

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» августа 2021 г. № 11

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность образовательной программы  
**08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексам – промышленность, сфера услуг; региональная  
экономика; менеджмент)

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Нижний Новгород  
2021

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к числу общепрофессиональных дисциплин вариативной части ОПОП, является дисциплиной выбора и изучается на 2 году обучения, в 3 семестре.

**Цель освоения дисциплины** связана с общетеоретической и специальной подготовкой аспирантов в области управления финансами предприятий (организаций), в том числе:

- изучение вопросов финансовой политики компании в современных экономических условиях, ее отношения с внешней (рыночной) средой,
- изучение особенностей инвестиционного рынка и механизма его функционирования;
- ознакомление с внутренними и внешними источниками финансирования и принципами формирования оптимальной структуры капитала компании;
- освоение методов оценки, анализа, планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации, направленных на достижение поставленных целей;
- ознакомление с методами управления основным и оборотным капиталом предприятия;
- изучение современных методик оценки эффективности инвестиционных проектов;
- изучение современных методов финансового менеджмента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции.

ПК-1: способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования;

ПК-3: готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и этап формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Этап: базовый	31 (ПК-1) Знать основные современные подходы к разработке долгосрочных и краткосрочных финансовых решений 32 (ПК-1) Знать методологию разработки инвестиционных решений и решений по финансированию и взаимосвязь между ними У1 (ПК-1) Уметь планировать долгосрочные и краткосрочные финансовые решения организации в их взаимной связи; У2 (ПК-1) Уметь обосновывать выбор оптимальных инвестиционных решений и решений по финансированию В1 (ПК-1) Владеть навыками формулирования финансовых решений в соответствии с современными концепциями финансового менеджмента и со стратегией организации
ПК-3	31 (ПК-3) Знать принципиальную основу математических методов, применяемых для

<i>Этап: базовый</i>	<p>решения задач управления финансами организации;</p> <p>32 (ПК-3) <i>Знать</i> основные идеализации, возможности и ограничения математических моделей, применяемых при разработке финансовых решений;</p> <p>У1 (ПК-3) <i>Уметь</i> выбирать математические методы и процедуры, адекватные для решения актуальных задач финансового менеджмента;</p> <p>У2 (ПК-3) <i>Уметь</i> использовать элементы математического инструментария разработки долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;</p> <p>В1 (ПК-3) <i>Владеть</i> навыками применения современного математического инструментария для решения модельных задач управления финансами.</p>
----------------------	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия (в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час – контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия (в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час – контроль самостоятельной работы), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									
			из них									
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Занятия лекционного типа											Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа
<b>Раздел 1. Основы финансового менеджмента.</b> 1. Логика и основные идеи финансового менеджмента. Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях. Методы прогнозирования, применяемые в финансовом менеджменте. 2. Финансовый анализ.	14	14			2	2			2	2	12	12

<p>Формула Du Pont. Некоторые ключевые показатели деятельности компании.</p> <p>3. Финансовое планирование. Содержание и виды финансовых планов. Модели финансового планирования. Рост и необходимость внешнего финансирования</p>											
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Управление оборотными активами. Управление структурой капитала компании.</b></p> <p>1. Управление оборотным капиталом компании. Движение денежных средств и денежные потоки. Особенности управления запасами.</p> <p>2. Управление структурой капитала компании. Требуемая доходность по ценным бумагам компании. Средневзвешенная стоимость капитала. Фирмы венчурного капитала. Первоначальное публичное предложение акций и затраты на IPO.</p>	14	14	2	2				2	2	12	12
<p><b>Раздел 3. Риск и левередж.</b></p> <p>1. Риск и рычаги в финансовом менеджменте. Методы анализа риска. Важность управленческой гибкости в бюджетировании.</p> <p>2. Оценка стоимости ценных бумаг компании. Облигации: текущая доходность и доходность к погашению. Рыночная цена облигации. Акции и их оценивание.</p>	24	24	2	2	2	2		4	4	20	20
<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Дивидендная и инвестиционная политика компании.</b></p> <p>1. Выбор дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Тенденции дивидендной политики российских компаний.</p> <p>2. Инвестиционная политика компании. Чистая приведенная стоимость инвестиций. Внутренняя ставка доходности проекта. Правило NPV для анализа конкурирующих проектов. Индекс доходности и его использование при выборе проектов в условиях</p>	19	15	2	2	2	2		4	4	15	11

ограниченности в средствах												
В т.ч. текущий контроль	2	2			2	2			2	2		
Промежуточная аттестация – зачет.												

#### 4. Образовательные технологии

**4.1 Лекции.** Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал таблицами, схемами, формулами, графиками и диаграммами, формируемыми в реальном времени, показывать методы расчета финансовых показателей, сценарных алгоритмов и пр.

**4.2 Практические занятия.** В ходе практических занятий широко используются электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее аспирантам моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как эконометрическое исследование факторных зависимостей, расчет и прогнозирование показателей финансово-хозяйственной деятельности, средневзвешенной стоимости капитала, исследование экономической эффективности инвестиций и т.д. В процессе проведения практических занятий большое внимание уделяется работе аспирантов в команде: работа с иностранными аспирантами в малых группах (2-3 человека); работа в малых группах над малыми исследовательскими проектами; выступления аспирантов и назначенных им оппонентов по обозначенным вопросам; групповая дискуссия.

**4.3 Интерактивные занятия.** Семинары в интерактивных формах предусматривают разбор кейсов с участием специалистов финансовых отделов производственных предприятий, государственных компаний, банков (например, по анализу запаса финансовой прочности компании, по определению показателей эффективности финансирования деятельности компаний, по выбору модели дивидендной политики для компании).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для осмысления дискуссионных вопросов и подготовки к педагогической деятельности аспирантам предлагается написать научно-исследовательскую работу. Темы будут предложены аспирантам в ходе занятий. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

### **Исследовательская научная работа для проверки владения В1 компетенции ПК-1 (фрагмент).**

*Основная цель исследовательской (научной) работы* – углубление теоретических и практических навыков по дисциплине, наработка аспирантами навыков анализа финансовой деятельности с целью принятия обоснованных управленческих решений, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом.

*Академическая честность.* Исследовательская (научная) работа, которая выполняется и в течение семестра, должна быть собственной работой аспиранта. Плагиат и воровство материала недопустимы ни в каких формах. Необходимо обратить внимание на то, что современные технологии позволяют очень быстро выявить плагиат в письменной работе следующим образом: (1) электронная версия работы будет проверена на антиплагиатном программном обеспечении; (2) аспирантами должны быть представлены подробные и поддающиеся проверке списки использованных источников.

Во избежание осложнений: (1) следует всегда указывать источник заимствования информации и идей; (2) аспиранты обязаны предоставить подробные ссылки в списке использованных источников. Если аспиранты не уверены, как правильно процитировать чужие идеи в своей работе, они всегда могут проконсультироваться с преподавателем.

*Хранение документов.* Аспирантам следует сохранять копии материалов, которые были включены в работу. Это будет доказательством их работы в случае споров. Утрата рабочих материалов, а также готовой работы – на ответственности аспирантов.

*Нарушение сроков сдачи исследовательской (научной) работы.* Исследовательская (курсовая) работа должна быть сдана преподавателю не позднее даты, озвученной преподавателем (научным руководителем) в начале учебного семестра. Нарушение сроков сдачи исследовательской (научной) работы возможно только в случае болезни аспирантов при предоставлении подписанного медицинского заключения с печатью лечебного учреждения, заверенного врачом ННГУ им. Н.И. Лобачевского, а также в случае научной командировки/стажировки аспиранта/аспирантов.

Исследовательская (научная) работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы аспирантов, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию исследовательской (научной) работы является привлечение информации из специальной литературы (монографии, научные статьи – отечественные и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Необходимым условием аргументированного освещения избранной аспирантами темы работы является использование фактического материала по изучаемой теме. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников. Исследовательская (курсовая) работа должна быть оформлена согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы (без приложений), как правило, должен составлять не более 20 страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт – 12 pt).

Примерные темы для подготовки исследовательской (научной) работы:

1. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте (на примере конкретного предприятия/предприятий).
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в финансовом менеджменте (на примере конкретного предприятия/предприятий).
3. Анализ системы показателей оценки имущественного и финансового положения компании (на примере конкретного предприятия/предприятий).
4. Система сбалансированных показателей (на примере конкретного предприятия/предприятий).
5. Финансовый менеджмент в банке (на примере конкретного банка/банков).

#### **Структурные элементы исследовательской научной работы.**

Структурные элементы исследовательской научной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание. Включает введение, нумерацию и наименование всех глав и параграфов работы, заключение, список использованных источников (литературу), приложения.
3. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы. Объем введения не должен превышать 3 страниц машинописного текста.
4. Основная часть. Состоит из глав, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы. Как правило, первая глава исследовательской научной работы посвящается изучению теоретических вопросов заданной темы. Во второй главе отражаются методические вопросы (методы и модели, используемые при изучении проблемы). Третья глава является практической – в

ней на основании методов и моделей, описанных во второй главе, на практических данных (отчетность предприятий, государственных органов) рассматриваются и анализируются проблемы, вынесенные в название работы. Последний параграф третьей главы должен содержать выводы и предложения по улучшению проблемной ситуации.

По итогам каждой главы должны следовать краткие выводы о содержании данной главы. Титульный лист и содержание не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы – «введения». Нумерация – внизу страницы в правом углу. Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

В параграфах подпункты выделять не следует. Главы, как и введение с заключением, начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы располагаются по тексту. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения). Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Рисунок оформляется следующим образом:

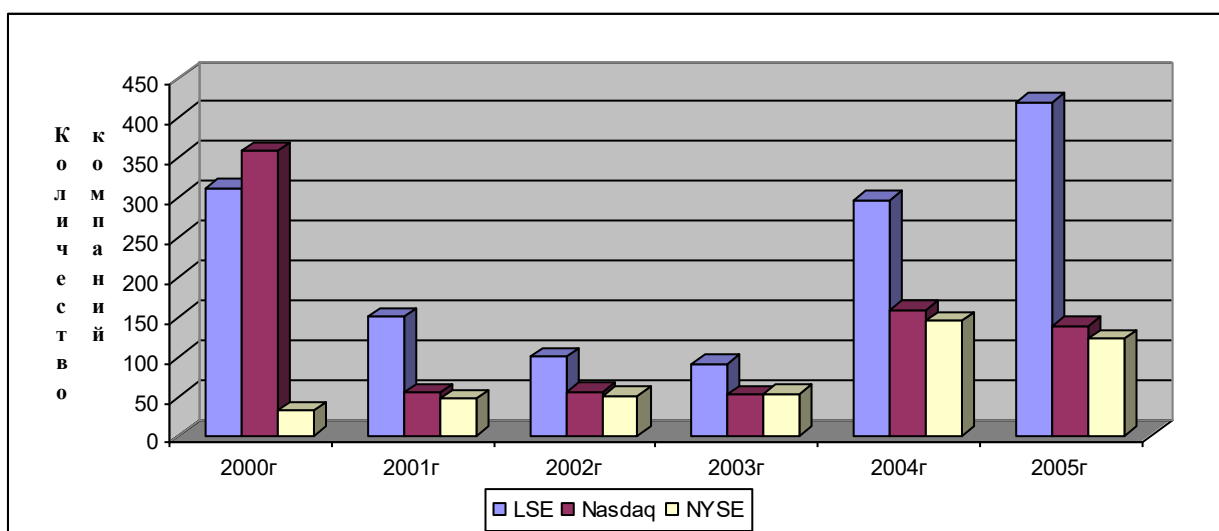


Рис. 1. Общее количество IPO, проведенное на LSE, NYSE, Nasdaq в 2000-2005гг.

До рисунка на него делается ссылка в тексте, после него – следует описание и анализ изображенных данных. После каждой главы должны следовать выводы по главе (минимум 3-5 предложений). Слово «выводы» писать не следует, соответствующие предложения выделяются как последний абзац главы.

Нумерация таблиц и рисунков в работе – двойная, например: «Таблица 2.1» – эта таблица располагается во второй главе и является первой по порядку. До таблицы в тексте в обязательном порядке следует ссылка на нее: «инвестиции в экономику России в разрезе источников за период с 2011 по 2015 годы представлены в табл.2.1».

Таблица 2.1

Инвестиции за счет всех источников в экономику России в 2011-2015гг.

Показатели	2011г	2012г	2013г	2014г	2015г
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	10830,5	13342,2	16751,5	21000,0	24380,0



Темп роста, %	104,7	107,3	107,2	105,9	105,8
Индекс-дефлятор ВВП, %	115,5	113,7	118,6	118,2	109,7
Инвестиции в основной капитал, %	1762,4	2186,0	2730,0	3426,0	4305,0
Темп роста, %	102,8	112,5	110,9	109,8	111,1
Амортизация, млрд. руб.	715,0	834	901	999	1102
Прибыль, млрд. руб.	1141	2324	3250	4340	4910

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. Не следует разрывать таблицу по тексту. Если это невозможно, разрыв таблицы продолжает предложение: «Продолжение таблицы 2.1».

У таблиц и рисунков – раздельная нумерация, то есть в работе может быть таблица с номером 2.1 и рисунок с номером 2.1. Если таблица или рисунок выносятся в приложение, то нумеруется только приложение, если их несколько. Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется. Приложения нумеруются по порядку.

В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым аспиранты приходят в каждой главе, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению аспирантов, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 25-30 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора - учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Работа должна иметь сноски. Сноски оформляются в квадратных скобках, например [21, с.153]. Квадратные скобки ставятся в конце приводимой цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы исследовательской (научной) работы, вторая цифра указывает номер страницы в цитируемом издании. Не допускается ссылка только на один источник литературы. Не принимается работа без сносок, а также без таблиц и/или рисунков.

Приложения. В приложения выносятся материалы, иллюстрирующие содержание работы, но полностью к ней не относящиеся, а также информация в табличной и графической форме, которая занимает объем более одного листа исследовательской (научной) работы. Допускается формирование приложений, на которые обязательно должны быть ссылки и анализ данных приложений в основной части работы. Если в работе одно приложение, то в «Содержании» указывается «Приложение», если приложений несколько, то они в «Содержании» не перечисляются, а указывается «Приложения».

Серьезными недостатками работы признается неполное соответствие материалов работы избранной теме, отсутствие последовательности изложения материала, нечеткие формулировки, повторения. Исследовательская (курсовая) работа, в которой отсутствует

практический материал, изложены устаревшие данные, а также дословно приведен текст учебников, учебных пособий, курсовых, реферативных и дипломных работ других студентов, оценивается как неудовлетворительная.

Готовая работа сдается преподавателю. В случае наличия замечаний преподавателя работа возвращается на доработку. При устранении всех замечаний работа подлежит защите с выставлением оценки.

*Пример оформления списка использованной литературы:*

1. Brealey R.A, Myers S.C., Marcus A.J. Fundamentals of Corporate Finance – 6th. ed. / McGraw-Hill Irwin, 2009. – 700 p.
2. Феофилова Т.Ю., Литвиненко А.Н. Развитие малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона // Вопросы безопасности. — 2014. - № 6. - С. 98-149. DOI: 10.7256/2409-7543.2014.6.14166. URL: [http://e-notabene.ru/nb/article\\_14166.html](http://e-notabene.ru/nb/article_14166.html)
3. Allard G., Martínez C.A., Williams Ch. Political Instability, pro-business market reforms and national systems of innovations. Research Policy, 2012, vol. 41, pp. 638–651.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведено в **картах компетенций**.

### **Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента»**

**ПК-1 Способность проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>		
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формулирования финансовых решений в соответствии с современными концепциями финансового менеджмента и со	Отсутствие навыков или фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков формулирования финансовых решений в соответствии с современными	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков формулирования финансовых	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности применение навыков формулирования финансовых решений в соответствии с современными концепциями	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков п формулирования финансовых решений в соответствии с современными

стратегией организации	концепциями финансового менеджмента и со стратегией организации	решений в соответствии с современными концепциями финансового менеджмента и со стратегией организации	финансового менеджмента и со стратегией организации	концепциями финансового менеджмента и со стратегией организации
УМЕТЬ: планировать долгосрочные и краткосрочные финансовые решения организации в их взаимной связи	Отсутствие умений или частично освоенное умение планировать долгосрочные и краткосрочные финансовые решения организации в их взаимной связи	Минимально допустимое умение планировать долгосрочные и краткосрочные финансовые решения организации в их взаимной связи	Достаточное умение планировать долгосрочные и краткосрочные финансовые решения организации в их взаимной связи	Полностью сформированное умение планировать долгосрочные и краткосрочные финансовые решения организации в их взаимной связи
УМЕТЬ: обосновывать выбор оптимальных инвестиционных решений и решений по финансированию	Отсутствие умений или частично освоенное умение обосновывать выбор оптимальных инвестиционных решений и решений по финансированию	Минимально допустимое умение обосновывать выбор оптимальных инвестиционных решений и решений по финансированию	Достаточное умение обосновывать выбор оптимальных инвестиционных решений и решений по финансированию	Полностью сформированное умение обосновывать выбор оптимальных инвестиционных решений и решений по финансированию
ЗНАТЬ: основные современные подходы к разработке долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Отсутствие знаний или поверхностное частичное освоение знание основных современных подходов к разработке долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Общее, не структурированное знание основных современных подходов к разработке долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных современных подходов к разработке долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Полное освоение знания основных современных подходов к разработке долгосрочных и краткосрочных финансовых решений
ЗНАТЬ: методологию разработки инвестиционных решений и решений по финансированию и взаимосвязь между ними	Отсутствие знаний или поверхностное частичное освоение знание методологии разработки инвестиционных решений и решений по финансированию и взаимосвязи между ними	Общее, не структурированное знание методологии разработки инвестиционных решений и решений по финансированию и взаимосвязи между ними	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний методологии разработки инвестиционных решений и решений по финансированию и взаимосвязи между ними	Полное освоение знания методологии разработки инвестиционных решений и решений по финансированию и взаимосвязи между ними

**ПК-3 Готовность использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента.**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современного математического инструментария для решения модельных задач управления финансами	Отсутствие навыков или фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков современного математического инструментария решения модельных задач управления финансами	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение современного математического инструментария решения модельных задач управления финансами	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности, применение современного математического инструментария решения модельных задач управления финансами	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей современного математического инструментария решения модельных задач управления финансами
УМЕТЬ: выбирать математические методы и процедуры, адекватные для решения актуальных задач финансового менеджмента	Отсутствие умений или частично освоенное умение выбирать математические методы и процедуры, адекватные для решения актуальных задач финансового менеджмента	Минимально допустимое умение выбирать математические методы и процедуры, адекватные для решения актуальных задач финансового менеджмента	Достаточное умение выбирать математические методы и процедуры, адекватные для решения актуальных задач финансового менеджмента	Полностью сформированное умение выбирать математические методы и процедуры, адекватные для решения актуальных задач финансового менеджмента
УМЕТЬ: использовать элементы математического инструментария разработки долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Отсутствие умений или частично освоенное умение использовать элементы математического инструментария разработки долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Минимально допустимое умение использовать элементы математического инструментария разработки долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Достаточное умение использовать элементы математического инструментария разработки долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	Полностью сформированное умение использовать элементы математического инструментария разработки долгосрочных и краткосрочных финансовых решений

ЗНАТЬ: принципиальную основу математических методов, применяемых для решения задач управления финансами организации	Отсутствие знаний или поверхностное, частичное освоение знание принципиальных основ математических методов, применяемых для решения задач управления финансами организации	Общее, не структурированное знание принципиальных основ математических методов, применяемых для решения задач управления финансами организации	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний принципиальных основ математических методов, применяемых для решения задач управления финансами организации	Полное освоение знания принципиальных основ математических методов, применяемых для решения задач управления финансами организации
ЗНАТЬ: основные идеализации, возможности и ограничения математических моделей, применяемых при разработке финансовых решений	Отсутствие знаний или поверхностное, частичное освоение знание основных идеализаций, возможностей и ограничений математических моделей, применяемых при разработке финансовых решений	Общее, не структурированное знание основных идеализаций, возможностей и ограничений математических моделей, применяемых при разработке финансовых решений	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных идеализаций, возможностей и ограничений математических моделей, применяемых при разработке финансовых решений	Полное освоение знания основных идеализаций, возможностей и ограничений математических моделей, применяемых при разработке финансовых решений

## 6.2. Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания научно-исследовательской работы:

*Зачтено* – аспирант самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Имеются в наличии основные самостоятельные результаты, полученные при решении задач работы, и рекомендации по практическому их использованию. Исследование оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на источники литературы, том числе на иностранных языках, цитирование осуществлено грамотно.

*Не зачтено* – аспирант не раскрыл заявленную тему. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Отсутствуют самостоятельные результаты, полученные при решении задач исследования, отсутствуют рекомендации по практическому их использованию. Работа оформлена без соответствия требованиям, отсутствуют или присутствуют в незначительном количестве ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено с нарушениями.

### Шкала оценивания работы аспирантов на семинаре

*Зачтено* - аспирант безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на контрольном опросе, понимает суть вопроса и может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии аспирант активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

*Не зачтено* - аспирант ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении контрольного опроса, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии аспирант принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

### Критерии оценок на зачете:

*Оценка «зачтено»* выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный программный материал; в ходе устной беседы с преподавателем правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; не имеет академической задолженности по написанию эссе, предусмотренных программой курса. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать постоянная активная работа на семинарских занятиях.

*Оценка «незачтено»* выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и расчетного задания, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемой дисциплины у аспиранта не наблюдается.

Критерии балльной оценки выполнения исследовательской (научной) работы

Наименование критерия	Количество баллов
Самостоятельное раскрытие темы.	0-1
Четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения.	0-1
Использование актуальных практических данных, демонстрирующих теоретические аспекты темы.	0-1
Наличие основных самостоятельных результатов, полученных при решении задач исследовательской (научной) работы, и рекомендаций по практическому их использованию.	0-1
Оформление работы в соответствии с требованиями. Наличие ссылок на источники литературы, грамотное цитирование	0-1
<b>Итого</b>	<b>0-5</b>

**Итоговая оценка освоения дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» формируется на основе следующей балльно-рейтинговой оценки:**

Итоговый зачет	30 баллов
Тесты	4*10 баллов
Исследовательская научная работа	20 баллов
Эссе	10 баллов
Отсутствие на занятиях более 2 пропусков	-1 балл за неоправданное отсутствие на занятии
Участие в занятиях	20 баллов
70-100%	зачтено
>70%	не зачтено

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета по результатам семестра. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания (далее – ПКЗ, описывающие проблемные и нестандартные ситуации).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется защита исследовательской (научной) работы.

### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность финансового менеджмента в современных экономических условиях.
2. Основные задачи и функции финансового менеджера.
3. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
4. Процедура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента.
5. Инвестиционные критерии.
6. Цели, задачи и функции финансового планирования на предприятии.
7. Система финансовых целей компании.
8. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
9. Бюджетирование деятельности предприятия. Принципы, по которым оно осуществляется.
10. Политика предприятия в области оборотного капитала.
11. Управление денежными средствами компании и их эквивалентами.
12. Управление товарно-материальными запасами компании.
13. Стоимость основных источников капитала компании.

14. Средневзвешенная стоимость капитала компании.
15. Основные теории структуры капитала компании.
16. Леверидж и его виды.
17. Виды рисков в финансовом менеджменте.
18. Дивидендная политика компании. Дивиденды, выплачиваемые по акциям крупнейших компаний.
19. Виды инвестиционных ресурсов компании. Политика управления ими.
20. IPO. Факторы, влияющие на эффективность его проведения. Оценка эффективности проведения IPO.
21. Оценка и управление стоимостью компании.
22. Виды финансового мошенничества, наиболее распространенные в российских компаниях. Наиболее эффективные методы борьбы, предлагаемые современными экономистами и практиками.
23. Банкротство, реорганизация и ликвидация компании.
24. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях.

#### **Темы эссе для проверки умений У1 и У2 компетенции ПК-1 (фрагмент)**

Банкротство, реорганизация и ликвидация компании.

IPO. Факторы, влияющие на эффективность его проведения. Оценка эффективности проведения IPO.

#### **Темы эссе для проверки знаний 31, 32 компетенции ПК-1 (фрагмент)**

Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Управление денежными средствами компании и их эквивалентами.

#### **Темы эссе для проверки знаний 31, 32 компетенции ПК-3 (фрагмент)**

Процедура анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента.

Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.

#### **Тестирование для проверки умений У1, У2 компетенции ПК-3 (фрагмент).**

Тестирование проводится по окончании изучения каждого модуля (раздела) курса. Тестовое задание включает в себя 10 вопросов, для которых представлено четыре варианта ответа, один из них правильный. На прохождение теста отводится 20 минут. Тест считается пройденным, если аспирант дал верные ответы на 50 и более % вопросов теста.

Пример тестового задания:

1. Используя следующую информацию, вычислите операционный цикл компании «Food Life». Время оборота сырья и материалов составляет 60 дней, время оплаты поставщикам за сырье и материалы - 15 дней, время изготовления 15 дней, время реализации готовой продукции - 15 дней, время получения оплаты от клиентов 25 дней. Операционный цикл, поэтому равен...

а. 115 дней



б. 100 дней

в. 75 дней

г. 85 дней

2. Оптимальная структура капитала компании – это такая структура, при которой ...

а. средневзвешенная стоимость капитала минимальна и тем самым стоимость фирмы максимальна

б. средневзвешенная стоимость капитала максимальна и тем самым стоимость фирмы минимальна

в. средневзвешенная стоимость капитала максимальна и тем самым и тем самым стоимость фирмы максимальна

г. средневзвешенная стоимость капитала минимальна и тем самым и тем самым стоимость фирмы минимальна

3. В операционный цикл не включается время...

а. приобретения сырья

б. развития мощностей

в. приобретения расходных материалов

г. превращения сырья в продукцию в процессе производства

4. Финансирование варьирующей части текущих активов за счет краткосрочных обязательств и системной части текущих активов за счет долгосрочных обязательств относится к...

а. сбалансированная (идеальная) стратегии

б. консервативная стратегии

в. случайная стратегия

г. агрессивная стратегия

5. Что не рассматривается при управлении оборотным капиталом?

а. срок кредита покупателям

б. доля оборотных активов, финансируемых за счет долгосрочной задолженности

в. выплата дивидендов

г. уровень лимита денежных средств

### **Критерии оценки тестовых заданий**

*Зачтено* – аспирант дал верные ответы на 50 и более % вопросов теста.

*Не зачтено* – аспирант ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

### **Выполнение кейсовых заданий, предусмотренных компетенцией ПК-1 (фрагмент).**

Разбор кейсов предусматривается после изучения лекционного и дополнительного материала по каждому модулю. Кейс считается пройденным, если выполнены без ошибок все задания к нему.

Пример кейсового задания:

Финансирование компании «Самородок» путем выпуска облигаций

Петр Сорокин, владелец компании «Самородок», решил расширить свою деятельность. Он привлек андеррайтера, чтобы тот помог продать на 1 500 млн. руб. новые 15-летние облигации компании для финансирования строительства. Петр Сорокин провел переговоры с Ириной Некрасовой, андеррайтером из компании «Альянс», которая

также сотрудничает с компанией «Самородок» с тем, чтобы рассмотреть вопрос, касающийся определения купонной ставки.

Хотя Петр Сорокин знает, в чем заключаются особенности облигаций, как источника финансирования, он не уверен в том, какие затраты и выгоды придется понести от этих особенностей, поэтому он не знает как оценить их влияние на ставку купона выпущенных облигаций. Представьте, что Вы являетесь помощником Ирины Некрасовой, и она попросила Вас подготовить памятку для Петра Сорокина, описывающую то, что может повлиять на ставку купона облигаций. Она также хотела бы, чтобы Вы перечислили все преимущества или недостатки каждой особенности облигаций:

1. Обеспечение надежности облигаций.
2. Порядок возврата средств по облигациям в случае банкротства.
3. Наличие фонда для погашения долгосрочной задолженности.
4. Право на досрочное погашение облигаций.
5. Положительные стороны выпуска облигаций.
6. Негативные стороны выпуска облигаций.
7. Возможность конвертации (обратите внимание, что компания «Ритм» не является открытым акционерным обществом).
8. Плавающая ставка купона.

### **Критерии оценки кейсовых заданий**

*Зачтено* – аспирант самостоятельно выполнил все задания к кейсу и может объяснить их решения.

*Не зачтено* – аспирант выполнил не все задания к кейсу и не может объяснить их решений.

### **Групповая дискуссия для проверки владения В1 компетенции ПК-1 (фрагмент).**

Контрольный опрос на семинаре может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Тематика проведения предстоящего семинара озвучивается преподавателем на лекции. Семинар может проводиться в нескольких формах: проблемно-ориентированный, проектно-ориентированный, ориентированный на деятельность, панельной дискуссии. В случае проведения семинара в форме панельной дискуссии аспирантам вначале занятия предлагается просмотреть видео на заданную тему в рамках каждого модуля, а затем обсудить круг вопросов, затрагиваемых в видео.

Примерная тематика семинарских занятий и панельных дискуссий:

1. Фондовые торговые отчеты и их использование для оценки текущей биржевой информации.
2. Тенденции дивидендной политики зарубежных компаний.
3. Важность управленческой гибкости в бюджетировании.
4. Первоначальное публичное предложение акций в России и стоимость таких предложений.
5. Особенности анализа конкурирующих инвестиционных проектов.

**Примерные практические контрольные задания для проверки владения В1 компетенциями ПК-3 (фрагмент) для подготовки к зачету по дисциплине «Современные концепции финансового менеджмента»:**

### Задача 1.

Строительная компания в этом год имела продажи на 100 млн. руб. и стоимость проданных товаров и услуг составила 72 млн. руб. Вы прогнозируете увеличение продаж до 110 млн. руб. в следующем году. Используя метод процента от продаж, спрогнозируйте стоимость проданных товаров на следующий год.

### Задача 2.

Инвестиционный фонд «Золотая Звезда» предлагает платить Вам по 6000 руб. в год в течение девяти лет, в то время как Инвестиционная компания «Финсервис» предлагает платить Вам по 8000 руб. в год в течение шести лет. Какая из этих схем денежных потоков имеет большее текущее значение, если ставка дисконтирования 8 процентов? Изменится ли решение, если ставка дисконтирования составит 16 процентов?

### Задача 3.

Используя информацию в таблице ниже, вычислите:

а. внутренний рост;

б. устойчивый темп роста;

в. устойчивый темп роста, если компания выплачивает 40% от чистой прибыли в качестве дивидендов.

Показатель	Значение показателя в млн. руб.
Чистая прибыль	50 000
Всего активы на начало периода	400 000
Акционерный капитал на начало периода	250 000
Коэффициент выплаты дивидендов	0%

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утв. решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД).

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского предоставляет доступ к следующим электронным библиотекам:

- Лань, адрес для доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека диссертаций, адрес для доступа: <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

- MyiLibrary, адрес для доступа: <http://lib.myilibrary.com/>
- Springer, адрес для доступа: <http://link.springer.com/>
- Znanium.com, адрес для доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

#### **а) основная литература:**

1. Ивашковская И.В. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исследования на развитых и развивающихся рынках: Монография / И.В.Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 238 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=471624>).

2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика: Монография - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=891101>).

3. Этрилл П., МакЛейни Э. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. – М.:Альпина Пабли., 2016. – 648 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=614869>).

4. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 1316 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=912796>).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала): Монография / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской – М.: НИЦ Инфра-М, 2011. – 281с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=262451>).

2. Гусев А.А. Реальные опционы в оценке бизнеса и инвестиций: Монография. Научное издание / А.А. Гусев. – М.: ИД РИОР, 2009. – 118 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=148029>).

3. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: Монография / Под общ. ред. О.Н. Владимировой. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2013. – 230 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=444011>).

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Информационная система Business week [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.businessweek.com](http://www.businessweek.com), свободный.
2. Информационная система CFO [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.cfo.com](http://www.cfo.com), свободный.

3. Информационная система Corporate finance [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.corporatefinancemag.com](http://www.corporatefinancemag.com), свободный.
4. Информационная система Euro money [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам – Режим доступа: [www.euromoney.com](http://www.euromoney.com), свободный.
5. Информационная система Forbes [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.forbes.com](http://www.forbes.com), свободный.
6. Информационная система Risk [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и финансовым рискам. – Режим доступа: [www.risk.net](http://www.risk.net), свободный.
7. Информационная система Bloomberg [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com), свободный.
8. Информационная система Finance.yahoo [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [http:// finance.yahoo.com](http://finance.yahoo.com), свободный.
9. Информационная система Reuters [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.reuters.com](http://www.reuters.com), свободный.
10. Информационная система Investor guide[Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.investorguide.com](http://www.investorguide.com), свободный.
11. Информационная система Annual reports [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.annualreports.com](http://www.annualreports.com), свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры  
финансов и кредита

Гинзбург М.Ю.

к.ф.-м.н., доцент кафедры  
финансов и кредита

Петров С.С.

старший преподаватель кафедры  
финансов и кредита

Кашина О.И.

Рецензент:

к.э.н., начальник отдела анализа и  
планирования расходов социальной сферы  
Министерства финансов Нижегородской области

Гришунина И.А.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  
д.э.н., профессор

Яшина Н.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства, протокол № 3 от 15.03.2021 года.