**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» июня 2021 г. №8

**ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Преддипломная практика

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки\_\_\_\_\_40.05.03 «Судебная экспертиза»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экономические экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается наименование)*

Квалификация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_судебный эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная/очно-заочная/заочная)*

*(Продолжение см. на стр. 2)*

Нижний Новгород

2021 год

Программа составлена на основании ОС ВО ННГУ по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза».

**СОСТАВИТЕЛЬ**:

Юматов В.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Радбиль Т.Б., д.филол.н., профессор, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании методической юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.

**1. Цель практики**

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний; приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков.

Задачами преддипломной практики являются:

– получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

подготовка выпускной квалификационной работы.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики .

Общая трудоемкость практики составляет:

7 зачетных единиц

252 часа

5 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) контактную работу (практические занятия – 2 часа);

КСР – 1 час;

б) иную работу (самостоятельная работа, взаимодействие с представителями профильных организаций)– 249 часов.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Преддипломная практика входит в раздел ОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место преддипломной практики в структуре ОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Овладение общепрофессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Основы управления», «Экономико-криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация», «Судебная бухгалтерия и судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Контроль. Ревизия. Аудит», «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза».

Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 5 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Курс (семестр)** |
| очная | 5\_ курс 10 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки в Следственном комитете РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический отдел), ГУ МВД РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический центр).

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между ННГУ и организациями (базами практик).

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация судебно-экспертного профиля по месту проживания. При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики (Приложение № 4).

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства: ценностно-мотивационной ориентации, правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности; учатся выполнять профессиональные задания и применять на практике полученные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки по профилю специализации.

***Таблица 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
| ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества | Знать: традиционные ценности российского общества  Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права  Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права |
| ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества | Знать: различные этапы развития общества  Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории  Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества |
| ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности  Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга  Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и  профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует  ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности | Знать: основы этики профессиональной деятельности  Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности  Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач | Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов  Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач  Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Оперирует юридическими понятиями и категориями | Знать: значение юридических терминов и категорий  Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте  Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи |
| ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права | Знать: различные способы толкования права  Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования  Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права |
| ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений  Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений  Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений |
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов  Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов  Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов |
| ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии | Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии  Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы  Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности |
| ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом | Знать: содержание и значение каждой стадии применения права  Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности  Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу |
| ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм | Знать: основы юридической квалификации  Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации  Владеть: навыками осуществления юридической квалификации |
| ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности | Знать: содержание и значение стадий применения права  Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности  Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в  конкретной сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств  Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств  Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений | Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений  Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решении профессиональных задач, использовать средства измерения  Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |
| ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время | Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач  Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | Знать: методики судебных экспертиз и исследований  Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике  Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований |
| ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований  Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования  Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |
| ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз | Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений  Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов  Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов |
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения  Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз  Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз |
| ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз |
| ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | Знать: закономерности следообразования  Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации  Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам  Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами |
| ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий  Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях |
| ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы | Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач |
| ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы | Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы  Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования  Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации |
| ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы | Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы |
| ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами | Знать: требования стандартов по оформлению научных документов  Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов  Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы |
| ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | Знать:  - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;  - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.  Уметь:  - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.  Владеть:  - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |
| ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения | Знать:  - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.  Уметь:  - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.  Владеть:  - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. |
| ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | Знать:  - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.  Уметь:  - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.  Владеть:  - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. |
| ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | Знать:  - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Уметь:  - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Владеть:  - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. |
| ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства | Знать:  - порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Уметь:  - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Владеть:  - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. |
| ПК-3.2.ЭЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | Знать:  - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Уметь:  - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. |
| ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов | Знать:  - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.  Уметь:  - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;  Владеть:  - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. |
| ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии | Знать:  - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.  Уметь:  - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.  Владеть:  - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. |
| ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | Знать:  - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.  Уметь:  - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - эффективного применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию | Знать:  - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.  Уметь:  - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях | Знать:  - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Уметь:  - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Владеть:  - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. |
| ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов | Знать:  - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Уметь:  - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Владеть:  - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. |
| ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований | ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | Знать:  - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз  Уметь:  - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. |
| ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. |
| ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. |
| ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Знать:  - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Уметь:  - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | Знать:  - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Уметь:  - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права  правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Владеть:  - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. |
| ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | Знать:  - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Уметь:  - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Владеть:  - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. |
| ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения | Знать:  - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;  - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Уметь:  - вести экспертно-криминалистические учеты;  - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Владеть:  - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;  - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. |
| ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | Знать:  - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Уметь:  - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Владеть:  - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. |
| ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | Знать:  - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Уметь:  - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Владеть:  - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. |
| ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | Знать:  - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Уметь:  - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Владеть:  - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. |
| ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений | Знать:  - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Уметь:  - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Владеть:  - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. |
| ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности | Знать:  - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Уметь:  - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Владеть:  - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. |
| ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | Знать:  - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия  Уметь:  - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.  Владеть:  - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. |
| ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | Знать:  - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Уметь:  - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Владеть:  - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. |
| ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | Знать:  - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Уметь:  - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Владеть:  - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. |
| ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | Знать:  - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Уметь:  - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. |
| ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | Знать:  - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Уметь:  - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Владеть:  - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. |
| ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | Знать:  - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Уметь:  - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Владеть:  - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. |
| ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации | Знать:  - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.  Уметь:  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций. |
| ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | Знать:  - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - методы и средства экспертных исследований.  Уметь:  - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.  Владеть:  - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;  - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. |
| ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | Знать:  - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Уметь:  - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Владеть:  - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. |
| ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | Знать:  - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Уметь:  - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Владеть:  - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. |
| ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | Знать:  - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Уметь:  - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Владеть:  - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. |
| ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | Знать:  - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.  Уметь:  - составлять план своей работы и отчет о его выполнении.  Владеть:  - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. |
| ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме | Знать:  - порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Уметь:  - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Владеть:  - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. |
| ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации | Знать:  - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.  Уметь:  - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации.  Владеть:  - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. |
| ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы | Знать:  - основные учебные и самообразовательные проблемы.  Уметь:  - решать учебные и самообразовательные проблемы.  Владеть:  - навыками решения учебных и самообразовательных проблем. |
| ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии | ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе | Знать:  - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.  Уметь:  - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.  Владеть:  - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
| ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий | Знать:  - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.  Уметь:  - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий.  Владеть:  - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. |

**5. Содержание практики**

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- организационный;

- основной;

- заключительный.

**Технологическая карта**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость** |
| 1 | Организационный | 1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания;  2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности;  3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. | 2 часа  4 часа  3 часа |
| 2 | Основной | 1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством,  нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность.  2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки:  – изучение деятельности, связанной с вопросами назначения и производства судебных экспертиз, а также с возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;  - обучение приёмам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;  - изучение внедрения современных достижений науки и техники отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики в практическую деятельность судебно-экспертных учреждений. | 60 часов  150 часов |
| 3 | Заключительный | 1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики  2. Оформление отчета о прохождении практики, согласование его с руководителем практики от судебно-экспертной организации.  3. Сдача зачёта по практике. | 22 часов  10 часов  1 час |
|  | **ИТОГО:** |  | 252 часа, 5 недель |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

3. Совместный рабочий график (план) (Приложение № 5)

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

* 1. Основная учебная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. ISBN 978-5-91768-334-8 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951668 // ЭБС «Знаниум»
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов:практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-9916-2509-8 Режим доступа:: [http://www.urait.ru/uploads/pdf\_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf //](http://www.urait.ru/uploads/pdf_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf%20//) ЭБС «Юрайт»
3. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС «Знаниум»
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС «Знаниум»
5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие/ под ред. В.А. Юматова. Н.Новгород, 2012. – 441 с. ISBN 978-5-91326-215-8 Режим доступа: http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1 // ФБ ННГУ
   1. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:
6. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов / Е.С. Дубоносов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-9916-3622-3 Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/5AB9A541-981B-4393-921B-77FFEA08A6C6 //](https://www.biblio-online.ru/book/5AB9A541-981B-4393-921B-77FFEA08A6C6%20//) ЭБС «Юрайт»
7. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост.Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-91768-740-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780374 // ЭБС «Знаниум»
8. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. ISBN 978-5-16-011317-3 Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519521 //](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519521%20//) ЭБС «Знаниум»
9. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 289 с. [https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E //](https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E%20/) ЭБС «Юрайт»
10. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-e изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС «Знаниум»

7.3 Ресурсы сети *Интернет.*

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.com/>
5. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/http://lib.myilibrary.com/Home.aspx>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
7. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htmhttp://bibliotekar.ru/index.htm>

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении производственной (преддипломной) практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

**9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Преддипломная практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ФГОС ВО:

* судебной фотографии и видеозаписи;
* трасологических исследований;
* криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ФГОС ВО компетенций.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки cпециалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике ( в форме практической подготовки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код компетенции** | **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование**  **оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
|  | ОПК-1 | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества | Знать: традиционные ценности российского общества  Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права  Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества | Знать: различные этапы развития общества  Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории  Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности  Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга  Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-2 | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и  профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует  ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности | Знать: основы этики профессиональной деятельности  Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности  Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач | Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов  Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач  Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-3 | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Оперирует юридическими понятиями и категориями | Знать: значение юридических терминов и категорий  Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте  Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права | Знать: различные способы толкования права  Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования  Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений  Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений  Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-4 | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов  Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов  Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии | Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии  Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы  Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-5 | ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом | Знать: содержание и значение каждой стадии применения права  Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности  Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм | Знать: основы юридической квалификации  Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации  Владеть: навыками осуществления юридической квалификации | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности | Знать: содержание и значение стадий применения права  Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности  Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в  конкретной сфере профессиональной деятельности | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-6 | ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств  Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств  Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений | Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений  Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решении профессиональных задач, использовать средства измерения  Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время | Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач  Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-7 | ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | Знать: методики судебных экспертиз и исследований  Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике  Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований  Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования  Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз | Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений  Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов  Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-8 | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения  Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз  Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | Знать: закономерности следообразования  Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации  Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-9 | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам  Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий  Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 10. | ОПК ОС-10. | ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы | Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы | Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы  Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования  Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы | Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами | Знать: требования стандартов по оформлению научных документов  Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов  Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 11. | ПК-1 | ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | Знать:  - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;  - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.  Уметь:  - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.  Владеть:  - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения | Знать:  - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.  Уметь:  - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.  Владеть:  - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 12. | ПК-2 | ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | Знать:  - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.  Уметь:  - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.  Владеть:  - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | Знать:  - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Уметь:  - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Владеть:  - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 13. | ПК-3.ЭЭ | ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства | Знать:  - порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Уметь:  - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Владеть:  - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-3.2.ЭЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | Знать:  - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Уметь:  - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 14. | ПК-4 | ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов | Знать:  - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.  Уметь:  - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;  Владеть:  - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии | Знать:  - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.  Уметь:  - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.  Владеть:  - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 15. | ПК-5 | ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | Знать:  - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.  Уметь:  - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - эффективного применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию | Знать:  - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.  Уметь:  - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 16. | ПК-6 | ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях | Знать:  - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Уметь:  - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Владеть:  - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов | Знать:  - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Уметь:  - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Владеть:  - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 17. | ПК-7 | ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований | ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | Знать:  - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз  Уметь:  - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 18. | ПК-8 | ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Знать:  - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Уметь:  - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | Знать:  - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Уметь:  - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права  правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Владеть:  - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | Знать:  - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Уметь:  - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Владеть:  - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 19. | ПК-9 | ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения | Знать:  - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;  - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Уметь:  - вести экспертно-криминалистические учеты;  - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Владеть:  - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;  - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | Знать:  - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Уметь:  - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Владеть:  - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 20. | ПК-10 | ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | Знать:  - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Уметь:  - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Владеть:  - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | Знать:  - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Уметь:  - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Владеть:  - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 21. | ПК-11 | ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений | Знать:  - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Уметь:  - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Владеть:  - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности | Знать:  - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Уметь:  - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Владеть:  - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 22. | ПК-12 | ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | Знать:  - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия  Уметь:  - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.  Владеть:  - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | Знать:  - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Уметь:  - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Владеть:  - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 23. | ПК-13 | ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | Знать:  - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Уметь:  - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Владеть:  - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | Знать:  - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Уметь:  - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 24. | ПК-14 | ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | Знать:  - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Уметь:  - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Владеть:  - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | Знать:  - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Уметь:  - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Владеть:  - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации | Знать:  - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.  Уметь:  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 25. | ПК-15 | ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | Знать:  - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - методы и средства экспертных исследований.  Уметь:  - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.  Владеть:  - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;  - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | Знать:  - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Уметь:  - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Владеть:  - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | Знать:  - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Уметь:  - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Владеть:  - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | Знать:  - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Уметь:  - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Владеть:  - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 26. | ПК-16 | ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | Знать:  - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.  Уметь:  - составлять план своей работы и отчет о его выполнении.  Владеть:  - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме | Знать:  - порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Уметь:  - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Владеть:  - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 27. | ПК-17 | ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации | Знать:  - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.  Уметь:  - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации.  Владеть:  - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы | Знать:  - основные учебные и самообразовательные проблемы.  Уметь:  - решать учебные и самообразовательные проблемы.  Владеть:  - навыками решения учебных и самообразовательных проблем. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 28. | ПК-18 | ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии | ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе | Знать:  - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.  Уметь:  - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.  Владеть:  - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий | Знать:  - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.  Уметь:  - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий.  Владеть:  - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сфомированности компетенции** | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформирован-ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| **Уровень сформиро-ванности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| низкий | | достаточный | | | | |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

* 1. **. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**10.2.1. Требования к отчету по практике**

Отчет о преддипломной практике является основным документом, свидетельствующим о факте прохождения студентом преддипломной практики в установленные сроки и без нарушений регламента, а также фиксирующим ее основные результаты для дальнейшего оценивания в ходе зачета.

Отчет вместе с прилагающимися к нему документами предоставляется студентом руководителю преддипломной практики от кафедры судебной экспертизы вместе с прилагающимися к нему документами в форме Приложений.

Объем отчета –– до 10 страниц А4, включая Приложения.

Титульный лист отчета оформляется по установленному образцу (Приложение № 3)

В отчете о преддипломной практике должны быть отражены следующие **разделы**:

- должность, фамилия, имя, отчество непосредственного руководителя практики;

- место и период прохождения практики; длительность практики;

- описание проделанной работы в соответствии с программой практики, включающее перечень основных проведенных работ и мероприятий (выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов и пр.);

- изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики;

- конкретные предложения по улучшению организации практики.

