

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленность/профиль подготовки (специализация)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника

экономист

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Дисциплина освещает основные аспекты учета и формирования отчетности в соответствии с регламентациями МСФО и изучается на 4 курсе.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|--|---|
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части ОПОП Блока «Дисциплины по выбору» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» |

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплиной «Бухгалтерский учет». Обучающиеся должны иметь представление об использовании математических методов и моделей в экономических исследованиях, графической и табличной формах представления информации.

Последующие межпредметные связи дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет с дисциплинами: «Контроль и ревизия», «Экономический анализ».

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению международных стандартов финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ПК-6: Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности (ПК-6) (этап освоения базовый)</p> | <p>Умеет на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО Знает типовые методики и стандарты для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО Владеет навыками применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО</p> |
| <p>ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26) (этап освоения начальный)</p> | <p>Умеет анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами Знает экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО Владеет навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО</p> |
| <p>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; (этап освоения начальный)</p> | <p>Знает формы и методы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеет навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> | <p>Знает основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Умеет проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Владеет навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых на очном отделении 50 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.)), 76 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 54 часов составляет контроль - экзамен.

Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | - | - |
| Часов по учебному плану | 180 | - | - |
| в том числе | | - | - |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 50 | - | - |
| - занятия лекционного типа | 16 | | |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | | |
| КСР | 2 | - | - |
| самостоятельная работа | 76 | - | - |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 54 | - | - |

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и | Всего (часы) | В том числе | |
|--|--------------|--|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | самостоятельная работа обучающегося, часов |

| тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | | | | Занятия лекционного типа | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
|--|-------|--------------|---------|--------------------------|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|
| | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |
| Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО | 12 | | | 1 | | | 2 | | | | | | 3 | | | 9 | | |
| Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав | 12 | | | 1 | | | 2 | | | | | | 3 | | | 9 | | |
| Тема 3. Концептуальные основы МСФО с | 15 | | | 2 | | | 4 | | | | | | 6 | | | 9 | | |
| Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов | 21 | | | 4 | | | 8 | | | | | | 12 | | | 9 | | |
| Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств | 21 | | | 4 | | | 8 | | | | | | 12 | | | 9 | | |
| Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль | 15 | | | 2 | | | 4 | | | | | | 6 | | | 9 | | |
| Тема 7. Состав | 12 | | | 1 | | | 2 | | | | | | 3 | | | 9 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|----|--|
| и порядок представления отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность | 16 | | | 1 | | | 2 | | | | | 3 | | | | 13 | |
| В т.ч. текущий контроль | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация – Экзамен – 54 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 180 | | | 16 | | | 32 | | | | | 50 | | | | 76 | |

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (этап освоения начальный)

ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (этап освоения базовый)

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (этап освоения базовый)

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (этап освоения базовый)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения информации (монологической, диалогической или эвристической). При проведении семинарских занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, диспуты, дебаты. Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс МСФО <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=584>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- решения ситуационных задач;
- тестирование;
- письменные эссе;
- доклады;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.
2. Англо-американская модель учетной системы.
3. Континентальная модель учетной системы.
4. Латиноамериканская модель учетной системы.
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.
6. Порядок создания МСФО. Роль и структура Совета по международным стандартам.
7. Состав и структура МСФО. Примеры международных стандартов IAS и IFRS
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО.
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО
10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО. Примеры активов и обязательств.
12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО.
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.
14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО.
15. Понятие справедливой стоимости по МСФО.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении.
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.
19. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.
20. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО
22. Способы начисления амортизации основных средств по МСФО.

23. Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.
24. Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО.
25. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО. Примеры инвестиционной недвижимости.
26. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО.
27. Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО.
28. Определение запасов по МСФО, их виды и оценка.
29. Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО.
30. Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.
31. Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО
32. Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО. Понятие квалифицируемого актива.
33. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО.
34. Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО.
35. Требования МСФО к первоначальной оценке нематериальных активов.
36. Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО.
37. Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО.
38. Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО.
39. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО.
40. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО.
41. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО.
42. Учет обесценения активов согласно МСФО. Понятие возмещаемой стоимости.
43. Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО.
44. Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО.
45. Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.
46. Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО, способы их определения.
47. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО.
48. Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО и условия их взаимозачета
49. Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО.
50. Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО.
51. Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО. Понятие функциональной валюты.
52. Требования МСФО к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.
53. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО.
54. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО. Понятие метода долевого участия.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

| Тема дисциплины | Виды и содержание самостоятельной работы, формируемые |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

| | компетенции |
|---|---|
| Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26). 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6). 4. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6). |
| Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав | <ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26). 6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26). 7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6). 8. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6). |

| | |
|---|--|
| <p>Тема 3. Концептуальные основы МСФО</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-22), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26). 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6). 4. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6). |
| <p>Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-24), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26). 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-26). 4. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6). |

| | |
|---|--|
| <p>Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-22), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26). 6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-24), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26). 7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6). 8. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6). |
| <p>Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль</p> | <ol style="list-style-type: none"> 9. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26). 10. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26). 11. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6). 12. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6). |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 7. Состав и порядок представления отчетности</p> | <p>13. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</p> <p>14. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</p> <p>15. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</p> <p>16. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</p> |
| <p>Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность</p> | <p>17. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-26), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</p> <p>18. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-22), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</p> <p>19. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-24).</p> <p>20. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</p> |

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий и результатов тестирования, обсуждение вытекающих из них выводов;

- обсуждение выполненных эссе и докладов по заданной тематике;
- обсуждение современных проблем формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является сдача экзамена. Билет состоит из двух вопросов и ситуационной задачи.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности
(ПК-6)

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|----|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4+ | 5 | 5+ |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| У1 (ПК-6) Уметь на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО | Отсутствия умений | Частично освоенное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО | В целом успешное, но не системное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО | В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО | Сформированное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО | Сформированное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО, превышающее программу подготовки |
| 31 (ПК-6) Знать типовые методики и стандарты для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей | Отсутствия знаний типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей | Фрагментарные знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО | Неполные знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей | Сформированные, но содержащие отдельные негрубые пробелы знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей | Сформированные, но содержащие отдельные несущественные пробелы знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей | Сформированные и систематические знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей | Сформированные и систематические знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| МСФО | МСФО | | МСФО | щей МСФО | соответству ющей МСФО | МСФО | и, соответств ующей МСФО, превышаю щие программ у подготовк и |
| В1 (ПК-6) Владеть навыками применени я типовых методик и стандартов для расчета показателе й финансово й отчетности , соответств ующей МСФО | Отсутстви е навыков применен ия типовых методик и стандарто в для расчета показателе й финансово й отчетност и, соответств ующей МСФО | Фрагментарн ое применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответству ющей МСФО | В целом успешное, но не системати ческое применен ие навыков применен ия типовых методик и стандарто в для расчета показателе й финансово й отчетност и, соответств ующей МСФО | В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствую щей МСФО | В целом успешное, но содержащее отдельные несуществе нные пробелы применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответству ющей МСФО | Успешное применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответству ющей МСФО | Успешное применен ие навыков применен ия типовых методик и стандарто в для расчета показателе й финансово й отчетност и, соответств ующей МСФО, превышаю щее программ у подготовк и |

**Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности
государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)**

| Планируе мые результат ы обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4+ | 5 | 5+ |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| У1 (ПК-26) Уметь анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций и учреждений различных форм собственности, сформированной в соответствии с международными стандартами | Отсутствие умений | Частично освоенное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами | В целом успешное, но не системное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами | В целом успешное, но содержащее отдельные неглубокие пробелы умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами | В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами | Сформированное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами | Сформированное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, превышающее программу подготовки |
| 31 (ПК-26) Знать экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Отсутствие знаний экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Фрагментарные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Неполные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Сформированные, но содержащие отдельные неглубокие пробелы знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Сформированные, но содержащие отдельные несущественные пробелы знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО | Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, превышающие программу подготовки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| В1 (ПК-26) Владеть навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций и учреждений различных форм собственности, сформированной в соответствии с МСФО | Отсутствие навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО | Фрагментарное применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО | В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО | В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО | Успешное применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО | Успешное применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО, превышающее программу подготовки |
|---|---|---|---|--|--|--|--|

ПК-22: способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВЛАДЕТЬ навыками: организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по | Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и угроз |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|--|
| | | экономической безопасности. | нейтрализации угроз экономической безопасности. | предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | экономической безопасности. |
| УМЕТЬ:проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Отсутствие умений | Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; | Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; |
| ЗНАТЬ: формы и методы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации | Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации | Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации |

ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВЛАДЕТЬ навыками: <i>оценки</i> эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования | Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|--|
| | | предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| УМЕТЬ:проводит оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Отсутствие умений | Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; | Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; |
| ЗНАТЬ: основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации | Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации | Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации |

6.2. Описание шкалы оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

| | |
|---------------|---------------------------|
| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------|---------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на |

| | |
|-------|--|
| | теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| Плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

| Шкала оценивания | Показатели |
|---------------------|------------|
| Превосходно | 90% -100% |
| Отлично | 80% -90% |
| Очень хорошо | 70%-80% |
| Хорошо | 60%-70% |
| Удовлетворительно | 40%-60% |
| Неудовлетворительно | 10%-40% |
| Плохо | Менее 10% |

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|--|
| Превосходно | Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| Отлично | Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка |
| Очень хорошо | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить |
| Хорошо | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала . |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал |
| Плохо | Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса |

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|--|
| Превосходно | изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией. |
| Отлично | изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой |

| | |
|---------------------|--|
| Очень хорошо | обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| Хорошо | обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный |
| Удовлетворительно | обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. |
| Неудовлетворительно | в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания |
| Плохо | отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл |

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Рекомендуемые темы эссе

1. Правила учета и отражения в отчетности основных средств по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
2. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
3. Правила учета и отражения в отчетности запасов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
4. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия

5. Правила учета и отражения в отчетности вознаграждений работникам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
6. Правила учета и отражения в отчетности налогов на прибыль по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
7. Учет и отражение в отчетности выручки по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
8. Правила учета и отражения в отчетности затрат по займам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
9. Правила учета и отражения в отчетности договоров подряда по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
10. Правила учета и отражения в отчетности аренды по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
11. Учет и отражение в отчетности инвестиционной собственности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
12. Правила учета и отражения в отчетности валютных операций по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
13. Учет и отражение в отчетности государственной помощи по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
14. Учет и отражение в отчетности инвестиций в дочерние компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
15. Учет и отражение в отчетности инвестиций в ассоциированные компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
16. Правила учета и отражения в отчетности совместной деятельности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
17. Правила формирования консолидированной отчетности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
18. Правила учета и отражения в отчетности гиперинфляции по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
19. Состав и структура финансовой отчетности по международным и российским стандартам: сравнительная характеристика
20. Отчет о финансовом положении по международным и российским стандартам: интерпретация показателей и требования к составлению
21. Отчет о совокупном доходе в МСФО и отчет о финансовых результатах в РСБУ: сравнительная характеристика

22. Отчет об изменениях капитала по международным и российским стандартам: требования к составлению и интерпретация показателей
23. Отчет о движении денежных средств по международным и российским стандартам: методы формирования и интерпретация показателей

Темы докладов

1. Обзор различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам стандартизации и гармонизации учета и отчетности
2. Особенности учета и формирования отчетности в системе национальных бухгалтерских стандартов Франции
3. Походы к учету и отчетности в системе бухгалтерских стандартов Великобритании (GAAP UK)
4. Особенности системы GAAP US (в сравнении с МСФО и другими национальными стандартами)
5. Особенности подходов к учету и отчетности в странах Латинской Америки
6. Сравнительная характеристика различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам применения справедливой стоимости
7. Обзор различных точек зрения российских ученых по вопросам реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО
8. Обзор российской и зарубежной практики применения МСФО в деятельности организаций

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Категория «активы» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность.
2. Категория капитала в системах РСБУ и МСФО: определение, экономическая сущность, концепция приращения
3. Категория «обязательства» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность, виды
4. Трактовка доходов по российским и международным стандартам, критерии признания, классификация
5. Экономическая сущность расходов в соответствии с российскими и международными стандартами, соотношение с понятием «затраты», классификация

6. Цель и пользователи финансовой отчетности по российским и международным стандартам: сходство и различие
7. Принципы отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами: характеристика и соотношение
8. Сравнительная характеристика состава и структуры систем РСБУ и МСФО
9. Проблемы реформирования российских бухгалтерских стандартов на основе сближения с МСФО
10. Справедливая стоимость в системе МСФО: сущность, сферы применения, мнения отечественных и зарубежных ученых
11. Соотношение походов в оценке активов и обязательств в системах российских и международных стандартов
12. Проблемы сближения РСБУ с МСФО в публикациях отечественных и зарубежных ученых
13. Методология формирования отчетности, соответствующей МСФО: мнения отечественных и зарубежных ученых
14. Конвергенция, гармонизация, стандартизация учета и отчетности: обзор современных направлений

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания, условия проведения оценочных процедур, характеристику используемых инструментариев и методов определяются в соответствии с локальными нормативными актами. К ним относятся:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ЛД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

Методические рекомендации по выполнению эссе и критерии их оценивания

Темы эссе в рамках данного курса выбираются обучающимися самостоятельно на основе рекомендованного преподавателем перечня. Также обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы эссе.

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, выбранную магистрантом для дальнейшего исследования. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе автору следует четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист:
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.
3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.
4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения, пояснения, подкрепляющие смысл и значение изложенного в основной части.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

а) основная литература:

1. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015 (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)
2. Бескоровайная С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

3. МСФО. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=584>

Дополнительная литература:

1. Арчакова М.Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)
2. Петров А.М., Коняхин А.Н. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Прикладное программное обеспечение MicrosoftOffice
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <https://www.nalog.ru/rn52/> - федеральная налоговая служба

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор

д.э.н., профессор

Т.Ю. Дружиловская

Рецензент

ведущий бухгалтер отдела учета расчетов
с контрагентами Нижегородского
территориального общего центра обслуживания
Горьковского регионального общего
центра обслуживания – структурного
подразделения Центра корпоративного
учета и отчетности

«Желдоручет» - филиал ОАО «РЖД»

Н.С. Еременко

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.