

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ

протокол от 16.06.2021 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЕРАТИВНО-
РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы
УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДОПРОИЗВОДСТВО

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово
2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины, модули».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями римского права;	31 Знать: природу и сущность норм права; 32 Знать: основные этапы развития римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму законодательства об ОРД; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений в праве. В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве;	Тест, практические задачи
ПК-9 Способность использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	Знает особенности сбора доказательств в уголовном процессе	31 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; 32 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; В2 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права; В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; В4 Владеть: навыками обобщения пра-	Тест, ситуационные задачи

		воприменительной практики	
--	--	---------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	ЗЗЕТ	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	10	12	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40	16	
самостоятельная работа	20	42	
КСР	2	2	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Экзамен 36	Экзамен 36	

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.	12	12	2	2	6	3	8	5	4	7
Тема 2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	12	12	2	2	6	3	8	5	4	7
Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.	12	12	2	2	7	3	9	5	3	7
Тема 4. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с	12	12	2	2	7	3	9	5	3	7

доказыванием. Основные направления использования результатов ОРД.										
Тема 5. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.	11	11	1	2	7	2	8	4	3	7
Тема 6. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	11	11	1	2	7	2	8	4	3	7
КСР	2	2					2	2		
Контроль	36	36								
Промежуточная аттестация – Экзамен										

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности. Система принципов и правовые основы ОРД

Предмет и задачи курса. Система курса. Основные понятия. Источники курса.

Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение ее с другими отраслями права. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью.

Социально-историческая обусловленность возникновения и объективная необходимость существования и развития оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.

Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Уголовно-процессуальное определение органа дознания как органа, осуществляющего ОРД.

Сущность задачи ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, а также установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.

Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших, связь с задачами уголовного процесса.

Связь и соотношение понятий оперативно-розыскного раскрытия преступлений и уголовно-процессуального расследования.

Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов.

Особенности задачи по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности России.

Система принципов ОРД и её взаимосвязанная структура.

Общие принципы: принцип законности; принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.

Связь и соотношение общих и специальных принципов ОРД.

Сущность и содержание принципа законности в оперативно-розыскной деятельности.

Гарантии обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.

Сущность и содержание конституционного принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

Отражение международной правовой позиции по защите прав человека в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности.

Способы защиты личности определенные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Нормы действующего законодательства не допускающие сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни, а равно информации, нарушающей личную, семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Судебный контроль за ограничением прав и свобод граждан.

Основания и порядок реализации права притязания граждан, полагающих, что были нарушены их права и свободы при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Меры по восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан и по возмещению причиненного вреда.

Понятие, сущность и необходимость правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Система правового регулирования ОРД.

Положения Конституции РФ в основе системы правового регулирования.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе правового регулирования ОРД.

Федеральные законы в правовом регулировании ОРД

Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.

Связь и соотношение норм права, регулирующих ОРД и ведомственных нормативных - правовых актов.

Значение решений Конституционного суда и пленумов Верховного суда в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и сущность правоотношений в ОРД. Основные признаки оперативно-розыскных правоотношений. Виды правоотношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД и их специфика.

Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности. Сущность системы отношений морали, права и личности в ОРД. Специфика морально-этических отношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД и гражданами.

Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их обязанности и права. Социальная и правовая защита

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции.

Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.

Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.

Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.

Взаимосвязь прав и обязанностей органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.

Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.

Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.

Опрос граждан. Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие от допроса. Основания и условия применения полиграфа при опросе граждан, использование полученных результатов в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Наведение справок. Понятие и сущность данного ОРМ. Основные источники получения справок. Роль и назначение криминалистических, оперативно розыскных и других видов учета.

Действующие информационно-поисковые системы и возможности их использования в раскрытии и расследовании преступлений. Использование полученных сведений в борьбе с преступностью.

Сбор образцов для сравнительного исследования. Привлечение к данным мероприятиям специалистов, представителей общественности, использование научно-технических средств.