К отчету прилагаются и оформляются в виде Приложений следующие документы:

- оформленное предписание;

- индивидуальное задание;

- совместный рабочий график (план) прохождения практики;

- копии служебных документов и материалов, подготовленных студентом в соответствии с программой и индивидуальным заданием прохождения практики (при наличии таковых);

- заключение о выполнении обучающимся программы практики, подписанное руководителем практики.

В заключении в краткой форме должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

Отчет подписывается обучающимся, согласовывается с наставником, утверждается руководителем и заверяется оттиском печати государственного органа или учреждения.

* + 1. **Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Код компетенции *(согласно РПД)* |
|  | Охарактеризуйте теоретическую и методологическую значимость избранной темы исследования, ее место в и роль в решении общих проблем экспертной науки | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Охарактеризуйте актуальность избранной темы исследования, значимость его проблематики для нашей страны | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Оцените социальную и политическую значимость избранной темы исследования, ее место и роль в решении важных социально-политических проблем современного общества | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие важные этические проблемы связаны с решением поставленных вопросов в исследовании по избранной теме ? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие проблемы, связанные с социальными, культурными, конфессиональными и иными различиями, разными конфликтными ситуациями, могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Каким образом предполагается планировать последовательность работы над этапами осуществления исследования по избранной теме? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Составьте предварительный проспект исследования по избранной теме, обоснуйте логическую связь между предлагаемыми этапами и разделами. Какова общая композиция предполагаемого исследования? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие проблемы управленческого характера в разных областях деятельности могут быть затронуты в ходе исследования по избранной теме? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Каким образом предполагается рационально распределять время на разные этапы осуществления исследования по избранной теме? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Подготовьте на предзащиту выступление, представляющее исследование по избранной теме | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие источники на иностранных языках и иноязычные информационные ресурсы в сети Интернет понадобятся Вам для исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие информационные ресурсы правового и экспертного характера в Интернете Вам известны? Знакомы ли Вы с системой информационных ресурсов ННГУ им. Н.И. Лобачевского? Каким образом предполагается применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для работы по избранной теме исследования? | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какую нормативно-правовую базу в областиматериального и процессуального права и каким образом предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие общенаучные, естественнонаучные и математические методы, методики и исследовательские приемы, а также возможные средства измерения предполагается применить в исследовании по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Соотнесите полученные вами знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики с логикой исследования по избранной теме | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Проанализируйте существующие методики судебных экспертных исследований, имеющие отношение к избранной теме исследования. Выбор и особенности применения методик обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какими естественнонаучными методами какие вещественные доказательства и каким образом предполагается анализировать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Разграничьте компетенцию эксперта и компетенцию юриста посредством применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса применительно к исследованию по избранной теме | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие технико­-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств и каким образом предполагается применять в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие возможности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях предполагает исследование по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие виды экспертно-криминалистических учетов и типы справочно-информационных и информационно-поисковых систем предполагается использовать в процессе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Оцените необходимость соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также режима секретности в работе по избранной теме исследования | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Оцените возможность и / или необходимость назначения комиссионной или комплексной экспертизы в исследовании по избранной теме? Специалисты каких областей знания могли бы потребоваться в случае назначения комплексной экспертизы? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Составьте план исследования по избранной теме. Какие виды отчетной документации понадобятся Вам в ходе исследования? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Оцените, как исследование по избранной теме соотносится с проблемами коррупционной составляющей в разных аспектах ее проявления? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие технические средства предполагается использовать в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Каким образом исследование по избранной теме соотносится с проблематикой решения профессиональных экспертных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан? Предложения обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане возможности обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Подготовьте рекомендации и предложения для субъектов правоприменительной деятельности в области совершенствования методики производства судебных экспертиз, применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений в исследовании по избранной теме | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Оцените практическую значимость исследования по избранной теме в плане выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработайте свои предложения, направленные на их устранение | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
| **Специализация** № **4** **«Экономические экспертизы»** | | |
|  | Подробно охарактеризуйте последовательность реализации этапов исследования по избранной теме, характер фактического материала и особенности применения предполагаемых методик экономических экспертиз и исследований. Предложения обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Какие методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях и каким образом предполагается применять в анализе фактического материала в ходе исследования по избранной теме? Выбор обосновать | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |
|  | Сформулируйте предварительные методические рекомендации по итогам исследования по избранной теме в области вопросов назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 |

**Приложение 1**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ   
НА производственную (преддипломную) ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |
| **Согласовано:**  Руководитель практики от профильной организации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |
| **Ознакомлен:**  Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Гагарина пр-т, д.23, Н. Новгород, 603950,телефон: 462-30-36** |

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_ курс направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляется для прохождения **производственной (преддипломной)** практики

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать место прохождения практики – профильную организацию)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/ Директор института, филиала | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись | И.О. Фамилия |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись руководителя практики, печать профильной организации) | Окончил практику  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись руководителя практики, печать профильной организации) |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

(Заполняется руководителем практики от профильной организации)

Оценка руководителя от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прописью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *должность* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *подпись* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *И.О. Фамилия* |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( прописью) ( подпись руководителя практики от ННГУ)*

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приложение 3**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет**

**по преддипломной практике**

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

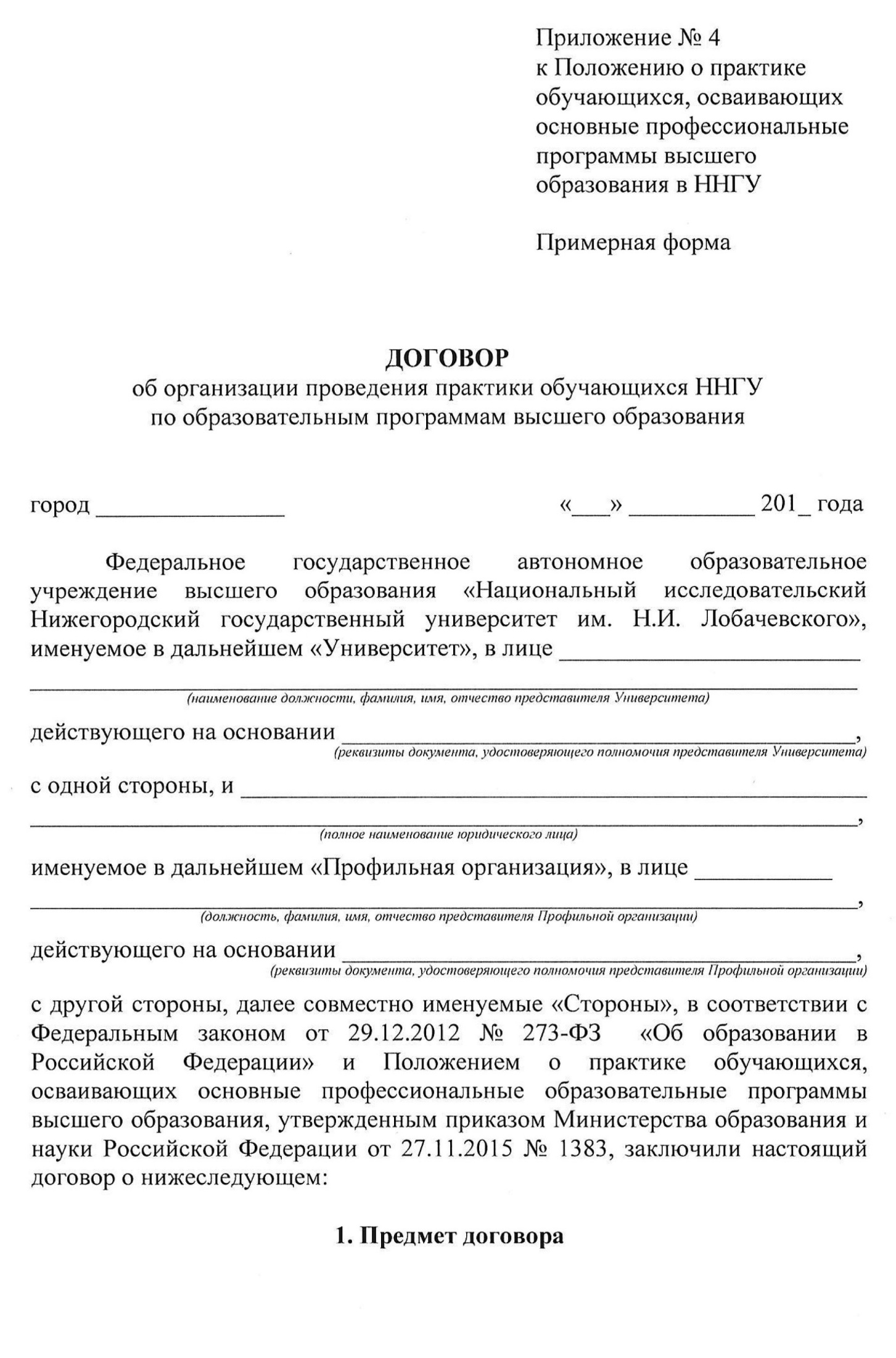
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

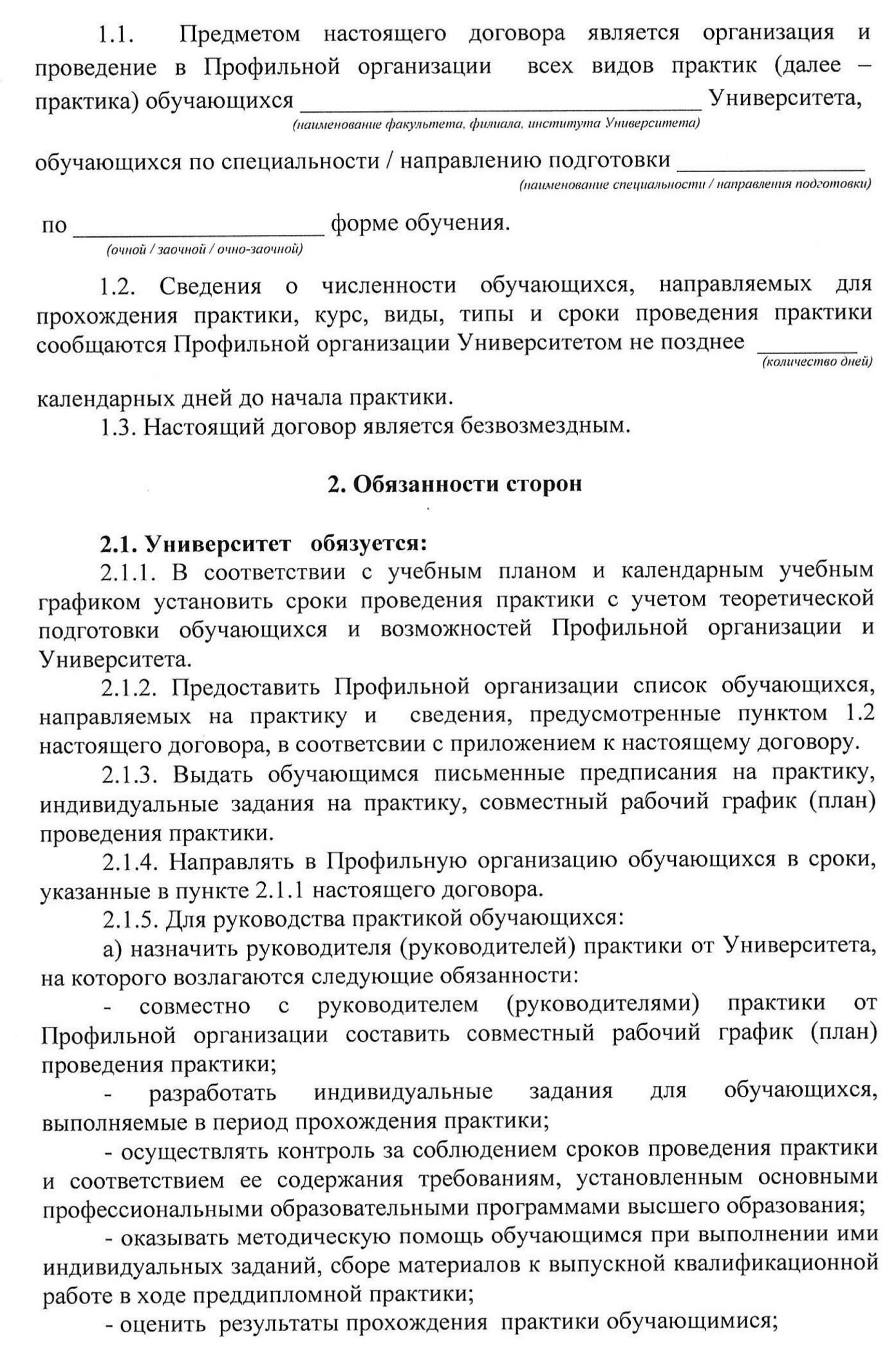
Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

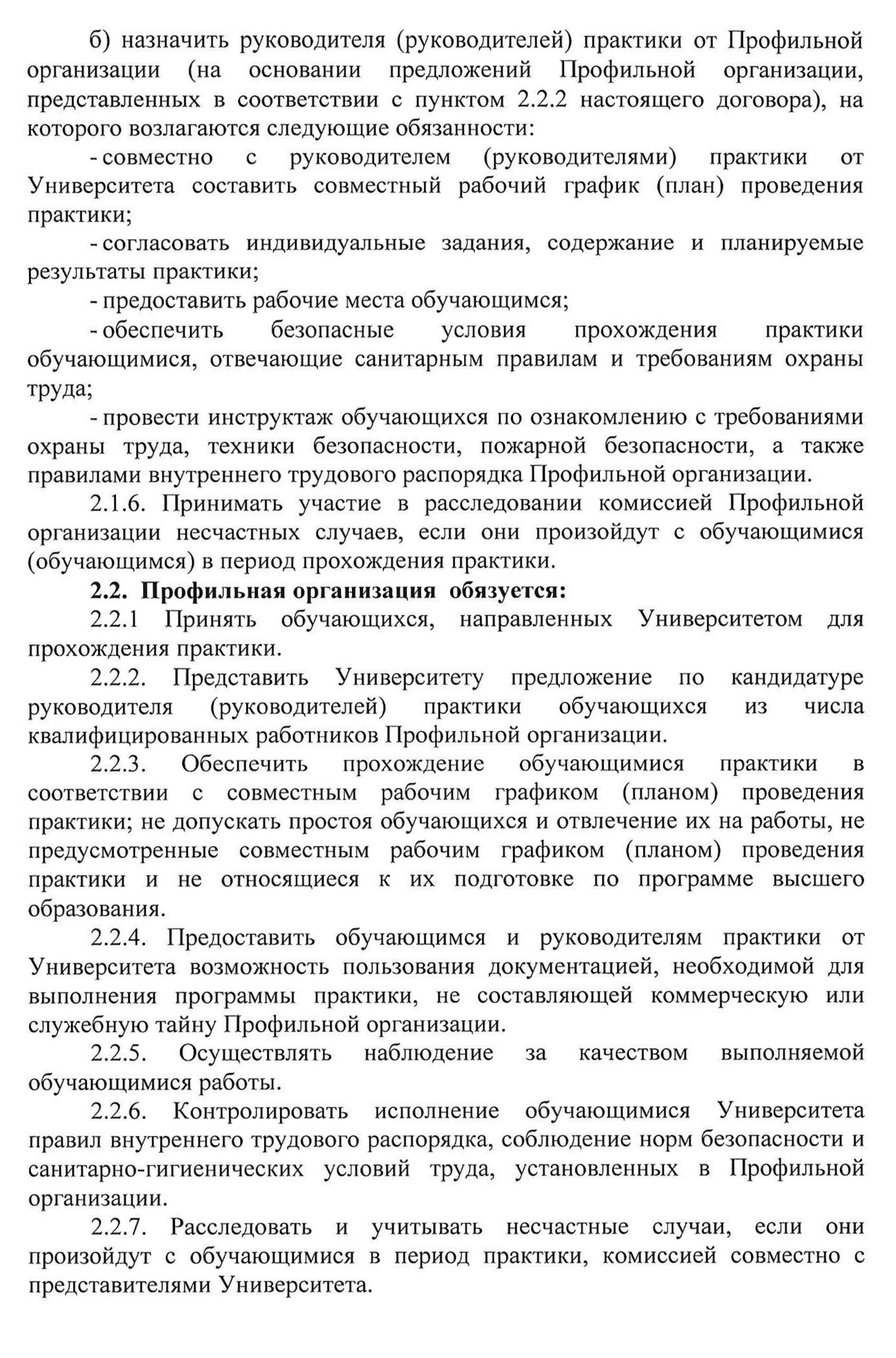
Руководитель практики

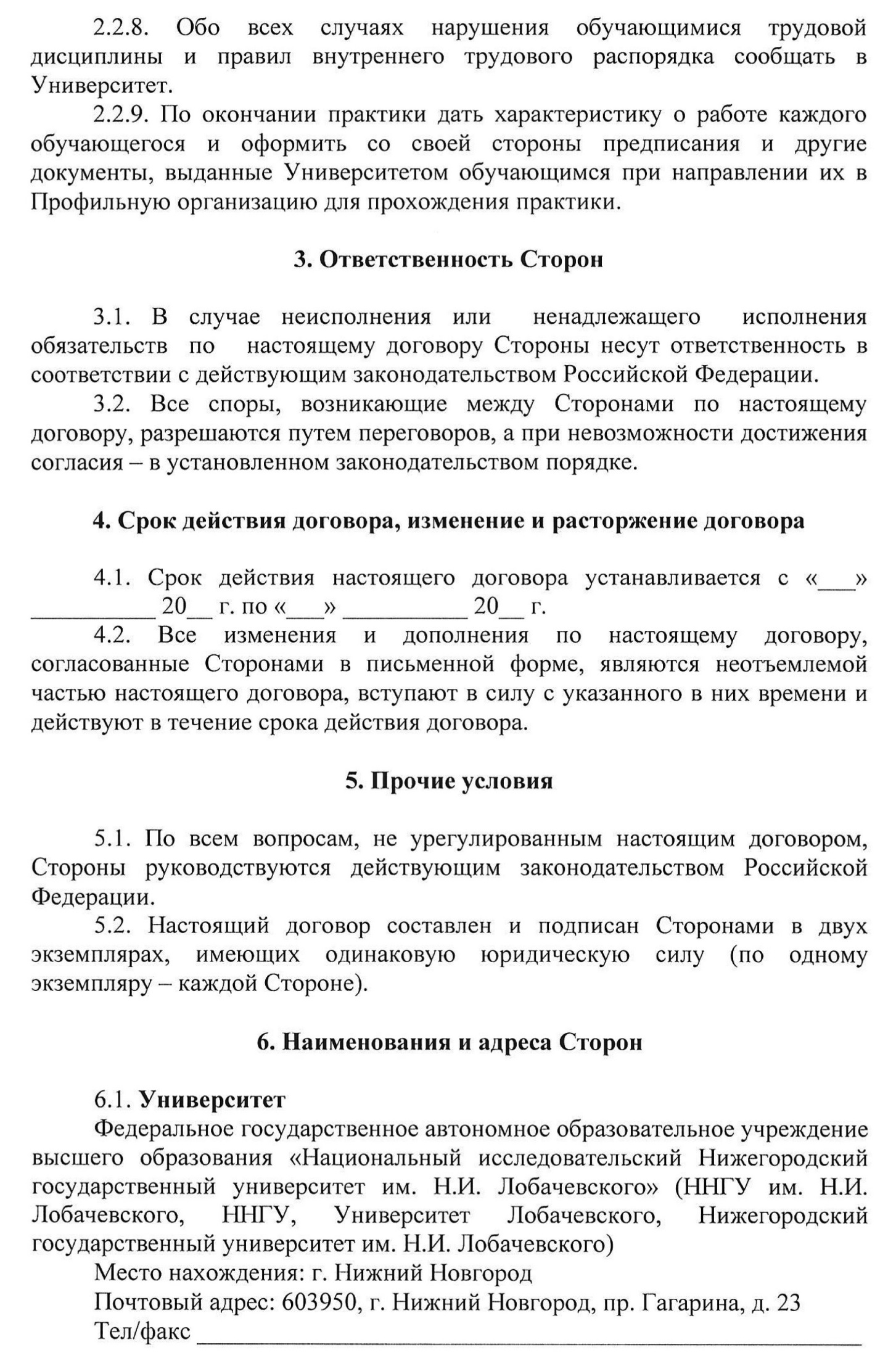
по месту прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 (должность, фамилия, имя, отчество) (подпись)

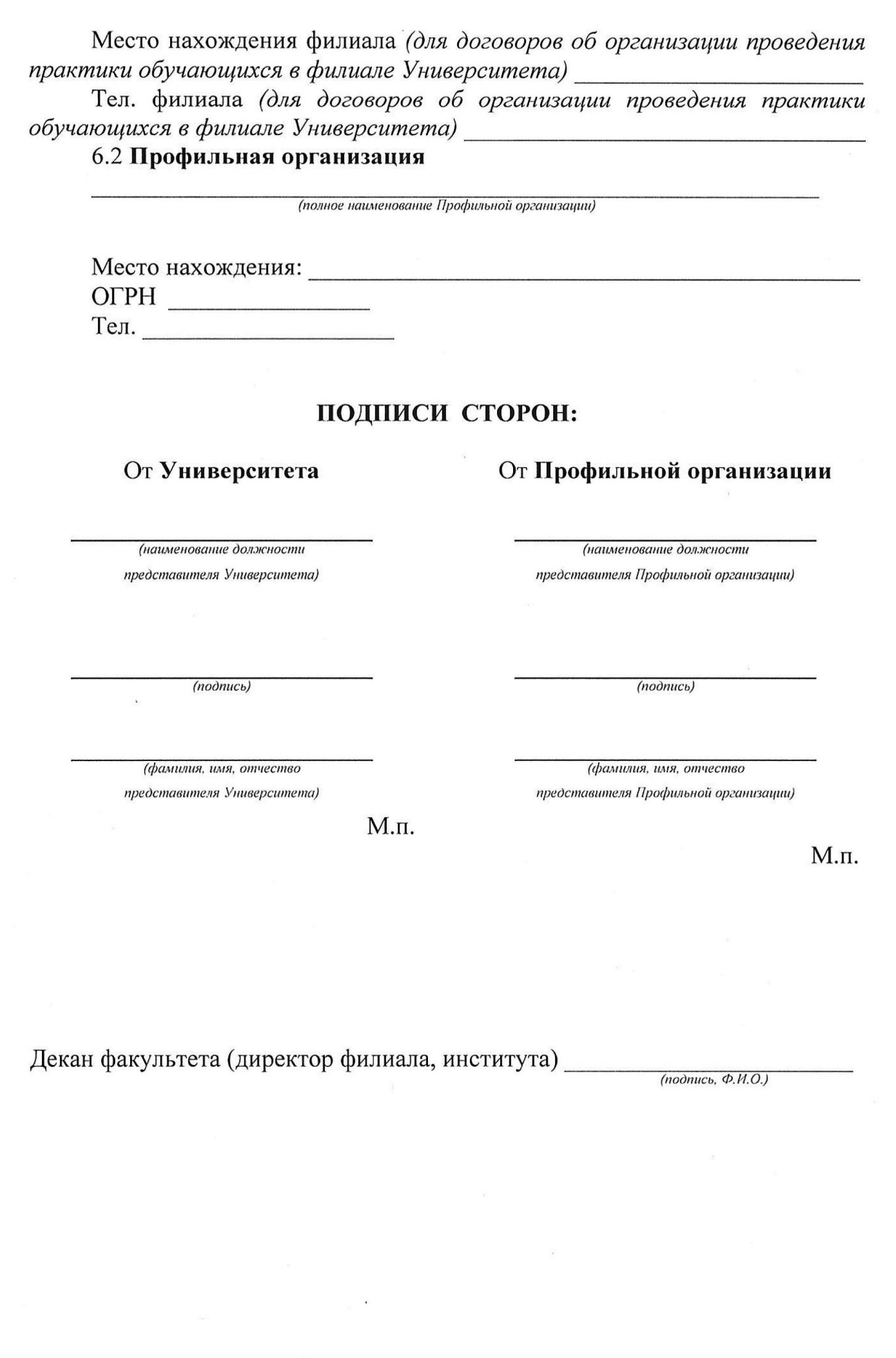
М.П.













**Приложение 5**

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

*(для проведения практики в Профильной организации)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики  (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.,подпись)*