

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

**Кафедра уголовного права и процесса**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Прокурорский надзор**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Специалитет**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Специальность**  
**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Профиль образовательной программы**  
**Судебная деятельность**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**  
**Юрист**  
(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**  
**Очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.46 «Прокурорский надзор» относится к «Блоку 1. Дисциплины (модули) базовая часть» ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» с направленностью образовательной программы (профиль) «Судебная деятельность» с квалификацией «Юрист» и преподается для студентов 4 курса очной формы обучения в 7 семестре для 2020 года набора, что свидетельствует о логической взаимосвязи с предметами общенаучного, профессионального цикла и специальными дисциплинами вариативной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Прокурорский надзор» ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы» «Уголовный процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс» и другие.

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области государственного строительства и правоохранительной деятельности, студенты владеют основами анализа, толкования и правильного применения правовых норм.

### Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения прокурорского надзора как важной правовой гарантии обеспечения законности и правопорядка в стране, соблюдения прав и свобод человека, и гражданина;
- овладение теоретико-методологическими основами деятельности современной российской прокуратуры;
- получение практических навыков проведения прокурорских проверок и выполнения иных функций в соответствии с компетенцией органов прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В совокупности с другими курсами ОПОП дисциплина «Прокурорский надзор» обеспечивает формирование следующих компетенций у студента (выпускника), освоившего программу специалитета по данной дисциплине: общепрофессиональные компетенции (ОПК); профессиональные компетенции (ПК).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b><u>ОПК-1.</u></b> Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое	<b><u>З (ОПК-1) Знать:</u></b> - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права. <b><u>У (ОПК-1) Уметь:</u></b> - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства; Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права;

<p>законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;</li> <li>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права;</li> <li>- осуществлять применение права.</li> </ul> <p><u><i>В (ОПК-1) Владеть:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><u><b>ОПК-3.</b></u> Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.</p>	<p><u><i>3 (ОПК-3) Знать:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</li> <li>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> </ul> <p><u><i>У (ОПК-3) Уметь:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><u><i>В (ОПК-3) Владеть:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b><u>ПК-4.</u></b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><b><u>З (ПК-4) Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей правового положения граждан;</li> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм.</li> </ul> <p><b><u>У (ПК-4) Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять представительство субъектов права;</li> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b><u>В (ПК-4) Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм, и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p><b><u>ПК-7.</u></b> Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b><u>З (ПК-7) Знать:</u></b> - сущности государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, средств правового</li> <li>- сущности государства и права;</li> <li>- механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;</li> <li>- основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права;</li> <li>- функций и признаков судебной власти;</li> <li>- организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;</li> <li>- видов и задач всех правоохранительных и</li> </ul>

	<p>правоприменительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий и принципов адвокатской и нотариальной деятельности;</li> <li>- антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><u>У (ПК-7) Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.</li> </ul> <p><u>В (ОК-1) Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений;</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- техникой применения законов логики в речи юриста;</li> <li>- средствами речевого воздействия</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем, коллизий.</li> </ul>
<p><b><u>ПК-8.</u></b></p> <p>Способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p>	<p><u>З (ПК-8) Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы, тактики прокурорского надзора;</li> <li>- организацию и функции прокуратуры РФ;</li> <li>- систему, задачи и полномочия прокуратуры РФ;</li> <li>- виды и основные задачи правоохранительных органов;</li> <li>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</li> <li>- мотивации правонарушающего поведения, психических аномалий, психологических механизмов поведения правонарушителей;</li> <li>- социальные причины совершения правонарушений;</li> <li>- нормы действующего законодательства РФ об административных и уголовных правонарушениях, регулирующих вопросы квалификации правонарушений и преступлений;</li> <li>- методологические основы квалификации правонарушений и преступлений, её социальное и правовое значение;</li> <li>- теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об административной и уголовной ответственности в её философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе правонарушения и преступления;</li> <li>- особенности квалификации правонарушения и преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правила квалификации правонарушений и преступлений.</li> </ul> <p><u>У (ПК-8) Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства, методы и тактику прокурорского</li> </ul>

		<p>надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тактические приемы при осуществлении прокурорского надзора;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора,</li> <li>- применять на практике знания психологических особенностей правонарушителей;</li> <li>- определять причины и условия совершения правонарушений и преступлений</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности при квалификации правонарушений и преступлений.</li> </ul> <p><u>В (ПК-8) Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств, методов и тактики прокурорского надзора;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и обобщения практики применения административно-правовых, уголовно-правовых, уголовно – исполнительных норм.</li> </ul>
<b><u>ПК-25.</u></b>	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека, и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.	<p><u>З (ПК-25) Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</li> <li>- особенностей государственного и правового развития России;</li> <li>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления, и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</li> <li>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> </ul> <p><u>У (ПК-25) Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами.</li> </ul> <p><u>В (ПК-25) Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- реализации норм и материального и процессуального права;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.</li> </ul>
<p><b><u>ПК-26.</u></b></p> <p>Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p><u>З (ПК-26) Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>У (ПК-26) Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>В (ПК-26) Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора информации, которая имеет значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b><u>ПК-27.</u></b></p> <p>Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.</p>	<p><u>З (ПК-27) Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений законодательства Российской Федерации;</li> <li>- понятия, состава и содержания судебных актов.</li> </ul> <p><u>У (ПК-27) Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и судебную практику на предмет законности и соответствия правовым нормам в профессиональной деятельности.</li> </ul>



	<u>В (ПК-27) Владеть:</u> - навыками анализа нормативных правовых актов; -способностью толкования содержания норм различных отраслей права.
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины «Прокурорский надзор»

#### Трудоемкость дисциплины

Наименование	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	82		
- занятия лекционного типа;	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы);	48		
самостоятельная работа.	26		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/	36		

#### Содержание дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор»

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
	из них																				
	Очная	З	Зачетная	Очная	З	Зачетная	Очная	З	Зачетная	Очная	З	Зачетная	Очная	З	Зачетная				Очная	З	Зачетная
Тема 1	14		4			6										10			3		
Тема 2	14			4			6									10			3		
Тема 3	14		4			6										10			3		
Тема 4	14		4			6										10			3		
Тема 5	14		4			6										10			3		

Тема 6	14	4	6	10	3
Тема 7	16	4	6	10	4
Тема 8	16	4	6	10	4
В т.ч. текущий контроль	2	2			
Промежуточная аттестация – Экзамен					

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение студентами самостоятельно под контролем преподавателя в форме решение прикладной задачи по конкретному случаю, деловой игры, посещение органов прокуратуры, работа в группе, тестирование – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часов (*не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практические (семинарские) занятия по дисциплине*).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем «Судебная деятельность» ОПОП и на основании п. 2.6. «Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники» общей характеристики ОПОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» с направленностью образовательной программы (профиль «Судебная деятельность» с квалификацией «Юрист»).

- компетенций - ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27 (необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплины УП, формирующие ОПК и ПК).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского (практического) типа.

### Текст рабочей программы по темам

#### Тема № 1. Прокурорский надзор как учебная дисциплина и отрасль государственной деятельности.

Понятие, сущность и значение прокурорского надзора. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности и как учебная дисциплина. Характерные черты прокурорского надзора. Прокурорско-надзорное право и его место в системе права России.

Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Основные понятия курса. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора. Соотношение курса «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

Прокуратура - важный правовой институт государства. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Прокуратура Российской Федерации как правовой механизм реализации полномочий главы государства. Основные задачи и функции современной российской прокуратуры.

Законность и ее роль в правовом государстве. Обеспечение единства и укрепление законности как задача деятельности прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с другими гарантиями обеспечения законности в деятельности государственных, общественных и других органов, и организаций.

Петр 1 - основатель органов прокуратуры и прокурорского надзора в Российской империи. Усиление прокурорского надзора и осуществление прокуратурой карательных функций. Структура и организация прокуратуры Российской Империи по указу Екатерины Великой от 7 ноября 1775 г. Судебная реформа 1864 года и реорганизация прокуратуры.

Упразднение прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 года. Поиски новых форм поддержания законности. «Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК от 28 мая 1922. Роль В.И. Ленина в формировании советской прокуратуры. Предмет и пределы надзора прокуроров за исполнением законов в первые годы советской власти. Прокурорский надзор в СССР,

Прокуратура в условиях реформирования российской государственности. Дискуссия о путях реформирования прокуратуры. Концепция прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе. Основные направления деятельности прокуратуры и их классификация. Перспективы изменения задач и форм работы прокуратуры в связи с вступлением России в Совет Европы. Система и основные источники курса «Прокурорский надзор».

Понятие, виды, формы, принципы правотворчества. Особенности правотворческой деятельности. Правовая основа участия прокурора в правотворческой деятельности. Участие в разработке законопроектов. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального Собрания и Правительством Российской Федерации. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Участие органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества. Цели взаимодействия с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран. Значение договоров об оказании правовой помощи. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам. Полномочия международно-правового управления Генеральной прокуратуры РФ. Формы взаимодействия с органами прокуратуры зарубежных стран. Сотрудничество с Интерполом, и другими соответствующими международными организациями. Координационный Совет Генеральных прокуроров стран Содружества Независимых Государств (СНГ), его органы и полномочия.

Координация прокурорами деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления совместной координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов. Полномочия участников координационной деятельности. Состав координационного совещания. Полномочия секретариата координационного совещания. Согласованные формы взаимодействия с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.

## **Тема № 2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и их организационная структура.**

Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ. Законодательное закрепление данных принципов.

Организационные принципы. Прокуратура Российской Федерации как единая система органов и организаций. Прокуратура Российской Федерации как федеральная система. Централизация органов прокуратуры.

Функциональные принципы. Независимость прокуратуры от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений. Законность - основа деятельности прокуратуры. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Деполитизация органов и организаций прокуратуры.

Система и организация прокуратуры РФ. Территориальные органы прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ - высшее звено прокурорской системы. Управления (отделы) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Структура прокуратуры субъекта Федерации. Прокуратуры городов и районов. Организационные основы деятельности прокуратур городов с районным делением.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований (войсковых частей), прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах.

Военная прокуратура - составная часть единой централизованной системы органов прокуратуры РФ. Структура и штаты органов военной прокуратуры. Главная военная прокуратура. Военные прокуратуры военных округов, флотов, Ракетных войск стратегического назначения, Московская городская военная прокуратура. Военные прокуратуры объединений, соединений, гарнизонов.

Система и особенности организации транспортных прокуратур в современной России. Управление по надзору за исполнением законов на транспорте и в таможенных органах Генеральной прокуратуры РФ. Транспортные прокуратуры на правах прокуратур субъектов РФ. Прокурорский надзор в транспортном комплексе РФ. Объекты, поднадзорные транспортным прокурорам. Задачи и основные направления деятельности транспортных прокуратур.

Научные и образовательные организации, а также редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами. Университет прокуратуры РФ. Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка. Институты повышения квалификации работников органов прокуратуры. Учебные институты прокуратуры. Редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры.

### **Тема № 3. Организационное обеспечение деятельности органов и организаций прокуратуры. Основы управления и организации работы в органах прокуратуры**

Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в органы и организации прокуратуры: гражданство, образование, необходимые профессиональные и моральные качества, состояние здоровья. Дополнительные требования к прокурорам-руководителям и лицам, обучавшимся в образовательных организациях высшего профессионального образования по юридической специальности с оплатой обучения Генеральной прокуратурой РФ. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Принятие присяги прокурора лицами, впервые назначаемыми на должность.

Назначение на должность Генерального прокурора РФ. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров назначать на должность и освобождать от должности: полномочия Генерального прокурора РФ и его заместителей; полномочия прокуроров субъектов РФ, полномочия прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров. Условия службы в органах и учреждениях прокуратуры. Регулирование трудовых отношений: правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, отпуска работников. Аттестация, классные чины прокурорских работников. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

Обеспечение службы в органах и организациях прокуратуры: материальное и социальное обеспечение, форменное обмундирование, меры правовой и социальной защиты.

Поощрение работников, их ответственность, ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Меры дисциплинарного взыскания и компетенция руководителей органов и организаций прокуратуры по их применению. Порядок привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности. Проведение в

отношении прокурорских работников проверок (служебных расследований). Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Достижение предельного возраста. Выход в отставку. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах прокуратуры.

Кадры органов военной прокуратуры. Порядок назначения на должность и освобождения от должности военных прокуроров. Призыв и поступление граждан на военную службу в органы военной прокуратуры. Правовое положение Главного военного прокурора и других офицеров военной прокуратуры. Особенности поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности военных прокуроров. Присвоение воинских званий военным прокурорам.

Основы управления и организации работы в органах прокуратуры. Управление в органах прокуратуры: понятие, задачи, принципы, функции. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры. Информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.

Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратурах. Основные направления работы с кадрами. Личное дело работника. Служебное удостоверение, порядок его изготовления и выдачи. Система профессиональной подготовки и повышение квалификации работников.

Организация работы в вышестоящих прокуратурах. Методическое руководство подчиненными прокуратурами. Организация изучения и обобщения прокурорской и следственной практики. Обеспечение подбора, расстановки и воспитания кадров органов прокуратуры. Порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры.

Система делопроизводства несекретного характера в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах субъектов Федерации, городов, районов и специализированных прокуратурах. Организация документооборота. Рассмотрение и исполнение документов. Контроль за исполнением документов. Формирование дел и надзорных производств. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений.

#### **Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина**

Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Объекты прокурорского надзора. Предмет надзора. Пределы вмешательства прокурора при проведении прокурорской проверки в деятельность поднадзорных органов.

Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций. Поводы и основания проведения проверки исполнения законов. Понятие тактики и методики прокурорского надзора. Методы выявления нарушений законов и способствующих им причин и условий при проведении прокурорской проверки.

Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры в механизме противодействия коррупции. Меры по повышению эффективности работы по предотвращению случаев совершения коррупционных правонарушений федеральными государственными служащими, совершенствования системы организационно-правовых мер, направленных на обеспечение исполнения законодательства о противодействии коррупции.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Виды постановлений, выносимых прокурором по результатам прокурорской проверки. Основания и порядок внесения представлений об устранении нарушений закона. Опротестование прокурором противоречащих закону правовых актов. Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к их содержанию.

Отрасль прокурорского надзора, установленная федеральным законом от 17 ноября 1995 года. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов, и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении возложенных на него функций. Основания возбуждения производства об административном правонарушении при проведении прокурорских проверок. Случаи предъявления и поддержания прокурором иска в суде или арбитражном суде в интересах пострадавших. Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки.

Прокурорский надзор за исполнением требований Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»".

Новые полномочия органов прокуратуры по рассмотрению проектов ежегодных планов проведения плановых проверок на предмет законности включения в них объектов государственного контроля (надзора), объектов муниципального контроля, по внесению предложений руководителям органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля о проведении совместных плановых проверок. Порядок формирования ежегодного сводного плана проведения плановых проверок и размещения его на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Методика проведения прокурорских проверок по надзору за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.

#### **Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Сущность и задачи данного направления прокурорского надзора. Предмет и пределы надзора. Правовые основы деятельности прокурора. Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объекты и субъекты надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Назначение уполномоченных прокуроров по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Определение лиц, ответственных за ведение делопроизводства по документам оперативно-розыскной деятельности.

Основания проведения проверок исполнения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокуроров по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан и устранению иных нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы данной отрасли прокурорского надзора. Правовые основы деятельности прокурора.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью возбуждения уголовного дела.

Организация прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обеспечение законности при производстве дознания. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением закона органами дознания и предварительного следствия. Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Обязательность указаний прокурора. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя. Санкционирование действий и решений органа дознания. Обеспечение законности при окончании предварительного расследования. Порядок и сроки рассмотрения прокурором жалоб на действия органа дознания и следователя.

Этапы осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Надзор за законностью и обоснованностью производства неотложных следственных действий и применения мер процессуального принуждения. Надзор за законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор на этапе окончания предварительного расследования.

#### **Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, исполнением законов судебными приставами**

Правовая основа данного направления деятельности прокуратуры. Задачи и методы осуществления прокурорского надзора в рассматриваемой отрасли. Виды органов и учреждений, за которыми осуществляется прокурорский надзор.

Предмет надзора. Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах, и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом. Содержание законности нахождения лиц в указанных местах.

Соблюдение прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания, как самостоятельная часть предмета прокурорского надзора. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов. Полномочия, применяемые в целях выявления и предупреждения нарушений законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры принудительного характера. Санкционирование прокурором действий администрации. Полномочия, направленные на устранение выявленных нарушений законности. Борьба с преступностью в местах лишения свободы.

Правовые гарантии выполнения требований прокурора администрацией мест лишения свободы и иных учреждений, и органов, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера.

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Объекты прокурорского надзора. Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Рассмотрение обращений о нарушениях законодательства об исполнительном производстве. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Обращение в суды общей юрисдикции и арбитражные суды с заявлениями о признании незаконными решений и действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей и возмещении причинённого ими ущерба.

#### **Тема № 7. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел**

Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора, осуществляющего уголовное преследование в суде. Должностные лица прокуратуры, правомочные выступать в качестве государственного обвинителя.

Процессуальная самостоятельность прокурора, участвующего в судебном разбирательстве. Участие прокурора в судебном следствии в условиях осуществления правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Реагирование на нарушения законов участниками судебного разбирательства. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам. Выступление прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи прокурора.

Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в предварительном слушании, в подготовительной части судебного заседания. Последствия отказа прокурора от обвинения. Участие прокурора в прениях сторон. Права прокурора при постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, участие прокурора в обсуждении последствий вердикта, основания для внесения прокурором кассационного представления об отмене или изменении судебного решения, вынесенного с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в суде второй инстанции. Особенности процессуальной деятельности. Основания апелляционного обжалования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Апелляционное представление прокурора, его содержание и реквизиты.

Обеспечение прокурором соблюдения законности при пересмотре приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Внесение надзорных представлений в целях отмены судебных решений по уголовным делам, его содержание и реквизиты.

Прокурор в стадии возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Виды постановлений, выносимых прокурором в данной стадии. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Порядок направления дела и материалов расследования в суд.

#### **Тема № 8. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе**

Задачи прокурора в сфере гражданского судопроизводства. Процессуальное положение прокурора, обратившегося в суд с заявлением. Случаи обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве гражданских дел. Форма и содержание заявления прокурора. Особенности использования полномочий, предоставленных ч.1 ст.45 ГПК РФ.

Порядок вступления прокурора в дело и его полномочия в судебном процессе. Деятельность прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении гражданских дел. Порядок апелляционного и кассационного обжалования незаконных и необоснованных решений суда по гражданским делам. Структура и содержание апелляционного и кассационного представления прокурора. Деятельность прокурора в суде надзорной инстанции по гражданскому делу.

Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве (ст. 52 АПК РФ). Инициирование возбуждения производства по делу путем подачи иска или заявления в защиту прав граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Вступление в дело, рассматриваемое арбитражным судом, на любой стадии арбитражного процесса с процессуальными правами и обязанностями лица, участвующего в деле, в целях обеспечения законности.

Особенности предъявления исков. Выбор арбитражного суда, правомочного рассматривать и разрешать конкретное исковое заявление прокурора. Процессуальные полномочия прокурора, предъявившего исковое заявление. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Проблемы защиты государственных и общественных интересов в арбитражном суде.

#### **4. Образовательные технологии**

По дисциплине «Прокурорский надзор» в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ОС ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» с направленностью образовательной программы (профиль) «Судебная деятельность» с квалификацией «Юрист» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,



психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части и правоприменительной практики;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;
- «круглый стол» – обсуждение материалов прокурорской практики, ошибок в правоприменении;
- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «семинар-практикум» (кейс-метод) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации;
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;
- «выполнение творческих заданий» (проект) - воспроизведение студентом полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров из практики; участие в ролевой игре.
- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является **экзамен**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических заданий.

При реализации программы специалитета по дисциплине **«Прокурорский надзор»** могут применяться электронное обучение, дистанционные и другие образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По курсу «Прокурорский надзор» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая является важным средством организации обучения.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов MOOK - <https://mooc.unn.ru>.

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- формирует потребность в самообразовании, расширяет кругозор, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени;
- побуждает к научно-исследовательской деятельности.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора РФ. Ведомственные нормативные акты публикуются в журнале «Законность», а также содержатся в правовых системах Гарант и Консультант Плюс.

Перед изучением приказов Генерального прокурора целесообразно ознакомиться с соответствующим разделом закона о прокуратуре, а когда речь идет о приказе отраслевого характера, то необходимо обратиться еще к тому нормативному акту, который регулирует эту отрасль прокурорского надзора. Возьмем, к примеру, приказ Генерального прокурора РФ от 2 июня 2011 г. № 162.

В нем речь идет об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Изучению этого приказа должно предшествовать тщательное ознакомление с нормами главы 3 закона о прокуратуре. После этого студенту необходимо обратиться к УПК РФ и изучить те его положения, которые регулируют полномочия прокурора и порядок его деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса. Изучив эти нормативные источники, студент без особого труда усвоит требования и рекомендации, содержащиеся в названном выше приказе Генерального прокурора РФ.

Важной целью практического (семинарского) занятия является проверка знаний, умений и навыков студента по изученной теме. Преподаватель может выявить и проанализировать сильные и слабые стороны в подготовке каждого студента, выработать меры по исправлению недостатков.

Семинар всегда предполагает предварительную интенсивную самостоятельную работу студента. Студент должен проанализировать тему и план семинара, ознакомиться с основными проблемами, вынесенными на обсуждение. Затем необходимо изучить рекомендованные источники (нормативные акты), основную и дополнительную литературу по теме. При этом важно делать конспекты прочитанного или отдельные записи, которые понадобятся при обсуждении на семинаре.

На основании изученного материала, студент должен уметь формулировать свое мнение по каждому вопросу темы и аргументированно его обосновывать. При этом студент может самостоятельно определить степень своей готовности к занятию, ответив (устно) на вопросы для самоконтроля по теме. При подготовке к занятию необходимо надежно усвоить основные понятия и категории по теме. Студент должен выписать и раскрыть (в 1-2 предложениях) содержание основных понятий и категорий в тетради для самостоятельной подготовки.

Важным этапом подготовки к практическому (семинарскому) занятию является письменное выполнение заданий для самостоятельной подготовки по теме. Задания выполняются разборчивым почерком в отдельно заведенной для этих целей тетради и по требованию преподавателя сдаются ему на проверку. Если задание связано с необходимостью формулирования и аргументации собственной позиции по какому-либо вопросу, то ответ не должен быть чрезмерно кратким или, тем более, односложным. Необходимо давать развернутую и убедительную (со ссылками на источники) аргументацию.

При решении задач (казусов) студент должен продемонстрировать умения оценивать факты и обстоятельства, устанавливать необходимые источники регулирования, анализировать правовые акты, применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на практических занятиях, решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, заслушивание докладов, выступлений, тестирование, проверка рефератов, научных статей и др.

Основными формами промежуточного контроля успеваемости обучающихся являются:

1. Опросы на семинарских занятиях.
2. Решение ситуационных задач.
3. Тестирование.
4. Проведение контрольных работ.
5. Деловая игра.
6. Итоговая аттестация.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Планы семинарских занятий для очного отделения**

#### ***Тема № 1. Прокурорский надзор как учебная дисциплина и отрасль государственной деятельности.***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы организации и становления российской прокуратуры.
2. Роль и место прокуратуры РФ в правовом государстве и в системе правоохранительных органов.
3. Прокурорско-надзорное право и его место в системе права России.
4. Функции прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
5. Понятие и сущность прокурорского надзора.
6. Правовое регулирование прокурорского надзора.

#### ***Нормативный материал***

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (России) от 12.12.93 г. - М., 1993. ст. 129.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. № 2202-1. (с последующими изменениями и дополнениями.), ст. ст. 1-3, 7-9.

#### ***Тема № 2. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и их организационная структура***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Понятие и содержание системы прокуратуры РФ.
3. Генеральная прокуратура РФ - высшее звено прокурорской системы.
4. Территориальные органы прокуратуры РФ.
5. Система и организация органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности органов военной прокуратуры.
6. Транспортные прокуратуры: система, структура, полномочия.
7. Система и компетенция природоохранных прокуратур.
8. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.
9. Особенности организации и деятельности прокуратур, действующих в закрытых административно-территориальных образованиях.
10. Научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами

#### ***Решение задач***

**Задача 1.** Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

*Дайте оценку действиям прокурора района.*

**Задача 2.** Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из

районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

*Оцените организационные действия прокурора города.*

**Задача 3.** Инженер Воронин, работающий в войсковой части 00001, дислоцирующейся в Сормовском районе г. Н. Новгорода, допустил нарушение правил техники безопасности, повлекшее по неосторожности смерть рядового Гусева, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.143 УК РФ. Командир части Уткин, проведя служебное расследование по данному факту, направил материалы расследования начальнику УМВД РФ Сормовского района, для решения вопроса о привлечении инженера Воронина к уголовной ответственности. О принятом решении письменно уведомил военного прокурора.

*Как должен поступить в этой ситуации военный прокурор Нижегородского гарнизона, которому поднадзорна войсковая часть 00001?*

**Задача 4.** Прокурор Советского района внес мэру города *Нижнего Новгорода* протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурору города *Нижнего Новгорода* и предложил ему провести воспитательную работу с прокурором района. Прокурор города, рассмотрев письмо мэра, своим приказом объявил прокурору района выговор.

*Дайте оценку действиям прокурора Советского района, прокурора Нижнего Новгорода и мэра города.*

**Задача 5.** Губернатор Н-нской области, учитывая криминогенную ситуацию в микрорайоне Мещерское озеро, своим распоряжением обязал прокурора области создать там отдельную прокуратуру. На основании распоряжения губернатора прокурор области издал приказ о создании прокуратуры микрорайона, установив штат в количестве 3 человек.

*Дайте оценку действия губернатора и прокурора области.*

#### *Нормативный материал*

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (России) от 12.12.93 г. - М., 1993. ст. 129.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. № 2202-1. (с последующими изменениями и дополнениями.), ст. ст. 1-3, 7-9.

Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 98 от 5 июня 2000 г. «Об образовании управлений Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах».

Приказ ГП РФ № 39 от 12.03. 2008 г. «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением».

Приказ Генерального прокурора РФ № 84 от 07.05. 2008 г. «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур».

Приказ ГП РФ от 11.05.2007 № 83 «Об образовании Приволжской транспортной прокуратуры».

Приказ ГП РФ от 15.07.2011 № 211 «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере».

Приказ ГП РФ от 07.02.2011 № 25 «О разграничении компетенции транспортных прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами внутренних дел на транспорте».

### ***Тема № 3. Организационное обеспечение деятельности органов и организаций прокуратуры. Основы управления и организации работы в органах прокуратуры***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в органы и учреждения прокуратуры.

2. Назначение на должность Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.
3. Условия службы в органах и организациях прокуратуры. Аттестация, классные чины прокурорских работников.
4. Поощрение работников, их ответственность, ограничения, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры.
5. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
6. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
7. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.
8. Кадры органов военной прокуратуры.
9. Организация работы и управление в органах прокуратуры (понятие, задачи, принципы и функции управления в органах прокуратуры; информационно-аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры; делопроизводство; порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры; взаимодействие прокуратуры с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления, органами контроля и средствами массовой информации).
10. Организация работы в прокуратурах городов и районов (распределение обязанностей между оперативными работниками прокуратуры района; работа прокурора с обращениями граждан, рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений; формирование дел и надзорных производств; рассмотрение и исполнение документов, контроль за исполнением документов).
11. Особенности организации работы в вышестоящих прокуратурах (руководство и координация работы структурных подразделений прокуратуры субъекта Федерации, руководство подчиненными прокуратурами, организация информационно-методической работы).

### **Решение задач**

Задача 1. В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Саенко с просьбой о приеме ее на вакантную должность заведующей канцелярией. Прокурор района, ознакомившись с ее документами, выяснил, что она имеет гражданство республики Украина и по этой причине отказал ей в приеме на службу в прокуратуру.

*Соответствуют ли действия прокурора закону? Свой ответ мотивируйте ссылкой на закон.*

Задача 2. Прокурор района своим приказом установил принятому на работу помощнику района, окончившему государственную юридическую академию, испытательный срок продолжительностью пять месяцев, мотивируя это тем, что тот не работал по юридической специальности более одного года после окончания академии.

*Имеются ли в данном случае нарушения порядка оформления приема на службу в органы прокуратуры?*

Задача 3. Прокурор района за неоднократную явку помощника прокурора районной прокуратуры на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

*Оцените законность действий прокурора района.*

Задача 4. По результатам работы прокуратуры за год прокурор района объявил благодарность секретарю Сергеевой и помощнику прокурора района юристу 1 класса Павлову.

*Правомочен ли прокурор применять подобные поощрения?*

Задача 5. Прокурор города, обнаружив грубые нарушения закона при производстве предварительного следствия по уголовному делу, издал приказ об отстранении следственного отдела СК РФ по городу от работы и передачи дела для расследования другому следователю.

*Дайте оценку действий прокурора города.*

### *Нормативный материал*

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (России) от 12.12.93 г. - М., 1993. ст. 129.

Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями.), ст. ст. 7-10, 17-20, 40-45, 51.

Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 2 мая 2006 г. № 59 – ФЗ.

Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05. 2003 г. № 58-ФЗ.

Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.95 г. // РГ, 1995, 26 апреля.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 г. № 76-ФЗ.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 г. № 53-ФЗ.

Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (с последующими изменениями и дополнениями.)

Устав Нижегородской области от 30.12. 2005 г.

Указ Президента РФ от 26.07. 2005 г. № 877 (с изм. от 06.09. 2008 г) «Об оплате труда Генерального прокурора РФ».

Положение о классных чинах прокурорских работников РФ, утв. Указом Президента, РФ от 30.06.97 г. № 659 (с изменениями от 1 августа 2007 г.)

Постановление Правительства РФ от 30 июля 200 г. № 467 «Об установлении должностных окладов прокурорских работников органов прокуратуры Российской Федерации»

Положение об аттестации работников органов и учреждений прокуратуры РФ (утв. приказом Генерального прокурора РФ от 30 октября 1998 г. № 74)

Приказ ГП РФ № 48 от 06.08. 2002 г. «О полномочиях руководителей органов и учреждений прокуратуры РФ в дисциплинарной и некоторых других сферах».

Приказ Генпрокуратуры РФ № 70 от 18.04.2008 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации».

Приказ ГП РФ № 983-к от 09.11.2009 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации».

Приказ ГП РФ № 52-75 от 28.12.2009 «О медицинском обслуживании работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации».

Приказ ГП РФ № 114 17.03.2010 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

Приказ ГП РФ № 124 от 23.03.2010 «Об организации санаторно-курортного и амбулаторно-курортного лечения в санаториях органов прокуратуры Российской Федерации»

Приказ ГП РФ № 126 от 25.03.2010 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Приказ ГП РФ от 04.10.2010 № 373 «О совершенствовании системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации».

Приказ ГП РФ № 406 от 27.10.2010 г. «О грамотах Генерального прокурора Российской Федерации».

Приказ ГП РФ № 55 от 09.09. 2002 г. «О совершенствовании информационно-аналитической работы в Генеральной прокуратуре РФ».

Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ, введена в действие приказом ГП РФ № 200 от 17.12.2007 г. (в редакции приказов от 17.03.2010 № 113, 31.05.2011 № 154).

Регламент Генеральной прокуратуры РФ, утв. Приказом ГП РФ № 67 от 17.04. 2008 г.

Положение о работе с совершенно секретными материалами и документами в органах и учреждениях прокуратуры (введено в действие Приказом ГП РФ № 40 от 12.03.2008).

Приказ ГП РФ от 23.10.2009 г. № 341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации»

Приказ ГП РФ от 31.05.2011 № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры РФ».

Приказ ГП РФ от 24.04.2011 № 111 "Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа в органах и учреждениях прокуратуры РФ"

Инструкция по делопроизводству в органах прокуратуры РФ и их учреждениях, утв. приказом ГП РФ № 450 от 29.12.2011 г.

Приказ ГП РФ № 8 от 16.01.2012 г. «Об утверждении Инструкции по ведению ведомственного статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации»

#### ***Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.
2. Предмет и пределы прокурорского надзора.
3. Полномочия прокурора по осуществлению возложенных на него функций.
4. Основания и порядок проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека, и гражданина
5. Особенности организации работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина?
6. Методы выявления нарушений законов и способствующих им причин и условий при проведении прокурорской проверок.
7. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

#### **Решение задач**

**Задача 1.** Постановлением судьи районного суда от 10 ноября 2019 года гражданин Козлов подвергнут административному аресту сроком на 10 суток на основании ст. 17.3 КоАП РФ.

Проведя по поступившей информации прокурорскую проверку, прокурор района установил, что при рассмотрении данного дела гражданин Козлов в суде не присутствовал. Согласно же ст. 25.1 п. 3 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.17.3 КоАП РФ, присутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, обязательно.

В связи с этим прокурор района, руководствуясь ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ», вынес постановление об освобождении гражданина Козлова из-под стражи.

*Дайте оценку действиям прокурора района и судьи районного суда.*



**Задача 2.** Заместитель начальника УМВД РФ Володарского района майор милиции Демин 10 сентября 2019 года вынес постановление о наложении административного взыскания. Данным постановлением на гражданина Рублева было наложено административное взыскание в виде штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда за нарушение правил торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ.

Узнав о данном факте в магазине из разговора посетителей, прокурор района немедленно провел прокурорскую проверку, в ходе которой установил, что действительно этот случай имел место, и, что Демин, приняв такое решение, превысил свои полномочия.

В связи с этим прокурор внес в адрес начальника Володарского РОВД представление, в котором поставил вопрос о привлечении майора милиции Демина к дисциплинарной ответственности.

*Дайте оценку действиям заместителя начальника УМВД и прокурора района.*

**Задача 3.** Глава Приозерской сельской администрации Малинин своим распоряжением № 17 от 16 мая 2020 года установил штраф за беспривязное содержание скота в населенных пунктах, расположенных на территории администрации, в размере 1 тыс. рублей за каждую голову.

В связи с этим в адрес прокурора района поступили многочисленные жалобы.

*Примите решение за прокурора района.*

**Задача 4.** Прокурором района в ходе проведения плановой проверки были установлены нарушения бюджетного законодательства в действиях заместителя главы администрации района, в связи с чем, ему прокурор направил вызов в прокуратуру района для дачи объяснений по существу допущенных нарушений.

Однако, по вызову прокурора заместитель главы администрации района не явился. На последующие неоднократные вызовы ответил отказом явиться для дачи объяснений.

1. *Обязательны ли требования прокурора?*
2. *Примите решение за прокурора района.*

#### *Нормативный материал*

Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г.

Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11. 2002 г. (Введен в действие с 1 февраля 2003 г.)

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ.

Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями.) ст. ст. 21 - 28.

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие гражданского процессуального кодекса РФ» от 20 января 2003 г. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

Приказ Генерального прокурора РФ от 2 октября 2007 г. № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

Приказ ГП РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека, и гражданина».

Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи».

Приказ Генерального прокурора РФ от 04.06.2010 № 22 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 208 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»

Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии противодействия коррупции»

Приказ ГП РФ от 19.01.2010 № 11 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Приказ ГП РФ от 17.12. 2007 г. № 200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ».

Приказ ГП РФ от 31.03.2008 г. № 53 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» (в ред. Приказа Генпрокуратуры РФ от 27.03.2009 № 93)

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 313 от 11 августа 2010 года «О порядке формирования органами прокуратуры ежегодного сводного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

***Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
3. Обеспечение законности приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
4. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.
5. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

**Решение задач**

**Задача № 1.** Прокуратурой Смоленского района проведена прокурорская проверка исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях в районном отделении внутренних дел.

Выявлено, что вопреки требованиям закона, не все заявления о совершенных преступлениях принимаются и регистрируются дежурными по отделу.

Так, 10 февраля с.г. дежурный по ОВД капитан милиции Дознавалов не принял заявление от гражданки Петровой о краже у нее видеомэгагнитофона из квартиры. 16 февраля с.г. дежурный ст. лейтенант милиции Зайцев уклонился от приема заявления у гражданина Бутылина об ограблении его неизвестными лицами возле ресторана «Заря». Данные заявления не зарегистрированы и никакие меры розыска по ним не приняты.

Установлено также, что в УМВД РФ Смоленского района систематически нарушаются сроки рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

Так, по заявлению гражданки Макарьевой о ее ограблении, решение о возбуждении уголовного дела было принято только через 15 дней; по заявлению гражданина Смирнова о

краже мотоцикла отказано в возбуждении уголовного дела через 25 дней. В установленный же законом срок разрешено только 45% заявлений и сообщений.

Кроме того, в нарушении требований ч. 2 ст. 145 УПК РФ, о принятом по заявлению решении не сообщается заявителю и не разъясняется его право обжаловать данное решение и порядок обжалования.

*Как должен поступить помощник прокурора района юрист 1 класса Еришов, который по заданию прокурора провел данную прокурорскую проверку?*

*Из каких источников он выявил данные нарушения закона?*

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

**Задача № 2.** В прокуратуру района была подана жалоба гражданином Есиным с просьбой признать действия органа предварительного расследования в отношении его несовершеннолетнего сына незаконными, так как они проведены в ночное время и без участия законного представителя и адвоката.

В результате изучения прокурором материалов уголовного дела было установлено, что 27 августа с.г. около 3 часов ночи в районе ночного клуба «Максим» было совершено разбойное нападение на Смурина. При отработке вышеуказанного района работниками милиции был задержан несовершеннолетний Есин и доставлен в 4 часа 20 минут в ОВД для установления личности.

После установления личности несовершеннолетний Есин был передан следователю Шаманину, так как несовершеннолетний был задержан в непосредственной близости от места совершения грабежа и потерпевший Смурин, находившийся в это время также в ОВД узнал в нем напавшего на него человека. Родители несовершеннолетнего были извещены по телефону о том, что их сын находится в ОВД в 5 часов 50 минут.

Находясь в ОВД Есин подписал протокол явки с повинной. Затем в 4 часа 40 минут Есин был допрошен в качестве свидетеля, затем с его участием проведены такие следственные действия как предъявление лица для опознания, очная ставка с потерпевшим, проверка показаний на месте.

*Определите какие нарушения уголовно-процессуального законодательства были допущены следователем ОВД Шаманиным.*

*Примите решение за прокурора района и дайте письменный ответ на жалобу.*

#### *Нормативный материал*

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями), ст. ст. 29-31.

Уголовно-процессуальный Кодекс РФ от 18.12. 2001 г.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.95 г.// Сборник ФКЗ и ФЗ, 1995, вып. 12.

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 6 сентября 2007г. №137«Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 27 декабря 2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» (взамен Приказа ГП РФ № 12 от 16 марта 2006 г.).

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 2 июня 2011 г. № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» (взамен Приказа ГП РФ № 136 от 6 сентября 2007 г.).

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» (взамен Приказа ГП РФ № 140 от 10 сентября 2007 г.).

Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: Утв. совместным приказом МВД РФ, ФСБ РФ, ФСО РФ, ФТС РФ, СВР РФ, ФСИН, ФС РФ по

контролю за оборотом наркотиков, МО РФ от 17 апреля 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147. Зарегистрировано в МЮ РФ 7 мая 2007 г. Регистрационный № 9407.

Приказ ГП РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»

«Отчет о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» Приложение № 1к Приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 15.02.2011 № 33

«Инструкция о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» Приложение № 2 к Приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 15.02.2011 № 33

«Инструкция об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность» Приложение № 3 к Приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 15.02.2011 № 33

***Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, исполнением законов судебными приставами***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в рассматриваемой отрасли.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями указанных органов и учреждений.
4. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
5. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
6. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
7. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.
8. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.

***Решение задач***

**Задача 1.** Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

*Примите решение в роли прокурора.*

**Задача 2.** Помощник прокурора области по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний, проводя проверку законности содержания лиц в следственном изоляторе, установил, что Самусев, заключенный под стражу, без продления срока содержания под стражей содержится в СИЗО 7 суток; в одной из камер содержались 8 несовершеннолетних и 11 взрослых; осужденный к пожизненному лишению свободы Глебов содержался в одной камере с осужденным к 15 годам лишения свободы Каплапом.

*Как, по Вашему мнению, должен поступить помощник прокурора?*

**Задача 3.** Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях при проверке 04.01.2019 г, исправительной колонии установил, что срок наказания осужденному Жидкову истек 01.01.2018 г. Начальник колонии объяснил прокурору, что с 1 по 3 января были праздничные и выходные дни, в связи с эти не работала спецчасть и работники других подразделений колонии.

*Какое решение должен принять прокурор в этой ситуации?*

**Задача 4.** Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания (ИВС), установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 50 часов. Санкции на заключение его под стражу не имеется.

*Примите решение в роли прокурора.*

**Задача 5.** Прокурору по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях поступило сообщение из исправительной колонии, что там происходит массовые беспорядки. На место происшествия он выехать отказался, разъяснив дежурному колонии, чтобы он сообщил о происшествии территориальному прокурору, который и должен выехать на это происшествие.

*Правильно ли поступил прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?*

*Назовите основные направления деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях.*

#### *Нормативный материал*

Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изменениями от 4 ноября 1993 г.)

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 44-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания и Протоколов к ней»

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями), ст. ст. 1, 32-34.

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с послед. изм. и доп.).

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с послед. изм. и доп.).

Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (принят ГД ФС РФ 04.06.1997, редакция от 27.07.2010 №213-ФЗ).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (принят ГД ФС РФ 14.09.2007).

Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 г.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8.01. 1997 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12. 2001 г.

Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации (с изменениями от 23 декабря 2005 г., 16 марта, 2 мая, 21 сентября 2006 г.). Утв. [Указом](#) Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313.

Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (с изменениями от 2 декабря 2005 г.). Утв. [Указ](#) Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314.

Положение о дисциплинарной воинской части. Утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 4 июня 1997 г. № 669.

Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (с изменениями от 16 января 2001 г., 4 сентября 2006 г.) Утв. [приказом](#) Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302

Инструкция об организации и осуществлении Министерством юстиции Российской Федерации ведомственного контроля за соблюдением прав человека в учреждениях и

территориальных органах уголовно-исполнительной системы. Утв. [приказом](#) Минюста РФ от 31 января 2006 г. № 16.

Приказ ГП РФ от 5.08. 2003 г. № 27 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний и содержании подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах».

Указание Генерального прокурора РФ от 12.05.2009г. № 155/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами».

### ***Тема № 7. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции.
2. Участие прокурора в судебном следствии в условиях осуществления правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Выступление прокурора в судебных прениях.
3. Структура и содержание обвинительной речи прокурора.
4. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
5. Полномочия прокурора в стадии апелляционного производства.
6. Участие прокурора в стадии кассационного производства и в рассмотрении дела в порядке надзора.
7. Прокурор в стадии возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### ***Решение задач***

**Задача № 1.** В ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела по обвинению Силаева и Петрова по ст. 158 ч. 2 п. «а, в» УК РФ (кража) и ст. 244 ч. 2 п. «а» УК РФ (надругательство над телами умерших и местами их захоронения) установлено, что следователем Араповой, при расследовании данного дела допущены нарушения требований УПК, связанные с легализацией данных, добытых оперативным путем. Кроме того, при предъявлении обвинения в его основу были положены доказательства, полученные с нарушением закона.

Это выразилось в следующем:

1) в нарушение требований статей 166, 170, 177, 194 УПК РФ при выполнении видеозаписи дачи показаний на месте подозреваемым Силаевым не были привлечены понятые. Кроме того, перерывы в видеозаписи никем не прокомментированы, время начала и окончания видеозаписи, а также участники видеозаписи не объявлены.

2) вопреки требованиям статей 38 и 152 УПК РФ проверку показаний на месте преступления с участием понятых и подозреваемого Силаева проводили оперуполномоченные Шульпин и Пинаев, которым ни дознавателем, ни иным должностным лицом, правомочным производить следственные действия, это не поручалось.

3) в нарушение требований статьи 194 УПК РФ в самих процессуальных документах (протоколах) отсутствуют данные о том, что подозреваемый Силаев участвовал в указанных следственных действиях и давал какие-либо пояснения: о хищении памятников; о составе участников и их конкретных действиях.

4) в нарушение статьи 46 УПК РФ при производстве следственных действий подозреваемым не были разъяснены их процессуальные права, в том числе право пользоваться помощью защитника.

Других доказательств, подтверждающих виновность подсудимых ни в ходе судебного заседания, ни на предварительном следствии добыто не было.

*Примите решение за прокурора, поддерживающего государственное обвинение по данному уголовному делу.*

**Задача № 2.** Приговором Павловского районного суда Блохин и Мартынов были осуждены по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 162 ч. 2 (разбой) и 132 ч. 2 п.п. а,в УК РФ (насильственные действия сексуального характера) и оправданы по ст.131 ч. 2 п.п.б,в УК РФ (изнасилование) в связи с тем, что государственный обвинитель – помощник прокурора района отказался от предъявленного по этой статье обвинения, не согласовав свое решение с прокурором района.

*Дайте оценку решению, вынесенному судьей Павловского районного суда, и определите, как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.*

**Задача № 3.** Подсудимый Дьяченко, обвиняемый в убийстве Степина, во время судебного заседания отказался от показаний, данных на предварительном следствии, и заявил, что удара палкой по голове потерпевшему он не наносил. В связи с этим, участвующий в рассмотрении уголовного дела прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний подсудимого, данных при производстве предварительного следствия. Однако суд, не удовлетворил данное ходатайство прокурора, ограничившись исследованием видеозаписи, сделанной при допросе Дьяченко в ходе предварительного расследования.

*Дайте оценку решению суда и определите, как должен действовать прокурор района в сложившейся ситуации.*

**Задача 4.** Павловский районный суд в открытом судебном заседании с участием государственного обвинителя - прокурора района старшего советника юстиции Громова рассмотрел уголовное дело в отношении гражданина Соловьева.

В ходе судебного следствия установлено, что 18 октября 2019 г. около 22 часов Соловьев, незаконно проникнув в помещение АО Комфорт, похитил с корыстной целью импортный телевизор, стоимостью 25 тыс. рублей, т.е. совершил преступление, предусмотренное ст. 158 ч.2 п. «в» УК РФ.

