Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического факультета,

к.ю.н., доцент Цыганов В.И.

«28» июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Иностранный язык**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2018

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «22» июня 2018 года, протокол № 22.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………. стр.5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………….. стр.10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… стр.12**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, преподается в 1-4 семестрах.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в ходе изучения иностранного языка как базовой дисциплины, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- овладение практическими навыками общения на иностранном языке;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание у студентов толерантности к ценностям представителей других стран, народов и вероисповеданий.

**Общие компетенции:**

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часов, консультации 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 160 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 122 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 122 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа |  |
| **Консультации** | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме **итоговой контрольной работы.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Консультации** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |  |
| **Введение** | Практические занятия: Роль английского языка в современном мире. Английский язык как язык межкультурного и межличностного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Выявление остаточных знаний студентов, поступивших в учебное заведение. | ***1*** | 1 |  |
| **Раздел 1.** | ***Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.*** | ***27*** |  |  |
| **Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты** | Содержание учебного материала | *10* | 1, 2, 3 | 1 |
| Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America”, составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “The Passive Voice”, выполнение тренировочных упражнений. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. | *2* |  |
| **Тема 1.2.**  **Вашингтон – столица США** | Содержание учебного материала | *8* | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington**»**, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *7* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов. | *2* |  |
| **Тема 1.3. Города США** | Содержание учебного материала | *9* | 2, 3 | 1 |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York”, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме «США. Города США», монологические высказывания по пройденным темам |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога по теме «Вашингтон – столица США», написание эссе «Лос Анджелес» | *2* |  |
| **Раздел 2.** | ***Образование в Великобритании*** | ***18*** |  |  |
| **Тема 2.1. Образование в Великобритании** | Содержание учебного материала | *10* | 1, 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение текста «», работа с текстом, проект «Education in Great Britain», составление тематического словаря |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме. | *2* |  |
| **Тема 2.2. Университеты в Великобритании** | Содержание учебного материала | 8 | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities”, составление тематического словаря |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *7* |  |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам, чтение и пересказ текста. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту. | *2* |  |
| **Раздел 3.** | ***Знаменитые люди в сфере культуры и науки*** | **18** |  |  |
| **Тема 3.1. Знаменитые английские писатели** | Содержание учебного материала | *10* | 1, 2, 3 | 1 |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens”, работа с текстом. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор | *2* |  |
| **Тема 3.2. Знаменитые английские ученые** | Содержание учебного материала | 8 | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *7* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. | *2* |  |
| **Раздел 4.** | ***Работа. Профессия*** | ***27*** |  |  |
| **Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу** | Содержание учебного материала | *10* | 1, 2, 3 | 1 |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», “A letter of application”, аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений | *2* |  |
| **Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии** | Содержание учебного материала | *9* | 2, 3 | 1 |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме | *2* |  |
| **Тема 4.3. Карьера знаменитых людей** | Содержание учебного материала | *8* | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение». чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *7* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, написание резюме. | *2* |  |
| **Раздел 5.** | ***Право*** | ***52*** |  |  |
| **Тема 5.1. Понятие права. Виды права.** | Содержание учебного материала | *9* | 1, 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Law», аудирование и лексические задания к нему. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы: Лексический тест «Терминология права», чтение и пересказ текста |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера). | *3* |  |
| **Тема 5.2. Система права в России. Система права в Великобритании и США** | Содержание учебного материала | *8* | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «The Russian system of law». |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *7* |  |
| Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме «Система права в России», монологическое высказывание |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, подготовка монологического высказывания по теме The Russian system of law. | *2* |  |
| **Тема 5.3. Судебная система** | Содержание учебного материала | *8* | 2, 3 | 1 |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Judicial system». |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *7* |  |
| Контрольные работы: Лексико-грамматический тест по теме Судебная система |  |  |
| Самостоятельная работа: подбор материала по теме | *2* |  |
| **Тема 5.4. Преступление. Понятие. Виды преступлений** | Содержание учебного материала | *9* | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Types of crime», аудирование. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания Crime. | *3* |  |
| **Тема 5.5. Наказание. Понятие. Виды наказаний** | Содержание учебного материала | *9* | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Civil and criminal penalties», “The purpose of state punishment”, составление диалогов. |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала. | *2* |  |
| **Тема 5.6. Виды профессии в юридической сфере** | Содержание учебного материала | *9* | 2, 3 |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Types of legal professions», аудирование, составление презентации «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя» |  |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |
| Контрольные работы чтение и пересказ текста, монологическое высказывание |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя» | *2* |  |
| Всего: | | **160** | |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству учащихся;

-рабочее место преподавателя;

-карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;

-картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

-компьютер;

-компьютерный монитор;

-телевизор;

-мультимедийный проектор,

-экран.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>

2. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практические упражнения английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3789>.

3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70282>.

4. Восковская, А.С. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102330>

5. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85955>.

**б) Дополнительная литература:**

1. Английский язык: учебно-методические материалы для студентов 1 курса "Taking Up English". Сборник № 9. Урок 15. Уровень А1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2011. — 33 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65842.

2. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84605>.

3. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Бондаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74586>.

4. Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3785>

5. Яшина, Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44189>.

6. Красавина, В.В. Английский язык : времена и модальные глаголы : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90656>

7. Ягудена, А.Р. Памятка по английскому языку [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70290>

**Интернет-ресурсы**:

1. www. acas.org.uk

The Advisory, Concillation, and Arbitration Service web site, with information about a wide range of employment law issues for both employees and employers.

1. [www.justask.org.uk](http://www.justask.org.uk)

Web site of the Community Legal Service, the government service offering guidance on where to get legal advice and the source of legal aid in civil cases.

1. «Активные миры» [http://www.activeworlds.com/].
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться по  предложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы |
| Знания: |  |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) | устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт |

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В процессе обучения предусматриваются следующие основные виды текущего и итогового контроля:

- обучающие и контрольные (промежуточные и итоговые) тесты по пройденным грамматическим и лексическим темам;

- итоговая оценка по темам (с учётом выполненных заданий по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе).

Содержание тестирования и заданий по темам определяется в соответствии с пройденным материалом и общими требованиями, предъявляемыми программой к владению конкретными видами речевой деятельности.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляющие компетенции | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | |
|  | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных  требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме,  соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| **Наличие умений (навыков)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |