

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Автор:

Преподаватель высшей категории Т.Б. Метелева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки кадров среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- **овладеть**:

общими компетенциями, включающим в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|-------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>188</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>168</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>168</i> |
| зачет / дифференцированный зачет | <i>4 / 6</i> |
| проектная работа (<i>если предусмотрена</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>20</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|------------------|
| Раздел 1. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Вводно-коррективный курс Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Моя большая семья. | 22 10 2 | продуктивный |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future | 8 | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| | Simple/Indefinite Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Дом моей мечты». | - 2 | |
| Раздел 2. Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | Развивающий курс Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда». | 166 6 - 3 | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Зачет Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». | 6 2 3 | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 6 - - | продуктивный |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Тема 2.4. Досуг | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 6 - - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 6 - - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 4 - - | Продуктивный репродуктивный |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», 1ч. | 10 - 3 | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither ... nor, either ...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Контрольная работа Самостоятельная работа Проект «НИГРЭС. Страницы истории».2ч Презентация «Праздники России»1ч. | 8 - 3 | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 8 - - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 8 | Продуктивный репродуктивный |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | - - | |
| <p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | 6 - | <p>Продуктивный репродуктивный</p> |
| <p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 6 - - | <p>Продуктивный репродуктивный</p> |
| <p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 6 - - | <p>Продуктивный репродуктивный</p> |
| <p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p> | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их</p> | 6 | <p>Продуктивный репродуктивный</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | <p>значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>-</p> <p>-</p> | |
|--|--|-------------------|--|

Профессиональный модуль специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки).

| | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------------|
| Тема 2.15 Тема 1. Цифры, числа, основные математические действия, основные математические понятия и физические явления | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные. Самостоятельная работа обучающихся. | 6 - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.16. Тема 2. Компьютерная грамотность | Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Словообразование. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся. | 6 2 - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.17. Тема 3. Что такое компьютер? | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных. Самостоятельная работа обучающихся. Перевод терминов-словосочетаний. | 6 2 | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.18 Тема 4. Применение компьютеров. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: структура английского предложения. Зачет Самостоятельная работа обучающихся. Аннотация технического текста. | 6 2 2 | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.19. Тема 5. История создания компьютеров. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог. Самостоятельная работа обучающихся. | 6 - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2.20 Тема 6. Обработка информации. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение. Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет | 6 - 2 | Продуктивный репродуктивный |

| | | | |
|--|---|-------------|--------------------------------|
| Тема 2.21 Тема 7. Аппаратное и программное обеспечение. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Неличные формы глагола.. Самостоятельная работа. | 6 - | Продуктивный репродуктивный |
| Тема 2 . 22. Тема 8. Языки программирования. | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Повелительное наклонение. Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся. | 6 2 - | Продуктивный репродуктивный |
| | Итого | 188 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор
- экран

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник. М.: «Академия», 2018, 208с.

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2020, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2020, 181с. (Доступно в ЭБС «Юрайт»)
3. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2020, 277с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.lingo-online.ru (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине (МДК) «Иностранный язык» (Английский язык)

| Тема занятий | Форма проведения занятий |
|--|--|
| Раздел 1. Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Мультимедиа – презентации, метод синквейна |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Разработка проекта, ролевая игра |
| Раздел 2. Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день | Эссе, метод работы в малых группах |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Мультимедиа- презентации, «Мозговой штурм» |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура | Проведение экскурсии |
| Тема 2.4. Досуг | Просмотр и обсуждение видеофильмов |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Ролевая игра, Мультимедиа - презентации |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Эссе, кейс - метод |

| | |
|---|--|
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом ,среднее профессиональное образование | Проведение экскурсии, составление резюме |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции ,краеведение, обычаи и праздники | Эссе, метод проектов , мультимедиа- презентации |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Ролевая игра , составление резюме |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс | Эссе, тест |
| Тема 2.11. Профессии, карьеры | Аннотация к тексту ,метод кластера , анкета выпускника |
| Тема 2.12. Отдых , каникулы, отпуск. Туризм | Мультимедиа- презентации , просмотр и обсуждение видео фильма , портфолио |
| Тема 2.13. Искусство и развлечение | Мультимедиа – презентации, участие в социальном проекте (развлекательная программа) |
| Тема 2.14. Государственное устройство , правовые институты | Просмотр и обсуждение видео фильма, ролевая игра |
| Тема 2.15. Цифры , числа , основные математические действия , основные математические понятия и физические явления | Работа с документами |
| Тема 2.16. Компьютерная грамотность | Тест, аннотация к техническому тексту , компьютерные симуляции |
| Тема 2.17. Что такое компьютер ? | Аннотация к тексту |
| 2.18. Применение компьютеров | Тест, работа с документами |
| 2.19. История создания компьютеров | Тест, работа с технической литературой |
| Тема 2.20. Обработка информации | Кейс метод |
| Тема 2.21. Аппаратное и программное обеспечение | Аннотация к тексту , работа в малых группах |
| Тема 2.22. Языки программирования | Грамматический тренинг |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины

«Английский язык» обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы контроля обучения:
-домашние задания проблемного характера;
-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-устный/письменный опрос
Методы оценки результатов обучения:
-эссе
-резюме
-грамматические упражнения
-ролевая игра
-перевод/аннотация текста
-лексико-грамматический анализ текста
-монологическая речь
-диалогическая речь
-конкурс презентаций
-контрольные работы
-тесты
-учебно-контрольный файл
-зачет
-дифференцированный зачет

Методы оценки результатов обучения:

-традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;
-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Описание шкал оценивания

| Индикаторы компетенции | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|---|---|---|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |