

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института международных
отношений и мировой истории
ННГУ

_____ М.И. Рыхтик
" ____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.03 «Международно-политическое и этико-гуманитарное измерение NBIC
технологий»

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность программы
**23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития»**

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2021

Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.03 «Международно-политическое и этико-гуманитарное измерение NBIC технологий» относится к профессиональным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», изучается в 2 семестре. Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования бакалавриата и магистратуры, включающих изучение теоретических основ политологии, философии, истории и социологии. Курс вводит аспирантов в современное состояние политической науки в России и за рубежом. В плане содействия профессиональной социализации курс позволяет аспирантам развить свои знания базовых категорий политической науки, ее понятийного аппарата, принципы политической этики, профессиональных принципов и подходов. Данный курс имеет связь со многими курсами, которые студенты будут изучать впоследствии, такими, как «Управление рисками».

Цель дисциплины - дать аспирантам достоверные знания о социально-политических и гуманитарных аспектах развития NBIC технологий. Предполагается освещение современного состояния социологии управления, ее аналитического инструментария. Формирование знаний и умений в области природы и сущности современной теории управления, исследования сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик развития современных технологий, особенностей политических изменений, основных субъектов технологической революции.

Задачи дисциплины:

1. дать целостное представление о сущности современных политических процессов с учетом развития NBIC технологий, глобальном управлении;
1. рассмотреть роль и место личности, государства, международной организации как объекта и субъекта управления;
2. изучить сущность международных политических систем и режимов и их роли в управлении рисками нового характера;
3. рассмотреть общетеоретические политологические проблемы в связи с реальной международной жизнью российского общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1 (<i>базовый</i>): Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке</p> <p>УМЕТЬ: критически анализировать современные научные достижения,</p>

	<p>предлагать новые идеи при решении исследовательских задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.</p>
<p>ОПК-1 (базовый): Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 (базовый): способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований, современные теории, подходы и методы проведения политологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода.</p>
<p>ПК-4 (базовый): способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей</p>	<p>ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей; знать актуальные проблемы современного общества</p> <p>УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение</p>

	<p>людей для преодоления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины Б1.В.01.03 «Международно-политическое и этико-гуманитарное измерение NBIC технологий»

Объем дисциплины (модуля) составляет

1 зачетные единицы, всего 36 часа, из которых

12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

12 часа – семинарские занятия

24 часа - самостоятельная работа обучающегося

Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		информационного типа Занятия	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Развитие NBIC и современный международно-политический процесс: теоретические аспекты	9	-	3	-	5	6
Тема 2. Развитие и внедрение современных NBIC технологий	9	-	3	-	5	6
Тема 3. Механизмы предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий	9	-	3	-	5	6
Тема 4. Управление технологическими инновациями	9	-	3	-	3	6
В том числе текущий контроль						

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Развитие NBIC и современный международно-политический процесс: теоретические аспекты.	Характеристика научно-технической литературы. Вводная беседа со студентами, общий обзор курса и его структуры. Методологические аспекты изучения NBIC технологий. Международно-политические и гуманитарные аспекты. Трансгуманизм. Конвергенция технологий – новая детерминанта развития общества	Собеседование
2	Развитие и внедрение современных NBIC технологий	Мировая политика и политология. Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека. NBIC технологии и современная мировая политика. NBIC технологии с условиях инновационного развития	Собеседование, доклад
3	Тема 3. Механизмы предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий	Понятие международной безопасности. Понятие транснациональных вызовов и угроз международной безопасности. Непредсказуемость развития мировой экономики и проблема контроля над мировой экономикой как транснациональный вызов. Проблема энергетической безопасности в мировой политике. Основные проблемы и противоречия, связанные с новым перераспределением силы в международной системе. Риски связанные с развитием NBIC технологий	Круглый стол, доклад, обсуждение
4	Управление технологическими инновациями	.Особенности реформирования инновационной сферы: социально-политические аспекты. Проблема эффективности деятельности государственных органов власти РФ в управлении инновационной сферой. Влияние современных форм взаимодействия государства и общества на стабильность политической системы.	доклад, круглый стол.

4. Образовательные технологии - лекции с мультимедийным сопровождением; лекции с элементами дискуссии, собеседования, «круглый стол».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение списка литературы. Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Аспирант должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Подготовка к участию в дискуссиях.

В своем выступлении аспирант должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения.

Подготовка доклада.

Одним из видов самостоятельной работы аспирантов является написание доклада, который представляет собой произведение, посвященное проблемному вопросу в рамках изучаемой дисциплины.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Темы докладов и устных сообщений

1. Методологические аспекты изучения NBIC технологий
2. Международно-политические и гуманитарные аспекты
3. Трансгуманизм
4. Конвергенция технологий – новая детерминанта развития общества
5. Неотехнологические субкультуры в современном мире
6. Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека
7. Риски связанные с развитием NBIC технологий

Подготовка к участию в дискуссиях.

В своем выступлении аспирант должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения.

Вопросы для обсуждения в ходе «круглого стола»

1. Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека.
2. Риски, связанные с развитием NBIC технологий
3. NBIC технологии как фактор прогресса человечества

Самостоятельная работа аспиранта при подготовке к зачету.

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно на основе данных текущего контроля успеваемости обучающегося (по результатам собеседования, качества выполнения доклада, отдельных выступлений на занятиях).

В случае несогласия с предложенной оценкой аспирант сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа аспиранта в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету.

Вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. Методологические аспекты изучения NBIC технологий.
2. Международно-политические и гуманитарные аспекты изучения NBIC технологий.
3. Понятие «NBIC технологии» и их место в современном мире
4. Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека.
5. NBIC технологии и современная мировая политика.
6. NBIC технологии с условиях инновационного развития
7. Механизмы предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий
8. Риски, связанные с развитием NBIC технологий и их характеристика
9. Особенности реформирования инновационной сферы: социально-политические аспекты.
10. Проблема эффективности деятельности государственных органов власти РФ в управлении инновационной сферой.
11. Влияние современных форм взаимодействия государства и общества на стабильность политической системы.
12. Проблема энергетической безопасности в мировой политике.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций.

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знания (3-1) новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок
Умения Уметь: критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач	Наличие грубых ошибок в определении NBIC технологий, умении их анализировать в контексте политической практики	Умение выделять анализировать NBIC технологий в системе факторов, рассматривать последние как противоречивый феномен
Навыки Владеть: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований	Отсутствие навыков обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований	Наличие достаточных навыков для обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знания ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок
Умения УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.	Наличие грубых ошибок в практике применения методов научно-исследовательской деятельности, современных информационно-коммуникационных технологий при решении научных задач.	Сформированное на уровне выше среднего умение самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач
Навыки ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности.	Отсутствие навыков применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	Наличие достаточных навыков применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

ПК-2: способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знания ЗНАТЬ: актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований, современные теории, подходы и методы проведения политологического исследования	отсутствие знаний и представления об актуальных направлениях и достижениях отечественных и зарубежных политологических исследований, современных теориях, подходах и методах проведения политологического исследования, наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок
Умения УМЕТЬ: выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи	Отсутствие умения выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи	Умение выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи, обосновывая и аргументируя свою точку зрения
Навыки ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода.	Отсутствие навыков анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода.	Наличие достаточных навыков анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

ПК-4: способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого

воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знания ЗНАТЬ: актуальные политические проблемы современного общества ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	отсутствие знаний и представлений об актуальных политических проблемах современного общества, основных средствах, приёмах, технологиях, способах управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	Уверенные знания актуальных политических проблем, основных средств, приёмов, технологий, способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей
Умения УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества. УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем	Отсутствие или несформированность умений определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества, осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем	Продemonстрировано умение определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества, осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем
Навыки ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей	Отсутствие навыков анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем; навыков применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей	Наличие достаточных навыков анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем; навыков применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

6.1.1. Критерии оценивания личностных качеств в ходе освоения компетенций (оценка личностных мотивационных качеств производится на основе результатов выполнения комплекса заданий по проверке сформированности соответствующей компетенции)

