

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» августа 2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины

Современная кредитная система Российской Федерации

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 «Современная кредитная система РФ» относится к числу профессиональных дисциплин по выбору аспирантов.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности Центрального Банка», «Оценка деятельности коммерческого банка», «Актуальные проблемы банковского менеджмента».

Целями освоения дисциплины являются:

1. Ознакомление аспирантов с теоретическими аспектами эволюционного процесса кредитной системы РФ.
2. Изучение роли, функций, специфики взаимодействия участников кредитной системы с позиции институционального, системного и функционального подходов.
3. Формирование необходимых для осуществления аспирантом исследовательской работы умений по анализу деятельности основных подсистем кредитной системы РФ (подсистемы Центрального банка, подсистемы коммерческих банков, подсистемы небанковских кредитно-финансовых институтов).
4. Формирование навыков идентификации современных проблем и перспектив развития кредитной системы РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	34 (ПК-4) Знать закономерности функционирования современной кредитной системы, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; У4 (ПК-4) Уметь выявлять перспективные подходы и направления научных исследований кредитной системы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; В4 (ПК-4) Владеть приемами исследовательской деятельности в отношении современной кредитной системы РФ.
ПК-5	35 (ПК-5) Знать методы и способы проведения исследований кредитных систем; У5 (ПК-5) Уметь организовать исследования состояний кредитной системы в малой исследовательской группе на основе изученных методик; В5 (ПК-5) Владеть навыками проведения самостоятельных исследований денежных кредитных систем в соответствии с разработанной программой.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины на очной форме составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия, 1 час – текущий контроль) и 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося; изучение завершается зачетом.

Объем дисциплины на заочной форме составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практические занятия, 1 час – текущий контроль), 59 часа составляет самостоятельная работа обучающегося и 4 часа текущий контроль; изучение завершается зачетом.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Становление современной кредитной системы Российской Федерации	11	-	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	10	-	10
Тема 2. Функциональный, системный и сетевой подходы к определению современной кредитной системы РФ	11	-	11	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	10	-	10
Тема 3. Роль и функции Центрального Банка в современной кредитной системе	12	-	12	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2	10	-	10
Тема 4. Место коммерческих банков в	13	-	11	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	12	-	10

кредитной системе																		
Тема 5. Система небанковских кредитно-финансовых институтов как элемент современной кредитной системы государства	12	-	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	11	-	9
Тема 6. Современные проблемы и перспективы развития кредитной системы РФ	12	-	12	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	10	-	10
Текущий контроль	1		5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4
Итого	72	-	72	5	-	5	4	-	4	-	-	-	9	-	9	63	-	63
Промежуточная аттестация - Зачет																		

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1. Становление современной кредитной системы Российской Федерации Сущность кредита как экономической категории. Понятие кредита, принципы кредита, их содержание. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Необходимость использования кредита в условиях современного воспроизводственного процесса. Причины и факторы обращения к кредиту экономических субъектов. Финансовое посредничество и финансовые посредники Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Эволюция кредитной системы России. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования Современная кредитная система Российской Федерации.	лекция	презентация
2	Тема 2. Функциональный, системный и сетевой подходы к описанию современной кредитной системы РФ Функции кредита, как экономической категории, их содержание. Участники кредитных отношений. Понятие кредитного риска. Эффективность кредитного перераспределения. Действие кредитного мультипликатора. Кредит и инфляция. Виды и формы кредита, их особенности, характеристика. Классификация кредитных отношений. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание. Элементы кредитной системы. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения. Кредитная система либерального типа, её преимущества, недостатки. Финансово-кредитная система, регулируемая государством. Кредитные системы промышленно развитых стран. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики.	лекция	презентация
3	Тема 3. Роль и функции Центрального Банка в современной кредитной системе Денежно-кредитная политика, как ключевая функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Операции рефинансирования: направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе. Количественные и качественные показатели денежно-кредитного регулирования.	Лекция/ семинар	презентация
4	Тема 4. Место коммерческих банков в кредитной системе	семинар	презентация

	Понятие, сущность современного коммерческого банка. Виды и типы российских коммерческих банков их характеристика. Коммерческий банк как экономический институт. Принципы деятельности коммерческого банка. Финансовое посредничество коммерческого банка, его виды, содержание. Основные направления деятельности коммерческого банка, их характеристика. Банковский портфель: содержание, сущность. Общая характеристика банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка, их содержание, необходимость формирования банковских ресурсов. Активные операции коммерческого банка: содержание, классификация. Качество банковских активов. Организационная структура коммерческого банка, функции служб и отделов банка.		
5	Тема 5. Система небанковских кредитно-финансовых институтов как элемент современной кредитной системы государства Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные кредитные институты (кредитные кооперативы, союзы, ссудо-сберегательные кооперативы и др.).	лекция	презентация
6	Тема 6. Современные проблемы и перспективы развития кредитной системы РФ Оценка эффективности денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Проблемы соотношения прибыли и риска активов российских банков. Проблемы регулирования небанковских кредитно-финансовых институтов. Стратегия развития кредитной системы РФ и ее элементов.	семинар	презентация

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, с элементами группового обсуждения проблем под руководством преподавателя, дискуссий предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео-лекции в электронной форме, электронные конференции.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Тема 1. Становление современной кредитной системы Российской Федерации 1. Дискуссионные вопросы сущности кредита. 2. Дискуссионные вопросы о функциях кредита. 3. Кредитная реформа 1930-32 гг., ее уроки и значение для современной России 4. Влияние денежно-кредитных реформ прошлого на процесс формирования современной кредитной системы РФ
2	Тема 2. Функциональный, системный и сетевой подходы к определению современной кредитной системы РФ 1. Роль функционального, системного, сетевого подходов в объяснении экономических явлений. 2. Анализ работ российских и зарубежных ученых, посвященных вопросу исследования современной кредитной системы РФ с позиций функционального подхода 3. Анализ работ российских и зарубежных ученых, посвященных вопросу

	<p>исследования современной кредитной системы РФ с позиций системного подхода</p> <p>4. Анализ работ российских и зарубежных ученых, посвященных вопросу исследования современной кредитной системы РФ с позиций сетевого подхода</p>
3	<p>Тема 3. Роль и функции Центрального Банка в современной кредитной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой. 2. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР. 3. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
4	<p>Тема 4. Место коммерческих банков в кредитной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионные вопросы о принципах банковского кредитования. 2. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства. 3. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
5	<p>Тема 5. Система небанковских кредитно-финансовых институтов как элемент современной кредитной системы государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Депозитно-кредитная небанковская кредитная организация как участник кредитного рынка 2. Кооперативное движение в сфере кредитного рынка в РФ
6	<p>Тема 6. Современные проблемы и перспективы развития кредитной системы РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные виды кредитных операций. 2. Проблемы обеспечения возвратности кредита в условиях перманентного кризиса. 3. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития. 4. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на функционирование современной кредитной системы РФ. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет подготовка презентации. Прежде чем приступить к данной работе, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии,

журнальные и газетные статьи, нормативные правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и наглядно излагается в соответствии с планом. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(См. Приложение к данной Программе)

6.2-6.3 Описание шкал оценивания. Критерии и процедуры оценивания результатов по дисциплине.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются следующие процедуры и технологии:

- тесты либо письменные ответы на вопросы;
- индивидуальное собеседование (в отдельных случаях),

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются

- практические контрольные задания;
- групповые дискуссии;
- домашние сочинения-миниатюры;
- критические обзоры литературы по выбранной тематике.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции организуется защита индивидуального научного проекта, по результатам которого выставляется зачет.

Критерии оценок зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный программный материал; в ходе устной беседы с преподавателем правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; не имеет академической задолженности по написанию научно-исследовательской работы, предусмотренной программой курса. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать постоянная активная работа на занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и расчетного задания, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемой дисциплины у аспиранта не наблюдается.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Проверка знаний 34, 35; умений У4, У5; навыков В4, В5, предусмотренных компетенциями ПК-4 и ПК-5

1. Кредитные деньги, виды кредитных денег. Экономическая природа кредитных денег.
2. Вексель, вексельное обращение. Разновидности векселя.
3. Электронные деньги, их характеристика.
4. Современная инфляция как сложный многофакторный процесс.
5. Сущность современной инфляции, формы проявления и разновидности.
6. Характеристика инфляции в России.
7. Социально - экономические последствия инфляции.
8. Сущность, содержание понятия кредита как экономической категории. Принципы кредитных отношений.
9. Функции кредита, их содержание.
10. Виды и формы кредита, их характеристика.
11. Понятие и функционирование кредитного процента. Методы вычисления кредитного процента.
12. Теории кредита, их содержание.
13. Кредитный рынок: понятие, структура, участники.
14. Международный кредитный рынок: понятие, структура, участники.
15. Понятие и элементы кредитной системы. Типы построения кредитных систем.
16. Кредитная система России: формирование, современное состояние, перспективы.
17. Основы организации и деятельности Центрального банка в экономике
18. Функции Центрального банка, их содержание, характеристика.
19. Денежно-кредитная политика Центрального банка: методы, формы реализации.
20. Общая характеристика функционирования Банка России.
21. Основы организации и деятельности коммерческих банков.
22. Современная банковская система РФ: состояние, проблемы, перспективы.
23. Концентрация банковского капитала в современных условиях, значение для экономики.
24. Банковские, межбанковские объединения, их цели, задачи, функции.
25. Регулирование банковской деятельности в РФ.
26. Основные характеристики кредитной системы Российской Империи.
27. Взгляды современных отечественных экономистов на содержание теорий кредита.
28. Общая характеристика функционирования кредитной системы СССР.
29. Проблемы реформирования национальной платежной системы.
30. Проблемы интеграции российских банков в мировую кредитную систему.
31. Проблемы реализации денежно-кредитного регулирования на современном этапе.
32. Формы и методы кредитования Банком России коммерческих банков.
33. Историческое и современное понятие натурального кредита.
34. Основные направления сотрудничества Центральных банков на международном уровне.
35. Качественные характеристики кредитного капитала, как товара кредитного рынка.
36. Организация и формы проведения кредитных аукционов в международной и отечественной банковской практике.
37. Содержание пассива и актива баланса Центрального банка.
38. Основные методы управления банковскими рисками.
39. Нормативная база, определяющая состояние современной кредитной системы РФ.

40. Основные виды небанковских кредитно-финансовых институтов в РФ

Контроль и критерии оценки знаний

Контроль качества усвоения студентами дневного отделения содержания курса проводится в виде зачета, для проверки качества усвоения студентами заочного отделения установлен экзамен. На зачете определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет (экзамен) проводится в устной форме. Устная часть зачета (экзамена) заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Критерий	Оценка в баллах
ответ на все основные пункты вопроса изложен в полном объеме и грамотно, возможны некоторые недочеты (неточности при изложении теоретического материала, нет четкости при формулировке определений, допущены несущественные ошибки в формулировках различного рода понятий и т.д.).	35 баллов
не изложены основные положения теории; студент не в состоянии изложить основные положения курсов дисциплин специальности; допущены существенные ошибки в формулировках базовых экономических понятий	0 баллов

Тесты

Тестирование знаний 34, 35 предусмотренных компетенциями ПК-4 и ПК-5 (фрагмент)