Подсудимый Соловьев полностью признал свою вину в совершении указанного преступления и подробно рассказал об обстоятельствах его совершения.

Помимо личного признания виновность Соловьева подтверждается другими исследованными в суде доказательствами:

- показаниями свидетеля Семенова - сторожа АО Комфорт;
- показаниями свидетеля Тарасенко - соседа Соловьева;
- оглашенными в суде протоколами осмотра места происшествия, обыска в жилище Соловьева; актом документальной ревизии АО Комфорт.

Из оглашенных в суде характеризующих документов Соловьева следует, что он ранее не судим, в последнее время нигде не работал, систематически пьянствовал на деньги, вырученные от реализации похищенного телевизора; устраивал в семье скандалы.

Бывшими своими сослуживцами и соседями характеризуется край не отрицательно.

АО Комфорт заявлен гражданский иск на сумму 25 тыс. рублей.

В результате судебного разбирательства прокурор пришел к убеждению, что данные судебного следствия полностью подтверждают предъявленное подсудимому обвинение.

*Подготовьте письменно речь государственного обвинителя по условиям задачи.*

#### *Нормативный материал*

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (России) от 12.12.93 г. - М., 1993, ст. 123

ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12. 1996 г. //СЗ РФ, 1997, №1

ФКЗ «О военных судах РФ» от 23.06.1999 г. //РГ, 1999, 29 июня.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01. 1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17.12.98 г.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12. 2001 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 22.11. 2005 г. О применении судами Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство с участием присяжных заседателей".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 60 от 5.12. 2006 г. «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 11 января 2007г. «О применении судами норма главы 48 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета от 11 февраля 2011 года №29 (5405).

Приказ ГП РФ № 185 от 20.11. 2007 г. «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Приказ Генерального прокурора РФ от 03.08.07 № 119 «Об организации взаимодействия прокуроров транспортных прокуратур и прокуроров субъектов Российской Федерации в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

Указание ГП РФ №28/12 от 01.02.2010 «О порядке реализации государственными обвинителями требования части 7 статьи 292 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

### ***Тема № 8. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе***

Занятие – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи прокуратуры в сфере гражданского судопроизводства.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
3. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды.
4. Деятельность прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.
5. Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Инициирование возбуждения производства по делу путем подачи иска или заявления в защиту прав граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
8. Вступление в дело, рассматриваемое арбитражным судом, на любой стадии арбитражного процесса с процессуальными правами и обязанностями лица, участвующего в деле, в целях обеспечения законности.
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### ***Решение задач***

**Задача 1.** Гражданка Петренко, многодетная мать, администрацией открытого акционерного общества Пищевик была уволена с работы по сокращению штатов. Выходное пособие ей не выплачено ввиду отсутствия у предприятия средств. Петренко, полагая, что ее увольнение было незаконным, обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову подготовить исковое заявление в интересах Петренко в районный суд. Сидоров подготовил на имя Петренко письменный ответ, в котором разъяснил ее право самой обратиться с иском в суд, поскольку оснований для вмешательства органов прокуратуры в данной ситуации не имеется.



*Дайте оценку решениям прокурорских работников.*

**Задача 2.** Прокурор обратился к гражданину Потапову с иском в районный суд о возмещении ущерба, причиненного ответчиком муниципальному жилому дому при производстве реконструкции его квартиры без надлежащего разрешения и согласования. В определении о принятии дела к производству и подготовке его к слушанию судья обязал прокурора представить документальное обоснование размера причиненного ущерба (акты, сметы, расчеты и т.п.). Помощник прокурора Титкин, который явился в судебное заседание, заявил суду, что вышеназванные документы должен представлять в суд не прокурор, а жилищно-эксплуатационная контора, куда судья должен направить соответствующий запрос.

*Дайте оценку действиям помощника прокурора?*

**Задача 3.** Гражданка Иванова обратилась в прокуратуру области с заявлением о принесении надзорного протеста на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом по делу являлась Иванова, а ответчиком — ее брат Белов).

*Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.*

#### *Нормативный материал*

ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12. 1996 г. //СЗ РФ, 1997, №1

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. (введен в действие с 1 сентября 2002 г.)

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. (введен в действие с 1 февраля 2003 г.)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие гражданского процессуального кодекса РФ» от 20 января 2003 г. № 2.

Приказ ГП РФ от 26.04.2012 г. № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

Приказ ГП РФ от 25 мая 2012 г. № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе».

Положение об управлении по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе. Утв. Генеральным прокурором Российской Федерации 16.02.2007.

Информационное письмо ГП РФ от 27.01.2003 г. № 8-15-2003. «О некоторых вопросах участия прокуроров в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса РФ».

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Российская прокуратура по законодательству Петра Первого
2. Первый генерал-прокурор Российской Империи – Павел Ягужинский
3. Система органов прокуратуры по законодательству Екатерины Великой
4. Прокуратура Российской Империи по итогам судебной реформы 1864 года
5. Место и роль прокуратуры США в государственном механизме
6. Реализация прокуратурой ФРГ функции уголовного преследования
7. Принцип единства и централизации в деятельности российской прокуратуры
8. Принцип независимости как гарантия обеспечения верховенства закона в деятельности прокуратуры
9. Нравственные начала в деятельности российской прокуратуры
10. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования как функция прокуратуры
11. Протест прокурора в системе актов прокурорского реагирования
12. Представление прокурора в системе актов прокурорского реагирования

13. Прокурорское предостережение
14. Следственный комитет Российской Федерации как объект общего надзора прокуратуры
15. Органы местного самоуправления как объекты прокурорского надзора
16. Органы военного управления как объекты прокурорского надзора
17. Органы контроля как объекты прокурорского надзора
18. Указания прокурора и их эффективность при осуществлении надзора за законностью расследования уголовного дела
19. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения следователя (прокурора) по уголовному делу
20. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел мировым судьей
21. Участие прокурора в апелляционном рассмотрении дела
22. Особенности участия прокурора в суде присяжных
23. Речь прокурора в прениях сторон по уголовным делам
24. Апелляционное, кассационное и надзорное представление прокурора в суде
25. Роль прокурорского надзора в соблюдении трудовых прав граждан
26. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан
27. Прокурорский надзор за исполнением законов в административной деятельности полиции
28. Прокурорский надзор за исполнением законов в бюджетной сфере
29. Образовательные организации в системе прокуратуры Российской Федерации

#### **Перечень вопросов для экзамена**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
2. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
3. Функции российской прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
4. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
6. История создания и развития прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
7. Система территориальных прокуратур РФ и их структура.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
8. Специализированные органы прокуратуры: их система и компетенция	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
9. Научные и образовательные учреждения прокуратуры РФ, являющиеся юридическими лицами: общая характеристика.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
11. Прием на службу в органы и учреждения прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
12. Порядок назначения на должность и освобождения от должности	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7;

Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.	ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
13. Полномочия прокуроров назначать на должность и освобождать от должности прокурорских работников.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
14. Условия службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
15. Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
16. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
17. Поощрение работников прокуратуры, их ответственность и ограничения, связанные со службой.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
18. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
19. Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
20. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Главного военного прокурора, подчиненных ему военных прокуроров. Задачи и основные направления деятельности военной прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
21. Правовой статус офицеров военной прокуратуры. Поощрение и дисциплинарная ответственность военных прокуроров.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
22. Организация работы в прокуратурах городов и районов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
23. Информационно - аналитическая работы и планирование в органах прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
24. Особенности организации управления и работы в вышестоящих прокуратурах.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
25. Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
26. Организация делопроизводства в органах прокуратуры РФ. Порядок формирования и представления отчетности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
27. Формы взаимодействия прокуроров с органами законодательной и исполнительной власти.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
28. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
29. Понятие, виды и общая характеристика отраслей прокурорского надзора.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
30. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	
32. Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
33. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7;

исполнением законов и законностью правовых актов.	ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
34. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
36. Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
37. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
38. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
39. Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
40. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
41. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов органами дознания.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
42. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
43. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
44. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
45. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
46. Организация работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
47. Участие прокурора в апелляционной инстанции уголовного судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
48. Процессуальное положение и полномочия прокурора в кассационной инстанции. Форма, и реквизиты кассационного представления.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

49. Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе. Процессуальное положение и деятельность прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
50. Реализация прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе путем обращения в суд с заявлением в порядке искового производства. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
51. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
52. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по гражданским делам.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
53. Особенности участия прокурора в арбитражном процессе.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
54. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
55. Международное сотрудничество органов и учреждений прокуратуры РФ.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
56. Правовая основа участия прокурора в правотворческой деятельности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
57. Участие в разработке законопроектов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
58. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
60. Участие органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

### Типовые тестовые задания

Тестовые задания подготовлены для оценивания сформированных компетенций:

ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

ПК-4: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-7: способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-8: способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

ПК-25: способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека, и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

ПК-26: способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

ПК-27: способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений.

