

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан радиофизического факультета

В.В. Матросов
« 29 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление подразделениями в мирное время

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Специализация «Системы подвижной цифровой защищенной связи»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Специалист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление подразделениями в мирное время» относится к вариативной части факультативных дисциплин ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах.

Дисциплина имеет целью формирование у выпускников знаний основ теории управления войсками, порядка работы органов военного управления в мирное и военное время, актуальных проблем современного военного строительства, военного права. Дисциплина развивает у обучающихся творческое мышление, способность уверенно ориентироваться в конкретной обстановке, предвидеть динамику событий и принимать грамотные, аргументированные решения по организации повседневной деятельности войск.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Обладать способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)	31 (ОК-5): Знать организацию боевой подготовки в частях и подразделениях РЭР; 32 (ОК-5): Знать организацию управления повседневной деятельностью подразделения; 33 (ОК-5): Знать организацию обеспечения безопасности военной службы, ведения войскового и ротного хозяйства; У1 (ОК-5): Уметь разрабатывать расписание занятий подразделения; У2 (ОК-5): Уметь осуществлять подготовку и проводить занятия по боевой подготовке
Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6)	31 (ОК-6): Знать особенности психологии личности военнослужащего и воинского коллектива; 32 (ОК-6): Знать порядок организации и проведения мероприятий морально-психологического обеспечения в подразделении; 33 (ОК-6): Знать порядок организации и проведения мероприятий воспитательной работы в подразделении; 34 (ОК-6): Знать методику индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и по контракту
Обладать способностью применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-7)	31 (ОПК-7): Знать основные принципы и положения международного гуманитарного права и его военные аспекты; 32 (ОПК-7): Знать основы организации и ведения делопроизводства в воинской части (учреждении); 33 (ОПК-7): Знать основы правового регулирования военной службы; 34 (ОПК-7): Знать основы боевой и мобилизационной готовности войск; 35 (ОПК-7): Знать основные положения по подготовке и проведению учений с подразделениями РЭР
Обладать способностью осуществлять анализ научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем (ПК-1)	31 (ПК-1): Знать организацию работы по защите государственной тайны в воинских частях (учреждениях)

3. Структура и содержание дисциплины «Управление подразделениями в мирное время»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 98 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 48 часов занятия лекционного типа, 50 часов - занятия в группе (семинары, практические занятия, контрольные работы), 36 часов - мероприятия промежуточной аттестации (экзамен), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Кроме того учебный материал дисциплины отрабатывается практически на стажировке в объеме 30 часов.

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						
		из них						
		Лекции	Семинары	Групповые упражнения	Практические занятия	Контрольные работы	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел № 1. Основы управления подразделениями в мирное время.	36	14	4		6		24	12
Тема № 1. Основы работы органов военного управления в ходе повседневной деятельности.	33	12	4		6		22	11
Тема № 2. Основы организации защиты государственной тайны в воинской части (учреждении).	3	2					2	1
Итого за семестр	36	14	4		6		24	12
6 семестр								
Раздел № 1. Основы управления подразделениями в мирное время.	9	2	4				6	3
Тема № 2. Основы организации защиты государственной тайны в воинской части (учреждении).	9	2	4				6	3
Раздел № 2. Актуальные проблемы современного военного строительства.	27	10	8				18	9
Тема № 5. Основы военного права.	15	6	4				10	5
Тема № 6. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива.	12	4	4				8	4
Итого за семестр	36	12	12				24	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел № 1. Основы управления подразделениями в мирное время.	21	6			8		14	7
Тема № 3. Организация и методика боевой подготовки в воинской части (подразделении).	21	6			8		14	7
Раздел № 2. Актуальные проблемы современного военного строительства.	15	6	4				10	5
Тема № 7. Воспитательная работа в подразделениях и частях Вооруженных Сил Российской Федерации.	15	4	4		2		10	5
Итого за семестр	36	10	4		10		24	12
8 семестр								
Раздел № 1. Основы управления подразделениями в мирное время.	22	8	8				16	6
Тема № 3. Организация и методика боевой подготовки в воинской части (подразделении).	10	4	4			2	8	2
Тема № 4. Основы боевой и мобилизационной готовности войск.	12	4	4				8	4
Раздел № 2. Актуальные проблемы современного военного строительства.	12	4	4				8	4
Тема № 8. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск (сил).	12	4	4				8	4
Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр)	36							
Итого за семестр	72	12	12			2	26	10
Всего по дисциплине	180	48	32		16	2	98	46

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел № 1. Основы управления подразделениями в мирное время.

Тема № 1. Основы работы органов военного управления в ходе повседневной деятельности.

Основы управления повседневной деятельностью воинской части в мирное время. Обеспечение безопасности военной службы в подразделении (воинской части). Требования к размещению военнослужащих, оборудованию и содержанию помещений и территории воинской части. Основы организации и ведения войскового и ротного хозяйства. Основы организации продовольственного и вещевого обеспечения, сервисного обслуживания ВВТ в воинской части. Основы организации и ведения делопроизводства в воинских частях и учреждениях. Организация службы войск в подразделении (воинской части).

Тема № 2. Основы организации защиты государственной тайны в воинской части (учреждении).

Основы организации режима секретности в воинских частях и учреждениях. Допуск личного состава к сведениям, составляющим государственную тайну. Обеспечение безопасности информации при использовании технических средств связи, хранения и обработки информации.

Тема № 3. Организация и методика боевой подготовки в воинской части

(подразделении).

Организация боевой подготовки в воинской части. Организация профессионально-должностной подготовки и слаживания в воинской части (подразделении). Планирование боевой подготовки и организация занятий в подразделениях. Составление расписания занятий в подразделениях. Подготовка руководителя к проведению занятий по боевой подготовке.

Классификация и характеристика учений, проводимых в ВС РФ. Основные мероприятия подготовки и проведения тактического учения. Документы, разрабатываемые для проведения тактического учения с подразделениями РЭР. Подготовка и проведение разбора тактических учений.

Тема № 4. Основы боевой и мобилизационной готовности войск.

Основы боевой и мобилизационной готовности частей и соединений. Сущность и содержание мобилизационной готовности. Комплектование частей личным составом кадра, гражданами, пребывающими в запасе и техникой. Принципы комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом кадра, гражданами, пребывающими в запасе и техникой. Планирование комплектования частей личным составом кадра, гражданами, пребывающими в запасе и техникой.

Раздел № 2. Актуальные проблемы современного военного строительства.

Тема № 5. Основы военного права.

Понятие военного права и правовые основы военной службы. Основные положения международного гуманитарного права, его военные аспекты. Понятие военной службы, ее виды и правовая характеристика. Военнослужащий как субъект права. Военнослужащие и их статус. Права и обязанности военнослужащих. Социально-правовая защита военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы.

Тема № 6. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива.

Психология личности военнослужащего. Понятие психологии личности. Структура личности военнослужащего. Формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих. Психология воинского коллектива. Психологические особенности несения боевого дежурства, караульной и внутренней служб. Формы и методы изучения общественного мнения воинского коллектива.

Тема № 7. Воспитательная работа в подразделениях и частях Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы организации воспитательной работы в подразделениях и частях Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы. Особенности организации индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими. Планирование воспитательной работы в подразделении.

Тема № 8. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск (сил).

Цель и задачи морально-психологического обеспечения при приведении войск в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке. Основные виды и особенности морально-психологического обеспечения. Организация морально-психологического обеспечения боевой деятельности войск.

4. Образовательные технологии

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинары и практические занятия. Лекции (составляют 49% часов от объема аудиторных занятий) и семинары проводятся в специально оборудованных схемами, плакатами и макетами аудиториях. Практические занятия проводятся для выработки у обучающихся навыков разработки документов по организации повседневной деятельности и боевой подготовки в подразделениях РЭР.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в 8 семестре.

