

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт Экономики и Предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» августа 2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательным курсам вариативной части ОПОП аспирантуры и изучается на 3 году обучения, в 5 семестре.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования. Так, данная дисциплина углубляет и обобщает ранее полученные знания в области организации финансов, денежного обращения и кредита, придает практическую направленность и системность уже изученным предметам. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» тесно связана со следующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Налоги и налоговая система», «Актуальные проблемы финансов», «Менеджмент государственных и муниципальных финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Анализ финансовых рынков», «Риск-менеджмент», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитного обращения» и др.

Целью освоения дисциплины является:

общетеоретическая и специальная подготовка аспирантов в области управления финансами, денежным обращением и кредитом на уровне государств, корпораций и организаций различных секторов экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

Дисциплина предусмотрена учебным планом аспирантов как обязательная дисциплина с целью углубления их знаний в области исследования, для выявления круга вопросов и проблем, освоение которых необходимы для формирования требуемых уровня знаний, умений и навыков, входящих в состав компетенций, предусмотренных программой подготовки аспирантов по направлению Экономика направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» и успешной сдачи соответствующего экзамена кандидатского минимума.

Аспиранты должны получить представление и обобщить имеющиеся знания о современных экономических взглядах на: функционирование и управление финансами, характер взаимосвязи и взаимозависимости различных звеньев финансовой системы, структуру механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов, финансовые потоки и кругооборот капитала, структурные элементы денежно-кредитной системы, движение денежных потоков в экономике, объективные закономерности формирования системы денежно-кредитных отношений как на микроуровне, так и на макроуровне.

Задачи дисциплины:

1. Выявить и сформулировать основные направления углубленной подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».
2. Развить способности исследования теоретических и методологических вопросов выявления закономерностей, тенденций развития и структурных изменений в гос-

ударственных и корпоративных финансах, сферах денежного обращения, кредита, рынка ценных бумаг и страхования.

3. Обеспечить формирование у аспирантов системы знаний в области финансов государственного сектора экономики в современных условиях:

- изучить с современных позиций закономерности и принципы формирования оптимальной структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- рассмотреть теоретические и методологические основы планирования и прогнозирования доходов бюджетов всех уровней;
- затронуть наиболее дискуссионные вопросы управления расходами бюджетов различных уровней, изучить методики их расчета в отдельных отраслях и государственных учреждениях;
- исследовать бюджетный процесс, виды и формы бюджетного контроля, задачи и функции регулирующих органов;
- выявить современные проблемы в области межбюджетных отношений;
- сформировать представление о финансово-экономической категории «бюджетные риски», изучить основные теоретические и методологические подходы к оценке и управлению рисками доходной и расходной частей бюджета.
- изучить подходы к управлению государственным долгом.

4. Выявлять, моделировать и анализировать взаимосвязи процессов, протекающих в сфере финансов, денежного обращения и кредита, в условиях актуальных социально-экономических и политических преобразований.

По результатам изучения дисциплины аспирант должен иметь представление о содержании современных теорий финансов, денег и кредита, о проблемах и перспективах развития финансово-кредитной системы; о теории и практике управления финансами государственного сектора экономики, о взаимоотношении органов власти с внешней средой, об инструментах и целях бюджетного финансирования, о бюджетном процессе, о принципах формирования и исполнения бюджетов и т.д.

Аспирант, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению:

- способность проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера в области финансов, денежного обращения и кредита и разрабатывать на их основе инновационные управленческие решения, касающиеся государственной финансовой политики, финансовых аспектов развития отраслей национальной экономики, субъектов экономической деятельности и институтов финансового рынка (ПК-4);
- готовность организовывать в образовательных учреждениях с участием студентов разработку аналитических методик, опирающихся на современные инструментальные средства и предназначенных для диагностики результативности государственной финансовой политики и финансовой политики организаций, внедряя их результаты в практику преподавания (ПК-5).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
-------------------------	---

ПК-4	<p>31 (ПК-4) <i>Знать</i> основные закономерности функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства;</p> <p>32 (ПК-4) <i>Знать</i> основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы финансов и кредита;</p> <p>33 (ПК-4) <i>Знать</i> принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.</p> <p>У1 (ПК-4) <i>Уметь</i> использовать инструментарий экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>У2 (ПК-4) <i>Уметь</i> использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения;</p> <p>У3 (ПК-4) <i>Уметь</i> применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики</p> <p>В1 (ПК-4) <i>Владеть</i> навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики;</p> <p>В2 (ПК-4) <i>Владеть</i> навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента;</p> <p>В3 (ПК-4) <i>Владеть</i> навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества.</p>
ПК-5	<p>31 (ПК-5) <i>Знать</i> логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующих учебных курсов;</p> <p>32 (ПК-5) <i>Знать</i> современное состояние применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основные принципы их (инструментальных средств) развития;</p> <p>33 (ПК-5) <i>Знать</i> современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита</p> <p>У1 (ПК-4) <i>Уметь</i> разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита;</p> <p>У1 (ПК-4) <i>Уметь</i> организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере;</p> <p>У1 (ПК-4) <i>Уметь</i> применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности.</p> <p>В1 (ПК-4) <i>Владеть</i> навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности;</p> <p>В2 (ПК-4) <i>Владеть</i> навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита;</p> <p>В3 (ПК-4) <i>Владеть</i> навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Объем дисциплины составляет:

1) на очной форме обучения

3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа, 2 часа контроля самостоятельной работы обучающихся), и 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена (36 часов подготовка к экзамену).

2) на заочной форме обучения

3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 6 часов занятий семинарского типа, 2 часа контроля самостоятельной работы обучающихся), и 79 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена (9 часов подготовка к экзамену).

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Тема 1 Финансы государственного сектора экономики	26	26	6	6	2	2	8	8	18	25
1 Проблемы теории и практики функционирования бюджетной системы РФ на современном этапе	2	2	-	-	-	-	-	-	2	3
2 Теоретические и методологические аспекты формирования доходов бюджета в современных социально-экономических условиях	4	4	1	1	-	-	1	1	3	4
3 Теоретические и методологические основы управления расходами бюджета в	6	6	1	1	-	-	1	1	5	6

современных социально-экономических условиях										
4 Управление государственными внебюджетными фондами	2	2	-	-	-	-	-	-	2	3
5 Методологические подходы к оценке финансовой устойчивости бюджетов в условиях реформирования бюджетной системы	6	6	2	2	2	2	4	4	2	3
6 Государственный финансовый контроль как функция управления государственными и территориальными финансами	3	3	1	1	-	-	1	1	2	3
7 Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование государственного долга РФ	3	3	1	1	-	-	1	1	2	3
Серия обзорных лекций по теории и методологии финансов, денежного обращения и кредита										
Тема 2 Актуальные проблемы экономической теории	6	6	-	-	-	-	-	-	6	10
Тема 3 Современные проблемы функционирования организаций	10	10	2	2	2	2	4	4	6	9
Тема 4 Современная кредитная система Российской Федерации	6	6	1	1	-	-	1	1	5	8
Тема 5 Современные концепции финансового менеджмента	9	9	1	1	2	2	3	3	6	10
Тема 6 Финансовая экономика	7	7	1	1	-	-	1	1	6	9
Тема 7 Международные финансы в глобальной экономике	6	6	1	1	-	-	1	1	5	8
в т.ч. КСР	2	2	-	-	2	2	2	2	-	-
Итого	108	108	12	12	8	8	20	20	52	79
Промежуточная аттестация – Экзамен – 36 часов (очная форма), 9 часов (заочная форма)										

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведе-	Форма текущего
-------	---------------------------------	--------------------	----------------	----------------

			ния за- нятия	контроля*
	Финансы государственного сектора экономики			
1	Проблемы теории и практики функционирования бюджетной системы РФ на современном этапе	Понятие и роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Бюджетная классификация Российской Федерации. Финансовые инструменты бюджетного регулирования: сущность, виды. Бюджетный федерализм - основа построения бюджетной системы Российской Федерации.	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре. Тест.
2	Теоретические и методологические аспекты формирования доходов бюджета в современных социально-экономических условиях	Система налогов как источник формирования доходов бюджетов бюджетной системы государства. Доходы бюджета в современных социально-экономических условиях. Планирование доходов бюджета. Риск доходов бюджетов.	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
3	Теоретические и методологические основы управления расходами бюджета в современных социально-экономических условиях	Расходы бюджета в современных социально-экономических условиях. Расходы бюджета на социально-культурную сферу. Особенности финансирования расходов бюджета на социально-культурную сферу по разделам функциональной структуры расходов. Расходы бюджета на производственную сферу. Особенности финансирования расходов бюджета на производственную сферу по разделам бюджетной классификации. Планирование расходов бюджета. Государственные закупки. Формирование расходов на содержание государственной власти	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
4	Управление государственными внебюджетными фондами	Фонд социального страхования Российской Федерации. Реформирование системы социального страхования в Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Пути совершенствования оказания медицинских услуг населению. Пенсионный фонд Российской Федерации. Общая характеристика современной пенсионной системы.	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
5	Методологические подходы к оценке финансовой устойчивости бюджетов в условиях реформирования бюджетной системы	Основы и пути повышения эффективности управления бюджетом в Российской Федерации в современных условиях. Мониторинг устойчивости бюджетного потенциала территорий.	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре. Решение задач. Тест.
6	Государственный финансовый контроль как функция управления государственными и территориальными финансами	Характеристика системы государственного контроля. Принципы организации эффективной и созидательной системы государственного контроля и направления реформирования системы контрольно-ревизионных органов в регионах РФ.	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре.
7	Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование государственного долга РФ	Современное состояние внешнего и внутреннего долга России, общие принципы организации и задачи системы управления государственным долгом, взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.	Лекции, семинары	Опрос и дискуссия на семинаре. Тест.
	Серия обзорных лекций по теории и методологии финансов, денежного об-			

	ращения и кредита			
8	Актуальные проблемы экономической теории		Лекции	
9	Современные проблемы функционирования организаций		Лекции	
10	Современная кредитная система Российской Федерации		Лекции	
11	Современные концепции финансового менеджмента		Лекции	
12	Финансовая экономика		Лекции	
13	Международные финансы в глобальной экономике		Лекции	

4. Образовательные технологии

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» активно используются мультимедийное оборудование, позволяющее иллюстрировать излагаемый материал таблицами, схемами, формулами, графиками и диаграммами, формируемыми в реальном времени, например, показывать методы расчета бюджетных показателей и пр. Также применяется высокоскоростной доступ в Интернет для демонстрации аспирантам материалов официальных сайтов российских органов власти и управления для развития их навыков анализа по представленным данным. В ходе образовательного процесса по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» аспиранты расширяют свой словарный запас экономических и финансовых терминов.

В ходе практических занятий широко используются электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее аспирантам моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как эконометрическое исследование факторных зависимостей, расчет и прогнозирование бюджетных показателей различных административно-территориальных образований, показателей финансово-хозяйственной деятельности, средневзвешенной стоимости капитала, исследование экономической эффективности инвестиций и т.д.

Интерактивные формы занятий предполагают: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий; использование для проведения учебных занятий современных мультимедийных средств обучения; формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда аспиранты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д. Предусмотрены встречи с представителями российских государственных и местных органов власти, общественных организаций, бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов..

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Научно-исследовательская работа.

Для осмысления дискуссионных вопросов и подготовки к педагогической деятельности аспирантам предлагается написать научно-исследовательскую работу. Темы будут

предложены аспирантам в ходе занятий. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Академическая честность. Научное исследование должно быть собственной работой аспиранта. Плагиат и воровство материала недопустимы ни в каких формах. Необходимо обратить внимание на то, что современные технологии позволяют очень быстро выявить плагиат в письменной работе следующим образом: (1) электронная версия работы будет проверена на антиплагиатном программном обеспечении; (2) аспирантом должен быть представлен подробный и поддающийся проверке список использованных источников. Во избежание осложнений: (1) следует всегда указывать источник заимствования информации и идей; (2) аспирант обязан предоставить подробные ссылки в списке использованных источников. Если аспирант не уверен, как правильно процитировать чужие идеи в своей работе, он всегда может проконсультироваться с преподавателем

Хранение документов. Аспирантам следует сохранять копии материалов, которые были включены в работу. Это будет доказательством их работы в случае споров. Утрата рабочих материалов, а также готовой работы – на ответственности аспиранта.

Примерные темы научных работ в рамках курса и требования к их выполнению.

Тема 1. Налоги и их роль в формировании бюджетов.

1. Сущность и функции налогов.
2. Анализ современной налоговой системы РФ.
3. Пути совершенствования и реформирования существующей налоговой системы РФ.

В первой главе необходимо дать характеристику сущности и функциям налога как экономической и исторической категории, пояснить основные функции налогов, охарактеризовать признаки налогов.

Во второй главе следует провести анализ существующей системе налогообложения. Покажите, как меняется система налогов за последние 2-3 года. Проведите анализ объемов поступлений налоговых доходов в бюджеты различных уровней.

В третьей главе необходимо рассмотреть основные направления налоговой политики обеспечивающие приемлемые, как для государства, так и для участников рынка, фискальных условий деятельности, приоритеты налогового реформирования, направленные на увеличение доходной части бюджета и обеспечение роста производства.

Тема 2. Характеристика производственных отраслей, финансируемых из бюджета, их социально-экономическое значение.

1. Базовые отрасли промышленности, их современное экономическое состояние.
2. Анализ основных источников финансирования инвестиций в России.
3. Приоритетные направления инвестиционной политики государства на современном этапе.

В первой главе охарактеризовать экономическое состояние основных отраслей промышленности, причины кризисных состояний в экономике.

Во второй главе привести цифровой материал за последние 2-3 года о доле затрат на финансирование промышленности, энергетике и строительства в расходах бюджетов различных уровней, проанализировать структуру источников финансирования капитальных вложений в РФ, в том числе за счет Бюджета развития и за счет собственных и привлеченных средств предприятий и населения.

В третьей главе указать пути преодоления кризисного состояния производственных отраслей за счет наращивания реальных инвестиций, в том числе за счет бюджетных ассигнований, предоставляемых на безвозвратной и на возвратной основах, а также за счет капитальных вложений собственных средств инвесторов.

Тема 3. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.

1. Социальное значение расходов непроизводственной сферы.
2. Анализ финансирования расходов бюджета на социально-культурную сферу.
3. Пути оптимизации расходования бюджетных средств на современном этапе.

В первой главе дать характеристику отраслей непроизводственной сферы в соответствии бюджетной классификацией.

Во второй главе провести анализ финансирования расходов на непроизводственную сферу за последние 2-3 года за счет различных уровней бюджетов. Указать причины изменения ассигнований на отдельные программы, мероприятия, учреждения. Охарактеризовать проблемы финансирования отраслей непроизводственной сферы.

В третьей главе дать предложения по экономному и эффективному использованию бюджетных ресурсов в области социально-культурной сферы (на примере субъекта РФ или муниципального образования).

Тема 4. Обеспечение финансирования расходов на образование в современных условиях.

1. Социальное значение бюджетных расходов на образование.
2. Состояние и проблемы финансирования расходов на образование.
3. Пути совершенствования расходования бюджетных средств на образование.

В первой главе охарактеризовать какие уровни образования и в каких пределах обеспечиваются государством за счет бюджетного финансирования. С помощью каких нормативно-правовых актов государство регулирует деятельность образовательных учреждений.

Во второй главе осветить вопросы, связанные с финансовым обеспечением образования, основанного на расчетах реальной потребности в бюджетных средствах. Охарактеризовать проблемы планирования бюджетных средств на содержание государственного образовательного стандарта для различных типов учреждений. Показать и проанализировать на примере (учреждения, муниципального образования, субъекта РФ) существующую систему планирования и финансирования расходов на образование.

В третьей главе предложить меры по оптимизации расходования бюджетных средств на современном этапе с учетом или изменением действующего законодательства.

Тема 5. Финансирование агропромышленного комплекса.

1. Сельское хозяйство в системе региональной экономики.
2. Анализ расходов бюджета на финансирование агропромышленного комплекса (на примере муниципального образования, субъекта РФ).
3. Методы и пути совершенствования бюджетного финансирования сельского хозяйства (на примере муниципального образования, субъекта РФ).

В первой главе показать роль и функции сельского хозяйства, охарактеризовать отраслевую структуру сельского хозяйства, источники финансирования и роль бюджета в финансировании сельского хозяйства.

Во второй главе дать экономическую характеристику сельского хозяйства. Представить структуру расходов бюджета за последние 2-3 года на поддержку сельскохозяйственного производства. Показать и проанализировать на примере (организации, муниципального образования, субъекта РФ) существующую систему планирования и финансирования расходов на сельское хозяйство.

В третьей главе проанализировать эффективность использования средств бюджета на поддержку сельского хозяйства и пути совершенствования бюджетного финансирования расходов на поддержку сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Теоретические основы и практика регионального заказа, как средства региональной экономической политики государства.

1. Теоретический аспект государственных расходов.
2. Государственные закупки-государственный заказ.
3. Практика областного заказа (на примере муниципального образования, субъекта РФ).

В первой главе дать характеристику бюджетной политике в области расходов и показать влияние расходов на экономическую политику государства.

Во второй главе определить проблемы государственных закупок, принципы и приоритеты построения системы оптимизации процесса государственных закупок.

В третьей главе обозначить основные направления работы и функционирования системы областного заказа. Этапы внедрения системы областного заказа, проблемы ее становления. Анализ итогов работы системы областного заказа и пути повышения ее эффективности.

Тема 7. Формирование расходов бюджета по отрасли «Социальная политика».

1. Анализ современного опыта планирования расходов на социальную политику.
2. Совершенствование методов планирования расходов по отрасли «Социальная политика».
3. Практическое применение метода нормирования расходов бюджета по отрасли «Социальная политика» (на примере учреждения, муниципального образования, субъекта РФ).

В первой главе раскрыть сущность планирования расходов по учреждениям социального обеспечения, рассмотреть особенности планирования расходов на выплату детских пособий, пособий малоимущим категориям граждан и прочих социальных выплат.

Во второй главе рассмотреть возможности совершенствования существующих методов планирования учреждений социальной политики на современном этапе, системы социальных программ населения субъектов РФ, муниципальных образований.

В третьей главе рассмотреть и показать на примере формирование нормативов финансовых затрат для обеспечения на всей территории субъекта РФ единого социального пространства. Охарактеризовать возможность применения иных критериев оценки эффективности использования финансовых ресурсов на социальную политику в регионе. Показать на примере возможности совершенствования системы социальной защиты и повышения размера государственных пособий и выплат, их приближение к прожиточному минимуму.

Тема 8. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.

1. Состояние территориальных бюджетов на современном этапе.
2. Анализ бюджетного федерализма в России.
3. Проблемы и перспективы развития бюджетного федерализма.

В первой главе проанализировать состояние территориальных бюджетов в части отраслей, касающихся жизнеобеспечения человека: жилищно-коммунальное хозяйство, образование, культуру, осуществление социальной политики. Охарактеризовать пути решения проблем территориальных бюджетов. Проанализировать проблемы территориальных финансов с учетом исторического аспекта, истории развития территориальных финансов, вопроса соотношения общегосударственных и территориальных финансов.

Во второй главе проанализировать сущность межбюджетных отношений на современном этапе, раскрыть сущность бюджетного федерализма как одного из сложнейших направлений экономических реформ, охватывающих область экономических, финансовых и политических отношений.

В третьей главе изложить основные проблемы, связанные с делегированием регионам все больших полномочий по финансированию расходов, особенно социальных (на примере субъекта РФ, муниципального образования). Охарактеризовать проблемы межбюджетных отношений: отсутствие объективной оценки бюджетных потребностей и налогового потенциала, единых правил проведения регионов-реципиентов при реализации федеральных и региональных социальных обязательств, механизмов стимулирования регионов-доноров. Обозначить основные пути решения проблем межбюджетных отношений.

Тема 9. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.

1. Цели и задачи бюджетного анализа.
2. Виды бюджетного анализа.
3. Применение существующих методов бюджетного анализа на практике (на примере муниципального образования).

В первой главе раскрыть основные цели бюджетного анализа: оценка результатов составления и исполнения бюджетов, обоснование финансово-бюджетной политики администрации территорий, обеспечение полного, своевременного и стабильного выполнения плана мобилизации доходов, определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов и др.

Во второй главе охарактеризовать методы и инструментарий бюджетного анализа. Раскрыть сущность метода сравнения, группировки, цепных подстановок. Подробно охарактеризовать горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный анализы бюджетов. Раскрыть сущность коэффициентного анализа.

Тема 10. Основы планирования и прогнозирования бюджетов.

1. Анализ существующих методов планирования бюджетных доходов и расходов.
2. Цели, задачи и методы прогнозирования развития бюджета.
3. Применение на практике существующих методов прогнозирования развития бюджета в современных условиях (на примере муниципального образования, субъекта РФ).

В первой главе раскрыть сущность программно-целевого и нормативного метода планирования расходов, формирования региональных и местных бюджетов на основе минимальных государственных социальных стандартов, социальных и финансовых норм. Раскрыть особенности планирования доходной базы бюджетов всех уровней.

Во второй главе дать понятие прогноза развития бюджета территорий. Подробно охарактеризовать цели бюджетного прогнозирования: на основе сложившихся тенденций, конкретных социально-экономических условий и перспективных оценок разработать и обосновать оптимальные пути развития бюджета и на этой основе дать предложения по его укреплению. Дать характеристику методам, используемым при разработке прогноза развития бюджета: экстраполяции, экспертных оценок, возможности применения метода дисконтированных денежных потоков.

В третьей главе на примере одного из муниципальных образований применить изложенные во второй главе методы и проанализировать полученные результаты.

Работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой работы аспиранта/группы аспирантов, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию работы является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Работа должна быть оформлена согласно требованиям ГОСТа. Текст отпечатан через полупеторный интервал (шрифт –12 pt).

Структурными элементами научно-исследовательской работы являются:

1. Заглавие (тема, автор).
2. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы.

3. Основная часть. Состоит из параграфов, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.

Нумерация работы осуществляется внизу страницы в правом углу. Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

В параграфах подпункты выделять не следует. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения). Рисунком считаются схемы, графики, гистограммы, диаграммы и т.п. Рисунок оформляется следующим образом:

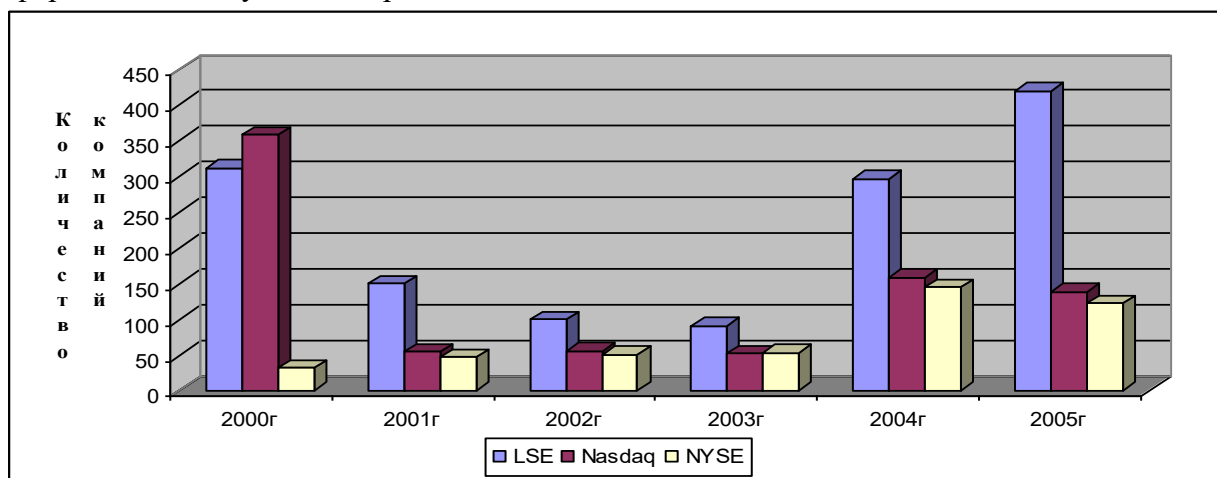


Рис. 1. Общее количество IPO, проведенное на LSE, NYSE, Nasdaq в 2000-2005гг.

До рисунка на него делается ссылка в тексте, после него – следует описание и анализ изображенных данных. До таблицы в тексте в обязательном порядке следует ссылка на нее: «инвестиции в экономику России в разрезе источников за период с 2010 по 2015 годы представлены в табл. 2.».

Таблица 2.

Инвестиции за счет всех источников в экономику России в 2010-2015гг.

Показатели	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	10830,5	13342,2	16751,5	21000,0	24380,0	27840
Темп роста, %	104,7	107,3	107,2	105,9	105,8	105,9
Индекс-дефлятор ВВП, %	115,5	113,7	118,6	118,2	109,7	107,9

Инвестиции в основной капитал, %	1762,4	2186,0	2730,0	3426,0	4305,0	5304,0
Темп роста, %	102,8	112,5	110,9	109,8	111,1	110,4
Амортизация, млрд. руб.	715,0	834	901	999	1102	1210
Прибыль, млрд. руб.	1141	2324	3250	4340	4910	5500

После таблицы следует ее краткое описание и анализ. В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

4. Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым приходит автор, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

5. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Работа должна иметь сноски. Сноски оформляются либо постранично (с указанием фамилии автора, названия статьи и всех выходных данных издания), если источник не указан в списке литературы, либо в квадратных скобках, например, [21, с.153]. В этом случае квадратные скобки ставятся в конце приводимой цитаты. Первая цифра в скобках обозначает номер в списке литературы, вторая цифра указывает номер страницы в цитируемом издании. Не допускается ссылка только на один источник литературы. Не принимается работа без сносок, а также без таблиц и/или рисунков.

Серьезными недостатками признается неполное соответствие материалов работы избранной теме, отсутствие последовательности изложения материала, нечеткие формулировки, повторения.

Пример оформления списка использованной литературы:

1. Безбородова Т.М. Трудовые мигранты в малом и среднем бизнесе в России // Вестник Омского университета. Сер. «Экономика». 2013. № 2. С. 13–18.
2. Блудян М. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике Российской Федерации. Министерство экономического развития Российской Федерации. Портал малого и среднего предпринимательства. URL: <http://smb.gov.ru/mediacenter/expertopinions/4392/15835.html> (дата обращения 20.03.2015)
3. Брега А. Особенности восприятия политического риска // Власть. 2013. № 2. С. 91–95.
4. Яшина Н.И., Поющева Е.В., Прончатова-Рубцова Н.Н. Совершенствование методологии определения бюджетной устойчивости субъектов РФ: два подхода к оценке в современных социально-экономических условиях // Финансы и кредит. 2013. № 11 (539). С. 2-11.
5. Феофилова Т.Ю., Литвиненко А.Н. Развитие малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона // Вопросы безопасности. — 2014. - № 6. - С.98-149. DOI: 10.7256/2409-7543.2014.6.14166. URL: http://e-notabene.ru/nb/article_14166.html
6. Allard G., Martínez C.A., Williams Ch. Political Instability, pro-business market reforms and national systems of innovations. Research Policy, 2012, vol. 41, pp. 638–651.

5.2. Самостоятельный разбор отдельных вопросов курса.

На самостоятельное изучение могут быть вынесены вопросы, касающиеся государственного финансового контроля, такие как: основные направления, принципы и пути формирования эффективной системы государственного финансового контроля в регионах РФ; внедрение механизма исполнения региональных бюджетов при предварительной системе контроля и Концепция государственного финансового контроля в регионах. Также самостоятельно изучаются экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование государственного долга России, современное состояние внешнего и внутреннего долга России, общие принципы организации и задачи системы управления государственным долгом, взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

Текущий контроль уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым студентом при изучении дисциплины в целом осуществляется путем устных дискуссий в ходе практических занятий, устных опросов, решения задач и обсуждения деловых ситуаций в ходе практических занятий.

5.3. Контрольный опрос на семинаре и работа на семинаре, проводимого в виде дискуссии.

Контрольный опрос на семинаре может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Тематика проведения предстоящего семинара предварительно конкретизируется преподавателем на лекционном занятии.

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в Приложении 1.

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания научно-исследовательской работы:

Зачтено – аспирант самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Имеются в наличии основные самостоятельные результаты, полученные при решении задач работы, и рекомендации по практическому их использованию. Исследование оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на источники литературы, том числе на иностранных языках, цитирование осуществлено грамотно.

Незачтено – аспирант не раскрыл заявленную тему. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Отсутствуют самостоятельные результаты, полученные при решении задач исследования, отсутствуют рекомендации по практическому их использованию. Работа оформлена без соответствия требованиям, отсутствуют или присутствуют в незначительном количестве ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено с нарушениями.

Шкала оценивания работы аспирантов на семинаре

Зачтено - аспирант безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на контрольном опросе, понимает суть вопроса и может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии аспирант активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено - аспирант ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении контрольного опроса, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии аспирант принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

Шкала оценивания экзамена

Отлично	Высокий уровень подготовки
Хорошо	Хорошая подготовка с некоторыми заметными ошибками
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются следующие процедуры и технологии:

- тесты либо письменные ответы на вопросы;
- индивидуальное собеседование (в отдельных случаях),

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются:

- практические контрольные задания;
- научно-исследовательские работы.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции проводится аттестация по дисциплине в виде экзамена, включающего индивидуальное собеседование по теоретическим вопросам дисциплины и практические контрольные задания, демонстрирующие применение приобретенных знаний, в виде умений и владений в ходе решения прикладных задач с использованием инструментария экономико-математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита (пункт 6.4).

При этом оцениваются:

- уровень теоретических знаний (понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы);
- умение использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность, четкость, логичность и полнота ответа;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность изложения.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Теоретические вопросы, раскрывающие ПК-4:

1. Производство и его основные факторы. Производственная функция.
2. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативная стоимость, сравнительное преимущество.
3. Система показателей эластичности и их практическое применение.
4. Понятие и виды издержек. Графическая интерпретация издержек производства.
5. Теория потребительского поведения. Понятие полезности. Выбор потребителя.
6. Общая характеристика типов рыночных структур (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).
7. Показатели национального производства. Валовой внутренний продукт.
8. Показатели общего уровня цен (индексы цен).
9. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
10. Инфляция, ее определение, виды. Механизмы, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
11. Характеристика рынка труда. Понятия и виды безработицы. Кривая Филиппа и ее экономический смысл.
12. Экономический рост. Основные типы и факторы экономического роста
13. Цикличность как закономерность экономического развития. Виды циклов.
14. Понятие «Финансы». Социально-экономическая сущность и функции финансов.
15. Содержание и принципы финансовой политики государства.
16. Финансовая система государства.
17. Государственный бюджет российской федерации и его функции.
18. Доходы бюджета, и их характеристика.
19. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.
20. Федеральные налоги и сборы.
21. Региональные налоги.
22. Местные налоги.
23. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.
24. Государственный долг. Внутренние и внешние займы.
25. Классификация бюджетных расходов РФ.
26. Бюджетное устройство РФ.
27. Бюджетный процесс в РФ.
28. Внебюджетные социальные фонды государства.
29. Финансовый контроль.
30. Затраты предприятия на производство продукции и выручка.
31. Прибыль предприятия. Планирование и направления использования прибыли.
32. Основные фонды и другие внеоборотные активы. Источники их формирования и финансирования воспроизводства.
33. Оборотные средства предприятия, их назначение и источники формирования.
34. Состав и структура доходов федерального, регионального и местного бюджета в текущем году.
35. Состав и структура расходов федерального, регионального и местного бюджетов.
36. Основные элементы налога на доходы физических лиц, налога на прибыль, на добавленную стоимость.
37. Виды и особенности прямых иностранных инвестиций в России.
38. Портфельные иностранные инвестиции в России и их оценка.
39. Страхование, функции страхования, характеристика видов страхования.

40. Роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе государства.
41. Облигации как инструмент заемного финансирования.
42. Функционирования фондовых бирж, профессиональные участники фондового рынка.
43. Обыкновенные акции как инструмент собственного финансирования.
44. Производные ценные бумаги.
45. Основные принципы фундаментального и технического анализа фондового рынка.
46. Рынок корпоративных ценных бумаг в России и их оценка.
47. Понятие денежной массы и денежной базы, понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
48. Сущность кредита, его функции.
49. Понятие валютной системы и ее особенности на современном этапе, конвертируемая валюта ее виды, формирование валютного курса.
50. Характеристика элементов кредитной системы, ее структура.
51. Задачи и функции центральных банков, денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
52. Понятие ссудного и банковского процента.
53. Активные операции коммерческих банков.
54. Пассивные операции коммерческих банков.

Теоретические вопросы, раскрывающие ПК-5:

55. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
56. Методы анализа финансового состояния организации.
57. Анализ ликвидности и кредитоспособности предприятия.
58. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
59. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
60. Эффект финансового рычага, финансовый риск.
61. Определение порога рентабельности (безубыточности производства).
62. Эффект операционного рычага, предпринимательский риск.
63. Управление оборотными денежными фондами.
64. Управление товарно-материальными запасами.
65. Управление дебиторской задолженностью.
66. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.
67. Принципы и процесс управления денежными потоками предприятия.
68. Методы анализа денежных потоков.
69. Оптимизация денежных потоков предприятия.
70. Диагностика банкротства предприятия.
71. Дивидендная политика компании, выкуп и дробление акций.
72. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
73. Риск и доходность: теория портфеля.
74. Методы управления финансовыми рисками.
75. Хеджирование финансового риска. Инструменты хеджирования.

Примерные практические контрольные задания для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (ПК-4, ПК-5):

Задача 1

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2%, в бюджет субъекта РФ – 18%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной

бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб. Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Задача 2

Фонд оплаты труда составил 80 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5000 млн. руб., НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами – 98 млн. руб., дивиденды, облагаемые по ставке 9% – 153 млн. руб., НДФЛ, уплачиваемый физическими лицами (по ставке 30%) – 3,6 млн. руб., НДФЛ по ставке 35% (выигрыши, призы) – 17 млн. руб.. В областной бюджет поступает 60% НДФЛ, в местный бюджет – 40%.

Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.

Задача 3

Определить среднегодовые производственные показатели образовательных учреждений и расходы на содержание школ, если имеются следующие данные:

Показатели	На начало года	На конец года
Учреждения, шт.	15	16
Учащиеся, чел.	19500	21000
Классы, шт.	722	778
Штатные единицы, чел.	1326	1423
Кубатура здания, кв. м.	70000	95000
Дето-дни питания	-	-

Новые школы откроют 1 сентября. Средняя зарплата учителей в районе 12 000 руб. Школа функционирует 250 дней в году. Стоимость питания 115 руб. на человека в день. Стоимость 1 м² на коммунальные услуги 100 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 950 руб. Индекс инфляции составил 13%.

Задача 4

Определите средневзвешенную стоимость капитала, если организация планирует сохранить действующую структуру капитала в следующем соотношении:

- обыкновенные акции – 40%;
- привилегированные акции – 10%;
- нераспределённая прибыль – 20%
- кредит - 30%

Доходность привилегированных акций составляет 10%, размер дивиденда по обыкновенным акциям – 150 руб., цена обыкновенной акции 1000 руб., ожидается рост дивидендов по обыкновенным акциям на 5% в год. Кредит организации может привлечь под 20% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

Задача 5

Чистая прибыль ОАО составляет 2000 тыс. руб. Количество обыкновенных акций 1 млн. штук. Рыночная цена одной акции 20 руб. ОАО планирует направить 50% чистой прибыли на развитие производства. Определите прибыль на акцию, дивиденд на акцию и коэффициент выплаты дивиденда.

Задача 6

Определите эффект финансового рычага, возникающего при привлечении заёмного капитала в объёме 5000 тыс. руб. под 20% годовых, величина собственного капитала составляет 9000 тыс. руб. Экономическая рентабельность – 25%, ставка налога на прибыль – 20%.

Задача 7

Определить оптимальный остаток денежных средств по модели Баумоля, если планируемый объем денежного оборота составил 20 млн. руб., расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств 50 руб., уровень потерь альтернативных доходов при хранении денежных средств 5 %.

Задача 8

Безрисковая ставка 8%, стандартное отклонение доходности рыночного портфеля 13%, стандартное отклонение доходности портфеля инвестора 26%, ожидаемая доходность рыночного портфеля 17%. Определить ожидаемую доходность портфеля инвестора.

Задача 9

Определить текущую стоимость долга, если Вам должны вернуть 100 тыс. руб. через 2 года, но должник готов сегодня погасить долг из расчета 12% годовых.

Задача 10

Вкладчик разместил на 4 года в банке 40 тыс. руб. Начисляются сложные проценты: в первом году – по ставке 8 %, во втором 7 %, в третьем – 9 %, в четвертом – 7%. Определить будущую стоимость вклада к концу четвертого года.

Тестирование знаний по разделу «Финансы государственного сектора экономики» (фрагмент) (ПК-4)

1. Методология бюджетной системы — это:
 - a) совокупность методов апробирования теоретических положений бюджетной системы;
 - b) совокупность принципов, форм и способов познания бюджетной системы;
 - c) научная система познания бюджетной системы;
 - d) механизм изучения бюджетной системы.
2. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:
 - a) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
 - b) формирования и использования фондов денежных средств;
 - c) обращения денежных ресурсов;
 - d) функционирования ссудного капитала.
3. Бюджет как субъективный финансовый инструмент представляет собой:
 - a) денежный фонд экономических субъектов;
 - b) план доходов и расходов экономических субъектов;
 - c) механизм формирования и использования денежного фонда;
 - d) согласованный процесс функционирования государственного денежного фонда.
4. Дайте правильный ответ:
 - a) размер дефицита федерального бюджета, утвержденный федеральным законом о федеральном бюджете, не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

б) размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета;

с) размер дефицита местного бюджета, утвержденный нормативным актом представительного органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать 10 процентов объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации.

5. Государственный бюджет выражает отношения между:

а) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;

б) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;

с) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;

д) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов.

6. Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:

а) объем валового внутреннего продукта на очередной финансовый год и темп роста валового внутреннего продукта в очередном финансовом году;

б) уровень инфляции (темп роста цен) (декабрь очередного финансового года к декабрю текущего года);

с) ставка рефинансирования;

д) валовая прибыль.

7. К функциям бюджетной системы не относится:

а) обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;

б) обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;

с) обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств;

д) обеспечение бездефицитного исполнения бюджета РФ.

8. Главным требованием к бюджетной политике является:

а) обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения;

б) обеспечение минимума жизненных благ для существования

с) и воспроизводства рабочей силы;

д) обеспечение условий для расширенного воспроизводства;

е) повышение жизненного уровня всего населения страны.

9. Главное направление бюджетной реформы в РФ:

а) последовательная реализация Бюджетного кодекса РФ;

б) решение проблемы бюджетного федерализма;

с) обеспечение самостоятельности бюджетов;

д) обеспечение бездефицитного бюджета.

10. Межбюджетные трансферты - это

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- с) средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

Критерии оценивания результатов теста

Кол-во баллов	Менее 30%	30% ... 49%	50% ... 64%	65% ... 80%	Более 81%
Пятибалльная шкала	Плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Шкала оценки зачета	Не зачтено		Зачтено		

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утв. решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД).
3. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского предоставляет доступ к следующим электронным библиотекам:

- Лань, адрес для доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека диссертаций, адрес для доступа: <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
- MyiLibrary, адрес для доступа: <http://lib.myilibrary.com/>
- Springer, адрес для доступа: <http://link.springer.com/>
- Znanium.com, адрес для доступа: www.znanium.com.

а) основная литература:

1. Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495872>).
2. Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. . (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487058>).
3. Гринспен А., Гутман Т., Ионов В. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы. - 3-е изд., доп. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. - 520 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926970>).

2. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения / Поветкина Н.А.; Под ред. Кучеров И.И. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2016. - 344 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791900>).

3. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Э.С. Карпов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 139 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426263>).

4. Институциональные основы теории финансов: современные подходы: Монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489215>).

б) дополнительная литература:

1. Герасимов В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс]: Монография / В. М. Герасимов, Ф. Р. Григорян. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. —191 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514514>).

2. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: Монография / Под общ. ред. О.Н. Владимировой. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2013. - 230 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444011>).

3. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549077>).

4. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 290 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908347>).

5. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361414>).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.

2. Информационная система Annual reports [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.annualreports.com, свободный.

3. Информационная система Bloomberg [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.bloomberg.com, свободный.

4. Информационная система Business week [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.businessweek.com, свободный.

5. Информационная система Euro money [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам – Режим доступа: www.euromoney.com, свободный.

6. Информационная система Finance.yahoo [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://finance.yahoo.com>, свободный.

7. Информационная система Forbes [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.forbes.com, свободный.

8. Информационная система Investor guide[Электронный ресурс]; база содержит ма-

- териалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.investorguide.com, свободный.
9. Информационная система Reuters [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.reuters.com, свободный.
10. Информационная система Risk [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и финансовым рискам. – Режим доступа: www.risk.net, свободный.
11. Информационная система Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]; база содержит нормативные документы, аналитическую информацию по государственным финансам в Российской Федерации – Режим доступа: www.minfin.ru, свободный.
12. Информационная система Правительства РФ [Электронный ресурс]; база содержит материалы по нормативным документам, регулирующим сферу государственных финансов в Российской Федерации. – Режим доступа: www.government.ru, свободный.
13. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
14. Информационная система Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]; база содержит аналитическую информацию по государственным финансам в Российской Федерации – Режим доступа: www.audit.gov.ru, свободный.
15. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
16. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru, свободный.
18. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
19. Сайт Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cfin.ru, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции, практические и семинарские занятия проводятся в аудиторном фонде ННГУ, оснащенном мультимедийным оборудованием. Необходимый в ряде случаев оперативный доступ в интернет предоставлен с компьютера преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Авторы:

профессор кафедры финансов и кредита,
д.э.н.

Яшина Надежда Игоревна

доцент кафедры финансов и кредита
к.э.н.

Поющева Елена Владимировна

доцент кафедры финансов и кредита
к.э.н.

Роганова Светлана Юрьевна

ассистент кафедры финансов и кредита

Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна

Рецензент:

начальник отдела анализа и планирования
расходов социальной сферы
Министерства финансов Нижегородской области,
к.э.н.

Гришунина Инна Александровна

Заведующий кафедрой финансов и кредита
Института экономики и предпринимательства
ННГУ им. Н.И. Лобачевского,
д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства, протокол № 3 от 15 марта 2021 года.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 Способность проводить научные исследования фундаментального и прикладного характера в области финансов, денежного обращения и кредита и разрабатывать на их основе инновационные управленческие решения, касающиеся государственной финансовой политики, финансовых аспектов развития отраслей национальной экономики, субъектов экономической деятельности и институтов финансового рынка.

Карта компетенций, в формировании которой участвует дисциплина

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков применения современных методов научного исследования к задачам оптимизации финансовой политики институтов рыночной экономики
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента.	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента	Свободное владение и применение навыков разработки управленческих решений в сфере финансов организаций в рамках общих целевых установок стратегического менеджмента

ВЛАДЕТЬ: навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества.	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков разработки управленческих решений финансового характера на макроуровне, касающихся оптимизации социально-экономического развития общества
УМЕТЬ: использовать инструментарий экономического математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инструментарий экономического математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Минимально допустимое умение использовать инструментарий экономического математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Достаточное умение использовать инструментарий экономического математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.	Полностью сформированное умение использовать инструментарий экономического математического анализа применительно к исследованиям в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
УМЕТЬ: использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Минимально допустимое умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Достаточное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.	Полностью сформированное умение использовать приобретенные академические знания для идентификации инновационных задач в сфере финансов и кредита и поиска путей их решения.
УМЕТЬ: применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.	Минимально допустимое умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Достаточное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики	Полностью сформированное умение применять на практике инструменты современного финансового механизма управления экономической деятельностью предприятий и организаций, а также государственного сектора экономики.

ЗНАТЬ: основные закономерности функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Общее, не структурированное знание основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства.	Полное освоение знания основных закономерностей функционирования сферы финансов, денежного обращения и кредита и ее влияния на социально-экономическую деятельность организаций, граждан и государства
ЗНАТЬ: основные теоретические подходы к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Общее, не структурированное знание основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита	Полное освоение знания основных теоретических подходов к решению прикладных задач сферы финансов и кредита
ЗНАТЬ: принципы разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Общее, не структурированное знание принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности	Полное освоение знания принципов разработки управленческих решений, использующих финансовые методы регулирования социально-экономического развития субъектов экономической деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 Готовность организовывать в образовательных учреждениях с участием студентов разработку аналитических методик, опирающихся на современные инструментальные средства и предназначенных для диагностики результативности финансовой политики государства и организаций, и внедрять их результаты в практику преподавания.

Карта компетенций, в формировании которой участвует дисциплина

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности	Свободное владение и использование без ошибок и погрешностей навыков конструирования комплексных многокритериальных аналитических методик, предназначенных для управления финансами государства и организаций различных сфер деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита	Свободное владение и применение навыков управления коллективными разработками в образовательных учреждениях оригинальных аналитических методик, относящихся к сфере финансов и кредита
ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слу-	Отсутствие навыков	Фрагментарное, сопровождающееся значительными ошибками, владение навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания	Минимально необходимое, сопровождающееся не имеющими решающего значения ошибками, владение навыками внедрения современных научных идей и до-	В целом достаточное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания	Свободное владение и применение без ошибок и погрешностей навыков внедрения современных научных идей и достижений в практику преподавания учебных

шателей различных образовательных программ		учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	стижений в практику преподавания учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	учебных дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ	дисциплин финансово-кредитной направленности для слушателей различных образовательных программ
УМЕТЬ: разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Минимально допустимое умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Достаточное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита	Полностью сформированное умение разрабатывать педагогические технологии, способствующие освоению обучающимися оригинальных аналитических подходов и методик в сфере финансов и кредита
УМЕТЬ: организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере.	Минимально допустимое умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Достаточное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере	Полностью сформированное умение организовывать исследовательскую работу творческих коллективов, в том числе с участием студентов, над подготовкой оригинальных аналитических методик в финансово-кредитной сфере
УМЕТЬ: применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Минимально допустимое умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Достаточное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности	Полностью сформированное умение применять современные научные достижения для разработки диагностических методик состояния финансов как на макроуровне, так и на уровне организаций различных сфер деятельности

ЗНАТЬ: логику структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основные методики построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Общее, не структурированное знание логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов	Полное освоение знания логики структурирования учебных планов различного уровня по направлению «Экономика», а также основных методик построения рабочих программ соответствующих учебных курсов
ЗНАТЬ: современное состояние применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основные принципы их развития	Отсутствие знаний	Поверхностное частичное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Общее, не структурированное знание современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития	Полное освоение знания современного состояния применения инструментальных средств для решения аналитических задач в финансово-кредитной сфере, а также основных принципов их развития
ЗНАТЬ: современные научные подходы и достижения, способные служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Отсутствие знаний	Поверхностное, частичное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Общее, не структурированное знание современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Достаточный, но содержащий отдельные пробелы уровень знаний современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита	Полное освоение знания современных научных подходов и достижений, способных служить основой для разработки диагностических методик в сфере финансов и кредита