

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Право социального обеспечения**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 «Юриспруденция»**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Государственно-правовой профиль**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**Бакалавр**  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очная; очно-заочная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания социального законодательства.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Освоение учебного курса «Право социального обеспечения» направлено на формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7: Способность владеть навыками подготовки юридических документов;

ПК-13: Способность правильно и полностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-16: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Формируемые компетенции  (код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6  (этап освоения – базовый)	31 (ОК-6) Знать: -концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -содержания толерантного поведения; -основ командообразования и проектной деятельности; -основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации; - У1 (ОК-6) Уметь: -взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; -работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 (ОК-6) Владеть:</li> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>-навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК-7</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p>31 (ПК-7) Знать: - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правила составления юридических документов;</li> </ul> <p>У1 (ПК-7) Уметь: правильно толковать применяемую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p>В1 (ПК-7) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК-13</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p>31 (ПК-13) Знать: - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;</p> <p>У1 (ПК-13) Уметь: - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов;</li> </ul> <p>В1 (ПК-13) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>-грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов;</li> </ul>
<p>ПК-16</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p>31 (ПК-16) Знать: - понятие толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> </ul>

вый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</li> </ul> <p>У1 (ПК-16) Уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;</li> </ul> <p>В1 (ПК-16) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;</li> </ul>
------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины «Право социального обеспечения»

#### Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>		
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа	28	16
( практические занятия / лабораторные работы)		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>74</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

# Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)										
Раздел 1 Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации	3	6	1	1	1	1	2	2	1	4
Раздел 2 Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	3	6	1	1	1	1	2	2	1	4
Раздел 3 Источники права социального обеспечения	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Раздел 4.Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Раздел 5 Правоотношения в праве социального обеспечения	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 6 Трудовой (страховой) стаж.	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 7 Общая характеристика пенсионной системы России.	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 8 Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 9 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 10 Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 11 Государственные пособия	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 12 Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 13 Государственная социальная помощь	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 14 Обеспечение по-	4		1		1		2		2	4

страдавших на производстве и их семей		4								
Раздел 15 Социальное обслуживание населения	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Раздел 16 Льготы по системе социального обеспечения	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Раздел 17 Медицинская помощь и лекарственное обеспечение	3	6	1	1	1	1	2	2	1	4
Раздел 18 Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	3	6	1		1		2		1	6
В т.ч. текущий контроль	2	2								
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>	54	36								

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене.

### **Содержание дисциплины «Право социального обеспечения»**

#### **Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации**

Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация. Обязательное социальное страхование: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов социального страхования. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов. Негосударственное социальное обеспечение. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

#### **Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права**

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание принципов: права социального обеспечения.

#### **Тема 3. Источники права социального обеспечения**

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами — членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Муниципальные и локальные акты, их значение на совре-

менном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения.

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения**

Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования.

#### **Тема 5. Правоотношения в праве социального обеспечения**

Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере социального обеспечения. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: материальные отношения, отношения процедурного и процессуального характера. Общая характеристика каждого из элементов правоотношения по социальному обеспечению: субъектов правоотношения, содержания и объекта правоотношения, оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения. Правоотношения по предоставлению гражданам соответствующих социальных услуг. Процедурные и процессуальные правоотношения.

#### **Тема 6. Трудовой (страховой) стаж**

Понятие и значение прошлого трудового вклада для социального обеспечения граждан. Понятие трудового стажа и его классификация. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. Значение индивидуального персонифицированного учета для доказывания трудового (страхового) стажа.

#### **Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России.**

Пенсионная система России, ее современное состояние. Понятие пенсий и их классификация. Право выбора пенсии. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Размеры социальных пенсий. Механизм исчисления пенсий и заработка, из которого они исчисляются. Правила исчисления надбавок к пенсии и ее повышения. Методы исчисления пенсий. Компенсационные выплаты и определение общей суммы пенсий. Перерасчет ранее назначенной пенсии. Адаптация пенсионных выплат. Выплата пенсий работающим пенсионерам. Удержания из пенсии.