В ходе обучения по дисциплине (в первую очередь, на семинарах и практических занятиях) широко используются активные формы и методы обучения:

постановка и разрешение проблемных ситуаций;

устные доклады и письменные рефераты с последующим обсуждением;

семинары - дискуссии;

студенты в ходе практических занятий самостоятельно разрабатывают и защищают текстовые документы по организации повседневной деятельности и боевой подготовки в подразделении (расписание занятий, планы-конспекты занятий, распорядок дня и др.).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Управление подразделениями в мирное время» включает выполнение заданий к семинарам и практическим занятиям, подготовку к зачету, войсковой стажировке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела № 1:

Тема № 1. Основы работы органов военного управления в ходе повседневной деятельности. Занятие № 7, семинар (инв. № 2911). Занятие № 8, практическое занятие (инв. 2833).

Тема № 2. Основы организации защиты государственной тайны в воинской части (учреждении). Занятие № 3, семинар (инв. № 3915с).

Тема № 3. Организация и методика боевой подготовки в воинской части (подразделении). Занятие № 4, практическое занятие (инв. № 2305). Занятие № 5, практическое занятие (инв. № 2307). Занятие № 8, семинар (инв. № 2561).

Тема № 4. Основы боевой и мобилизационной готовности войск. Занятие № 3, семинар (инв. № 1821).

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при изучении раздела № 2:

Тема № 5. Основы военного права. Занятие № 4, семинар (инв. № 3075).

Тема № 6. Психология личности военнослужащего и воинского коллектива. Занятие № 3, семинар (инв. № 2561).

Тема № 7. Воспитательная работа в подразделениях и частях Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие № 4, семинар (инв. № 2244).

Тема № 8. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности войск (сил). Занятие № 3, семинар (инв. № 2323).

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к экзамену:

Перечень вопросов, выносимых на экзамен; список разрешенных материалов для экзамена (инв. № 3016).

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка):

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка).

Методические рекомендации для подготовки к стажировке (инв. № 2575).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Оценка теоретических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p>31 (ОК-5): Знать организацию боевой подготовки в частях и подразделениях РЭР;</p> <p>32 (ОК-5): Знать организацию управления повседневной деятельностью подразделения;</p> <p>33 (ОК-5): Знать организацию обеспечения безопасности военной службы, ведения войскового и ротного хозяйства;</p>	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»</p>
<p>31 (ОК-6): Знать особенности психологии личности военнослужащего и воинского коллектива;</p> <p>32 (ОК-6): Знать порядок организации и проведения мероприятий морально-психологического обеспечения в подразделении;</p> <p>33 (ОК-6): Знать порядок организации и проведения мероприятий воспитательной работы в подразделении;</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»</p>
<p>34 (ОК-6): Знать методику индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»</p>

<p>призыву и по контракту;</p> <p>31 (ОПК-7): Знать основные принципы и положения международного гуманитарного права и его военные аспекты;</p> <p>32 (ОПК-7): Знать основы организации и ведения делопроизводства в воинской части (учреждении);</p> <p>33 (ОПК-7): Знать основы правового регулирования военной службы;</p> <p>34 (ОПК-7): Знать основы боевой и мобилизационной готовности войск;</p> <p>35 (ОПК-7): Знать основные положения по подготовке и проведению учений с подразделениями РЭР;</p> <p>31 (ПК-1): Знать организацию работы по защите государственной тайны в воинских частях (учреждениях)</p>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»

Оценка практических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p>У1 (ОК-5): Уметь разрабатывать расписание занятий подразделения;</p> <p>У2 (ОК-5): Уметь осуществлять подготовку и проводить занятия по боевой подготовке</p>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»
	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»
	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»

	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»
	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»

6.2. Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов учебной деятельности студентов при изучении дисциплины используется балльная система оценки учебной работы студентов.

«Превосходно» - свободное владение основным и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей, способность решения нестандартных задач, освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к дисциплине, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.

«Отлично» – владение основным материалом без ошибок и погрешностей, все компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине, освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

«Очень хорошо» – достаточное владение основным материалом с незначительными погрешностями, способность решения стандартных задач, все компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине, освоены полностью.

«Хорошо» – владение основным материалом с рядом заметных погрешностей, компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине в целом освоены.

«Удовлетворительно» – владение минимальным материалом, необходимым по данному предмету, с рядом ошибок, способность решения основных задач, уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной дисциплине – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

«Неудовлетворительно» – владение материалом недостаточно, необходима дополнительная подготовка, уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной дисциплине – недостаточный для достижения основных целей обучения.

«Плохо» – отсутствие владения материалом, соответствующие компетентности не освоены.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные и письменные ответы на вопросы, индивидуальное собеседование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются простые и комплексные практические контрольные задания (ПКЗ), а также отработка вводных, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичных, так и в нестандартной ситуациях. В первую очередь, это задания (вводные) на:

принятие решения на организацию боевой подготовки в подразделении на неделю;
разработка и защита текстовых документов при планировании боевой подготовки в подразделении ЗРВ.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы экзамена по дисциплине (приведены в инв. 3116)

1. Цели, задачи и содержание повседневной деятельности воинской части.
2. Решение командира – основа управленческой деятельности. Последовательность работы командира и штаба при принятии решения.
3. Порядок и содержание работы при приеме дел и должности командиром воинской части (подразделения) и другими должностными лицами.
4. Условия безопасности военной службы в воинской части (подразделении).
5. Обязанности основных должностных лиц воинской части (подразделения) по обеспечению безопасности военной службы.
6. Размещение военнослужащих, оборудование и содержание помещений и территории воинской части.
7. Требования к хранению, сбережению и выдаче стрелкового оружия и боеприпасов в подразделении.
8. Основы организации войскового хозяйства.
9. Ротное хозяйство и его роль в обеспечении повседневной деятельности подразделения.
10. Виды материального обеспечения военнослужащих и их характеристика.
11. Основные виды служебных документов, и их предназначение. Основные правила оформления служебных документов.
12. Содержание процедуры допуска граждан к государственной тайне.
13. Порядок установления грифов секретности, соответствующие им формы допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
14. Основания для отказа по допуску к государственной тайне и прекращения допуска к государственной тайне.
15. Допуск граждан, прибывающих в командировку в воинские части, к сведениям, содержащим государственную тайну.
16. Обязанности военнослужащих и гражданского персонала, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну.
17. Что запрещено лицам, допущенным к сведениям, составляющим государственную тайну.
18. Понятие «режим секретности», мероприятия по обеспечению режима секретности.

19. Система боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Структура учебного года в Вооруженных Силах Российской Федерации.
21. Виды (формы) и предметы боевой подготовки в частях и подразделениях РЭР, их характеристика.
22. Организация боевой подготовки в воинской части РЭР.
23. Организационные формы боевой подготовки воинской части РЭР и их характеристика.
24. Мероприятия отдельного и совместного обучения для различных категорий военнослужащих воинской части РЭР.
25. Характеристика основных форм обучения (видов занятий), применяемых в ходе боевой подготовки.
26. Характеристика основных методов обучения, применяемых в ходе боевой подготовки.
27. Организация подготовки офицеров и прапорщиков в воинской части РЭР.
28. Организация подготовки сержантов в воинской части РЭР.
29. Организация слаживания в воинской части РЭР.
30. Документы по планированию, учету и отчетности по боевой подготовке в подразделениях РЭР.
31. Исходные данные и основные мероприятия для составления расписания занятий на неделю в подразделениях РЭР.
32. Характеристика предварительной и непосредственной подготовки руководителя к занятию.
33. Предназначение, роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации.
34. Основные положения международного гуманитарного права, его военные аспекты. Понятия войны и вооруженного конфликта.
35. Основные положения международного гуманитарного права, его военные аспекты. Участники военных действий и лица, пользующиеся международно-правовой защитой.
36. Воинская обязанность и формы ее реализации.
37. Характеристика основных составляющих воинской обязанности.
38. Права и обязанности военнослужащих.
39. Социально-правовая защита военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы.
40. Юридическая ответственность военнослужащих.
41. Понятие психологии личности. Структура психологии личности.
42. Структура психологии личности. Характеристика психических процессов.
43. Структура психологии личности. Характеристика психических состояний.
44. Структура психологии личности. Характеристика психических образований.
45. Структура психологии личности. Характеристика психических свойств.
46. Характеристика методов изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих.
47. Понятие психологии воинского коллектива. Характеристика основных стадий развития коллектива.
48. Структура психологии коллектива. Группа личностных социально-психологических явлений.
49. Структура психологии коллектива. Группа коллективных социально-психологических явлений.
50. Характеристика методов изучения общественного мнения воинского коллектива.
51. Этапы психологической работы должностных лиц при подготовке несения боевого дежурства и караульной службы.
52. Морально-психологическое обеспечение. Структура морально-психологического состояния и характеристика его элементов.
53. Виды морально-психологического обеспечения и их характеристика.

54. Психогенные факторы и психологические особенности современного боя.
55. Основные методы работы офицеров по морально-психологическому обеспечению при приведении войск в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.
56. Основные формы работы офицеров по морально-психологическому обеспечению при приведении войск в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке.
57. Основные направления процесса воспитания и их характеристика. Руководящие документы по организации воспитательной работы.
58. Цели и задачи воспитательной работы в воинской части (подразделении).
59. Основные формы и методы воспитательной работы в воинской части (подразделении).
60. Методика подготовки и проведения мероприятий воспитательной работы.
61. Порядок ведения воспитательной работы с подчиненными военнослужащими.
62. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих.
63. Содержание индивидуально-воспитательной работы с подчиненными военнослужащими.
64. Методика индивидуально-воспитательной работы с подчиненными военнослужащими.
65. Организация и методика проведения информирования военнослужащих и занятий по общественно-государственной подготовке.
66. Организация и ведение мобилизационной работы в воинской части.
67. Принципы комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом кадра, гражданами, пребывающими в запасе и техникой.
68. Планирование комплектования частей личным составом кадра, гражданами, пребывающими в запасе и техникой.
69. Призыв граждан на военную службу по мобилизации и отправка их в воинские части.
70. Поставка техники по мобилизации в воинские части.
71. Классификация и характеристика учений, проводимых в ВС РФ.
72. Основные мероприятия подготовки и проведения тактического учения.
73. Документы, разрабатываемые для проведения тактического учения с подразделениями РЭР.

В каждый билет экзамена входят три теоретических вопроса по материалу учебной дисциплины.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.
2. Учебно-методические материалы экзамена по дисциплине – инв. 3016.
3. Учебно-методические материалы для проведения семинаров и практических занятий по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы работы органов военного управления в ходе повседневной деятельности. Курс лекций. – Н.Новгород: ИВО ННГУ, 2015, инв. 2912 нс.
2. Управление подразделениями в мирное время. Курс лекций по разделу № 2 «Актуальные проблемы современного военного строительства». – Н. Новгород: ННГУ, 2015, инв. 2961нс.

б) дополнительная литература:

3. Альбом схем «Основы работы органов военного управления в ходе повседневной деятельности». – Н.Новгород: ИВО ННГУ, 2014, инв. 2835 нс.

4. Альбом схем «Формы документов для планирования боевой подготовки в воинских частях и подразделениях ВС РФ». – Н.Новгород: ННГУ, 2016, инв. 2989 нс.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5. Электронный учебно-методический ресурс «Управление подразделениями в мирное время – раздел 1». Режим доступа свободный, <http://www.ivo.unn.ru/upmv/index.htm>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории №№ 212, 118, 215. Аудитории оборудованы мобильными и стационарными АРМ, схемами и плакатами.

Авторские учебно-методические пособия по дисциплине находятся в библиотеке ИВО ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор к.т.н., доцент _____ С.А.Рябинин

Рецензент к.п.н., доцент _____ А.Н. Абрамов

Начальник ВУЦ _____ С.А.Рябинин

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «25» июня 2020 года, протокол № 03/20 .