сбывающего под видом наркотических иные вещества в значительном размере.
- А. Покушение на сбыт наркотических веществ
 - В. Сбыт наркотических веществ

С. Мошенничество

Д. Данное деяние преступлением не является.

6. Как квалифицируются в выше указанном примере действия покупателя

А. Покушение на приобретение наркотических веществ ст. 30 и ст. 228 УК

В. Приобретение наркотических веществ ст. 228 УК

С. Мошенничество

Д. Данное деяние преступлением не является.

7. Не освобождается от уголовной ответственности лицо:

А. Не сдавшее наркотики в силу отсутствия у него таковых, а только способствовавшее раскрытию или пресечению преступления им совершенного, изобличению соучастников, обнаружению имущества добытого преступным путем;

В. Добровольно сдавшее наркотики по предложению следователя перед началом производства в помещении выемки или обыска

С. Добровольно сдавшее наркотики в связи с обещанием соседа заявить в милицию

Д. Все выше перечисленные действия освобождают от уголовной ответственности.

8. Хищением либо вымогательством наркотиков является

А. Кража их у распространителя.

В. Сбор с земельных участков, принадлежащих гражданам наркосодержащих растений

С. Вымогательство документов, дающих право на законное приобретение наркотических средств.

Д. Все выше перечисленные действия

Тесты

для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. К представителям власти (Примечание к статье 285 УК РФ) относятся:

А Стажеры органов милиции

В Присяжные заседатели

С Военнослужащие при выполнении функций по охране общественного порядка.

Д Все вышеперечисленные лица

2. К организационно-распорядительным функциям должностного лица могут относиться:

А Руководство трудовым коллективом

В Расстановка и подбор кадров

С Применение мер поощрения или наложения дисциплинарных взысканий

Д Все выше перечисленные действия

3. Какие действия должностного лица образуют состав преступления:

А Получение в качестве благодарности части премии, необоснованно выписанной подчиненному

В Устройство на работу (в подчинение) близкого родственника

С Участие в предпринимательской деятельности, не связанной с занимаемой должностью

Д Во всех этих действиях отсутствует состав преступления

4. Могут ли быть субъектами преступлений, предусмотренных ст. 285-293 работники государственных или муниципальных органов, которые не являются должностными лицами.

А Нет

В Да

С Все работники государственных или муниципальных органов являются должностными лицами

Д Любой работник государственных или муниципальных органов не может являться субъектом данных преступлений.

4. Что не относится к коммерческим организациям:

А ГП «Горьковская железная дорога»

В МП «Водоканал»

С ГОУ «Нижегородский государственный Университет»

Д Все вышеперечисленные организации являются коммерческими

5. Что может являться предметом взятки:

А Занижение стоимости продаваемого имущества

В Предоставление туристической путевки

С Ценная бумага на предъявителя

Д Все вышеперечисленное

6. Получение взятки за незаконное освобождение от уголовной ответственности квалифицируется, как:

А Совокупность преступлений: статьи 290 и 300 УК РФ

В Только статья 290 УК РФ

С Только статья 300 УК РФ

Д Это обычная практика, поэтому это не преступление.

7. Получение денег якобы для передачи их должностному лицу и их присвоение квалифицируется как

А Совокупностью преступлений: статьи 290 и 159 УК РФ

В Покушение на дачу взятки ст.30 и 290 УК РФ

С Мошенничество: статья 159 УК РФ

Д Это предотвращение преступления, поскольку потерпевший намеревался - дать взятку.

8. Какие из ниже перечисленных преступлений имеют материальный состав:

А Халатность

В Служебный подлог

С Получение взятки

Д Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

**Задачи (Практические контрольные задания)
для оценки сформированности компетенций ПК-1; ПК-4; ПК УП-6**

Простые Задачи (ПК-1), предполагающие короткий ответ и требующие совершения простой логической операции, используются для оценки умений

для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Угон автомобиля с целью хищения запчастей

2. Будет ли незаконное проникновение в помещение – когда днем человек спрятался в магазине, а ночью вынес имущество.

3. Будет ли незаконное проникновение в помещение (разбил клюшкой стекло киоска, взял вывалившиеся товары).

4. Будет ли незаконное проникновение в жилище – из прихожей украли дубленку жильца, снимающего комнату
5. Будет ли незаконное проникновение в жилище у вора, под видом сантехника забравшегося в квартиру и укравшего имущество
7. Оконченный и неоконченный грабеж – в случае, если преследуют, но преступник скрывается в квартире, которую потом вскрывают с милицией.
8. Момент окончания преступления, когда в супермаркете съедают продукт
9. Если при преследовании имущество портится (например, разбивается подсудимым)
10. Если меняются ценники на товаре и товар продается дороже (излишек – в карман)
11. Будет ли соучастие с лицом, не подлежащим УО по ч.3 ст.20
12. Возможен ли значительный ущерб частному предпринимателю.
13. Хищение из «домика на колесах
14. Украли компьютер стоимостью 10000 р. с программами на сумму 400000 р., сумма похищенного?
15. Хищение бесхозного имущества (со свалки, с улицы – брошенные машины).
16. Хищение не оприходованного и списанного имущества.
17. Квалификация действия: проводник поезда провозит левого пассажира
18. То же – начальник поезда
19. Хищение забытого и потерянного имущества (обозначить разницу): 20 Будет ли хищение, когда покупателю дали больше денег
22. Будет ли хищение, когда таксист обнаружил в машине сумку
23. Как квалифицировать хищение проездного билета
24. Как квалифицировать хищение имущества, оплаченного ниже стоимости (по кредиту, рассрочке и т.п.)
25. Как квалифицировать выколачивание долгов
26. Как квалифицировать получение командировочных по поддельным гостиничным квитанциям –
27. Разграничение хищений и злоупотребления полномочиями (продажа имущества по заниженным ценам) .
28. Как квалифицировать подделку диплома об образовании –
29. Как квалифицировать (размер похищенного) , если прерывается продолжаемое хищение
30. Похищение одной из сумок с деньгами инкассаторами: квалификация? кто потерпевший? (Росинкас или банк или организация) использование служебного положения
31. Момент причинения насилия при вымогательстве, может ли быть до требования денег
32. Как квалифицировать, когда один похищает автомобиль, другой за деньги возвращает его владельцу
33. Как квалифицировать, когда при вымогательстве угроза применения насилия к другому?
34. Как квалифицировать когда, в некоторых стадиях продолжаемого преступления принимают участие другие лица
35. Как квалифицировать , когда имея свою дисконтную карту, продавец «записывает» на нее покупателей, а излишек берет себе.
36. Как квалифицировать деяние, когда пообещали денег за услугу и не дали (не собирались давать)? (отправь нас отдохнуть в Египет)
37. Будет ли состав вымогательства при угрозе: «Нам не заплатишь, придут бандиты из другого района, они так разговаривать не будут, убьют сразу» «Не заплатишь, придут с проверкой из ОБЭП
38. Как квалифицировать взятие из кассы задерживаемой зарплаты
39. Будущей зарплаты?
40. Как квалифицировать, когда забирают машину с целью вынудить отдать долг
41. Как квалифицировать обман, что сын должен деньги, под угрозой избиения потребовать у матери возврата
42. Как квалифицировать когда часть денег, предназначенных для взятки, забирают себе.

43. Как квалифицировать, когда вор хотел похитить машину, но увидев в машине мобильник, похитил и его.

для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК УП-6

1. Гражданка А, жена одного из руководителей г. Н.Новгорода, зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и открыла маленький бутик дорогой одежды в одном из спальных районов города. В соответствии с главой 26.3 Налогового Кодекса РФ она в течение 2014г. платила единый налог на вмененный доход, который не зависит от объемов продажи и определяется местом расположения и площадью магазина.

В течение 2014г. она, несмотря на практическое отсутствие клиентов, пробила через кассу магазина сумму в 15 миллионов рублей, переданных ей мужем, которую и задекларировала в качестве дохода предпринимателя.

В 2015 году ее муж, муниципальный служащий высокого ранга, подавая декларацию о доходах (своих и членов своей семьи) смог обосновать приобретение его семьей в 2015г. дорогой машины, дачи и квартиры в центре города.

Содержат ли действия гражданки А состав преступления.

2. Гражданин Б, в 2012г. создавший ООО «ААА», которое занималось пассажирскими перевозками, открыл в 2015г. новую фирму ООО «ВВВ».

В 2015г. Зак. Собрание Нижегородской области приняло программу поддержки малого предпринимательства, согласно которой вновь создаваемые субъекты малого предпринимательства освобождались на три года от налога на прибыль. Согласно гл. 25 Налогового Кодекса РФ прибыль предприятия определяется как доход, уменьшенный на величину произведенных расходов.

По договору аренды «ААА» передало за мизерную плату «ВВВ» маршрутные автобусы, оставаясь при этом плательщиком парковочных мест, осуществляя капитальный ремонт транспортных средств и оплату работу механиков. В результате данных гражданско-правовых сделок ООО «ААА» получило по итогам 2009г. убыток, а ООО «ВВВ» прибыль, от уплаты которой оно освобождено на 3 года.

Содержат ли действия гражданина Б состав преступления.

3. Гражданин С, являясь директором одного из унитарных предприятий Минатома на территории Нижегородской области в конце 2008г. выдал от имени предприятия из кассы себе ссуду на сумму 2 000 000 рублей. На эти деньги гражданин С приобрел в 2009г. квартиру в центре города. После этого гражданин С от имени предприятия заключил договор аренды этой квартиры сроком на 3 года с полной предоплатой арендной платы в сумме 2 000 000.

На основании статьи 410 ГК РФ (встречного зачета обязательств), ссудная задолженность гражданина С оказалась погашенной. Содержится ли в действиях С состав преступления.

4. Д, директор одной из нефтебаз, промаркировал 200-литровые бочки фирменной эмблемой моторного масла «Castrol». Под видом этого масла он продавал автосервисам города моторное масло «LukoilLux». Претензий от автовладельцев не поступало. Дайте оценку действиям Д.

Как изменится решение задачи, если вместо масла «Lukoil» Д будет заливать в бочки отработанное моторное масло.

5. Гражданин Е, один из состоятельных людей города, в целях расширения собственной квартиры предложил своему соседу по лестничной клетке продать свою квартиру по рыночной стоимости +5%. Сосед, пожилой человек, привыкший к одному месту жительства, отказался. Гражданин Е стал угрожать соседу угоном или уничтожением принадлежащего ему автомобиля «Волга». Квалифицируйте действия Е.

Как изменится решение задачи, если Е будет требовать от соседа продажи квартиры за 50% стоимости.

6. Гражданин Ж в момент прилета из Египта в марте 2015г.спрятал в подкладку пальто 16500 долларов США (Курс доллара на момент прилета составлял 60 рублей). При проходе через пункт таможенного контроля он был задержан, и ему было предъявлено обвинение в контрабанде. Свои действия Ж обосновывал тем, что по существующим таможенным правилам он может не декларировать сумму в 10000 долларов США. Квалифицируйте действия Ж.

Вопросы к зачету

для оценки сформированности компетенций ПК-1; ПК-4; ПК УП-6

| № | Вопрос | Код формируемой компетенции (индикатора) |
|-----|--|--|
| 1. | Основной состав и квалифицированные составы (ст. 264 УК РФ) - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. | ПК-1 |
| 2. | Основной состав и квалифицированные составы (ст. 266 УК РФ) недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. | ПК-1 |
| 3. | Халатность (ст. 293 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК-1 |
| 4. | Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК-1 |
| 5. | Отличие служебного подлога от фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. | ПК-1 |
| 6. | Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК-1 |
| 7. | Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. | ПК-1 |
| 8. | Отличие посредничества во взяточничестве от дачи взятки. | ПК-1 |
| 9. | Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). | ПК-4 |
| 10. | Отличие незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов от нарушений правил охраны водных биологических ресурсов. | ПК-4 |
| 11. | Отличие незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов от нарушений правил охраны водных биологических ресурсов. | ПК-4 |
| 12. | Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации. | ПК-4 |
| 13. | Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированный составы. | ПК-4 |
| 14. | Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК-4 |
| 15. | Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы. | ПК-4 |
| 16. | Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК-4 |
| 17. | Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК-4 |
| 18. | 18. Посредничество во взяточничестве (ст. 291 ¹ УК РФ): основные и квалифицированные составы. | ПК-4 |

| | | |
|-----|---|---------|
| 19. | Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений | ПК УП-6 |
| 20. | Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. | ПК УП-6 |
| 21. | Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав. | ПК УП-6 |
| 22. | Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. | ПК УП-6 |
| 23. | Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228 ¹ УК РФ). | ПК УП-6 |
| 24. | Отличие халатности от злоупотребления должностными преступлениями. | ПК УП-6 |
| 25. | Отличие незаконной охоты от незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ. | ПК УП-6 |
| 26. | Отличие недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями от приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения. | ПК УП-6 |
| 27. | Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Состав преступления. | ПК УП-6 |
| 28. | Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений | ПК УП-6 |
| 29. | Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированный составы. | ПК УП-6 |
| 30. | Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. | ПК УП-6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431165>
2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. <https://urait.ru/viewer/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB#/>

б) Дополнительная литература.

1. Кудрявцев В. Н. Основные черты уголовного законодательства:(репринт издания М., 1958) Научное-М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016.-38 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=752265>
2. Пудовочкин Ю. Е. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции

[Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина. – М.: РАП, 2014. – 448 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517078>

3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. <https://urait.ru/viewer/910AB11C-6993-42D4-91B0-B7CADE3C488E#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Практика применения уголовного законодательства** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.ю.н.

Самохвалов И. Ю.

Рецензент (ы):

к.ю.н., доцент

Попова С.А.

кафедра истории, обществознания и права

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.