Цель и задачи исследования предметов и документов, сохранивших на себе следы преступной деятельности, явившихся орудием совершения преступления или результатом преступной деятельности. Организации, учреждения и специалисты, проводящие исследования предметов и документов. Оформление результатов. Связь и отличие оперативно-розыскных исследований от криминалистических и иных экспертиз. Использование результатов оперативно-розыскных исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий по обследованию помещений, зданий и сооружений, участков местности и транспортных средств. Правовые основания и юридические документы, разрешающие поведение данного ОРМ. Привлечение к участию в проведении ОРМ специалистов. Оформление результатов проведения ОРМ в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и перспектива их использования в уголовном судопроизводстве.

Оперативно-розыскное отождествление личности по признакам внешности, композиционному портрету и с использованием возможностей фото-кино-видеоизображений. Схожесть и отличие от процессуального опознания. Оформление результатов и возможность использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по специальному постановлению с разрешения руководителя органа, осуществляющего ОРД.

Проверочная закупка в целях получения предметов и документов-носителей оперативно-розыскной информации о противоправной деятельности проверяемых лиц.

Особенности проверочной закупки предметов изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен (оружие, наркотики, психотропные, ядовитые, отравляющие и радиоактивные вещества, драгоценные металлы и материалы в «сыром» виде и т.д., а также культурные ценности, в том числе предметы художественного достояния России и другие объекты в отношении которых установлены специальные правила гражданского оборота и перемещения за границу).

Оформление результатов проверочной закупки, в том числе с приглашением граждан, и применением научно-технических средств.

Понятие и сущность контролируемой поставки как формы оперативного контроля за перемещением предметов веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, или за материальными ценностями, которые расхищаются, а также предметами, орудиями и средствами преступления сохранившими на себе, следы преступных деяний в целях выявления обстоятельств подготовки и совершения преступлений, установление лиц их совершивших.

Контролируемая поставка как метод работы оперативных подразделений таможенных органов по обеспечению расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 227, 228 ТК.

Оформление результатов контролируемой поставки и использование их в уголовном процессе, при расследовании преступлений.

Сущность оперативного эксперимента – как мероприятия, проводимого в форме специально-подготовленной оперативной комбинации с заранее смоделированными условиями, которые благоприятствуют возникновению и развитию определенной ситуации по выявлению и закреплению

обстоятельств, готовящихся, совершаемых или свершившихся противоправных деяний, и причастных к ним лиц.

Отличие эксперимента от провокации.

Особенности использования научно-технических средств в осуществлении данного ОРМ для фиксации сведений. Основания допустимости эксперимента. Гарантии обеспечения законности при проведении оперативного эксперимента. Оформление результатов и возможности их использования в уголовном процессе.

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Законодательный порядок и субъекты их проведения.

Оформление результатов указанных мероприятий, возможности вовлечения их в уголовный процесс и использование результатов в доказывании.

Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.

Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.

Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности ОРМ в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Законодательно определенный порядок использования при осуществлении ОРМ информационных систем, видео и аудиозаписи, кино и фотосъемки и других научно-технических достижений в сфере борьбы с преступностью.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий – как особый вид судебной деятельности, основанный на предписаниях Конституции.

Порядок представления органом, осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.

Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Правовое разрешение ситуации при отказе судьи в проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.

Требования к руководителям органов по обеспечению защиты оперативно-розыскных сведений, представляемых судье для принятия решения.

Тема 4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов ОРД

Сущность, задачи и правовые основания оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы информационного обеспечения. Роль и значение информационных сис-

тем полиции в решении задач борьбы с преступностью. Современные информационно-поисковые системы полиции и порядок их использования при документировании действий проверяемых лиц.

Значение норм уголовного процесса для определения предмета оперативного документирования и направлений обнаружения источников судебных доказательств.

Собирание и систематизация оперативно-розыскных сведений о криминальном событии и причастных к нему лиц.

Связь и соотношение оперативного документирования и доказывания по уголовному делу.

Порядок привлечения к процессу оперативно-розыскного документирования специалистов и представителей общественности, перспективы использования полученных с их участием сведений в уголовном процессе.

Виды и особенности оформления оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности, имеющих значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное понятия результатов ОРД.

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности, закрепленные в ФЗ об ОРД.

Понятие легализации оперативно-розыскных данных в целях принятия соответствующих мер к правонарушителям, предусмотренных действующим законодательством.

Правовые и организационно-тактические основы использования результатов ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, установлению лиц их замышляющих и подготавливающих.

Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД:

- для подготовки и осуществления следственных и судебных действий;
- для формирования повода и основания возбуждения уголовного дела;
- для применения в доказывании в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства.

Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд.

Организация предварительного ознакомления следователя с оперативно-розыскными данными для определения степени их готовности направления в следственные органы. Правовые ограничения для специальных сведений направленных в органы дознания и расследования. Виды оперативно-служебных документов, сопровождающих результаты ОРД, их формы и основное содержание.

Порядок учёта и регистрации направляемых оперативных материалов.

Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Процессуальные требования к оформлению рапорта-сообщения о признаках преступления как повода к возбуждению уголовного дела.

Организация изучения материалов оперативно-розыскной деятельности следователем.

Критерии оценки готовности материалов ОРД для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Процессуальная проверка оперативно-розыскных материалов с привлечением сотрудников оперативно-розыскных подразделений в соответствии с положениями УПК РФ.

Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Сущность и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства о их собирании, проверке и оценке.

Оперативно-розыскные сведения, дающие основания к подготовке и проведению следственных действий.

Использование предметов и документов, добытых оперативным путем, если они отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам (ст.81 УПК).

Законодательное определение доказательства - «Иные документы» (ст.84 УПК) и возможности его применения к результатам ОРД.

Особенности вхождения в уголовный процесс результатов ОРД, ограничивающих конституционные права граждан, полученных с разрешения суда. Соответствующие разъяснения по этому вопросу Конституционного Суда и Пленумов Верховного Суда России.

Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.

Тема 5. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений

Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.

Законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие формы и методы взаимодействия.

Принципы и задачи взаимодействия.

Особенности взаимодействия на этапе оперативно-розыскного документирования преступной деятельности проверяемых лиц.

Взаимодействие на стадиях предварительного расследования.

Планирование взаимодействия по оперативному обеспечению процесса расследования.

Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий (ч. 7 ст. 164 УПК).

Организация и тактика взаимодействия в случае необходимости проведения ОРМ с подозреваемыми, содержащимися под стражей.

Формы и методы оперативного сопровождения расследования преступлений с момента возбуждения уголовного дела до завершения судебного разбирательства с вынесением обвинительного приговора.

Формы и методы участия сотрудников, осуществляющих ОРД в работе следственных и следственно-оперативных групп.

Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников оперативных подразделений в порядке, предусмотренном УПК РФ. Их полномочия и правовые отношения с членами следственной группы.

Нормативно-правовой процесс создания и функционирования следственно-оперативных групп (СОГ). Виды следственно-оперативных групп. Специализированные СОГ – их задачи, функции, состав, оперативно-розыскное обеспечение деятельности.

Назначение дежурных СОГ, специфика их формирования и порядок работы.

Основные направления работы дежурной СОГ: при поступлении сообщения о преступлении; по прибытии на место происшествия; при организации работы по раскрытию преступлений по «горячим» следам. Роль следователя – руководителя СОГ. Деятельность сотрудника оперативного подразделения в СОГ.

Организация и порядок использования информационно-поисковых систем в раскрытии и расследовании преступлений «в полевых» условиях, подключение к работе СОГ иных специалистов и сотрудников специальных подразделений к организации поисковой работы и задержании подозреваемых.

Организация контроля за состоянием взаимодействия.

Тема 6. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Сущность и объективная необходимость финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок использования финансовых средств в решении задач ОРД

Контроль за расходованием финансовых средств, выделяемых на оперативно-розыскную деятельность.

Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их права и сфера деятельности.

Содержание предупредительного, текущего и итогового контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, требующими специального разрешения руководителей органов, осуществляющих ОРД.

Назначение и формы судебного контроля.

Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Требования законодательных и подзаконных нормативных актов о прокурорском надзоре.

Предмет прокурорского надзора за ОРД. Организация, порядок и методика осуществления надзора. Обеспечение защиты оперативно-розыскных сведений, содержащихся в документах и материалах, представленных прокурору.

Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Законодательные ограничения предмета прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Документы по оформлению результатов прокурорского надзора.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная) и закреплёнными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Подготовка к семинарам	Предоставление конспектов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Реферат	Представление реферата, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				еме, но неко- торые с недо- четами.		все задания в полном объ- еме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение её с другими отраслями права	ПК-4, ПК-9
2. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государст-	

венной системе мер борьбы с преступностью.	
3. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.	
4. Система принципов ОРД.	
5. Сущность и содержание принципа законности в ОРД.	
6. Сущность и содержание признака соблюдения прав и свобод человека и гражданина в ОРД.	
7. Система правового регулирования ОРД.	
8. Общая характеристика ФЗ «Об ОРД».	
9. Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.	
10. Понятие и сущность правоотношений в ОРД.	
11. Морально-этические отношения в ОРД.	
12. Органы, осуществляющие ОРД, их общая характеристика и специфические функции в борьбе с преступностью	
13. Обязанности сотрудников оперативных подразделений.	
14. Обязанности по выполнению поручений следователя, органа дознания, прокурора и судьи.	
15. Содержание прав органов, осуществляющих ОРД.	
16. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.	
17. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.	
18. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.	
19. Опрос граждан. Оформление результатов и возможное использование в раскрытии и расследовании преступлений.	
20. Наведение справок. Роль и назначение оперативно-розыскных, криминалистических и иных видов учета в борьбе с преступностью	
21. Сбор образцов для сравнительного исследования. Оформление ОРМ, возможности использования в уголовном процессе.	
22. Исследование предметов и документов. Связь и отличие от экспертиз. Использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.	
23. Роль изучения гласного обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	
24. Особенности проверочной закупки предметов, изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен. Использование результатов в уголовном процессе.	
25. Правовые основания проведения оперативного эксперимента, возможности использования полученных результатов в раскрытии и расследовании преступлений.	
26. Правовые основания и условия проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан. Использование полученных результатов.	
27. Понятие и сущность оперативно-розыскного документирования, связь и соотношение с доказыванием.	
28. Порядок и значение привлечения к процессу документирования специалистов и представителей общественности. Использование полученных результатов.	
29. Основные направления использования результатов ОРД в борьбе с преступностью.	
30. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания	

для возбуждения уголовного дела.	
31. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.	
32. использование результатов ОРД в доказывании.	
33. Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следствия или в суд.	
34. Требования, предъявляемые к результатам ОРД.	
35. Процессуальная проверка результатов ОРД.	
36. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.	
37. Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.	
38. Сущность и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.	
39. Принципы и задачи взаимодействия.	
40. Формы и методы взаимодействия на стадии предварительного расследования.	
41. Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий.	
42. Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников органов, осуществляющих ОРД	
43. Организация работы следственно-оперативных групп (СОГ).	
44. Организационно-тактические основы работы СОГ при поступлении сообщения о преступлении.	
45. Организация работы СОГ по раскрытию преступлений, уголовные дела по которым приостановлены.	
46. Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.	
47. Назначение и формы судебного контроля.	
48. Понятие и сущность прокурорского надзора за ОРД.	
49. Предмет прокурорского надзора за ОРД.	
50. Способы реагирования прокурора на нарушение законов, допущенных при осуществлении ОРД.	

5.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование
- рефераты
- ситуационные задачи

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

- логичное изложение материала основных тем дисциплины;
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,
- способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примеры тестовых заданий:

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 4: ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телекной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка док-

ладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторские занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : в ред. от 7 дек. 2011 г. № 420-ФЗ
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г.// Рос. газ. – 2001 – 22 дек.
4. Федеральный Закон №3 от 7 февраля 2011 «О полиции».
5. Федеральный Закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» Принят Государственной Думой 5 июля 1995 года

Основная литература:

1. Горяинов К.К Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с.: доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612658>
2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов, - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537414>
3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 323 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701601>

Дополнительная литература:

1. Власов А.А.Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898653>)
2. Волков В.В. Обвинение и оправдание в постсоветской уголовной юстиции / В.В. Волков - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505682>)
3. Ивасенко Я.С Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: Учебное пособие / Ивасенко Я.С., Рудого А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 446 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774803>
4. Овчинский С.С.Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С.Овчинского.— 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 415 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558751>
5. Сенилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Г.К. Сенилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 48 с. доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443414>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .
9. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

- 13. Операционная система Microsoft Windows
- 14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изу-

чаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Автор: Гасанова В.Ш.

Рецензент: Данилин А.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 22.03.2021