### Тесты

1. Актами прокурорского надзора согласно ФЗ «О прокуратуре РФ» являются:	а) постановление, предуведомление, протест, предостережение; б) постановление, представление, протест, предостережение; в) постановление, предписание, протест, предостережение; г) постановление, приказ, протест, представление;
2. Прокурор района уполномочен назначать на должность	а) всех подчиненных ему работников; б) работников, не занимающих должности прокуроров и следователей; в) только следователей, зав. канцелярией и делопроизводителя; г) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей;
3. Протест прокурора Арзамасского района на противоречащий закону правовой акт главы администрации этого района может быть отозван:	а) только самим прокурором района; б) только прокурором Нижегородской области; в) прокурором района либо прокурором Нижегородской области; г) Губернатором Нижегородской области;
4. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать:	а) только должностное лицо органа прокуратуры; б) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего; в) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель; г) прокурор, следователь, дознаватель;
5. За добросовестное исполнение своих служебных обязанностей прокурор Арзамасского района может быть поощрен:	а) прокурором Нижегородской области либо по его представлению Генеральным прокурором РФ; б) всеми вышестоящими должностными лицами, в т.ч. главой администрации Арзамасского района; в) только вышестоящими прокурорами и губернатором Нижегородской области; г) только Генеральным прокурором РФ, как должностным лицом, назначившим его на должность
6. Прокурорской проверкой установлено, что работница АО «Ивановский лен» уволена приказом директора в период нахождения на стационарном лечении в больнице. В этой ситуации прокурор района должен:	а) отменит приказ директора АО; б) внести директору АО представление; в) принести директору АО протест; г) направить директору АО предостережение.
7. Инвалид войны в возрасте 82 лет обратился к прокурору района с жалобой на то, что уже в течение	а) направить управляющему банком предостережение; б) предложить Центробанку РФ отозвать лицензию у коммерческого банка;

четырёх месяцев, несмотря на неоднократные его обращения, коммерческий банк «Народный кредит» не выдает вложенные им деньги, ссылаясь на их отсутствие. Прокурор в этой ситуации должен:	в) внести управляющему банком представление; г) предъявить в суде иск в интересах инвалида войны.
8. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:	а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона; б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих; в) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона; г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;
9. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель отказался от обвинения. Суд в названной ситуации должен:	а) прекратить уголовное дело; б) возвратить дело прокурору; в) довести разбирательство дела до конца и постановить обвинительный или оправдательный приговор; г) немедленно постановить оправдательный приговор, поскольку в процессе отсутствует сторона обвинения;
10. Участвуя в суде первой инстанции при рассмотрении уголовного дела по существу, прокурор осуществляет:	а) только защиту интересов потерпевшего; б) только надзор за процессуальной деятельностью суда; в) только уголовное преследование подсудимого; г) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью суда;
11. Обнаружив, что распоряжение мэра города Нижнего Новгорода противоречит закону, прокурор района должен:	а) внести мэру представление об устранении нарушений закона; б) внести протест мэру с требованием отменить свое незаконное распоряжение; в) предложить губернатору отменить незаконное распоряжение мэра; г) предостеречь мэра о недопустимости нарушения закона;
12. Документ прокурорского надзора на противоречащий закону правовой акт закона имеет название:	а) протест; б) предписание; в) представление; г) постановление
13. Основными функциями прокуратуры РФ являются:	а) надзор за исполнением законов, обеспечение верховенства законов, уголовное преследование; б) защита прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; в) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, укрепление законности; г) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
14. Согласно действующему законодательству под прокуратурой РФ понимается:	а) государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени России надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов; в) вид федеральной государственной службы, выполняемой гражданами РФ в соответствии с требованиями законодательства РФ; г) правовой механизм реализации полномочий главы

	государства;
15. Прокурорской проверкой установлено, что начальник исправительного учреждения в нарушение закона наложил на осужденного дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Прокурор в этой ситуации должен:	а) внести начальнику учреждения представление об устранении нарушений прав и свобод осужденного; б) вынести постановление о немедленном освобождении осужденного из штрафного изолятора; в) направить начальнику учреждения предостережение о недопустимости нарушения закона; г) принести начальнику учреждения протест об отмене дисциплинарного взыскания, наложенного в нарушение закона.
16. Участие прокурора в разбирательстве гражданского дела обязательно	а) при необходимости защиты общественных интересов; б) в случае, когда нарушены права значительного числа граждан; в) при ограничении в родительских правах; г) в случае, когда необходимость участия прокурора признана судом
17. Помощник прокурора Нижегородского района, совершивший проступок, может быть временно отстранен от должности:	а) губернатором Нижегородской области; б) прокурором Нижегородской области; в) только Генеральным прокурором РФ; г) прокурором Нижегородского района;
18. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:	а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона; б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих; в) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона; г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;
19. Прокурор Нижегородской области назначается на должность:	а) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ после консультаций Советом Федерации ФС РФ; б) Губернатором Нижегородской области по представлению Генерального прокурора РФ; в) Генеральным прокурором РФ самостоятельно; г) Генеральным прокурором РФ по согласованию с областным Законодательным собранием
20. Прокурор района уполномочен назначать на должность:	а) всех подчиненных ему работников; б) работников, не занимающих должности прокуроров; в) только зав. канцелярией и делопроизводителя; г) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей;
21. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать	а) только должностное лицо органа прокуратуры; б) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего; в) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель; г) прокурор, следователь, дознаватель;
22. Прокурорской проверкой установлено, что работница АО «Ивановский лен» уволена приказом директора в период нахождения на стационарном лечении в больнице. В этой ситуации прокурор района должен	а) отменит приказ директора АО; б) внести директору АО представление; в) принести директору АО протест; г) направить директору АО предостережение;
23. В связи с возбуждением	а) Президентом РФ;



уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ он временно отстраняется от должности:	б) Советом Федерации ФС РФ; в) Государственной Думой ФС РФ; г) Правительством РФ;
24. Гражданин РФ вправе поступить на службу в органы прокуратуры при достижении возраста:	а) не моложе 20 лет; б) единый минимальный возраст не установлен; в) не моложе 25 лет; г) не моложе 18 лет;
25. Отраслью прокурорского надзора из числа ниже перечисленного, согласно действующему законодательству, является:	а) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; б) уголовное преследование; в) надзор за рассмотрением уголовных дел в судах; г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) включает:

**6.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**Код компетенции:** содержание компетенции

**ОПК-1** - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<b>Умения</b> - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи отдельными несущественными недочетами. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

<p>тва Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p>			объеме	объеме, но с некоторыми недочетами		все задания в полном объеме	
<p><b>Навыки</b></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Шкала оценок по проценту</b>	<b>0 – 20 %</b> <b>Необходима дополнительная</b>	<b>20 – 50 %</b> <b>Необходима дополнительная</b>	<b>50 – 70 %</b> <b>Подготовка, удовлетворяю</b>	<b>70-80 %</b> <b>В целом хорошая</b>	<b>80 – 90 %</b> <b>Уровень подготовки</b>	<b>90 – 99 %</b> <b>Высокий уровень</b>	<b>100%</b> <b>Высокий уровень</b>

правильно выполненных контрольных заданий	ьная подготовка для успешного прохождени я испытания	ая подготовка для успешного прохождения испытания	щая минимальны м требованиям	подготовка с рядом заметных ошибок	выше среднего, возможно с очень незначительны ми погрешностям	подготовки, которой существенно выше среднего	подготовки
--	--	---	---------------------------------------	---	--	---	------------

**ОПК-3 - способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права; - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<b>Умения</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистическо	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Решены основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

го анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы							
<b>Навыки</b> <i>Владеть:</i> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач	
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> Необходимая дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>20 – 50 %</b> Необходимая дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>50 – 70 %</b> Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<b>70-80 %</b> В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	<b>80 – 90 %</b> Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями	<b>90 – 99 %</b> Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего	<b>100%</b> Высокий уровень подготовки

**ПК-4** - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> - особенностей правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм права	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<b>Умения</b> - осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<p>статистическо го анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельств ам; - правильно составлять и оформлять юридические документы</p>							
<p><b>Навыки</b> <i>Владеть:</i> - юридической терминологие й; - навыками анализа действий субъект- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм, и правоотношен ий, являющихся объектами профессионал ьной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина, и права, и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм; - навыками анализа правопримени тельной</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможно сть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего ся от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстри рованы базовые навыки навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстриро ваны базовые навыки навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности							
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> <b>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания</b>	<b>20 – 50 %</b> <b>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания</b>	<b>50 – 70 %</b> <b>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям</b>	<b>70-80 %</b> <b>В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок</b>	<b>80 – 90 %</b> <b>Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями</b>	<b>90 – 99 %</b> <b>Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего</b>	<b>100%</b> <b>Высокий уровень подготовки</b>

**ПК-7** - способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; - основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права; - функций и признаков судебной власти; - организации и функции прокуратуры	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

РФ, следственного комитета; - видов и задач всех правоохраните льных и правопримени тельных органов; - понятий и принципов адвокатской и нотариальной деятельности; - антикоррупци онного законодательс тва.							
<b>Умения</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать , толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифициров анные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно- правовые документы в деятельности правоохраните льных и правопримени тельных органов.	Отсутствие минимальны х умений. Невозможно сть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего ся от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстри рованы все основные умения. Решены типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b> <i>Владеть:</i> - юридической терминологие й; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуально го права; - анализа правопримени тельной и	Отсутствие владения материалом. Невозможно сть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего ся от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач



правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия - навыками разрешения правовых проблем, коллизий.							
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>20 – 50 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>50 – 70 %</b> Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<b>70-80 %</b> В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	<b>80 – 90 %</b> Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями	<b>90 – 99 %</b> Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего	<b>100%</b> Высокий уровень подготовки

**ПК-8** - способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> - средства и методы, тактики прокурорского надзора; - организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия прокуратуры РФ; - виды и основные задачи правоохранительных органов; - понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивации правонарушающего поведения, психических аномалий, психологическ	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

<p>их механизмов поведения правонарушителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные причины совершения правонарушений;</li> <li>- нормы действующего законодательства РФ об административных и уголовных правонарушениях, регулирующих вопросы квалификации правонарушений и преступлений,</li> <li>- методологические основы квалификации правонарушений и преступлений, её социальное и правовое значение;</li> <li>- теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об административной и уголовной ответственности в её философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе правонарушения и преступления;</li> <li>- особенности квалификации правонарушений и преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правила квалификации</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

правонарушений и преступлений.							
<b>Умения</b> - применять средства, методы и тактику прокурорского надзора; - использовать тактические приемы при осуществлении и прокурорского надзора; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, - применять на практике знания психологических особенностей правонарушителей; - определять	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

причины и условия совершения правонарушений и преступлений - применять полученные знания в практической деятельности при квалификации правонарушений и преступлений.							
<b>Навыки</b> <i>Владеть:</i> - навыками применения средств, методов и тактики прокурорского надзора; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа и обобщения практики применения административно-правовых, уголовно-правовых, уголовно – исполнительных норм.	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>20 – 50 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>50 – 70 %</b> Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<b>70-80 %</b> В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	<b>80 – 90 %</b> Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями	<b>90 – 99 %</b> Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего	<b>100%</b> Высокий уровень подготовки

**ПК-25** - способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека, и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень знаний	Уровень	Уровень

<p>- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</p> <p>- особенностей государственного и правового развития России;</p> <p>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления, и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p>	<p>знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p>				<p>в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p>		<p>знаний в объеме, превышающем программу подготовки</p>
<p><b>Умения</b></p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>	<p>Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов</p>

<p>нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</li> </ul>				недочетами			
<p><b>Навыки</b>  <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- реализации норм и материального и процессуального права;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека</li> </ul>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

и гражданина; - навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве.							
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>20 – 50 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>50 – 70 %</b> Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<b>70-80 %</b> В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	<b>80 – 90 %</b> Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями	<b>90 – 99 %</b> Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего	<b>100%</b> Высокий уровень подготовки

**ПК-26** - способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b><u>Знания</u></b> - способы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<b><u>Умения</u></b> - обобщать и	Отсутствие минимальны	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.	х умений. Невозможно сть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b> <i>Владеть:</i> - навыками анализа и выбора информации, которая имеет значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.	Отсутствие владения материалом. Невозможно сть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> <b>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания</b>	<b>20 – 50 %</b> <b>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания</b>	<b>50 – 70 %</b> <b>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям</b>	<b>70-80 %</b> <b>В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок</b>	<b>80 – 90 %</b> <b>Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень незначительными погрешностями</b>	<b>90 – 99 %</b> <b>Высокий уровень подготовки, существенно выше среднего</b>	<b>100%</b> <b>Высокий уровень подготовки</b>

**ПК-27** - способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b> -основных положений законодательства Российской Федерации; -понятия, состава и содержания судебных актов.	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<b>Умения</b> - анализировать и судебную практику на предмет законности и соответствия правовым нормам в профессиональной	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов



деятельность и.				недочетами			
<b>Навыки</b> <i>Владеть:</i> - навыками анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</b>	<b>0 – 20 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>20 – 50 %</b> Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	<b>50 – 70 %</b> Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	<b>70-80 %</b> В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	<b>80 – 90 %</b> Уровень подготовки выше среднего, возможно с очень небольшими погрешностями	<b>90 – 99 %</b> Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего	<b>100%</b> Высокий уровень подготовки

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Используется в основном традиционная форма текущего контроля – опрос, выполнение заданий, подготовка рефератов и т.п. **по пятибалльной системе**, а также промежуточной аттестации - контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины в виде **экзамена по семибалльной системе**, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

При оценке знаний преподаватель руководствуется согласно шкале с критериями оценивания, изложенными в нижеследующей таблице.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>Семибалльная система</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

*Для проведения **итогового контроля сформированности компетенции** используются:*

- устный опрос (индивидуальное собеседование);
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам при дистанционном обучении.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**6.4.1 Контрольные вопросы**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Прокурорский надзор и его место в системе права и среди юридических дисциплин.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
2. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
3. Функции российской прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
4. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
6. История создания и развития прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
7. Система территориальных прокуратур РФ и их структура.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
8. Специализированные органы прокуратуры: их система и компетенция	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
9. Научные и образовательные учреждения прокуратуры РФ, являющиеся юридическими лицами: общая характеристика.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
11. Прием на службу в органы и учреждения прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
12. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
13. Полномочия прокуроров назначать на должность и освобождать от должности прокурорских работников.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
14. Условия службы в органах и учреждениях прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
15. Материальное и социальное обеспечение работников органов и учреждений прокуратуры РФ.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
16. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
17. Поощрение работников прокуратуры, их ответственность и ограничения, связанные со службой.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
18. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
19. Классные чины прокурорских работников РФ: виды, сроки выслуги, порядок присвоения.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
20. Порядок назначения на должность и освобождения от должности	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7;

Главного военного прокурора, подчиненных ему военных прокуроров. Задачи и основные направления деятельности военной прокуратуры.	ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
21. Правовой статус офицеров военной прокуратуры. Поощрение и дисциплинарная ответственность военных прокуроров.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
22. Организация работы в прокуратурах городов и районов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
23. Информационно - аналитическая работы и планирование в органах прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
24. Особенности организации управления и работы в вышестоящих прокуратурах.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
25. Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
26. Организация делопроизводства в органах прокуратуры РФ. Порядок формирования и представления отчетности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
27. Формы взаимодействия прокуроров с органами законодательной и исполнительной власти.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
28. Уголовное преследование, как одно из основных направлений деятельности прокуратуры.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
29. Понятие, виды и общая характеристика отраслей прокурорского надзора.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
30. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	
32. Виды актов прокурорского реагирования на нарушения закона и требования предъявляемые к ним.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
33. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
34. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод граждан.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
36. Характеристика предмета надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
37. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
38. Формы реагирования прокурора на нарушения закона, допущенные при расследовании уголовного дела.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
39. Организация прокурорского надзора за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
40. Деятельность прокурора после поступления к нему уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
41. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7;

исполнением законов органами дознания.	ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
42. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
43. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
44. Методика, проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
45. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
46. Организация работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Деятельность прокурора в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии. Участие прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
47. Участие прокурора в апелляционной инстанции уголовного судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
48. Процессуальное положение и полномочия прокурора в кассационной инстанции. Форма, и реквизиты кассационного представления.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
49. Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе. Процессуальное положение и деятельность прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
50. Реализация прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе путем обращения в суд с заявлением в порядке искового производства. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
51. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
52. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по гражданским делам.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
53. Особенности участия прокурора в арбитражном процессе.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
54. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
55. Международное сотрудничество органов и учреждений прокуратуры РФ.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

56. Правовая основа участия прокурора в правотворческой деятельности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
57. Участие в разработке законопроектов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
58. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
60. Участие органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Далее указаны формы оценочных средств, которые используются для оценки сформированности компетенций.

#### Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы курса	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
2.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
3.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
4.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
5.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
6.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
7.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27
8.	Опрос, решение практических заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, эссе	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

#### 6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 10-25 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела:	10-15	25	50
Последовательность выборки теста из раздела:	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично», если	(90-100) % правильных ответов		
«хорошо», если	(70-89) % правильных ответов		
«удовлетворительно», если	(50-69) % правильных ответов		
«неудовлетворительно», если	до 49% правильных ответов		

**6.4.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**  
ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Общие сведения об оценочном средстве. Решение ситуационных заданий (задач) применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля:	10 -20 минут
Предлагаемое количество вариантов:	1-2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Решение по задаче содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение и оформление задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

**6.4.4. Темы контрольных работ, эссе, рефератов, докладов, сообщений**  
ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Общие сведения об оценочном средстве. Подготовка рефератов и эссе, контрольных работ применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания и творческие способности в практических ситуациях подготовки документов, пользоваться соответствующими нормами прокурорского права в практической деятельности.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля:	1 -2 часа самостоятельной работы
Предлагаемое количество вариантов:	Согласно списка в разделе 5 РПД И ФОС
Критерии оценки:	
«отлично»	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом

	грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
«хорошо»	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
«удовлетворительно»	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
«неудовлетворительно»	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).

#### **6.4.5. Характеристика оценочного средства собеседование (опрос)**

ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Общие сведения об оценочном средстве. Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Проблемы теории доказательств».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

***Параметры оценочного средства***



Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
«хорошо»	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
«удовлетворительно»	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
«неудовлетворительно»	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Конституция РФ 2017г. <http://www.constitution.ru/>
2. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І (в ред. от 7 февраля 2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. -8. - Ст. 366. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru):
4. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6 <https://znanium.com/bookread2.php?book=504760&spec=1>

### **б) дополнительная литература:**

1. Федеральный закон от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. Ст. 3349 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20.04.95 г. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон РФ от 26 июня 1992 г.3132-І (в ред. от 29 декабря 2010 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Приказ Генерального прокурора РФ №137 от 6 сентября 2007 г. «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Российская юстиция. 2007. №11 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).

Справочно – правовая система «Гарант»

Справочно – правовая система «Консультант плюс»

Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)

Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Портал Гуманитарное образование <http://www.humanities.edu.ru/>  
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образованных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>  
Электронная библиотека <http://e.lanbook.com>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор:

**Агеев А.Н.**, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Юридического факультета ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

\_\_\_\_\_ **А.Н. Агеев**

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.