

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p>		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: 31 (ОПК-1.1) тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений.</p>	Коллоквиум Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>основные закономерности развития права</p>	<p>Уметь: У1 (ОПК-1.1) оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений.</p> <p>ОПК-1.2: Знать: З1 (ОПК-1.2) особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики.</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.2) применять механизмы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.2) способами правового воздействия на общественные отношения.</p> <p>ОПК-1.3: Знать: З1 (ОПК-1.3) особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений.</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.3) критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.3) навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования.</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	96	150
Промежуточная аттестация	54 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1. Государство и право древнего Египта	8	8	2	2	2	2	4	4	4	4
Тема 2. Государство и право древнего Вавилона	8	14	2	2	2	2	4	4	4	10
Тема 3. Государство и право древней Индии	8	14	2	2	2	2	4	4	4	10
Тема 4. Государство и право древней Иудеи	6	6	0	0	2	2	2	2	4	4
Тема 5. Государство и право древних Афин	12	16	4	2	2	2	6	4	6	12
Тема 6. Государство и право древней Спарты	6	6	0	0	2	2	2	2	4	4
Тема 7. Государство и право древнего Рима	10	12	2	0	2	0	4	0	6	12
Тема 8. Государство и право салических франков	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8
Тема 9. Государство и право Арабского Халифата	2	4	0	0	0	0	0	0	2	4
Тема 10. Городское и каноническое право средневековой Европы	4	4	2	0	0	0	2	0	2	4
Тема 11. Государство и право средневековой Франции	10	14	2	2	2	0	4	2	6	12
Тема 12. Государство и право средневековой Германии	14	16	4	2	2	0	6	2	8	14
Тема 13. Государство и право средневековой Англии	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10
Тема 14. Законодательство английской буржуазной революции	8	10	0	0	2	0	2	0	6	10
Тема 15. Образование США	10	8	2	0	2	0	4	0	6	8

Тема 16. Законодательные акты Великой французской революции	12	8	2	0	2	0	4	0	8	8
Тема 17. Французский гражданский кодекс 1804 г.	10	8	2	0	2	0	4	0	6	8
Тема 18. Германское гражданское уложение 1900 г.	12	8	2	0	2	0	4	0	8	8
Аттестация	54	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	32	14	32	14	66	30	96	150

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Государство и право древнего Востока

Тема 1. Государство и право древнего Египта

Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья в древнем Египте. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Тема 2. Государство и право древнего Вавилона

Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Общая характеристика права древнего Вавилона. Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права. Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право древней Индии

(Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй по Дхармашастре Ману. Общая характеристика права древней Индии. Дхармашастра Ману. Артхашастра Каутильи. Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс.)

Тема 4. Государство и право древней Иудеи

Особенности древнееврейской монархии. Власть Царя. Синедрион в структуре государственного управления. Источники древнееврейского права. Танах и Тора. Галаха. Особенности регулирования имущественных, брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Раздел 2. Государство и право Античности

Тема 5-6. Государство и право древних Афин и Спарты

Государственная традиция древней Греции. Полис. Афины и Спарта. Периодизация истории государственности древних Афин. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Государственный строй древних Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.). Принципы афинской демократии и аппарат управления полисом. Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов. Общая характеристика права древних Афин. Законы Солона. Регулирование имущественных отношений правом древних Афин. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право древнего Рима

Государственный строй древнего Рима. Эволюция формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима. Государственный строй Римской республики. Общественный строй Рима периода республики и империи. Общая характеристика древнейшего римского права. Законы XII таблиц. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц. Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве.

Раздел 3. Государство и право средневековой Европы

Тема 8. Государство и право салических франков

(Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия. Общественный строй

Франкского королевства по Салической правде. Общая характеристика права германских варварских племен. Салическая правда. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде. Преступление и наказание. Судебный процесс.)

Тема 9. Государство и право Арабского Халифата

Особенности государственности Арабского Халифата. Правление Халифов. Характеристика общественного строя. Источники права мусульман (Коран, Сунна, Иджма). Шариат. Особенности регулирования имущественных, брачно-семейных и наследственных отношений. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Тема 10. Городское и каноническое право средневековой Европы

(Городское право как особая правовая система средневековой Европы. Классификация источников. Любекское и Магдебургское право. Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы. Классификация источников. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом.)

Тема 11. Государство и право средневековой Франции

Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Общая характеристика права средневековой Франции. Кутюмы. Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 12. Государство и право средневековой Германии

Государственный строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления. Общественный строй. Источники феодального права Германии: общая характеристика, Саксонское и Швабское зерцала. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зерцалу. Брак и семья. Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права. Уголовное право. Уголовный процесс.

Тема 13. Государство и право средневековой Англии.

Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судостроительства. Общественный строй. Формирование системы прецедентного права в Англии. Общее право. Право справедливости. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом. Уголовное право. Судебный процесс.

Раздел 4. Государство и право Европы Нового времени

Тема 14. Законодательство английской буржуазной революции

Предпосылки и этапы Английской буржуазной революции. Юридическая характеристика Петиции о праве (1628 г.), Орудия управления (1653 г.), Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устройении (1701 г.)

Тема 15. Образование США

Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость. Декларация независимости (1776 г.). Конституция США (1787 г.). Билль о правах (1791 г.)

Тема 16. Законодательные акты Великой французской революции

Великая французская революция: предпосылки, этапы. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.). Конституция Франции 1791 г. Конституция Франции 1793 г.

Тема 17. Французский гражданский кодекс 1804 г.

Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г. Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право.

Тема 18. Германское гражданское уложение 1900 г.

Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г. Правовой статус лиц. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счет разработанных практикума и рабочей тетради.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Ответьте на вопросы теста:

1. Как распределялись прибыль и убытки между членами товарищества в Древнем Вавилоне?
2. В каких случаях в Древнем Вавилоне был возможен развод по инициативе жены?
3. Какие факторы определяли вид и размер наказания по Законам Хаммурапи?
4. В каком случае шамаллум должен был вернуть тамкару деньги в двойном размере?
 - а. при наличии прибыли
 - б. при отсутствии прибыли
 - в. если деньги для торговой операции были предоставлены без процентов
5. Как называлась выкупная плата за невесту в Древнем Вавилоне?
 - а. шерикта
 - б. тирхатум
 - в. ктуба
6. Илку – это:
 - а. земля, сдаваемая в аренду мушкенумам
 - б. имущество, выдаваемое воинам за службу
 - в. особый род сделок в Древнем Вавилоне
7. Верно ли утверждение, что Древний Вавилон являлся восточной деспотией?
 - а. верно
 - б. не верно
8. Законы Хаммурапи содержали:

- а. 282 статьи
- б. 313 статей
- в. более 5 000 статей

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильные ответы не менее, чем на 50 % вопросов теста.
не зачтено	Студент дал правильные ответы менее, чем на 50 % вопросов теста.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Раскройте содержание терминов:

1. илку
2. рекс
3. соприсяжники
4. курфюрсты
5. Генеральные штаты
6. мисдиминор
7. шикана

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент правильно раскрыл 4 и более терминов.
не зачтено	Студент правильно раскрыл не более 3 терминов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача № 1

Кхем-Сингх, нуждаясь в деньгах, продал своего любимого слона. На следующий день он очень раскаялся в своем поступке, так как увидел, что новый хозяин слона грубо и жестоко с ним обращается. Кхем-Сингх предложил покупателю расторгнуть договор купли-продажи. Покупатель отказался. Кхем-Сингх обратился в суд.

Какое решение примет суд согласно нормам Законов Ману?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи, а также привел верное обоснование

Оценка	Критерии оценивания
	своего ответа со ссылками на источник.
не зачтено	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи или привел неверное обоснование своего ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления
2. Общественный строй древнего Египта
3. Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и аппарата управления
4. Общественный строй древнего Вавилона по Законам Хаммурапи
5. Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления
6. Общественный строй древней Индии по Дхармашастре Ману

7. Государственная традиция древней Греции: общая характеристика полисной организации, общая характеристика формы государства Афин и Спарты, периодизация истории государственности древних Афин
8. Государственный строй древних Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.): общая характеристика принципов афинской демократии и аппарата управления
9. Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов
10. Государственный строй древнего Рима: общая характеристика эволюции формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима
11. Государственный строй Римской республики: общая характеристика формы государства и аппарата управления
12. Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия: общая характеристика формы государства и аппарата управления
13. Общественный строй Франкского королевства по Салической правде
14. Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления
15. Общественный строй средневековой Франции
16. Государственный строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления
17. Общественный строй Священной римской империи периода высокого и позднего Средневековья
18. Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судостроительства
19. Общественный строй Англии периода высокого и позднего Средневековья
20. Юридическая характеристика Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устройении (1701 г.)
21. Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость, структура и содержание Декларации независимости (1776 г.)
22. Конституция США (1787 г.): юридическая характеристика, структура, содержание
23. Билль о правах (1791 г.): юридическая характеристика, содержание
24. Великая французская революция: предпосылки, этапы, структура и содержание Декларации прав человека и гражданина (1789 г.)
25. Конституция Франции 1791 г.: история принятия, анализ структуры и содержания
26. Конституция Франции 1793 г.: история принятия, анализ структуры и содержания

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Регулирование имущественных отношений правом древнего Египта
2. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений правом древнего Египта
3. Преступление и наказание в праве древнего Египта
4. Судебный процесс в праве древнего Египта
5. Общая характеристика права древнего Вавилона, Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права
6. Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи
7. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений Законами Хаммурапи
8. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи
9. Судебный процесс по Законам Хаммурапи
10. Общая характеристика права древней Индии, Дхармашастра Ману и Артхашастра Каутильи как источники права древней Индии
11. Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману
12. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Дхармашастре Ману
13. Преступление и наказание по Дхармашастре Ману
14. Судебный процесс по Дхармашастре Ману
15. Общая характеристика права древних Афин, Законы Солона как источник права древних Афин
16. Регулирование имущественных отношений правом древних Афин
17. Судебный процесс в древних Афинах
18. Общая характеристика древнейшего римского права, Законы XII таблиц как источник права
19. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц
20. Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве
21. Общая характеристика права германских варварских племен, Салическая правда как источник обычного права германцев
22. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде
23. Преступление и наказание по Салической правде

24. Судебный процесс по Салической правде

25. Городское право как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников.

26. Любекское и Магдебургское право как наиболее распространенные системы феодального городского права: общая характеристика, источники, характеристика отдельных правовых норм

27. Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников

28. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом Римской католической церкви в Европе высокого и позднего Средневековья

29. Общая характеристика права средневековой Франции, кутюмы как источники обычного французского права

30. Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом

31. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений средневековым французским правом

32. Преступление и наказание в средневековой Франции

33. Судебный процесс средневековой Франции

34. Источники феодального права Германии: общая характеристика, Саксонское и Швабское зеркало как источники права

35. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зеркалу

36. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Саксонскому зеркалу

37. Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права: история принятия, общая характеристика

38. Уголовное право по Уголовно-судебному уложению Карла V

39. Уголовный процесс по Уголовно-судебному уложению Карла V

40. Формирование системы прецедентного права в Англии: общая характеристика ранних источников обычного английского права, становление «общего права» и «права справедливости»

41. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом

42. Уголовное право средневековой Англии

43. Судебный процесс средневековой Англии

44. Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г.

45. Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.

46. Вещное и обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.

47. Семейное и наследственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.

48. Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.

49. Правовой статус лиц по Германскому гражданскому уложению 1900 г.

50. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.

51. Семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : практикум / А. И. Федюшкина, Я. В. Безносова, Ф. З. Завурбеков [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822889&idb=0>.
2. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах/Крашенинникова Н.И./ВО:Специалитет : В 2 томах Том 2: Современная эпоха; Учебник. 2 : История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 816 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00156-114-9. - ISBN 978-5-16-109172-2. - ISBN 978-5-16-016580-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739956&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Саломатин Алексей Юрьевич. Всемирная история государства и государственного управления : Учебное пособие / Пензенский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-401-7. - ISBN 978-5-16-108663-6. - ISBN 978-5-16-006935-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833820&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Просветительский проект «Арзамас» <https://arzamas.academy/>

Просветительский проект «Постнаука» <https://postnauka.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Федюшкина Арина Игоревна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.