1. Ипотечный кредит выдается:
А. Под залог ценных бумаг
В. Под поручительство.
С. Под залог недвижимости.
2. В большинстве экономически развитых стран существуют:
А. Одноуровневые банковские системы.
В. Двухуровневые.
С. Децентрализованные.
3. Кредит коммерческого банка выдается:
А. Всем клиентам банка.
В. По решению Банка России.
С. По решению коммерческого банка кредитоспособному клиенту.
4. Банк России контролирует:
А. Пассивные операции коммерческого банка.
В. Активные операции банка
С. Основные нормативные показатели деятельности банка.
5. Процент по банковским кредитам устанавливается в РФ:

- A. Банком России.
 - B. Рынком кредитных ресурсов.
 - C. Правительством.
6. Коммерческие банки РФ контролируются:
- A. Правительством.
 - B. Президентом.
 - C. Банком России.
7. Коммерческие банки развитых стран возникли на основе:
- A. Решений правительств.
 - B. Государственных банков
 - C. Эволюционного пути развития.
8. К основным принципам кредитования относятся:
- A. Возвратность.
 - B. Кредитование экономических агентов.
 - C. Доступность.
9. К основным функциям ЦБ относится:
- A. Эмиссия денег.
 - B. Контроль за эмиссией денег коммерческими банками.
 - C. Контроль за эмиссией денег правительством.
10. Бланковые (доверительные) кредиты обеспечены:
- A. Поручительством.
 - B. Залогом.
 - C. Формально - ничем, реально - доверием банка к надежному клиенту.
11. Эмиссию кредитных денег (банкнот) в настоящее время осуществляет:
- A. ЦБ.
 - B. Правительство.
 - C. Коммерческие банки.
12. Высокая ставка рефинансирования ЦБ:
- A. Увеличивает денежную массу на рынке.
 - B. Снижает денежную массу на рынке.
 - C. Не влияет на денежную массу на рынке.
13. Банковская система СССР была:
- A. Двухуровневой.
 - B. Децентрализованной.
 - C. Централизованной.
14. ЦБ влияет на ссудный процент:
- A. С помощью ставки рефинансирования.
 - B. С помощью инструкций и указаний.
 - C. Путем собственного кредитования фирм.
15. Сберегательный сертификат предназначен для:
- A. Юридических лиц.
 - B. Бюджетных организаций.

С. Физических лиц.

16. Коммерческий кредит выдается:

- А. Банками.
- В. Государством.
- С. Фирмами.

17. В России большинство функционирующих банков можно отнести к категории:

- А. Инвестиционные банки.
- В. Ипотечные банки.
- С. Универсальные банки.

18. Факторинг- это:

- А. Депозитная операция.
- В. Кредитная операция.
- С. Пассивная операция.

19. Аккредитив – это документ, позволяющий осуществить:

- А. Безналичные расчеты.
- В. Денежно-наличные расчеты.
- С. Пассивную операцию банка.

20. Главная цель коммерческого банка:

- А. Кредитование экономики.
- В. Получение прибыли.
- С. Проведение расчетов.

21. С помощью активных операций банк:

- А. Формирует ресурсы.
- В. Размещает ресурсы для получения прибыли.
- С. Привлекает депозиты.

22. Выпуск наличных денег в оборот осуществляют:

- А. Правительство.
- В. РКЦ Банка России.
- С. Небанковские кредитные организации.

23. Нормы обязательных резервов коммерческих банков устанавливает:

- А. Законодательство
- В. Правительство.
- С. Банк России.

24. Привлеченные средства:

- А. Формируются за счет капитала акционеров.
- В. За счет активных операций.
- С. За счет депозитных и межбанковских кредитных операций.

25. Расчетный счет открывается для:

- А. Бюджетных организаций.
- В. Коммерческих организаций.
- С. Физических лиц.

26. Ссудные операции банка относятся к:
- Пассивным операциям.
 - Активным операциям.
 - Комиссионным операциям.
27. Вексельная форма безналичных расчетов:
- Не используется в России.
 - Используется на основе российского законодательства, базирующегося на международном законодательстве.
 - Используется на основе российского законодательства, противоречащего международному.
28. Оценка кредитоспособности заемщика производится банком:
- Для каждого клиента.
 - Кроме первоклассных клиентов.
 - Для новых клиентов.
29. Ликвидность банка - это:
- Значительные активы банка.
 - Значительная доля беспроцентных кредитов Банка России.
 - Способность банка выполнять все свои краткосрочные обязательства.
30. Банк России подчиняется:
- Президенту.
 - Правительству.
 - Независим.

Критерии оценивания результатов теста и шкала оценивания

Кол-во правильных ответов	Менее 50%	51%-70%	71%-90%	91%-100%
Балльная шкала	0 баллов	5 баллов	12 баллов	15 баллов

Практическое занятие для проверки умений У4, У5 компетенций ПК-4, ПК-5 (фрагмент)

Тема: Связь денежной, финансовой, кредитной и банковской системы государства

Критерии и параметры оценивания результатов дискуссии

0 баллов - Участники команды не смогли обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования связи денежной, финансовой, кредитной и банковской системы государства.	5 баллов - Участники команды обосновали актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования связи денежной, финансовой, кредитной и банковской системы государства.
0 баллов - Участники команды не смогли охарактеризовать перспективные подходы и направления научных исследований	5 баллов - Участники команды охарактеризовали перспективные подходы и направления научных исследований рассматриваемой проблемы

рассматриваемой проблемы	
0 баллов - Участники команды не выделили основные количественные характеристики, описывающие денежную, финансовую, кредитную и банковскую системы	5 баллов - Участники команды выделили основные количественные характеристики, описывающие денежную, финансовую, кредитную и банковскую системы
0 баллов - Участники команды не смогли организовать процесс сбора информации	5 баллов - Участники команды распределили функции по формированию статистической информации, включающей основные количественные характеристики, описывающие денежную, финансовую, кредитную и банковскую системы.
0 баллов - Участники не смогли интерпретировать статистические данные.	5 баллов - На основе метода сравнения участники сформулировали гипотезу о зависимости рассмотренных систем и проиллюстрировали ее результатами анализа
Итог: 0 баллов	Итог: 25 баллов

Темы докладов (сообщений) для индивидуальной отчетности для проверки навыков В4 компетенции ПК 4.

1. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
2. Современное состояние и особенности развития банковского кредитного рынка России
3. Депозитные операции Банка России как инструмент регулирования ликвидности банков и источник их рефинансирования.
4. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
5. Банковская инфраструктура РФ и ее особенности в современном хозяйстве.

Темы докладов (сообщений) для индивидуальной отчетности для проверки навыков В5 компетенции ПК 5

1. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
2. Дискуссионный характер сущности кредита: особенности экономической и юридической трактовки кредита
3. Дискуссионные проблемы роли кредита в общественном воспроизводстве
4. Эволюция кредитных отношений: закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
5. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы государства и их элементов.
6. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой
7. Банковские кризисы и их влияние на банковскую систему государства
8. Интерпретация целей и задач центрального банка в законодательстве ведущих стран мира.

Критерии оценивания аспиранта:

1. Способен сформировать элементы программы исследования: определение целей и задач, объекта и предмета исследования.	1. Не способен сформировать элементы программы исследования: определение целей и задач, объекта и предмета исследования.
---	--

2. Способен применить научные методы исследования проблемы: индукции, дедукции, метод экономико-математического моделирования, сравнительный метод, методы финансового анализа и др.	2. Не способен применить научные методы исследования проблемы: индукции, дедукции, метод экономико-математического моделирования, сравнительный метод, методы финансового анализа и др.
3. Способен провести анализ существующих научных подходов в отношении исследуемой проблемы.	3. Не способен провести анализ существующих научных подходов в отношении исследуемой проблемы.
4. Способен осуществить синтез научной информации исследователем: формирование и апробация гипотезы	4. Не способен осуществить синтез научной информации исследователем: формирование и апробация гипотезы

Шкала оценки

21-25 баллов – аспирантом проявлено владение приемами исследовательской деятельности и навыками проведения самостоятельных исследований, умение выявить основные аспекты проблемы и предложить реальные пути их решения; научная проблема рассматривается широко и полно, дается глубокий анализ научной литературы, статистической информации, различных точек зрения на проблему; проявлено умение излагать авторскую позицию с подкреплением ее научно обоснованными аргументами и конкретными примерами; ясное изложение позиции последовательно обосновывается в хорошо организованном докладе; доклад (сообщение) характеризуется логичным, доказательным, лаконичным, научным стилем изложения.

