Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования

(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума

Ученого совета ННГУ

(протокол от 11.05.2021 г. № 2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

**(ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ ТРАКТОРА)**

Специальность

**35.02.16.ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Уровень (степень) образования

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация выпускника

**ТЕХНИК–МЕХАНИК**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Арзамас

2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 20.02.04, 23.00.00, 35.00.00, от «06» апреля 2021 года. Протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1. Место учебной****практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Цели и планируемые результаты учебной****практики**

**Результатом** учебной практики является освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ПК.2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. |
| ПК.2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК.2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате;

**уметь:**

* управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;

**знать:**

* основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
* основные свойства и показатели работы МТА;
* технические и технологические регулировки машин;
* правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

**1.3. Трудоемкость освоения программы учебной****практики:**

Всего 2 недели, 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование**  **профессионального**  **модуля** | **Объем времени,**  **отведенный на практику**  **(в неделях, часах)** | **Период проведения практики** |
| ОК 01-02  ОК 06-07  ПК 2.2–2.4  ПК 2.6 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники | 2 недели  72 часа | 4 семестр |

**2.2. Содержание практики**

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды работ** | **Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество часов (недель)** |
| Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ-82,ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500. | | | |  |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 1.Ознакомление, ежедневное ТО, движение вперед, назад | Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов  Назначение и правила пользования рычагами и педалями  Назначение и виды технического обслуживания тракторов  Состав и способы выполнения работ ЕТО.  Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов  Назначение и технические характеристики оборудования, применяемого при всех видах технического  обслуживания трактора  Правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания трактора  Способы оказания первой помощи | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 2.Проезд перекрестков. | Правила переключения передач при остановке трактора с применением тормозной системы  Правила переключения передач при движении по кривой  Правила дорожного движения  Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов  Правила техники безопасности и пожарной безопасности в процессе управления трактором  Правила оказание первой медицинской помощи | МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 3.Движение по сложному маршруту. | Последовательность действий при переключении передач на ходу трактора (с низшей скорости на  высшую и наоборот)  Правила техники безопасности и пожарной безопасности в процессе управления трактором  Правила оказание первой медицинской помощи | МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 12 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 4.Движение с прицепом | Правила проезда трактора через ворота задним ходом  Правила подъезда к прицепу  Правила агрегатирования трактора с тракторным прицепом  Правила размещения и укладки грузов на тракторный прицеп  Правила проведения погрузочно-разгрузочных работ  Правила дорожного движения  Правила техники безопасности и пожарной безопасности в процессе управления трактором  Правила оказание первой медицинской помощи | МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 5Движение в темное время суток | Правила дорожного движения  Правила техники безопасности и пожарной безопасности в процессе управления трактором  Правила оказание первой медицинской помощи | МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 6 |
| Консервация и хранение | | | |  |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 1.Слив охлаждающей жидкости | Правила хранения трактора  Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение.  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования топливо-смазочных материалов и технических жидкостей  Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики системы охлаждения двигателя  Порядок запуска двигателя  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 2.Слив масла из картера двигателя | Правила хранения трактора  Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования топливо-смазочных материалов и технических жидкостей  Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики систем смазки ,питания и пуска двигателя  Порядок запуска двигателя  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 3.Заливка в картер дизеля консервационного масла | Правила хранения трактора  Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования топливо-смазочных материалов и технических жидкостей  Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики систем смазки ,питания и пуска двигателя  Порядок запуска двигателя  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | Слив масла из гидросистемы | Правила хранения трактора  Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования топливо-смазочных материалов и технических жидкостей  Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики гидросистемы трактора  Порядок запуска двигателя  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | Слив топлива из баков | Правила хранения трактора  Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования топливо-смазочных материалов и технических жидкостей  Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики системы питания двигателя  Порядок запуска двигателя  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | Снятие аккумуляторных батарей | Правила хранения трактора  Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения  Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям  Свойства, правила хранения и использования топливо-смазочных материалов и технических жидкостей  Назначение, устройство, принцип действия и технические характеристики аккумуляторных батарей.  Порядок запуска двигателя  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | МДК.01.01  Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | 6 |
|  |  |  | **ИТОГО** | **72** |

**3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

– программа практики;

– договор об организации практики;

– индивидуальное задание;

– дневник практики;

– предписание на практику;

– аттестационный лист;

– отчет по практике.

**3.2.Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

**3.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие:

**Кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения», оснащенного:**

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук),

тренажер для выработке навыков и совершенствования техники управления транспортным

**Лаборатории «Топлива и смазочных материалов», оснащенная:**

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;

комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;

вытяжной шкаф.

**Лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка», оснащенная:**

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами**

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

**Основная литература:**

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>

2. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090076>

3. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212>

4. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

5. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02459-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

6. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08481-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470926>

7. Дедюх, Р. И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Дедюх. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 169 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03766-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472801>

8. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие / В. П. Гуляев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-2435-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169185>

9. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

10. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

11. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471835>

12. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02276-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472410>

13. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08456-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

**Дополнительная литература:**

1. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>

2. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248676>

4. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02803-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472321>

5. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10536-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472301>

6. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09059-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472762>

7. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09896-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475384>

8. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09897-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475385>

9. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470070>

10. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

11. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

**Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. .[http://autoustroistvo.ru/sistemi–upravleniya/](http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/)
6. [http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee–ustroistvo–avtomobilya](http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya)

**3.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы | Выполнение работ по комплектованию агрегатов для подготовки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая. | Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике |
| ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Выполнение механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая в соответствии с правилами и нормами охраны труда, требованиями пожарной и экологической безопасности |
| ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. | Безопасно управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»  в различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением ПДД.  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | Оценивать качество выполняемых работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |

Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенций** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенций** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |