

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_

## **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.02 История общественной мысли России в 18-20  
веках**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**46.03.01 История**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Всеобщая и отечественная история**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. «История общественной мысли России в 18-20 веках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 46.03.01 – История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»), изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**Целью освоения дисциплины является:**

- формирование научного представления о феномене общественной мысли, ее структуре и истории в России XVIII–XIX вв., понимание исторических условий ее возникновения и развития.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и общественной мысли; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и уважительного отношения к различным социальным группам; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции.	Доклады (сообщения), круглые столы, собеседование

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>32</b> -		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Общественная мысль России второй половины XVIII в.	8	4		4	4
2. Общественная мысль России первой четверти XIX в.	9	4		4	5
3. Общественная мысль России эпохи Николая I	9	4		4	5
4. Общественная мысль России в эпоху Великих реформ (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.)	9	4		4	5
5. Общественная мысль России сер. 60-х – 70-х гг. XIX в.	9	4		4	5
6. Общественная мысль России 80-90-х гг. XIX в.	9	4		4	5
7. Общественная мысль России начала XX в.	9	4		4	5
8. Общая характеристика общественной мысли Русского Зарубежья	9	4		4	5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>				

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение творческую подготовку к докладам и круглым столам.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: умения анализировать социокультурные формы интеллектуальной жизни и коммуникации;
- компетенций - УК-5. Способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых и индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Актуальные вопросы российской исторической науки», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10135>.

№ п/п	Темы дисциплины	Виды СРС
1.	Общественная мысль России второй половины XVIII в.	Изучение литературы, подготовка докладов
2	Общественная мысль России первой четверти XIX в.	Изучение литературы, подготовка докладов
3.	Общественная мысль России эпохи Николая I	Изучение литературы, подготовка докладов
4.	Общественная мысль России в эпоху Великих реформ (сер. 50-х – сер. 60-х гг. XIX в.)	Изучение литературы, подготовка докладов
5.	Общественная мысль России сер. 60-х – 70-х гг. XIX в.	Изучение литературы, подготовка докладов
6.	Общественная мысль России 80-90-х гг. XIX в.	Изучение литературы, подготовка докладов
7.	Общественная мысль России начала XX в.	Изучение литературы, подготовка докладов
8.	Общая характеристика общественной мысли Русского Зарубежья	Изучение литературы, подготовка докладов

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальны	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	х требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибки.	соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых

		направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Становление общественной мысли в России. Дворянская оппозиция 1760-70-х гг.	УК-5
Масонство времен Екатерины II. Н.И. Панин, М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев	УК-5
Русский либерализм в 1800-е годы	УК-5
Программы декабристов. Н.М. Муравьев и П.И. Пестель	УК-5
Русский консерватизм начала XIX в.	УК-5
Русский консерватизм в 1815-1825 гг.	УК-5
Общественная мысль в России в конце 20-х – 30-х гг. XIX в.	УК-5
Славянофилы и охранители 40-х годов	УК-5
Западники, радикалы, петрашевцы 40-х годов	УК-5
Либералы накануне отмены крепостного права	УК-5
Славянофилы накануне отмены крепостного права	УК-5
Радикалы в эпоху Великих реформ. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский	УК-5
Направления либерализма в России 60-70-х гг. XIX в.	УК-5
Направления консерватизма в России 60-70-х гг. XIX в.	УК-5
Нигилизм и народничество. Направления в народничестве	УК-5
Русский консерватизм 80-90-х гг. XIX в.	УК-5
Либерализм в России конца XIX в.	УК-5
Становление марксизма и социал-демократической мысли в России	УК-5
Либеральная мысль в России с 1905 по 1917 гг.	УК-5
Консерватизм в России начала XX в.	УК-5

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5

Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры:  
 - собеседование, рефераты, доклады, круглые столы.

#### Примерные темы докладов:

1. О понятии «общественная мысль». Предмет истории общественной мысли.
2. Дворянская оппозиция в России (1760–1770-е гг.). Н.И.Панин.
3. Оппозиционные идеи в русской литературе второй половины XVIII в.
4. Масонство в России второй половины XVIII – начала XIX в.
5. Н.И. Новиков.
6. М.М. Щербатов и начало русского консерватизма.
7. Памфлет М.М. Щербатова «О повреждении нравов в России» как источник по истории становления консервативной традиции.

8. А.Н. Радищев.
9. Н.М. Карамзин и консерваторы первой четверти XIX в.
10. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
11. Русский консерватизм в эпоху войны 1812 г. (С.Н. Глинка, Ф.В. Растопчин).
12. Преддекабристский либерализм. Идеология и программа «раннего» декабризма.
13. П.И.Пестель.
14. Н.М.Муравьев.
15. Эволюция политических взглядов А.С. Пушкина.
16. «Философические письма» П.Я.Чаадаева.
17. П.Я.Чаадаев в 1830-е гг.
18. С.С.Уваров и его доктрина.
19. Славянофильство 1840-х гг.
20. Западничество 1840-х гг.
21. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В.Гоголя в идейной борьбе 40-х годов.
22. Эволюция политических взглядов В.Г.Белинского.
23. В.Г. Белинский о «Выбранных местах из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя.
24. Начало социалистической мысли в России. А.И.Герцен в 30-40-е годы.
25. История создания и основные идеи цикла статей А.И.Герцена «Концы и начала».
26. Идеино-политические истоки и сущность «русского социализма» А.И.Герцена.
27. Проблема революции в социалистической теории А.И.Герцена.
28. Петрашевцы и их социализм.
29. Либералы во второй половине 1850-х гг.
30. Славянофилы во второй половине 1850-х гг.
31. Записка «О внутреннем состоянии России» К.С. Аксакова.
32. Политическая программа «Писем без адреса» Н.Г. Чернышевского.
33. А.И. Герцен в полемике с М.А. Бакуниним (письма «К старому товарищу»).
34. А.И.Герцен накануне отмены крепостного права.
35. Н.Г.Чернышевский и Н.А.Добролюбов накануне отмены крепостного права.
36. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский после отмены крепостного права.
37. Программные документы революционного подполья начала 60-х гг.
38. Либералы и славянофилы после отмены крепостного права.
39. Д.И.Писарев и нигилизм.

*Критерии оценки доклада (сообщения):*

Доклад (сообщение), представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности

изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

**Круглый стол** позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Примерная тематика круглых столов:**

1. Массонство в России второй половины XVIII - начала XIX вв.
2. Русская литература в идейной борьбе первой половины XIX в.
3. Эволюция политических взглядов А.С.Пушкина.

Примерная тематика рефератов:

1. Памфлет М.М.Щербатова «О повреждении нравов в России» как источник по истории становления консервативной традиции.
2. Записка Н.М.Карамзина «О древней и новой России
4. «Выбранные места из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя в идейной борьбе 1840-х гг.
5. «Философические письма» П.Я.Чаадаева.
6. История создания и основные идеи цикла статей А.А.Герцена «Концы и начала».

#### *Критерии оценки работы за круглым столом:*

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат)	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других участников.	1
Суммарный балл: отметка	5

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История общественной мысли России в 18-20 веках»**

#### **а) основная литература**

1. Мартынов В.А. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040>
2. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII века: (Из истории общественно-политической мысли России).- М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357377>
3. Очерки русской культуры XIX века. Т. 4. М., 2003. Главы «Общественная мысль первой трети XIX в.», «Общественная мысль пореформенной эпохи».- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211045742.html>
4. Плеханов Г.В. История русской общественной мысли. М.: Изд-во Лань, 2013. Режим доступа:  
Кн. 1. [https://e.lanbook.com/book/6403#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/6403#book_name);  
Кн. 2. [https://e.lanbook.com/book/6404#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/6404#book_name);  
Кн. 3. [https://e.lanbook.com/book/6405#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/6405#book_name)



### б) дополнительная литература

1. История образования и педагогической мысли. Том 1. История: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792059>
2. Китаев В.А. Общественная мысль и историческая наука в России XVIII – XX вв.: проблемы историографии. Нижний Новгород, 2016. (4 экз. ФБ ННГУ)
3. Чернышевский Н.Г. «Русская беседа» и славянофильство. М., 2013. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/14245#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/14245#book_name)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009

	шт.	Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. В.А. Китаев

Рецензент \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. Н.Ю. Сивкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доц. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.