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Личностные качества Способность к систематической работе в рамках дисциплины, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность.	сформированных личностных качеств недостаточно для достижения основных целей обучения	сформированы минимально для достижения основных целей обучения личностные качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 100 %

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Итоговый контроль качества усвоения аспирантами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения аспирантами основного учебного материала по дисциплине;

- уровень понимания обучающимися изученного материала;
- способности аспирантов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Оценка по предмету может выставляться по текущей работе аспиранта в течение семестра. Непосредственно зачет проводится в устной форме, заключается в ответе аспирантом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые аспирант должен дать краткий ответ.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено ¹	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления о глобализации, интеграции, важнейших международных организациях. Аспирант дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Аспирант написал на положительную оценку доклад, участвовал в работе «круглого стола», успешно прошёл собеседование по прочитанной литературе
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Знание только ключевых моментов из курса, лишь общая осведомленность о закономерностях мирового развития, международных организациях и интеграционных процессах. Аспирант дает ошибочные ответы.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценивание подготовки аспиранта к занятиям, письменного доклада, к контрольным работам по итогам изучения разделов дисциплины и ответов в ходе выступлений на занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний на 6 неделе обучения проводится контрольная работа, позволяющая оценить знания аспирантами содержания основных методов сбора информации и политического анализа, алгоритма их применения, а также собеседование, устные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных, на зачете, касающиеся знаний необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений интерактивные формы занятий («круглый стол»), предполагающие знание теоретического материала по теме (тематическому блоку), владение исследовательскими навыками, а также навыками анализа данных; устные сообщения по темам курса. используются следующие процедуры и технологии:

Критерии оценки сформированности компетенций предполагают необходимость учитывать следующие параметры:

1. Уровень усвоения аспирантом материала, предусмотренного учебной программой по теории дисциплины «Политические аспекты развития NBICтехнологий».

2. Уровень сформированности владения методами самостоятельного анализа имеющейся информации и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.

3. Четкость и полнота ответа.

¹Оценка «зачтено» ставится при усвоении 60 и более процентов материала; «не зачтено», если усвоено менее 60% материала.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые контрольные задания:

- 1. Круглый стол** (направлен на формирование компетенций **ОПК-1, УК-1**) на тему «Риски связанные с развитием NBIC технологий», во время которого обучающиеся должны продемонстрировать *знания* по следующим вопросам: новые и новейшие методы исследования при решении задач профессиональной деятельности; показать свои *умения и навыки* в области анализа конкретных политических проблем
- 2. Устные сообщения, доклад** - направлены на формирование компетенции **ПК-1, ПК-2.**
- 3. Собеседование** по списку литературы, рекомендованному к самостоятельному изучению (приведён ниже).

Типовые вопросы для собеседования:

1. В чём новизна работы?
2. В чём заключается авторский вклад в изучение исследуемой проблематики (NBIC технологий)?
3. Какие аспекты проблемы затрагиваются автором в статье (монографии)?

Список литературы для самостоятельного изучения в рамках подготовки к собеседованию:

Введение с биоэтику. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, 1998. – с. 384.

Здоровье человека: социогуманитарные и медико-биологические аспекты. – М.: Институт человека РАН, 2003. 288 с.

Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. – М.: Авторская академия; товарищество научных изданий КМК, 2010. – 270 с.

К вопросу об этических аспектах развития нанотехнологий / М.И. Рыхтик // Региональные аспекты международных отношений: история и современность. Н.Новгород-Саров: ЧП Кораблёв А.Е., 2009. – С. 34-36

Козырева П.М. Структура общества и власти в зеркале массового сознания // Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества. - М.: ИС РАН, 1996. 469 с.

Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для вузов. 2-е изд. испр. и доп. М., 2011. / Глава 5. Мировая политика как научная дисциплина. С.108-140

Новые технологии и продолжение эволюции человека? Трансгуманистический аспект. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.

Рыхтик М.И. Социально-политические аспекты био и нано-революций: новые задачи по урегулированию рисками // Евро-Атлантическое пространство безопасности: концептуальное и региональное разнообразие. Сборник статей. Н.Новгород, 2008

Рыхтик, М.И. Безопасность человека в условиях развития биотехнологий: постановка проблемы / М.Г. Прозорова, М.И. Рыхтик // Вестник Московского университета. Политические науки. № 4, июль-август, 2010 г. с.34-40

Рыхтик М.И. Развитие био- и нанотехнологий и проблема управления рисками: международно-политические аспекты // Образование. Производство. Кадры. № 1 (5), апрель, 2008. с. 44-46.

Темы докладов и устных сообщений (оцениваются компетенции ОПК-1,ПК-2, ПК-4):

- Методологические аспекты изучения NBIC технологий
- Международно-политические и гуманитарные аспекты
- Трансгуманизм
- Конвергенция технологий – новая детерминанта развития общества
- Неотехнологические субкультуры в современном мире
- Мировая политика и политология
- Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека
- Риски связанные с развитием NBIC технологий

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография /Под ред. Т. В. Карадже. - М.: МПГУ, 2012. - 198 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике/Кушлин В.И. - М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253500.html>

Шевердин, А. В. Биотехнологии и экологическая безопасность человека / А. В. Шевердин // Право и экология: материалы VIII

Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 200 - 203. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472024>

б) дополнительная литература:

Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий./А.И.Трусов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 190 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495817>

Государственное управление в XXI веке: Российская Федерация в современном мире. 11-я Международная конференция (30 мая – 1 июня 2013 г.). - М.: Инфра-М, 2014. - 783 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467337>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://biopolitika.ru/publ/1-1-0-20>

www.rusnauka.com

<http://www.polit.ru/research>

<http://www.obraforum.ru>

<http://www.novopol.ru/politics.html> Новая политика Аналитические материалы

<http://slon.ru/world/> Аналитические материалы

<http://www.politcom.ru/> - Информационный сайт политических комментариев

<http://www.kodeks.net/> - законодательство Российской Федерации

<http://politican.ru/> - Политикан.ру - все новости политики и экономики, политические обзоры и обзоры прессы. Политическая аналитика.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- лицензионное программное обеспечение

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития).

Автор проф. М.И. Рыхтик

Рецензент _____ к. полит.н., доцент кафедры зарубежного
регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ
_____от _____года, протокол № _____

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы критического анализа, способы верификации и обработки данных, методику отбора информации, требования, предъявляемые к процедуре отбора информации.

УМЕТЬ: критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач

ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания компетенции			
	2	3	4	5
	Неудовлетворитель но	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке	Отсутствие знаний, либо отрывочные, поверхностные знания новейших научных достижений, современных тенденций развития отечественной и зарубежной политологии, новых подходов и направлений в науке	Общие знания с допущением ряда грубых ошибок	Комплексные, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших научных достижений, современных тенденций развития отечественной и зарубежной политологии, новых подходов и направлений в науке	Глубокие, уверенные, системные знания новейших научных достижений, современных тенденций развития отечественной и зарубежной политологии, новых подходов и направлений в науке
УМЕТЬ: критически анализировать	Отсутствие умений или в недостаточной	В целом сформированное, но не	Сформированное умение критически анализировать	В полной мере сформированное умение критически

современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач	степени сформированное умение критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач	систематически используемое умение критически оценивать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач	современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач при допущении незначительных погрешностей	анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.	Отсутствие навыков или недостаточно сформированные навыки сбора и обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований, сопряжённые с допущением грубых ошибок	В целом сформированные, но сопряжённые с отдельными пробелами в применении навыки сбора и обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований	Сформированные, но недостаточно уверенное владение навыками сбора и обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований	Уверенное, самостоятельное владение навыками сбора и обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований.

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: новые и новейшие методы исследования при решении задач профессиональной деятельности

УМЕТЬ: самостоятельно обучаться новым методам исследования, развивать их и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного обучения новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания компетенции			
	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания общих методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания новых методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых методов исследования при решении задач профессиональной деятельности	Глубокие, всесторонние знания новых и новейших методов исследования, используемых при решении задач профессиональной деятельности
УМЕТЬ: самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.	Отсутствие умений или частично освоенное умение самостоятельно получать информацию по новым методам исследования для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, начальные умения развития и совершенствования этих методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, развивать их и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение самостоятельно и эффективно обучаться новым методам исследования, развивать их и совершенствовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности.	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков самостоятельного обучения новым методам исследования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного обучения новым методам исследования при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного обучения новым методам исследования, к их развитию и совершенствованию информационных технологий при решении задач	Владение на высоком уровне навыками самостоятельного обучения, новыми методами исследования, в том числе, при решении междисциплинарных задач

			профессиональной деятельности	
--	--	--	-------------------------------	--

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: базовые категории, основные тенденции и направления развития политической науки

УМЕТЬ: выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа политических событий, верификации данных из открытых источников

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания компетенции			
	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований, современные теории, подходы и методы проведения политологического исследования	Отсутствие знаний или фрагментарные знания политологических исследований, современных теорий, подходов и методов проведения политологического исследования	Наличие общих, не структурированных, локальных знаний современных теорий, подходов и методов проведения политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных политологических исследований, современных теорий, подходов и методов проведения политологического исследования	Уверенные, разносторонние знания, опирающиеся на свободное владение текстами источников, документов
ЗНАТЬ: основы и принципы формирования теоретического	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания принципов формирования	Наличие общих, не структурированных, локальных знаний и правил	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Уверенные, глубокие знания правил построения,

знания, принципы формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации	теоретического знания, принципов формирования научной гипотезы, механизмы прироста научной информации	построения, формулирования научной гипотезы, механизмов прироста научной информации	правил построения, формулирования научной гипотезы, механизмов прироста научной информации	формулирования научной гипотезы, механизмов прироста научной информации
УМЕТЬ: определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования.	Отсутствие умения, либо в недостаточной степени сформированное умение определять перспективные цели исследования в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять перспективные цели исследования в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение определять перспективные цели исследования в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования	Сформированное в полной мере умение определять перспективные цели исследования в области политологии, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии	Отсутствие навыков либо недостаточно сформированные навыки анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии, определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии	В целом сформированные, но сопряжённые с отдельными пробелами навыки анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии, определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии	Сформированные с незначительными погрешностями навыки анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии, определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии	Успешное и систематическое применение навыков анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии, определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

**ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные политические проблемы современного общества

УМЕТЬ: определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания компетенции			
	2	3	4	5
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ЗНАТЬ: основные средства, приёмы, технологии, механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	Отсутствие знаний, либо фрагментарные знания основных средств, приёмов, технологий, механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей	Общие, не структурированные знания основных средств, приёмов, технологий, механизмов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных средств, приёмов, технологий, механизмов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей	Уверенные, глубокие, системные знания основных средств, приёмов, технологий, механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей
УМЕТЬ: осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем	Отсутствие умений или частично освоенное умение осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей	Сформированное, но требующее совершенствования умение осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей для решения политических проблем	Умение с небольшими погрешностями осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для решения политических проблем	Сформированное умение осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем

				проблем
ВЛАДЕТЬ: навыками применения приёмов и технологий управленческог о воздействия на социально- экономические и политические процессы, на общество, на сознание и поведение людей	Отсутствие навыков, либо фрагментарное использование навыков применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально- экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей	Неуверенное владение навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально- экономические и политические процессы, на общество, на политическое сознание и поведение людей	В целом сформированные, но содержащие незначительные погрешности, навыки применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально- экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей	Уверенное, безошибочное, самостоятельное владение навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально- экономические и политические процессы, общество, на политическое сознание и поведение людей
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки предложений и рекомендаций по разрешению политических проблем	Отсутствие навыков, либо низкий уровень сформированности навыков разработки предложений и рекомендаций по разрешению политических проблем	Неуверенное владение навыками разработки предложений и рекомендаций по разрешению политических проблем	Сформированные навыки разработки предложений и рекомендаций по разрешению политических проблем, сопряжённые с незначительными погрешностями в их применении	Уверенное владение навыками разработки предложений и рекомендаций по разрешению политических проблем