16-20 баллов – аспирантом проявлено владение приемами исследовательской деятельности и навыками проведения самостоятельных исследований, умение выявить основные аспекты проблемы; не предложены пути решения проблемы; научная проблема рассматривается широко и полно, дается глубокий анализ научной литературы, статистической информации, различных точек зрения на проблему; не сформирована авторская позиция с подкреплением ее научно обоснованными аргументами и конкретными примерами; доклад (сообщение) характеризуется логичным, доказательным, лаконичным, научным стилем изложения.

11-15 баллов – аспирантом проявлено владение приемами исследовательской деятельности и навыками проведения самостоятельных исследований, умение выявить основные аспекты проблемы; не предложены пути решения проблемы; анализ научной литературы, статистической информации, различных точек зрения на проблему поверхностный, неполный; не сформирована авторская позиция с подкреплением ее научно обоснованными аргументами и конкретными примерами; доклад (сообщение) характеризуется логичным, доказательным, лаконичным, научным стилем изложения.

6-10 баллов – аспирантом проявлено владение навыками проведения самостоятельных исследований; использованные приемы исследовательской деятельности не позволяют объективно изучить проблему исследования, умение выявить основные аспекты проблемы; не предложены пути решения проблемы; анализ научной литературы, статистической информации, различных точек зрения на проблему поверхностный, неполный; не сформирована авторская позиция с подкреплением ее научно обоснованными

аргументами и конкретными примерами; доклад (сообщение) характеризуется переходом с научного стиля изложения на публицистический.

0-5 баллов – аспирантом не понята проблема (не выявлены элементы программы исследования), научная проблема рассматривается узко, неполно и неубедительно; не продемонстрировано знание научной литературы по проблеме, непоследовательно излагается материал, отсутствуют аргументирующие аспекты рассматриваемой проблемы; отсутствует авторская позиция; неграмотный стиль изложения, технические ошибки серьезно затрудняют понимание текста.

Итоговая оценка освоения дисциплины «Современная кредитная система Российской Федерации» формируется на основе следующей балльно-рейтинговой оценки:

Итоговый зачет	35 баллов
Тесты	15 баллов
Научный доклад (сообщение)	25 баллов
Участие в групповых практических занятиях	25 баллов
80-100 баллов	зачтено
<80 баллов	не зачтено

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утв. решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД),
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты и учебно-монографическая литература:

Основная литература:

1. Абрамова М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60х90 1/16. - (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429505>
2. Андрюшин С. А. Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Экономика). ISBN 978-5-98281-221-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371307>
3. Воронин А. С. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия [Электронный ресурс] / Коллектив авторов; ред.-сост. А. С. Воронин. - М.:КНОРУС: ЦИПСИР, 2013 - 424 с. - ISBN 978-5-406-02526-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522012>

4. Лаврушин, О. И. Кредитная экспансия в современной экономике [Электронный ресурс] / О. И. Лаврушин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 80 - 88. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494574>
5. Ларионова, И. В. Антикризисные механизмы поддержания финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс] / И. В. Ларионова // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 88 - 108. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494577>
6. Ткач А. А. Комплексный анализ и оценка эффективности деятельности кредитных кооперативов [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Ткач. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 199 с. - ISBN 978-5-394-02416-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514058>.
7. . Хасянова С.Ю. Банковский сектор России в глобальной системе финансовой стабильности / Деньги и кредит, 6, 2013. С.35-40. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429505>).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523226>.

