МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. декана _____ Малышев А.И.

« 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Спецсеминар
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
03.03.02 Физика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
профиль "Теоретическая физика"
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Год набора
2014
(для обучающихся какого года набора разработана Рабочая программа)

Нижний Новгород – 2017

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спецсеминар» относится к вариативной части ФТД.В блока ФТД «Факультативы», является факультативной дисциплиной, преподается на четвертом году обучения, в седьмом и восьмом семестрах.

Целями освоения дисциплины «Спецсеминар» являются:

- ознакомление студентов с современными достижениями физики;
- выработка умений и навыков ведения научной дискуссии;
- выработка умений и навыков написания научных текстов.

2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины «Спецсеминар» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из них 1 зачетная единица, всего 36 часов, приходится на седьмой семестр и 1 зачетная единица, всего 36 часов, приходится на восьмой семестр.

В седьмом семестре 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (1 час – мероприятия промежуточной аттестации; 16 часов занятия семинарского типа (участие в семинарах ведущих ученых), в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 19 часов составляет самостоятельная работа обучающегося в течение семестра.

В восьмом семестре 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (1 час – мероприятия промежуточной аттестации; 16 часов занятия семинарского типа (участие в семинарах ведущих ученых), в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 19 часов составляет самостоятельная работа обучающегося в течение семестра.

Содержание дисциплины «Спецсеминар»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) в течение семестра, часы, из них				Самостоятельная работа в течение семестра, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Седьмой семестр						
1. Участие в семинарах ведущих ученых в седьмом семестре. Обучающиеся участвуют в семинарах ведущих ученых ННГУ и других российских и зарубежных научно-образовательных организаций, пытаются воспринять доклад ведущего ученого, задают вопросы, участвуют в обсуждении.	16	–	16	–	16	–
2. Подготовка эссе по материалам одного из семинаров в седьмом семестре. Обучающиеся готовят эссе по материалам одного из семинаров.	19	–	–	–	–	19
В т.ч. текущий контроль	2	2				–
Промежуточная аттестация – **зачет**						
Восьмой семестр						
3. Участие в семинарах ведущих ученых в восьмом семестре. Обучающиеся участвуют в семинарах ведущих ученых ННГУ и других российских и зарубежных научно-образовательных организаций, пытаются воспринять доклад ведущего ученого, задают вопросы, участвуют в обсуждении.	16	–	16	–	16	–
4. Подготовка эссе по материалам одного из семинаров в восьмом семестре. Обучающиеся готовят эссе по материалам одного из семинаров.	19	–	–	–	–	19
В т.ч. текущий контроль	2	2				–
Промежуточная аттестация – **зачет**						

3. Образовательные технологии

1) Участие обучающихся в интерактивных лекциях и семинарах ведущих ученых ННГУ и научно-образовательных организаций РФ и зарубежья;

2) интерактивное обсуждение результатов освоения материалов докладов с преподавателем – ведущим семинара;

3) методика «вопросы и ответы»;

4) методика «мозговой штурм».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение конспектов лекций, выделенных разделов основной литературы, а также дополнительной литературы, написание эссе по материалам одного из семинаров.

Перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельного изучения приведен в п. 7 настоящей Рабочей программы дисциплины.

Требования к эссе приведены в п. 6.3 настоящей Рабочей программы дисциплины.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	(ОК-7) **Уметь** воспринимать, анализировать и обсуждать материал, представляемый на научных семинарах, конференциях, во время научных дискуссий. (ОК-7) **Владеть** навыками изложения воспринятого на научном семинаре, конференции, во время научной дискуссии материала.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточной аттестацией для дисциплины «Спецсеминар» является **зачет**.

По итогам зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено». Оценка «Не зачтено» означает отсутствие аттестации, оценка «Зачтено» выставляется при успешном прохождении аттестации.

6.2. Процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- обсуждение результатов освоения материалов, представленных во время докладов на семинарах (текущий контроль);
- проверка подготовленного по материалам одного из научных семинаров эссе (промежуточная аттестация).

Критериями оценивания являются наличие умений и владений (навыков), перечисленных в п. 5 настоящей Рабочей программы дисциплины.

«Не зачтено» – обучающийся не продемонстрировал умений участия в научной дискуссии, не показал минимально допустимый уровень навыков изложения воспринятого на научном семинаре материала при написании эссе;

«Зачтено» – обучающийся продемонстрировал умения участия в научной дискуссии и успешно показал навыки изложения воспринятого на научном семинаре материала при написании эссе.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Требования к эссе по материалам одного из проведенных семинаров:

1) объем от 1 до 3 страниц машинописного текста (шрифт Times 12 пт, полуторный интервал);

2) содержание должно отражать актуальность исследования, его место в современной физике, новизну, практическую значимость, а также личные впечатления от доклада и участия в семинаре.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 №55-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 280 с.
   http://philology.by/uploads/logo/nauchnyj_stil.pdf
2. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – ГОСТ 7.32–2001.
   http://vsegost.com/Catalog/27/2737.shtml#2738
3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – ГОСТ Р 7.0.5–2008.
   http://vsegost.com/Catalog/44/44298.shtml

б) дополнительная литература:

Нинбург Е.А. – Технология научного исследования. Методические рекомендации. – М., 2006. – 28 с.
https://www.wwf.ru/data/publ/April06/ninburg-text-cover.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы Фундаментальной библиотеки ННГУ
http://www.lib.unn.ru/.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины обусловлено наличием учебных аудиторий для проведения занятий, оборудованных специализированной мебелью, меловыми или магнитно-маркерными досками для представления учебной информации большой аудитории. Ресурс мела и маркеров для доски в учебных аудиториях регулярно возобновляется.

При проведении научных семинаров используется конференц-зал (более 60 посадочных мест), оснащенный презентационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Авторы:

профессор кафедры теоретической физики
физического факультета,
д. ф.-м. н., доцент _____ / Бурдов В.А. /

ассистент кафедры теоретической физики
физического факультета,
к. ф.-м. н. _____ / Конаков А.А. /

Рецензент:

И.о. зав. кафедрой теоретической физики
физического факультета,
д. ф.-м. н., доцент _____ / Бурдов В.А. /

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии физического факультета ННГУ от 30 августа 2017 года, протокол № б/н

Председатель
Учебно-методической комиссии
физического факультета ННГУ _____ / Сдобняков В.В. /