#### **Тема 8. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации**

Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения в аспекте реализации. Понятие обязательного

пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации. Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования. Инвестирование пенсионных накоплений. Негосударственные пенсионные фонды. Понятие, значение, виды трудовых (страховых) пенсий. Структура трудовых (страховых) пенсий: понятие и значение. Новый подход к комплексному финансированию пенсий. Трудовые (страховые) пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой (страховой) пенсии по старости. Досрочные трудовые (страховые) пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура трудовой (страховой) пенсии по старости. Правила определения размера трудовой (страховой) пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная пенсия. Понятие трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Общая характеристика порядка признания лиц инвалидами. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по инвалидности. Структура трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Размер трудовой (страховой) пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения размера трудовой (страховой) пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Понятие трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую (страховую) пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивенства. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Определение расчетного пенсионного капитала, полагающегося умершему кормильцу. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

### **Тема 9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению**

Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению для участников ВОВ. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование,



условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии. Надбавки, повышения, увеличения к пенсиям. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую (страховую) пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

#### **Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы Федерального Собрания. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

#### **Тема 11. Государственные пособия**

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий, их классификация. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: случаи временной нетрудоспособности, круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения, приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении (усыновлении) ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; пособие по уходу за ребенком; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Круг лиц, имеющих право на данные пособия, размер, сроки назначения. Ежемесячное пособие на ребенка: финансирование; порядок определения права на пособие; расчет совокупного среднедушевого дохода семьи; размеры пособий; срок назначения и продолжительность выплаты. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. Иные государственные пособия: единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом; единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакцинальных осложнений; единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: условия назначения и размеры пособий, категории граждан имеющих право на пособия, порядок обращения и выплата.

## **Тема 12. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению**

Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций. Условия назначения, порядок выплаты и размеры компенсаций: лицам, осуществляющим уход за ребенком до достижения им возраста 3 лет; студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; неработающим женам военнослужащих; гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными членами семьи; на детей, находящихся под опекой и попечительством (в приемной семье); на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам и др. Ежемесячные денежные выплаты (ЕДВ): понятие, значение, виды. «Монетизация льгот» в Российской Федерации. Категории граждан-получателей и основные виды ежемесячных денежных выплат. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий: виды компенсаций, размеры, порядок назначения и выплаты. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: понятие, значение, условия и порядок назначения, порядок выплаты, методика исчисления. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## **Тема 13. Государственная социальная помощь**

Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения. Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи.

## **Тема 14. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей.**

Введение в Российской Федерации обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные виды обеспечения по страхованию. Назначение, выплата и адаптация страхового обеспечения.

## **Тема 15. Социальное обслуживание населения**

Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Полустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Протезно-ортопедическая помощь.

## **Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения**

Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот, их виды.

## **Тема 17. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение**

Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам: первичная медико-санитарная помощь; скорая и неотложная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми за-

болеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

#### **Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения**

Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды, причины споров по вопросам социального обеспечения. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке. Понятие и виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений. Порядок оспаривания в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации. Дела по спорам между гражданами и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, об установлении или отказе в установлении пенсии, о выплате пенсии, об удержаниях из пенсии, о взыскании излишне выплаченных сумм пенсии, а также по иным спорам, связанным с назначением и выплатой пенсий. Особенности разрешения споров, возникших между пенсионными органами и гражданами по вопросу включения отдельных периодов в специальный (профессиональный) стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение. Особенности уплаты государственной пошлины по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений. Поворот исполнения решения суда по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине.

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Обучение студентов строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий студентам предложены лекции, семинарские и практические занятия, консультации. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов и рефератов, решение задач, написание эссе. Глубокое и всестороннее изучение предмета «Право социального обеспечения» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

В лекциях преподаватель сочетает теоретические материалы и практические примеры, представляющие федеральную и региональную практику правового регулирования социального обеспечения (практику Нижегородской области), специфику полномочий федеральных органов государственной власти, учреждений и других участников отношений по социальному обеспечению. С учетом того, что изучаемая сфера активно реформируется, освещается зарубежный опыт социального обеспечения и сопоставляется с возможностями его применения в российских условиях. Российский опыт в лекциях рассматривается в динамике перехода от прежней модели социального обеспечения к современной, учитывая перспективы отрасли.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарским занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что сфера социального обеспечения является очень динамичной, необходимо, чтобы наряду с базовыми учебниками по праву социального обеспечения студенты активно использовали другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций. Основная форма подачи лекционного материала – обзор и анализ широкого спектра мнений и школ науки права социального обеспечения.

Важное значение в плане освоения дисциплины «Право социального обеспечения» придаётся семинарским и практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.
2. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.
3. Разработка студентами дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о социальной защите населения, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ), выполнять расчеты стажа и размеров социальных выплат.

Как правило, предлагаемые задачи содержатся в практикумах по праву социального обеспечения, но могут быть сформулированы и педагогом. Решение этих упражне-

ний должно быть развёрнутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в рабочей тетради.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы социального обеспечения граждан, интересами и возможностями студентов. Различные формы проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля. Студент, продемонстрировавший незнание материала или пропустивший занятие (независимо от причин), должен отчитаться по вопросам семинара. С этой целью ему необходимо подойти в консультационные часы преподавателя, ведущего занятия в группе. В противном случае вопросы пропущенной темы могут быть заданы в качестве дополнительных на экзамене. На индивидуальных консультациях студент также может разобрать сложные для себя вопросы, обсудить темы для научных выступлений в группе и на конференциях.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты готовят доклады, эссе и рефераты.

Реферат является альтернативной итоговой формой, позволяющей оценить способности и знания студента. Подготовка реферата предполагает работу с различными источниками, отбор из всего их разнообразия наиболее важных и интересных, выстраивание логики представления обработанных материалов и выводы по реферируемым источникам. Основные положения реферативного исследования докладываются на научной конференции студентов и преподавателей ННГУ.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами в сфере социального обеспечения, а также новейшей литературой по проблемам права социального обеспечения, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» является экзамен. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и

формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения экзамена. Формы проведения экзамена могут быть различны.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения».

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

#### Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Инди- каторы компе- тенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудо- влетво- рительно	удовле- твори- тельно	хорошо	очень хо- рошо	отлично	превос- ходно
<u>Знания</u>	Отсут- ствие знаний теорети- ческого материа- ла. Невоз- можность оценить полноту знаний вслед- ствие от- каза обу- чающего- ся от от- вета	Уровень знаний ниже ми- нималь- ных тре- бований. Имели место грубые ошибки	Мини- мально допусти- мый уро- вень зна- ний. До- пущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. До- пущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки. Допу- щено не- сколько несущес- твенных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превы- шающем про- грам- му подго- товки
<u>Умения</u>	Отсут- ствие ми- нималь- ных уме- ний. Не- возмож- ность оценить наличие умений вслед- ствие от-	При ре- шении стандарт- ных задач не проде- монстри- рованы основные умения. Имели место грубые	Проде- монстри- рованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубы- ми ошиб- ками. Выполне-	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи с негрубы- ми ошиб-	Продемон- стрирова- ны все ос- новные умения. Решены все основ- ные задачи. Выполне- ны все за- дания, в полном	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи с отдель- ными не-	Проде- монстри- рованы все ос- новные умения. Решены все ос- новные задачи. Выполне- ны все

	каза обучающегося от ответа	ошибки	ны все задания, но не в полном объеме	ками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	существенными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-7 способность владеть навыками подготовки юридических документов

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. До-	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний в объеме, превы-

	ла. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	грамме подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	грамме подготовки, без ошибок	шающем программному подготов
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%



оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-13 способность правильно и полностью отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недоче-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме

	вета		полном объеме	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	тами	четами. Выполнены все задания в полном объеме	без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шифр и название компетенции:

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ки. Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок	программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

по проценту правильно выполненных контрольных заданий							
---	--	--	--	--	--	--	--

### 6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также тестирования. Билеты включают три вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибальной или пятибальной системе. Тестовые задания формируются из учебных пособий, указанных также п. 5 настоящего

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), презентации.

#### **6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **6.4.1. Контрольные вопросы**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.	ОК-6
2. Функции социального обеспечения.	ОК-6
3. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.	ОК-6
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.	ОК-6
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.	ОК-6
6. Обязательное пенсионное страхование.	ОК-6
7. Исторические этапы становления социального обеспечения.	ОК-6
8. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.	ОК-6
9. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.	ОК-6
10. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.	ОК-6
11. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.	ОК-6
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.	ОК-6
13. Всеобщность и доступность социального обеспечения.	ОК-6
14. Дифференциация социального обеспечения. Многообразие оснований и видов социального обеспечения.	ОК-6
15. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.	ПК-16
16. Конституция РФ как источник правового регулирования социального обеспечения.	ПК-16
17. Международные нормативно-правовые акты как источники правового регулирования социального обеспечения.	ПК-16
18. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники правового регулирования социального обеспечения.	ПК-16

печения.	
19. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники правового регулирования социального обеспечения.	ПК-16
20. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, признаки, классификации. Основания их возникновения, изменения и прекращения.	ПК-7
21. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.	ПК-7
22. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.	ПК-7
23. Физические лица как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.	ПК-7
24. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.	ПК-7
25. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.	ПК-7
26. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.	ПК-7
27. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.	ПК-16
28. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.	ПК-16
29. Понятие инвалидности, критерии установления групп инвалидности.	ПК-7
30. Порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.	ПК-7
31. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	ПК-7
32. Социальная защита и реабилитация инвалидов.	ПК-7
33. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	ПК-7
34. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.	ПК-13
35. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.	ПК-16
36. Страховой стаж: понятие, юридическое значение и периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.	ПК-16
37. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.	ПК-16
38. Выслуга лет как вид стажа: понятие, значение, периоды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.	ПК-16
39. Доказательства стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.	ПК-16
40. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.	ПК-7

41. Пенсионная система РФ: понятие, структура, особенности.	ОК-6
42. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.	ПК-16
43. Государственное пенсионное обеспечение.	ПК-16
44. Дополнительное пенсионное обеспечение: понятие, виды, государственная поддержка.	ПК-16
45. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ПК-16
46. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.	ПК-16
47. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ПК-16
48. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ПК-16
49. Перерасчет размеров страховых пенсий. Сроки выплаты и доставка страховых пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.	ПК-16
50. Накопительная пенсия понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.	ПК-7
51. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, круг лиц.	ПК-7
52. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-7
53. Пенсии космонавтам и членам их семей в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-7
54. Пенсии летчикам-испытателям и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-7
55. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-7
56. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-7
57. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».	ПК-7
58. Социальные пенсии в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: понятие, виды, условия их назначения, размер.	ПК-7
59. Право на одновременное получение двух пенсий.	ПК-16
60. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших воен-	ПК-16

ную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».	
61. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	ПК-13
62. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.	ПК-16
63. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	ПК-13
64. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.	ПК-13
65. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	ПК-13
66. Пособия в праве социального обеспечения: понятие, классификация и способы определения размеров.	ОК-6
67. Понятие и установление временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	ПК-7
68. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, условия назначения, сроки и размер выплаты.	ПК-16
69. Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размеры, сроки выплаты.	ПК-16
70. Пособие по беременности и родам: понятие, круг лиц, имеющих право, условия назначения, размеры, сроки обращения и выплаты.	ПК-16
71. Единовременные государственные пособия гражданам, имеющим детей	ПК-16
72. Ежемесячные государственные пособия гражданам, имеющим детей.	ПК-16
73. Пособия супругам и на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	ПК-13
74. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).	ПК-16
75. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-16
76. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.	ПК-13
77. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.	ПК-13
78. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.	ПК-13
79. Пособие на погребение. Ритуальные услуги.	ПК-13
80. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	ПК-16
81. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.	ОК-6
82. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.	ПК-13
83. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.	ПК-16
84. Дополнительное ежемесячное материальное обеспече-	ПК-13



ние отдельных категорий лиц.	
85. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.	ПК-16
86. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.	ПК-13
87. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.	ПК-13
88. Социальная доплата к пенсии.	ПК-13
89. Набор социальных услуг.	ПК-7
90. Субсидии как вид социального обеспечения.	ПК-16
91. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.	ПК-13
92. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	ОК-6
93. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.	ПК-13
94. Понятие, формы и виды медицинской помощи.	ПК-16
95. Лекарственная помощь.	ПК-16
96. Санаторно-курортное лечение.	ПК-7
97. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.	ПК-7
98. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.	ПК-7
99. Договор о предоставлении социальных услуг. Социальное сопровождение.	ПК-7
100. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.	ПК-7
101. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.	ОК-6
102. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.	ПК-16

#### 6.4.2. Тестовые задания

##### Характеристика оценочного средства «Тестирование»

###### *Общие сведения об оценочном средстве*

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

###### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
------------------------------	------------	---------	---------	------------

Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каж- дого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Тестовое задание	Код компетенции (согласно РПД)
1. Процедурные правоотношения – это: а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.	ПК-16
2. К субъектам общественных отношений, в сфере социального обеспечения относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ; в) Министерство труда и социального развития РФ; г) органы ЗАГС.	ОК-6
3. Под общим трудовым стажем понимается: а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ; б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав; в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.	ПК-13

#### 6.4.3. Задача, практическое задание

#### Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

##### Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; др.

##### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одно-	3-10

го контролируемого раздела	
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

#### Для оценки компетенции ОК-6:

**Задание 1.** В конце октября 2015 года в семье Семеновых родилась дочь Маша. Игорь Семенов много работал, пока его жена занималась воспитанием ребёнка. Однако через три года Наталья Семенова, поссорившись с мужем, ушла жить к подруге. Долгое время ей не удавалось устроиться на работу. Она обратилась за назначением ежемесячного пособия на ребёнка, однако в отделе социальной защиты населения ей отказали, указав на то, что она предоставила неверные сведения о составе семьи и заработная плата её мужа (двадцать тысяч рублей) не даёт ей права на получение пособия. Кто имеет право на ежемесячное пособие на ребёнка, и каков порядок его назначения? Полагается ли такое пособие Семеновой?

#### Для оценки компетенции ПК-13

**Задание 1.** Киселева обратилась с жалобой, указав, что ей при назначении трудовой пенсии по старости не засчитали в трудовой стаж (в страховой и общий) период проживания с мужем военнослужащим в отдельных районах, где она не могла работать по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства. Правы ли работники пенсионного фонда? Имеет ли Киселева право на пенсию.

#### Для оценки компетенции ПК-16

**Задание 25.** Симаков в нетрезвом состоянии сел за руль своих «Жигулей», попал в аварию, три месяца пролежал в больнице, после этого за несколько дней до 26 лет ему установили инвалидность второй группы. До аварии Симаков проработал 2 года и 2 месяца водителем на автобазе, а до этого он проработал на строительстве и ремонте дач, находящихся в частной собственности граждан. Имеет ли Симаков право на пенсию по инвалидности? Каков ее размер, если на его иждивении находится мать 56 лет, получающая пенсию по инвалидности и сын 8 лет?

### 6.4.4. Темы презентаций

#### Характеристика оценочного средства «Презентация».

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию до-

клада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

**Темы презентаций**

**для оценки сформированности компетенции «ОК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-16»**

**Для оценки компетенции ОК-6:**

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации (ПК-13).
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения (ПК-13).
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.

**Для оценки компетенции ПК-7:**

11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.

17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
- Для оценки компетенции ПК-13**
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
33. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
36. Понятие и виды социальных пенсий.
- Для оценки компетенции ПК-16**
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.
39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

#### ***6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.***

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017 г.
2. Положение о Фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ №247-ОД от 10.06.2015 г.

Оценивание результатов освоения учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** состоит при тестовом варианте из подсчета баллов решения тестовых заданий. При устном ответе учитывается глубина знаний как по вопросам билета при сдаче экзамена, так и дополнительным вопросам, показывающим владение теоретическими знаниями в целом по учебному курсу. Итоговая оценка должна учитывать трудолюбие студента на лекциях и семинарских занятиях, проявленное в течении всего учебного семестра.

#### **Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Каждый билет содержит три вопроса, требующих максимально развернутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на три вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»**

##### **а) основная литература:**

1. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. <https://biblio-online.ru/book/CE915EFC-EC94-4915-897C-7C1D1C272F8B/pravo-socialnogo-obespecheniya>
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00772-5. <https://biblio-online.ru/book/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2/pravo-socialnogo-obespecheniya>
3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05403-3. <https://biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3/pravo-socialnogo-obespecheniya>

#### **б) дополнительная литература:**

1. *Сулейманова, Г. В.* Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. <https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04/pravo-socialnogo-obespecheniya>
2. *Мачульская, Е. Е.* Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00717-6. <https://biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4ECE-931B-55EC9EB172BD/pravo-socialnogo-obespecheniya>
3. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00301-7. <https://biblio-online.ru/book/86F3919F-B9A2-4CD6-827F-E3A73423698C/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum>
4. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. <https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast>
5. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9961-7. <https://biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti>
6. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. М. О. Буянова; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. <https://biblio-online.ru/book/8CD30203-327C-4013-88B7-DE9BE1E60B43/pravo-socialnogo-obespecheniya-rossii-i-zarubezhnyh-stran>
7. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06506-0. <https://biblio-online.ru/book/45ED6DEA-DC78-45C6-9247-8BA816B2A335/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;  
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;  
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;  
<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;  
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;  
<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;  
<http://epgu.gosuslugi.ru> - Электронное правительство Госуслуги;  
<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;  
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;  
<http://www.minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области;  
<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;  
<http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;  
<http://soc-work.ru/> - социальная работа;  
<http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ. Кроме того, в наличии комплексы тестов, методические рекомендации и контрольные комплексы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: \_\_\_\_\_ ст. преподаватель кафедры трудового и экологического права Тузина И.Д.

Рецензент (ы): \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Остроумов С.В.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП \_\_\_\_\_ к.ю.н. Соловьева С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.

Председатель методической комиссии: к.ю.н., доцент Н.Е. Сосипатрова \_\_\_\_\_