

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Коммерческая тайна в предпринимательской  
деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)  
Направление подготовки / специальность  
38.05.01 "Экономическая безопасность"

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности (Б1.Б.30.11) как учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной общеобразовательной программы. Изучение курса проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания коммерческой тайны региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска

Изучение желательно начинать после изучения таких дисциплин как: уголовное право, уголовный процесс, правоохранительные органы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<i>ОПК-2:</i> способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (этап освоения базовый)	<i>Знать</i> основные закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны <i>Уметь</i> использовать основные закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны <i>Владеть</i> навыками применения основных закономерностей и методов экономической науки для решения профессиональных задач в условиях коммерческой тайны
<i>ПК-42:</i> Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (этап освоения начальный)	Знать положения Конституции РФ, законодательство РФ, способы защиты государственной тайны, режим секретности.  Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность на принципах неразглашения сведений составляющих государственную тайну, обеспечения соблюдения режима секретности.  Владеть теоретическими и практическими навыками в области защиты государственной тайны и обеспечение соблюдения режима секретности.

<p>ПК-44:</p> <p>Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (этап освоения начальный)</p>	<p>Знать положения Федерального закона «О коммерческой тайне», способы защиты информации и коммерческой тайны, отличие между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью.</p> <p>Уметь различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации и коммерческой тайны; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия.</p> <p>Владеть навыками работы с законодательством РФ в области защиты информации и коммерческой тайны, а также навыками обеспечения правовой защиты информации, составляющей коммерческую тайну, объектов интеллектуальной собственности.</p>
<p>ПСК-1 - способностью юридически правильно защищать права собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности (этап освоения начальный).</p>	<p>Знать процессуальные права субъектов уголовного процесса;</p> <p>Уметь защищать законные интересы в уголовном процессе;</p> <p>Владеть навыками защиты законных интересов в уголовном процессе</p>

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты информации, коммерческой тайны, а также достаточных практических навыков для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц.

Задачи учебной дисциплины состоят в изучении понятия коммерческой тайны, выработке умения использовать инструментарий обеспечения коммерческой тайны на предприятии, определении ответственности за разглашения сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну, а также изучении способов защиты коммерческой тайны.

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 16 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-

практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего										
Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской информации.	12			3			3								6			6			
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере коммерческой тайны.	12			3			3								6			6			
Тема 3. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне.	12			3			3								6			6			
Тема 4. Охрана конфиденциальности ком-	12			3			3								6			9			

мерческой информации.																			
Тема 5. Проверка персонала организации на благонадежность.	12			2			2							4			6		
Тема 6. Формирование системы экономической безопасности по защите коммерческой тайны.	12			2			2							4			6		
<b>Промежуточная аттестация</b>																			
Зачет																			
<b>Итого</b>	72			1			16							32			39		

#### 4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа по курсу предполагает изучение дополнительной литературы, монографий, использование материалов Интернет.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает:

- изучение отдельных тем рабочей программы дисциплины с использованием рекомендуемых нормативных правовых актов, научных статей, монографий, материалов Интернет;
- решение рекомендованных ситуационных задач и тестов.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

### **Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дис- циплины</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Поведенческие индикаторы</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Тема 1. Сущность и значение предпринимательской информа-	Способность ува- жать честь и до- стоинство лично-	Знать положе- ния Федерального закона «О коммер-	Вопросы для собеседования, задания

	ции.	сти, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	<p>ческой тайне», способы защиты информации и коммерческой тайны, отличие между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью.</p> <p>Уметь различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации и коммерческой тайны; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия.</p> <p>Владеть навыками работы с законодательством РФ в области защиты информации и коммерческой тайны, а также навыками обеспечения правовой защиты информации, составляющей коммерческую тайну, объектов интеллектуальной собственности.</p>	в тестовой форме
--	------	--	---	------------------

2	Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере коммерческой тайны.	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23)	<p>Знать положения Конституции РФ, законодательство РФ, способы защиты государственной тайны, режим секретности.</p> <p>Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность на принципах неразглашения сведений составляющих государственную тайну, обеспечения соблюдения режима секретности.</p> <p>Владеть теоретическими и практическими навыками в области защиты государственной тайны и обеспечение соблюдения режима секретности.</p>	Вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
3	Тема 3. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне.	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и	<p>Знать положения Конституции РФ, законодательство РФ, способы защиты государственной тайны, режим секретности.</p> <p>Уметь осу-</p>	Вопросы для собеседования, задания в тестовой форме



		информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23)	<p>осуществлять свою профессиональную деятельность на принципах неразглашения сведений составляющих государственную тайну, обеспечения соблюдения режима секретности.</p> <p>Владеть теоретическими и практическими навыками в области защиты государственной тайны и обеспечения соблюдения режима секретности.</p>	
4	Тема 4. Охрана конфиденциальности коммерческой информации.	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23)	<p>Знать положения Конституции РФ, законодательство РФ, способы защиты государственной тайны, режим секретности.</p> <p>Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность на принципах неразглашения сведений составляющих государственную тайну, обеспечения со-</p>	Задания в тестовой форме

			<p>блюдения режима секретности.</p> <p>Владеть теоретическими и практическими навыками в области защиты государственной тайны и обеспечение соблюдения режима секретности.</p>	
5	Тема 5. Проверка персонала организации на благонадежность.	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	<p>Знать положения Федерального закона «О коммерческой тайне», способы защиты информации и коммерческой тайны, отличие между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью.</p> <p>Уметь различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации и коммерческой тайны; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия.</p>	Собеседование

			Владеть навыками работы с законодательством РФ в области защиты информации и коммерческой тайны, а также навыками обеспечения правовой защиты информации, составляющей коммерческую тайну, объектов интеллектуальной собственности.	
6	Тема 6. Формирование системы экономической безопасности по защите коммерческой тайны.	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23)	<p>Знать положения Конституции РФ, законодательство РФ, способы защиты государственной тайны, режим секретности.</p> <p>Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность на принципах неразглашения сведений составляющих государственную тайну, обеспечения соблюдения режима секретности.</p> <p>Владеть теоретическими и практическими навыками в</p>	Собеседование

			области защиты государственной тайны и обеспечение соблюдения режима секретности.	
--	--	--	---	--

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### 6.2. Описание шкал оценивания

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение

	контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

#### Критерии оценок

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные

				недочетами.		объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне ка-	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне

					высоком уровне ка- чества	чества	е, де- монст- риру- ется го- тов- ность вы- пол- нять не- стан- дарт- ные до- пол- ни- тель- ные зада- чи на высо- ком уровн е ка- че- ства
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) за-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополни-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений,

			дач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	тельная практика по некоторым профессиональным задачам.			навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------



Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие «коммерческая тайна». Классификация коммерческих секретов
2. Законодательная и нормативная база Российской Федерации, регламентирующая и защищающая коммерческую тайну.
3. Зарубежный опыт правовой защиты коммерческой тайны.
4. Порядок отнесения информации к коммерческой тайне в организациях .
5. Каналы противоправного овладения коммерческой тайной .
6. Технические средства промышленного шпионажа .

7. Система защиты коммерческой тайны .
8. Персонал как фактор внутренней угрозы информационной безопасности .
9. Организация защищенного документооборота конфиденциальных документов .
10. Защита коммерческой информации при переговорах .
11. Режимы защиты информации.
12. Правовой режим государственной тайны.
13. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны.
14. Порядок создания информационных технологий.
15. Применение информационных технологий.
16. Ограничения в применении информационных технологий.
17. Нарушение порядка применения информационных технологий.
18. История развития Интернет.
19. Подходы к определению Интернета и его составляющих.
20. Понятие информационной системы.
21. Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.
22. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в Интернете.
23. Субъекты юридической ответственности интернет-отношений.
24. Виды юридической ответственности.
25. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных.  
Принципы и условия обработки персональных данных.
26. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.
27. Право субъекта персональных данных.
28. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.
29. Определение документа, электронного документа и других форм представления информации.
30. Структура электронного документа.
31. Электронный документооборот. Правовой статус электронной цифровой подписи.
32. Понятие средства массовой информации.
33. Формы распространения информации.
34. Электронные средства массовой информации.
35. Законодательство о средствах массовой информации

36. Государственный контроль и лицензирование средств массовой информации.
37. Понятие информационной безопасности.
38. Основные направления защиты информационной сферы.
39. Обеспечение защиты в информационной сфере.
40. Понятие ответственности в информационном праве.
41. Особенности информационных правонарушений и их выявления.
42. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.

#### Тест

##### *1. Информация это -*

1. сведения, поступающие от СМИ
2. только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях
3. **сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления**
4. только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

##### *2. Информация*

1. не исчезает при потреблении
2. становится доступной, если она содержится на материальном носителе
3. подвергается только "моральному износу"
4. **характеризуется всеми перечисленными свойствами**

##### *3. Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется*

1. достоверной
2. конфиденциальной
3. **документированной**
4. коммерческой тайной

##### *4. Формы защиты интеллектуальной собственности -*

1. **авторское, патентное право и коммерческая тайна**
2. интеллектуальное право и смежные права
3. коммерческая и государственная тайна
4. гражданское и административное право

##### *5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на*

1. **государственные, коммерческие и личные**
2. государственные, не государственные и информацию о гражданах
3. информацию юридических и физических лиц
4. официальные, гражданские и коммерческие

*6. К негосударственным относятся информационные ресурсы*

1. созданные, приобретенные за счет негосударственных учреждений и организаций
2. созданные, приобретенные за счет негосударственных предприятий и физических лиц
3. полученные в результате дарения юридическими или физическими лицами
4. **указанные в п.1-3**

*8. По доступности информация классифицируется на*

1. открытую информацию и государственную тайну
2. конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
3. **информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию**
4. виды информации, указанные в остальных пунктах

*9. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие*

1. **государственную тайну**
2. законодательные акты
3. "ноу-хау"
4. сведения о золотом запасе страны

*10. Запрещено относить к информации ограниченного доступа*

1. информацию о чрезвычайных ситуациях
2. информацию о деятельности органов государственной власти
3. документы открытых архивов и библиотек
4. **все, перечисленное в остальных пунктах**

*11. К конфиденциальной информации не относится*

1. коммерческая тайна
2. персональные данные о гражданах
3. государственная тайна

#### 4. "ноу-хау"

#### *12. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом*

1. **гражданским**
2. информационным
3. конституционным
4. уголовным

#### *13. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это*

1. информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
2. литературные, художественные и научные произведения
3. изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
4. **исключительное право гражданина или юридического лица на результаты**
5. **интеллектуальной деятельности**

#### *14. Классификация и виды информационных ресурсов определены*

1. **Законом "Об информации, информатизации и защите информации"**
2. Гражданским кодексом
3. Конституцией
4. всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература (znanium.com):

1. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884411>
2. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>

Дополнительная литература (znanium.com):

1. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.: 60х88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009568-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=451239>
2. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01947-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор:  
к.э.н., доцент

В.Г. Фролов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

О.В. Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.