Дополнительная литература:

1. Гражданский Кодекс РФ. Ч.1.,2 с изм. и доп.
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-І «О банках и банковской деятельности» с изм. и доп.
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации» с изм. и доп
4. Федеральный закон «О национальной платежной системе» N161-ФЗ от 27.06.2011
5. Федеральный закон РФ от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в коммерческих банках» с изм. и доп.
6. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О кредитных историях"
7. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)"

Периодические издания

1. Деньги и кредит
2. Финансы и кредит
3. Банковское дело
4. Банковские услуги

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система «Гарант», «Консультант+»
www.cbr.ru – сайт Банка России.
www.gks.ru – сайт Росстата
[www. arb.ru](http://www.arb.ru) – официальный сайт Ассоциации российских банков.
[www. asros.ru](http://www.asros.ru) – официальный сайт Ассоциации региональных банков России.
www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
[www. banki.ru](http://www.banki.ru) – информационный портал о банках.
www.bis.org/bcbs/index.htm - сайт Базельского комитета по банковскому надзору.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория для проведения аудиторных занятий, оборудованная компьютером для преподавателя и мультимедийным проектором;
- компьютеры для работы преподавателя и студентов с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составитель:

доцент кафедры финансов и кредита,
к.э.н.

Аникин Александр Вячеславович

Рецензент:

Министерство финансов Нижегородской области,
начальник отдела анализа и планирования расходов
социальной сферы, к.э.н.

Гришунина Инна Александровна

Заведующий кафедрой финансов и кредита
д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства, протокол № 3 от 15.03.2021 года.

Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина

ПК-4 Способность проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера в области финансов, денежного обращения и кредита и разрабатывать на их основе инновационные управленческие решения, касающиеся государственной финансовой политики, финансовых аспектов развития отраслей национальной экономики, субъектов экономической деятельности и институтов финансового рынка.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента.	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Свободное владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента

			менеджмента	менеджмента	
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающее я значительными ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально- экономического развития общества
УМЕТЬ: использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Минимально допустимое умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Достаточное умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Полностью сформированное умение использовать инструментарий экономико- математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
УМЕТЬ: использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Минимально допустимое умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Достаточное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Полностью сформированное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.

УМЕТЬ: применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.	Минимально допустимое умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Достаточное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Полностью сформированное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.
ЗНАТЬ: основные закономерности функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Общее, не структурированное знание основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Полное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства
ЗНАТЬ: основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Общее, не структурированное знание основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Полное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита
ЗНАТЬ: принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов	Общее, не структурированное знание принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов	Полное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.

		экономической деятельности		экономической деятельности	
--	--	----------------------------	--	----------------------------	--

ПК-5 Готовность организовывать в образовательных учреждениях с участием студентов разработку аналитических методик, опирающихся на современные инструментальные средства и предназначенных для диагностики результативности финансовой политики государства и организаций, и внедрять их результаты в практику преподавания.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к	Свободное владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита

		кредита	сфере финансов и кредита	сфере финансов и кредита	
ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ
УМЕТЬ: разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Минимально допустимое умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Достаточное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Полностью сформированное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита
УМЕТЬ: организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере.	Минимально допустимое умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Достаточное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Полностью сформированное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере

УМЕТЬ: применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Минимально допустимое умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Достаточное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Полностью сформированное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности
ЗНАТЬ: логику структурированн я учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующи х учебных курсов	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Общее, не структурированное знание логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Полное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов
ЗНАТЬ: современное состояние применения инструментальны х средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основные принципы их (инструментальн ых средств) развития	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Общее, не структурированное знание современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Полное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово- кредитной сфере, а также основных принципов их развития
ЗНАТЬ: современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Общее, не структурированное знание современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Полное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита