

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт Экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от 16.06.2021 № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Нижегород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.15 «Арбитражный процесс» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<i>Знать:</i> систему норм материального права <i>Уметь:</i> анализировать нормы материального права при решении юридических проблем <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности	Тест, задача (практическое задание)
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации <i>Уметь:</i> анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации	Тест, задача (практическое задание)

		профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<i>Знать:</i> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки решений судов	Тест, задача (практическое задание)
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	<i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств <i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на	Тест, задача (практическое задание)

		<p>практике <i>Владеть:</i> навыками сбора и предоставления доказательств</p>	
	<p>ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p>	<p><i>Знать:</i> основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p>	<p>Тест, задача (практическое задание)</p>
	<p>ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p>	<p><i>Знать:</i> правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством <i>Уметь:</i> применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью <i>Владеть:</i> навыками анализа и толкования процессуального законодательства для</p>	<p>Тест, задача (практическое задание)</p>

		определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства	
	ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</p> <p><i>Уметь:</i> решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>	Тест, задача (практическое задание)

3. Структура и содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

3.1. Трудоемкость дисциплины

	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	18
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа	10
- КСР	2
самостоятельная работа	189
Промежуточная аттестация – экзамен	9

3.2. Содержание дисциплины Арбитражный процесс

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				Очная
																			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	
Раздел 1. Общие положения арбитражного процессуального права						1			2									3				38
Раздел 2. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений						1			2									3				38
Раздел 3. Подведомственность. Подсудность. Д оказательства.						1			2									3				38
Раздел 4. Производство в суде первой инстанции						2			2									4				38
Раздел 5. Пересмотр судебных актов						1			2									3				37
Промежуточная аттестация																						
Экзамен 9 ч.																						
Итого			216			6			10									2			18	189

Раздел 1. Общие положения арбитражного процессуального права

Тема 1.1. Арбитражный процесс как наука и отрасль права

Конституционные основы защиты хозяйствующих субъектов. Формы защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав субъектов хозяйственной деятельности. Внесудебные процессуальные формы защиты законных прав (интересов) субъектов экономической деятельности. Судебная защита гражданских прав и законных интересов в экономической деятельности.

Арбитражный процесс как наука. Объекты, предмет и методы этой науки. Научные

концепции, правовые нормы, практика их толкования и применения как категории науки арбитражного процесса. Закономерности нормотворческой и правоприменительной практики как предмет науки арбитражного процесса. Всеобщие, общие и специальные методы науки. Система науки арбитражного процесса.

Арбитражный процесс как отрасль права. Понятие, предмет, методы, система и значение арбитражного процессуального права. Его источники. Виды и структура арбитражных процессуальных норм, их действие во времени и пространстве. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями материального и процессуального права.

Тема 1.2. Понятие, система, общая характеристика и функции арбитражных судов России

Понятие и история становления арбитражных судов в России. Причины и сущность реформирования арбитража. Правовая природа арбитражных судов. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Их наличие от судов общей юрисдикции по субъектным и иным признакам. Задачи и функции арбитражных судов. Порядок назначения и правовой статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, апелляционных судов и арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Право на обращение в арбитражный суд как элемент правового статуса и субъективное право конкретного лица.

Понятие и виды третейских судов, разрешающих экономические споры. Их цели и задачи. Частноправовая природа этих судов, порядок их формирования и состав. Третейская оговорка. Условия и процессуальные последствия передачи экономического спора на разрешение третейского суда. Число и порядок назначения третейских судей.

Процедура подачи и содержание заявления в третейский суд. Подготовка и проведение третейского арбитражного разбирательства. Разрешение дела по существу или его прекращение. Содержание и сроки вступления в силу решений третейских судов. Место хранения дел, рассматриваемых третейскими судами.

Тема 1.3. Арбитражный процесс как вид и форма судебной деятельности

Арбитражный процесс как вид деятельности арбитражного суда по защите нарушенных или оспариваемых прав его участников. Осуществление правосудия в арбитражном процессе. Предмет и объект арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражная процессуальная форма. Её понятие, основные черты и значение в обеспечении равноправия сторон. Универсальность арбитражной процессуальной формы. Понятие, виды и стадии арбитражного судопроизводства. Сущность, основные черты и значение арбитражной процессуальной формы.

Арбитражные процессуальные правоотношения: их понятие, сущность и основные черты. Объекты и субъекты арбитражных процессуальных отношений. Содержание арбитражных процессуальных правоотношений. Отличие материальных правоотношений от процессуальных.

Тема 1.4. Принципы арбитражного процессуального права

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация этих принципов. Законность как основной принцип арбитражного процесса. Значение принципов арбитражного процессуального права в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов.

Принципы организации деятельности арбитражных судов. Назначаемость судей арбитражных судов. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражном суде. Независимость судей и ее гарантии. Равенство перед законом и судом лиц, участвующих в деле. Принципы гласности и государственного языка в арбитражном

процессе.

Функциональные принципы арбитражного процесса. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон. Устность, письменность, непосредственность и непрерывность арбитражного процесса.

Раздел 2. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений

Тема 2.1. Участники арбитражного процесса

Понятие и состав участников арбитражного процесса. Обязательные и необязательные участники данного процесса.

Арбитражный суд как основной, главный и обязательный участник рассмотрения споров в сфере предпринимательства. Его состав. Судебные инстанции и их полномочия.

Лица, участвующие в деле. Их понятие и классификация. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Понятие, признаки, условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: его понятие, виды и порядок осуществления. Третьи лица. Их понятие, классификация и правовой статус. Участники в арбитражном процессе прокурора, государственных и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их понятие, классификация и общая характеристика.

Тема 2.2. Представительство в арбитражном суде

Понятие и значение представительства в арбитражном суде. Виды и основания возникновения представительства. Субъекты судебного представительства. Оформление прав на судебное представительство. Полномочия представителя. Специально оговариваемые полномочия представителя. Проверка судом полномочий представителя.

Деятельность представителя в арбитражном процессе. Консультационная работа представителя. Его участие в досудебном урегулировании спора. Подготовка исков и других документов в интересах представителей. Возражения представителя против заявленных требований или доводов другой стороны. Участие представителя в исследовании доказательств в судебном заседании. Выступления представителя в прениях. Обжалование представителем вынесенных судов решений, определений и иных процессуальных документов.

Раздел 3. Подсудность. Доказательства.

Тема 3.1. Подсудность дел арбитражным судам

Категории дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение компетенции по рассмотрению гражданских дел между арбитражным судам и судам общей юрисдикции. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

Подсудность дел арбитражным судам. Родовая и территориальная подсудность. Их виды и общая характеристика. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Передача дела из одного арбитражного суда в другой. Недопустимость споров о подсудности между арбитражными судами.

Тема 3.2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие и сущность доказательств. Их содержание и процессуальная форма. Назначение и классификация доказательств. Юридические свойства доказательств. Их относимость, допустимость, достоверность, достаточность и юридическая сила.

Характеристика отдельных видов доказательств.

Объяснение сторон и третьих лиц. Предмет, формы и направленность этих объяснений. Утверждение и признание фактов. Отличие признания фактов от признания иска. Новации АПК РФ относительно объяснения сторон и третьих лиц.

Письменные доказательства. Их понятие, признаки и роль в арбитражном процессе. Классификация письменных доказательств по их содержанию, форме и характеру

источника. Распорядительные и осведомительные письменные доказательства. Простая и квалификационная форма письменных доказательств. Подлинные письменные доказательства и их копии. Требования к содержанию письменных доказательств. Порядок представления письменных доказательств суду и ответчику, осмотр и исследование письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их сущность, значение и отличие от письменных доказательств. Порядок представления, исследования и хранения вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств по вступившим в законную силу судебным решениям.

Свидетельские показания. Их сущность, форма и отличие от объяснений сторон.

Судебная экспертиза. Ее объекты и предмет. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта.

Оценка доказательств. Ее сущность, принципы, способы и назначение.

Определение достоверности и достаточности доказательств. Отражение способов и результатов оценки доказательств в решении арбитражного суда.

Понятие, предмет, и методы доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Состав (виды) юридических фактов, подлежащих доказыванию. Порядок получения и исследования доказательств. Представление и истребование доказательств. Юридические факты, не подлежащие доказыванию.

Предмет доказывания. Состав (виды) юридических фактов, подлежащих доказыванию. Юридические факты, не подлежащие доказыванию.

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1. Иск в арбитражном процессе

Понятие, содержание и назначение иска в арбитражном процессе. Процессуально-правовая классификация исков. Иски о присуждении, признаниями, изменении или прекращении правоотношений. Материально-правовая классификация исков. Ее основания и назначение.

Предмет, основания и иные элементы иска. Право на иск в арбитражном процессуальном праве. Право на предъявление иска. Их содержание и соотношение. Обеспечение иска. Его понятие, основания и порядок применения. Виды обеспечительных мер и их характеристика. Порядок предъявления и рассмотрения заявлений об обеспечении иска. Определения об обеспечении иска. Предварительные обеспечительные меры.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Его возражения против предъявления ему иска. Встречный иск. Правовые последствия его предъявления. Иные правовые и фактические средства защиты сторонами своих прав и интересов в исковом производстве.

Тема 4.2. Возбуждение дел в арбитражном суде и их подготовка к судебному заседанию

Сущность, основания, условия и порядок предъявления искового заявления. Его форма реквизиты и содержание. Приложения к исковому заявлению. Направление копий искового заявления и приложений к нему лицам, участвующим в деле. Принятие искового заявления и возбуждение дела судом. Отказ в принятии и возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. Его форма, структура и содержание. Приложения к отзыву. Встречный иск. Его понятие, содержание, цель и отличия от основного иска. Общие и специальные условия принятия судом встречного иска.

Подготовка дела к арбитражному разбирательству. Подготовительные действия, их цель и задачи. Порядок совершения. Назначение дела к слушанию и извещение об этом лиц, участвующих в деле. Предварительное судебное заседание. Примириительные

процедуры и мировое соглашение. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения и прекращение производства по делу.

Тема 4.3. Разбирательство дел по существу арбитражными судами первой инстанции

Понятие, сущность, задачи и значение арбитражного судебного разбирательства. Сроки и этапы рассмотрения дел. Порядок рассмотрения дел в арбитражном суде и меры по его соблюдению.

Открытие судебного заседания и его подготовительная часть. Проверка явки участников процесса. Процессуальные последствия их неявки. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле. Рассмотрение и разрешение их ходатайств.

Рассмотрение дела по существу. Доклад дела. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Юридические последствия этих процессуальных действий. Исследование обстоятельств дела и имеющихся доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Выступления в прениях. Вынесение и объявление судебного решения. Протоколирование судебного заседания.

Тема 4.4. Постановления арбитражного суда

Понятие и классификация арбитражных постановлений. Их назначение и сущность.

Решения арбитражного суда. Их виды, назначение и порядок принятия. Вопросы, разрешаемые арбитражным судом при принятии решений. Структура и содержание этих решений. Устранение недостатков решений арбитражных судов. Дополнение и разъяснение решений, исправление имеющихся в них ошибок. Вступление решений арбитражных судов в законную силу. Направление решений лицам, участвующим в деле.

Определения арбитражного суда. Случаи и форма их вынесения. Классификация определений арбитражного суда по их содержанию, форме, порядку вынесения и способам обжалования.

Раздел 5. Пересмотр судебных актов.

Темы 5.1. Производство по арбитражным делам в судах апелляционной и кассационной инстанций.

Виды пересмотра решений и определений арбитражных судов. Апелляционные и кассационные арбитражные суды. Сущность, назначение и цели апелляционного и кассационного арбитражного производства.

Право и основания апелляционного и кассационного пересмотра арбитражных дел. Объекты и субъекты этого права. Содержание и порядок подачи апелляционных и кассационных жалоб. Основания и порядок возврата этих жалоб заявителям. Срок, порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционных и кассационных судах. Полномочия этих судебных инстанций. Основания к изменению или отмене решений или определений арбитражных судов. Постановления апелляционных и кассационных судов и порядок их обжалования.

Темы 5.2. Пересмотр арбитражных судебных дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

Сущность, задачи и назначение стадии пересмотра арбитражных дел в порядке надзора. Признаки исключительности этой стадии. Объекты надзорного производства. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора и порядок принятия им постановлений. Основания к изменению или отмене судебных актов предыдущих инстанций в надзорной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда надзорной инстанции для арбитражного суда, вновь

рассматривающего дело.

Понятие пересмотра судебных дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Объекты и основания этого пересмотра. Сроки и порядок подачи заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, осуществляющие данный пересмотр дел. Срок и порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел. Содержание определений арбитражных судов о пересмотре дел и возможности их обжалования.

Тема 5.3. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительных листов. Содержание исполнительных листов. Сроки их выдачи. Отсрочка, рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Исполнительные действия. Ответственность за неисполнение решения.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.
- компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного юриста-профессионала и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое

дело.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с процессуальными документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования норм арбитражного процессуального права, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств, которые в процессе принятия правового решения проверяются на предмет подтверждения и опровержения относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными доказательствами;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты;

На самостоятельную работу обучающегося могут выноситься задания следующего характера:

- решение практических задач-ситуаций;
- составление или анализ процессуальных документов по предложенным условиям;
- анализ материалов судебной практики по конкретным вопросам;
- задания по изучению и комментированию нормативных правовых актов по конкретным вопросам;
- решение правовой проблемы, возникшей по конкретному вопросу.

Функции семинарских и практических занятий состоят в развивающем обучении и контроле знаний студентов, в формировании у них юридического мышления и навыков правоприменительной деятельности. Как правило, эти занятия проводятся после чтения лекций по соответствующим темам, но некоторые из них могут планироваться и по темам, не освещенным в лекционном курсе.

Семинарские занятия проводятся для изучения теоретических положений науки арбитражного процесса, отдельных институтов и норм этого процесса как отрасли права. На этих занятиях запланированные теоретические вопросы и правовые нормы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, их проектов, научных концепций и материалов судебной практики. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики арбитражного судопроизводства.

Из сказанного следует, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только "отталкивается" от конспекта лекций, использует его в качестве исходного информационного ориентира, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным первоисточникам.

Семинарское занятие может быть проведено в вопросно-ответной, реферативной или смешанной форме. В первом случае преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями. При использовании реферативной формы студент, который по своей инициативе или по предложению преподавателя подготовил реферат, выступает с ним перед студентами группы, которые затем этот реферат обсуждают и дополняют. Смешанная форма семинара представляет собой сочетание вопросно-ответной и реферативной форм. В этом случае отдельные вопросы темы могут быть рассмотрены в вопросно-ответной форме, а другие в

реферативной.

При использовании любых форм семинаров выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой репродукцию нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т. д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, следует законспектировать тем студентам, которым они неизвестны.

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- изучение соответствующих разделов нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных и, по возможности, неопубликованных материалов судебной практики;
- подготовку докладов, тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предполагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарских занятий состоит из следующих основных элементов (блоков):

- выступление студентов с докладами (в пределах 20 мин.) или сообщениями (в пределах 10 мин.) по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими студентами вопросы;
- обсуждение студентами выслушанных рефератов;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

Практические занятия предназначены для "материализации" теоретических познаний студентов, для формирования у них комплекса практических навыков по подготовке, проведению и документальному оформлению арбитражного процесса. К числу этих навыков относятся:

- анализ судебных фабул, арбитражных дел и отдельных процессуальных документов;
- определение форм судопроизводства и предмета судебного разбирательства;
- определение участников судебного процесса;
- получение, исследование, оценка и использование судебных доказательств;
- определение и толкование нормативных актов, подлежащих применению;
- принятие процессуальных решений;
- составление планов подготовки и проведения отдельных процессуальных действий и судебного процесса в целом;
- практическое осуществление комплекса действий по подготовке и проведению судебного процесса;
- составление процессуальных документов.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- актуализацию, восстановление в памяти (повторение) либо самостоятельное изучение студентами заново (в случае пропуска ими лекций и семинаров) теоретических положений по соответствующей теме;
- подготовку папок, бумаги и письменных принадлежностей для составления и систематизации учебных письменных материалов;
- решение учебных практических задач;
- изучение студентами в часы самоподготовки учебных фабул, образцов процессуальных документов, учебных гражданских дел и составление по ним в необходимых случаях аналитических справок;

- подготовку необходимых нормативных актов и доказательств;
- определение ролевых функций студентов на практических занятиях, их информационная, правовая и тактическая подготовка;
- составление студентами планов проведения отдельных процессуальных действий, судебного процесса в целом и проектов процессуальных документов;
- оборудование полигона (зала судебного заседания).

Проведение практических занятий осуществляется по одному из следующих вариантов.

Вариант первый: решение студентами в часы самоподготовки учебных практических задач (контрольных работ) и их последующее обсуждение на занятиях.

Вариант второй: изучение студентами в часы самоподготовки учебных фабул, образцов процессуальных документов или учебных гражданских дел, составление по ним аналитических справок, планов и проектов процессуальных документов и их последующее обсуждение на занятиях.

Вариант третий: проведение учебных деловых игр (отдельных процессуальных действий или судебного заседания в целом) с последующим обсуждением порядка проведения и результатов деловой игры.

Вариант четвертый: посещение студентами подлинных гражданских процессов (по договоренности с судом) и их последующее обсуждение на аудиторных занятиях.

Вариант пятый: просмотр и обсуждение видеофильмов по отдельным стадиям арбитражного судопроизводства.

Требования к ответам на вопросы практического задания.

При разрешении вопроса об оценке доводов сторон в спорной ситуации необходимо дать исчерпывающую правовую оценку каждому утверждению или возражению каждой стороны в спорной ситуации на предмет их правомерности или неправомерности с обязательными ссылками на действующие нормы права. Если каждый из доводов сторон оценен верно и получил необходимую, исчерпывающую и аргументированную оценку, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если каждый из доводов сторон оценен верно, но не имеется достаточной аргументации ссылками на нормы права (решает преподаватель), или часть доводов, но не более половины, оценена неверно или оценена верно, но не имеется аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), ответ на вопрос может быть признан выполненным наполовину. Если хотя бы один из доводов сторон оценен неверно или не аргументирован ссылками на действующие нормы права, ответ на вопрос считается не выполненным.

При решении вопроса о разрешении ситуации судом необходимо определить, будет ли иск удовлетворен, удовлетворен в части или в иске будет отказано. Каждое из решений должно быть аргументировано ссылками на действующие нормы права. Если решение верно и имеет полную аргументацию ссылками на действующие нормы права, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если решение верно, но не имеет достаточной аргументации ссылками на нормы права (решает преподаватель), ответ на вопрос может быть признан выполненным наполовину. Если решение верно, но не имеет аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), а также если решение неверно, ответ на вопрос считается не выполненным.

При решении вопроса об определении юридически значимых обстоятельств, требующихся для разрешения ситуации, необходимо их определить полностью. Если все юридически значимые обстоятельства определены, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если хотя бы одно юридически значимое обстоятельство не определено, ответ на вопрос считается не выполненным.

При разрешении вопроса об оценке заявленных истцом требований необходимо дать исчерпывающую правовую оценку каждому заявленному истцом требованию со ссылками на действующие нормы права на предмет, подлежит ли оно удовлетворению,

удовлетворению в части или не подлежит удовлетворению. Если каждое требование истца оценено верно и имеет полную аргументацию ссылками на действующие нормы права, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если каждое требование истца оценено верно, но не имеется достаточной аргументации ссылками на нормы права (решает преподаватель) или часть требований, но не более половины, оценена неверно, или оценена верно, но не имеется аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), ответ на вопрос может быть признан выполненным наполовину. Если более половины требований оценены верно, но не имеется аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), а также если более половины требований оценены неверно, ответ на вопрос считается не выполненным.

При разрешении теоретического вопроса необходимо дать на него полный ответ и аргументировать его ссылками на действующие нормы права, положения науки, судебную практику. Если ответ верен и достаточно аргументирован, он считается выполненным полностью. Если ответ верен, но не имеет достаточной аргументации (решает преподаватель), он может быть признан выполненным наполовину. Если ответ верен, но не имеет аргументации, а также если ответ неверен, он, соответственно, признается не выполненным.

При разрешении вопроса, предполагающего положительный или отрицательный ответ, необходимо дать такой ответ, используя аргументацию в виде ссылок на действующие нормы права. Если ответ верен и имеет достаточную аргументацию, он считается выполненным полностью. Если ответ верен, но не имеет достаточной аргументации (решает преподаватель), он может быть признан выполненным наполовину. Если ответ верен, но не имеет аргументации, а также если ответ неверен, он, соответственно, признается не выполненным.

При разрешении вопроса относительно составления юридического документа необходимо составить такой документ. Если документ по форме и содержанию соответствует требованиям законодательства, ответ на вопрос считается выполненным полностью, если документ по форме или содержанию не соответствует законодательству, ответ на вопрос считается не выполненным.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и

научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым темам, материалам судебной практики.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Арбитражный процесс», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4610>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме.	недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

		«ПЛОХО»
--	--	---------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие и история становления арбитражных судов в России.	ОПК-2
2. Правовая природа, система, состав и структура арбитражных судов в России.	ОПК-2
3. Задачи и функции арбитражных судов.	ОПК-2
4. Порядок образования и полномочия отдельных видов арбитражных судов.	ОПК-2
5. Понятие и основные черты арбитражного процесса как процессуальной формы.	ОПК-2
6. Виды и общая характеристика стадий арбитражного процесса.	ОПК-2
7. Арбитражные процессуальные отношения: их понятия, объекты, субъекты и основания возникновения.	ОПК-2
8. Понятие, предмет, методы, система и значение арбитражного процесса как отрасли права.	ОПК-2
9. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями материального и процессуального права.	ОПК-2
10. Понятие, состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.	ОПК-2
11. Принципы организации деятельности арбитражных судов.	ОПК-2
12. Функциональные принципы арбитражного процесса.	ОПК-2
13. Понятие, значение и виды юрисдикционных органов, рассматривающих гражданские дела.	ОПК-2
14. Категории дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.	ОПК-2
15. Подсудность дел арбитражным судам.	ОПК-2
16. Виды и общая характеристика подсудности дел арбитражным судам.	ОПК-2
17. Понятие, классификация и роль лиц, участвующих в арбитражном процессе.	ОПК-2
18. Третьи лица. Их понятие, классификация и правовой статус.	ОПК-2
19. Лица, содействующие правосудию. Их понятие, классификация и общая характеристика.	ОПК-2
20. Представительство в арбитражном процессе. Его отличие от представительства в судах общей юрисдикции.	ОПК-2
21. Понятие, назначение, виды и распределение арбитражных расходов.	ОПК-2
22. Понятие, назначение и классификация доказательств в арбитражном процессе.	ОПК-2, ПК-6
23. Субъекты доказывания и порядок получения доказательств.	ОПК-2, ПК-6
24. Относимость, допустимость и достоверность доказательств в арбитражном процессе.	ОПК-2, ПК-6
25. Предмет доказывания. Юридические факты, не подлежащие доказыванию.	ОПК-2, ПК-6
26. Объяснения сторон. Соотношение признаний фактов и исков.	ОПК-2, ПК-6
27. Понятие, виды и общая характеристика письменных доказательств.	ОПК-2, ПК-6
28. Вещественные доказательства. Их сущность, значение, порядок представления и исследования.	ОПК-2, ПК-6
29. Свидетельские показания. Их сущность, форма и отличие от	ОПК-2, ПК-6

объяснений сторон.	
30. Судебная экспертиза. Ее понятие, объекты, предмет, основания и порядок назначения.	ОПК-2, ПК-6
31. Оценка доказательств арбитражным судом. Ее сущность, принципы, способы и назначение.	ОПК-2, ПК-6
32. Понятие, содержание, назначение и классификация исков в арбитражном процессе.	ОПК-2, ПК-6
33. Элементы арбитражного иска.	ОПК-2, ПК-6
34. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.	ОПК-2, ПК-6
35. Сущность, основания, условия и порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд. Его форма, реквизиты и содержание.	ОПК-2, ПК-6
36. Принятие искового заявления и возбуждение дела. Отказ в принятии и возвращение искового заявления.	ОПК-2, ПК-6
37. Встречный иск. Его понятие, содержание, цель и условия принятия арбитражным судом.	ОПК-2, ПК-6
38. Подготовка дела к арбитражному разбирательству.	ОПК-2, ПК-6
39. Рассмотрение арбитражным судом дела по существу.	ОПК-2, ПК-6
40. Приостановление, прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения.	ОПК-2, ПК-6
41. Понятие, классификация, назначение и сущность арбитражных постановлений.	ОПК-2, ПК-6
42. Виды, назначение, порядок принятия, структура и содержание решений арбитражного суда.	ОПК-2, ПК-6
43. Определения арбитражного суда. Их виды, назначение, структура и содержание.	ОПК-2, ПК-6
44. Сущность, назначение и цели апелляционного арбитражного производства.	ОПК-2, ПК-6
45. Основания, содержание, порядок принятия и возврата апелляционной жалобы.	ОПК-2, ПК-6
46. Срок, пределы и порядок рассмотрения дела в арбитражной апелляционной инстанции.	ОПК-2, ПК-6
47. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.	ОПК-2, ПК-6
48. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда апелляционной инстанцией.	ОПК-2, ПК-6
49. Сущность, задачи и значение арбитражного кассационного производства.	ОПК-2, ПК-6
50. Кассационная жалоба. Ее содержание, порядок подачи и основания возвращения.	ОПК-2, ПК-6
51. Срок, порядок и пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда этой инстанции.	ОПК-2, ПК-6
52. Постановления суда кассационной инстанции. Основания изменения или отмены им актов арбитражных судов нижестоящих инстанций.	ОПК-2, ПК-6
53. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора. Сущность, задачи, объекты и исключительность этой стадии арбитражного процесса.	ОПК-2, ПК-6
54. Порядок возбуждения и проведения процесса в арбитражной надзорной инстанции.	ОПК-2, ПК-6
55. Полномочия надзорной инстанции по пересмотру дел, разрешенных нижестоящими судебными инстанциями.	ОПК-2, ПК-6
56. Основания к изменению или отмене надзорной инстанцией актов нижестоящих арбитражных судов.	ОПК-2, ПК-6
57. Понятие, объекты и основания пересмотра арбитражных судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-2, ПК-6
58. Срок и порядок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам арбитражных судебных актов,	ОПК-2, ПК-6

вступивших в законную силу.	
59. Субъекты, срок и порядок рассмотрения арбитражных дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-2, ПК-6
60. Содержание определений арбитражных судов о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам и возможности их обжалования.	ОПК-2, ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-6

Примеры тестовых вопросов:

1. *К какому виду участников арбитражного процесса относятся представители?*
 - а) к лицам, участвующим в деле;
 - б) к лицам, содействующим правосудию;
 - в) к самостоятельной группе иных лиц.
2. *Какие источники информации не являются средствами доказывания в арбитражном процессе?*
 - а) объяснения лиц, участвующих в деле;
 - б) доклад дела председательствующим в судебном заседании;
 - в) письменные доказательства;
 - г) вещественные доказательства;
3. *По каким основаниям допускается обеспечение иска арбитражным судом?*
 - а) по заявлениям участвующих в деле и иных лиц в предусмотренных законом случаях;
 - б) только по заявлению истца;
 - в) по инициативе участвующих в деле лиц и суда.
4. *Вправе ли арбитражный суд по своей инициативе собирать доказательства, необходимые для правильного разрешения спора?*
 - а) вправе;
 - б) не вправе;
 - в) вправе только по ходатайству сторон.

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-6

1. *Пример задачи-ситуации для проверки умения владеть терминологией и навыками реализации норм Арбитражного процессуального права:*

Коммерческий банк «Сатурн» предъявил к Торговому центру «Европа» иск об обращении взыскания на заложенное в обеспечение исполнения обязательств по кредитному договору недвижимое имущество стоимостью в 500 тыс. рублей,

предусмотренной в договоре залога. При определении цены предмета залога стороны исходили из его балансовой стоимости на момент оформления кредитных отношений.

Ответчик, ссылаясь на длительный промежуток времени, прошедший с момента подписания договора залога, и значительное удорожание заложенного имущества, ходатайствует о назначении судебной экспертизы на предмет определения его рыночной стоимости. По отзыву Торгового центра реальная цена предмета залога составляет не менее 700 тыс. рублей.

Задание: Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами? Подлежит ли ходатайство ответчика удовлетворению?

2. Пример задания на составление процессуальных документов:

Между ООО "Уральский торговый дом" (заемщик) и АО АКБ "Стратегия" (банк) 04.12.2014 заключен кредитный договор № К-187 (кредитная линия), по условиям которого банк открывает заемщику кредитную линию с предельным лимитом в размере 3 800 000 рублей для пополнения оборотных средств, а заемщик обязуется не позднее 04.12.2015. погасить задолженность по кредитной линии и уплатить проценты за пользование кредитом по ставке 16% годовых.

Варов В.А. как единственный участник общества "Уральский торговый дом", ссылаясь на нормы статьи 168 Арбитражного кодекса Российской Федерации, статей 8, 46 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью", обратился с настоящим иском, полагая, что указанный кредитный договор является крупной сделкой, совершенной обществом с нарушением установленного порядка.

Задание:

- Составьте исковое заявление в арбитражный суд.
- Определите предмет, основание и вид иска.
- Выделите в составленном исковом заявлении его структурные элементы.

3. Пример задания на анализ правоприменительной практики:

Проведите анализ и обобщите арбитражную практику при защите предпринимательских прав по спорам, вытекающим из договорных отношений:

- о разногласиях при заключении договоров;
- об изменении условий и о расторжении договоров.

При выполнении задания необходимо дать ссылку на изученные судебные дела (указав реквизиты источника - судебного постановления или определения) и кратко (тезисно) изложить, какая особенность выявлена Вами в исследуемой судебной практике или в каждом из приведенных судебных дел.

4. Пример задания для самостоятельной работы студентов по изучению и комментированию нормативных правовых актов по конкретным вопросам:

Прокомментируйте статью 49 АПК РФ, закрепляющую право истца изменить основание и предмет иска, увеличить или уменьшить размер требований. Не противоречит ли данная норма положениям Закона о банкротстве, предусматривающим порядок установления требований кредиторов? Аргументируйте свой ответ.

5. Пример задания для самостоятельной работы студентов на решение правовой проблемы:

АПК РФ содержит две взаимоисключающие по содержанию нормы о подсудности дел по выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Пункт 3 ст. 236 устанавливает правило, по которому исполнительный лист выдается судом по месту нахождения должника, а в п. 8 ст. 38 Кодекса говорится о том, что

исполнительный лист выдается в суде субъекта РФ, на территории которого принято решение третейского суда. Правовая доктрина и судебная практика не позволяют определить норму, которая в данном случае имеет приоритет. Подобная коллизия ставит под сомнение целесообразность обращения в третейский суд, при принудительном исполнении решения которого возможны подобные юридические проблемы.

Какова Ваша позиция по данной проблеме? Дайте аргументированный ответ, проанализировав существующие точки зрения процессуалистов по данному вопросу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453935>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/473955>
3. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс: курс лекций / Бармина О. Н. - Москва: Проспект, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29946-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392299461.html>
4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс: учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216382>
5. Ярков, В. В. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. В. В. Яркова. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: Статут, 2020. - 1071 с. - ISBN 978-5-8354-1622-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416226.html>

б) дополнительная литература:

1. Бармина О.Н., Арбитражный процесс: учебное пособие / Бармина О.Н. - М.: Проспект, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-392-29694-1 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392296941.html>
2. Белякова, А. В. Проблемы защиты права на судопроизводство в разумный срок в гражданском и арбитражном процессах в Российской Федерации: монография / А. В. Белякова; отв. ред. С. С. Завриев. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1668-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226630>
3. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность: учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11050-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/475731>
4. Загайнова С.К., Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: Учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев - М.: Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-8354-1463-5 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835414635.html>
5. Загидуллин М.Р., Юридическая ответственность в российском гражданском процессе: историко-правовое исследование / Загидуллин М.Р. - М.: Статут, 2019. - 143 с. -

- ISBN 978-5-8354-1541-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415410.html>
6. Кузнецов, А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе: учебное пособие / Кузнецов А. П., Генералов А. В. - Москва: Проспект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-392-31445-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314454.html>
7. Особенности арбитражного производства: учебно-практическое пособие / О.В. Абознова, Ю.В. Аверков, Н.Г. Беляева и др.; под ред. И.В. Решетниковой. Москва: Юстиция, 2019. Серия «Арбитраж». 324 с. // Текст: электронный. – СПС «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/reshetnikova_osobennosti_arbitrazhnogo_proizvodstva_uchebno_prakticheskoe_posobie/
8. Отческая Т.И., Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е., отв. ред. Т.И. Отческая. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28826-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288267.html>
9. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>
10. Россинская Е.Р., Судебная экспертиза в гражданских процессах / Россинская Е.Р. - М.: Проспект, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-392-27816-9 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278169.html>
11. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 360 с. ISBN 978-5-00156-024-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041912>
12. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - ISBN 978-5-00156-024-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248241>
13. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/475769>
14. Юков М.К., Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права / М.К. Юков, отв. ред. В.В. Зайцев. - М.: Статут, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-1555-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415557.html>

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows; MicrosoftOffice, СПСКонсультантПлюс

1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
4. <http://ras.arbitr.ru/> - картотека дел и поиск решений арбитражных судов
5. <http://kad.arbitr.ru/> - картотека дел и поиск решений арбитражных судов
6. <http://media-pravo.info/> - база данных российской судебной практики по информационному праву
7. <http://solutions.fas.gov.ru> - правовые акты Федеральной антимонопольной службы, судебные акты, решения по делам и проч.

8. <http://nalog.ru/> - официальный сайт налоговой службы, разъяснения ФНС, обязательные для применения
9. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
10. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
11. <http://garant.ru> - Гарант
12. <http://consultant.ru> - Консультант Плюс
13. <http://docs.cntd.ru> - Кодекс
14. <https://e.arbitr-praktika.ru/> - правовая база от журнала «Арбитражная практика»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Для проведения практических занятий по темам 4.3. «Разбирательство дел по существу арбитражными судами первой инстанции» используется учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право»

Автор: к.ю.н., доцент кафедры «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности» Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского Е.Е. Ягунова

Рецензент: адвокат Правская Оксана Викторовна (Адвокатская контора Приокского района Нижегородской областной коллегии адвокатов)

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности д.э.н., проф. Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ИЭП ННГУ от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).