

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ имени Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра общей и практической психологии

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Психодиагностика**

*наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Психология развития

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

**1. Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. **Перечень видов, структура и содержание оценочных средств** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психодиагностика».

**Фонд оценочных средств включает** контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля в форме *контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины, тестовых заданий, подготовки учебно-исследовательских реферативных работ, мультимедийных презентаций, промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.*

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
<b>ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК-2.1. Знает основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.	<i>Знать</i> основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-2.2. Умеет применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, научно обосновывать выводы.	<i>Уметь</i> применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, научно обосновывать выводы.	Тестирование
	ИОПК-2.3. Владеет методами и средствам сбора, анализа и научной интерпретации данных.	<i>Владеть</i> методами и средствам сбора, анализа и научной интерпретации данных.	Подготовка мультимедийных презентаций  Экзамен
<b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК-3.1. Знает основные концепции и принципы психологической диагностики, критерии надежности и валидности методов, правила проведения психологической оценки.	<i>Знать</i> основные концепции и принципы психологической диагностики, критерии надежности и валидности методов, правила проведения психологической оценки.	Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-3.2. Умеет выбирать и правильно применять методы количественной и качественной психологической оценки.	<i>Уметь</i> выбирать и правильно применять методы количественной и качественной психологической оценки.	Подготовка мультимедийных презентаций  Тестирование

	ИОПК-3.2. Умеет выбирать и правильно применять методы количественной и качественной психологической оценки	<i>Уметь</i> выбирать и правильно применять методы количественной и качественной психологической оценки.	Учебно-исследовательские реферативные работы  Экзамен
	ИОПК-3.3. Владеет методами психологической диагностики.	<i>Владеть</i> методами психологической диагностики	

### 3. Перечень оценочных средств и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Вопросы к экзамену для оценки сформированности компетенций компетенций ОПК-2; ОПК-3.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Психодиагностика как наука. Предмет, объект и задачи психодиагностики.	ОПК-2
2. История развития тестологии и психодиагностики.	ОПК-2
3. Общие принципы психодиагностики.	ОПК-2
4. Сфера применения психодиагностических процедур.	ОПК-2
5. Классификация психодиагностических методик.	ОПК-2
6. Основные методы психодиагностического исследования.	ОПК-2
7. Понятие дифференциальной психометрики.	ОПК-3
8. Понятия валидности и надежности.	ОПК-3
9. Репрезентативность и достоверность.	ОПК-3
10. Понятие и виды тестовых норм. Стандартизация теста.	ОПК-3
11. Понятие и методы постановки психологического диагноза.	ОПК-3
12. Принципы построения комплексного психологического портрета личности	ОПК-3
13. Требования к условиям проведения психодиагностического исследования, подготовка клиента к исследованию и стиль поведения исследователя	ОПК-2
14. Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей.	ОПК-2
15. Этические принципы психодиагностики.	ОПК-2

16. Правовые основы психодиагностики.	<b>ОПК-2</b>
17. Методы диагностики психических функций и психических состояний: общий обзор.	<b>ОПК-2</b>
18. Методы диагностики способностей и интеллекта: общий обзор.	<b>ОПК-2</b>
19. Области применения тестов способностей и интеллекта, их достоинства и недостатки.	<b>ОПК-3</b>
20. Самосознание как объект психодиагностики. Методы психодиагностики самосознания.	<b>ОПК-3</b>
21. Личность и проблема её измерения. Методы диагностики личности: общий обзор.	<b>ОПК-3</b>
22. Диагностика мотивационной сферы личности: общий обзор.	<b>ОПК-3</b>
23. Достоинства и недостатки методик диагностики мотивационной сферы личности.	<b>ОПК-3</b>
24. Основные понятия, принципы и методы диагностики межличностных отношений.	<b>ОПК-3</b>
25. Достоинства и недостатки методик диагностики межличностных отношений.	<b>ОПК-3</b>
26. Особенности психодиагностики семьи.	<b>ОПК-3</b>
27. Проективные и рисуночные методики: общий обзор.	<b>ОПК-3</b>
28. Стандартизованные и нестандартизованные личностные методики.	<b>ОПК-3</b>
29. Психосемантические методы в психодиагностике.	<b>ОПК-3</b>
30. Корректурная проба Бурдона: цель, процедура, интерпретация результатов.	<b>ОПК-2</b>
31. Метод запоминания 10 слов по А.Р. Лурия	<b>ОПК-2</b>
32. Таблицы Шульте: характеристика, использование, интерпретация.	<b>ОПК-2</b>
33. Пиктограмма.	<b>ОПК-2</b>
34. Методика «Рисунок несуществующего животного» (РНЖ): область применения, краткая характеристика.	<b>ОПК-2</b>

35. Методика «Нарисуй дерево»: область применения, краткая характеристика.	<b>ОПК-2</b>
36. Методика ТАТ: область применения, краткая характеристика.	<b>ОПК-2</b>
37. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра: история создания, краткая характеристика.	<b>ОПК-2</b>
38. Тест Векслера: область применения, краткая характеристика, возможности использования.	<b>ОПК-2</b>
39. Миннесотский многофакторный опросник (ММРІ): область применения, краткая характеристика.	<b>ОПК-2</b>
40. Опросник Р. Кеттелла (16 PF): область применения, краткая характеристика.	<b>ОПК-2</b>
41. Исследование уровня субъективного контроля (УСК) по Роттеру.	<b>ОПК-2</b>
42. Патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко (ПДО).	<b>ОПК-2</b>
43. Тест М. Люшера в психодиагностике личности.	<b>ОПК-2</b>
44. Опросник для измерения потребности в достижении (ПД).	<b>ОПК-2</b>
45. Социометрический тест Д. Морено.	<b>ОПК-2</b>
46. Цветовой тест отношений А.М. Эткинда.	<b>ОПК-2</b>
47. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.	<b>ОПК-2</b>
48. Опросник самоотношения (САН).	<b>ОПК-2</b>
49. Методика косвенного измерения системы самооценок.	<b>ОПК-2</b>
50. Семейная социограмма.	<b>ОПК-2</b>
51. Методика «Кинетический рисунок семьи».	<b>ОПК-2</b>
52. Тест-опросник родительского отношения А.Я Варга и В.В. Столина (ОРО).	<b>ОПК-2</b>

### **3.2.Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

**Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенций ОПК-2; ОПК-3.**

### для оценки сформированности компетенций ОПК-2

**Задание 1.** Перечислите методологический аппарат науки психодиагностики.

**Задание 2.** Перечислите сферы применения психодиагностических процедур.

**Задание 3.** Назовите классификацию психодиагностических методик.

**Задание 4.** Опишите основные цели использования тестов в западной психологии XX столетия.

**Задание 5.** Раскройте сравнительный анализ основных аргументов сторонников и противников тестов и тестирования.

**Задание 6.** Раскройте особенности количественного исследования психических процессов в нормальном и патологическом состоянии Г.И.Россолимо.

**Задание 7.** Докажите независимость психологического профиля, представляющего результаты измерения психических процессов, от возраста испытуемых.

**Задание 8.** Сравните состояние психодиагностической практики в нашей стране и за рубежом.

### для оценки сформированности компетенций ОПК-3.

**Задание 9.** Раскройте понятия валидности и надежности

**Задание 10.** В виде таблицы оформите ответ - «Методы исследования».

Методы	Характеристика методов

**Задание 11.** Дайте определение психологической диагностики как практической деятельности, как научной дисциплины и как искусства. Обоснуйте свои определения.

**Задание 12.** Как подсчитать сырой балл по тестовой методике?

**Задание 13.** Как перевести сырой балл в стандартизированный балл на стандартной шкале?

**Задание 14.** Как измерить надежность психодиагностической методики самым простым способом при минимальных организационных затратах?

**Задание 15.** Как измерить валидность психодиагностической методики самым простым способом при минимальных организационных затратах?

**Задание 16.** Можно ли считать психодиагностику и психометрику (психометрию) тождественными понятиями?

**Задание 17.** Какую психодиагностическую информацию необходимо получить и проанализировать перед тем, как оказывать психологическую помощь?

**Задание 18.** Опишите подходы к определению функций профессиональных психодиагностов?

**Задание 19.** Отнесите ту или иную конкретную методику к определенному классу методик по предмету диагностики и операциональному статусу метода.

**Задание 20.** Для чего необходимы этические принципы и правила работы психолога? Назовите те из них, без которых, по вашему мнению, невозможна профессиональная деятельность.

### Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций ОПК-3.

1. Психодиагностика как наука. Предмет, объект и задачи психодиагностики.
2. История развития тестологии и психодиагностики.
3. Общие принципы психодиагностики.
4. Сфера применения психодиагностических процедур.
5. Классификация психодиагностических методик.
6. Основные методы психодиагностического исследования.

7. Понятие дифференциальной психометрики.
8. Понятия валидности и надежности.
9. Репрезентативность и достоверность.
10. Понятие и виды тестовых норм. Стандартизация теста.
11. Понятие и методы постановки психологического диагноза.
12. Принципы построения комплексного психологического портрета личности

**Тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-2;  
ОПК-3.**

**для оценки сформированности компетенций ОПК-2**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется:

- а) психодиагностика;
- б) диагноз;
- в) измерение;
- г) психологический эксперимент.

2. Какое утверждение определяет понятие стандартизации тестов:

- а) приведение теста в соответствие со стандартами;
- б) использование единообразных процедур проведения и обсчета результатов;
- в) согласование популяционных нормативов с культурными и социальными стандартами.

3. Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется:

- а) психодиагностика;
- б) диагноз;
- в) измерение;
- г) психологический эксперимент.

4. Кто отвечает за ошибки, допущенные при проведении тестирования?

- а) психолог-диагност;
- б) обучавшие психолога-диагноста;
- в) авторы диагностической методики;
- г) испытуемый

5. Главное отличие профессиональных психодиагностических методик от любительских:

- а) стимульный материал;
- б) процедура обработки;
- в) интерпретация результатов;
- г) психометрические показатели

6. Психодиагностика не связана с отраслью:

- а) социальной психологией,
- б) менеджментом;
- в) гидропоникой.

7. Психодиагностике не подлежит - это:

- а) темперамент человека;
- б) психическое свойство личности;
- в) игра.

8. Психодиагностика наиболее родственна:

- а) обучению;
- б) психокоррекции;
- в) познавательным процессам.

9. Психодиагностические методы – это:

- а) система знаний;
- б) система биологических свойств;
- в) система тестов.

10. Подструктура личности, подвергающаяся диагностированию:

- а) индивидуальные свойства;
- б) субъектные свойства;
- в) свойства индивидуальности;
- г) все ответы верны.

11. Психодиагностике не подлежат:

- а) направленность;
- б) познавательные процессы;
- в) мотивация;
- г) соматические заболевания.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3.**

12. Работы, каких двух исследователей стояли у истоков метода тестирования:

- а) Э. Крепелина и А. Бине;
- б) П. Жане и Ф. Гальтона;
- в) Ф. Гальтона и Дж. Кеттелла;
- г) Ф. Гальтона и А. Бине.

13. Первые интеллектуальные тесты для детей были разработаны:

- а) Бине-Симоном;
- б) И.П. Павловым;
- в) Эббингаузом.

14. Методологической основой психодиагностики является:

- а) хорошо разработанная психологическая теория;
- б) психометрика;
- в) практическая область применения психодиагностических методов.

15. Идея стандартизации методик и тестов принадлежит:

- а) Дж. Кеттелу;
- б) В.Вундту;
- в) А. Бине.

16. Термин «психодиагностика» впервые появился в работе ....

- а) К. Юнга;
- б) Дж. Кеттелла;
- в) Г. Роршаха;
- г) Ч. Дарвина

17. Психодиагностика не строится на концепциях:

- а) структурный анализ;
- б) бихевиоризм;
- в) фундаментализм.

18. Психодиагностика как наука возникла:

- а) в Античный период;
- б) в период средневековья;
- в) в конце 19 века.

19. Методы дифференциальной психологии:

- а) близнецовый метод;
- б) социометрический метод;
- в) статистический метод.

20. Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов при исследовании возрастных особенностей, называется:

- а) формирующим экспериментом;
- б) наблюдением;
- в) констатирующим экспериментом;
- г) квазиэкспериментом;
- д) моделированием.

21. Включенное наблюдение – это:

- а) наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов;
- б) длительное наблюдение;
- в) наблюдение в условиях лаборатории;
- г) наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий;
- д) наблюдение включает в себя несколько этапов.

22. Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, является:

- а) экспериментом;
- б) контент-анализом;
- в) наблюдением;
- г) методом анализа продуктов деятельности.

23. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть исследованием:

- а) пилотажным;
- б) лонгитюдным;
- в) сравнительным;
- г) комплексным.

24. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина:

- а) интроверсия;
- б) интроекция;
- в) интроспекция;
- г) интроскопия.

25. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, — это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) тестирование;
- г) самонаблюдение.

26. Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) тестирование;
- г) самонаблюдение.

27. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:

- а) контекст-анализом;
- б) анализом продуктов деятельности;
- в) беседой;
- г) экспериментом.

28. Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:

- а) наблюдения;
- б) эксперимента;
- в) контент-анализа;
- г) анализа продуктов деятельности.

29. К формализованным методикам относятся:

- а) тесты;
- б) опросники;
- в) проективные методики;
- г) психофизиологические методики;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

30. К малоформализованным методикам НЕ относят:

- а) наблюдение;
- б) беседу;
- в) анализ продуктов деятельности;
- г) опросники;
- д) тесты.

31. Надежность- это:

- а) единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;
- б) согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых;
- в) понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает

14. Валидность — это:

- а) единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;

- б) согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых;
- в) понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает

15. Стандартизация — это:

- а) единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;
- б) согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых;
- в) понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает

### **Тематика презентаций для оценки сформированности компетенций ОПК-2; ОПК-3.**

#### **для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Понятие и методы постановки психологического диагноза.
2. Принципы построения комплексного психологического портрета личности
3. Требования к условиям проведения психодиагностического исследования, подготовка клиента к исследованию и стиль поведения исследователя
4. Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей.
5. Этические принципы психодиагностики.
6. Правовые основы психодиагностики.
7. Методы диагностики психических функций и психических состояний: общий обзор.
8. Самосознание как объект психодиагностики. Методы психодиагностики самосознания.

#### **для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

9. Личность и проблема её измерения. Методы диагностики личности: общий обзор.
  10. Диагностика мотивационной сферы личности: общий обзор.
  11. Достоинства и недостатки методик диагностики мотивационной сферы личности.
  12. Основные понятия, принципы и методы диагностики межличностных отношений.
  13. Достоинства и недостатки методик диагностики межличностных отношений.
  14. Особенности психодиагностики семьи.
  15. Проективные и рисуночные методики: общий обзор.
  16. Стандартизованные и нестандартизованные личностные методики.
1. Понятие и методы постановки психологического диагноза.
  2. Принципы построения комплексного психологического портрета личности
  3. Требования к условиям проведения психодиагностического исследования, подготовка клиента к исследованию и стиль поведения исследователя
  4. Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей.
  5. Этические принципы психодиагностики.
  6. Правовые основы психодиагностики.
  7. Методы диагностики психических функций и психических состояний: общий обзор.
  8. Самосознание как объект психодиагностики. Методы психодиагностики самосознания.
  9. Личность и проблема её измерения. Методы диагностики личности: общий обзор.
  10. Диагностика мотивационной сферы личности: общий обзор.
  11. Достоинства и недостатки методик диагностики мотивационной сферы личности.
  12. Основные понятия, принципы и методы диагностики межличностных отношений.
  13. Достоинства и недостатки методик диагностики межличностных отношений.
  14. Особенности психодиагностики семьи.
  15. Проективные и рисуночные методики: общий обзор.
  16. Стандартизованные и нестандартизованные личностные методики.

Составитель:  
К.п.с.н., ст. преподаватель Щелина С.О.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 3 / Курс 2 Семестр 4

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 1**

1. Психодиагностика как наука. Предмет, объект и задачи психодиагностики.
2. Проективные и рисуночные методики: общий обзор.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 3 / Курс 2 Семестр 4

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 2**

1. История развития тестологии и психодиагностики.
2. Стандартизованные и нестандартизованные личностные методики.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 3 / Курс 2 Семестр 4

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 3**

1. Общие принципы психодиагностики.
2. Психосемантические методы в психодиагностике.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 4**

1. Сфера применения психодиагностических процедур.
2. Корректирующая проба Бурдона: цель, процедура, интерпретация результатов.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 5**

1. Классификация психодиагностических методик.
2. Метод запоминания 10 слов по А.Р. Лурия

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 6**

1. Основные методы психодиагностического исследования.
2. Таблицы Шульте: характеристика, использование, интерпретация.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

БИЛЕТ № 7

1. Понятие дифференциальной психометрики.
2. Пиктограмма.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

БИЛЕТ № 8

1. Понятия валидности и надежности.
2. Методика «Рисунок несуществующего животного» (РНЖ): область применения, краткая характеристика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
Дисциплина Психодиагностика

БИЛЕТ № 9

1. Репрезентативность и достоверность.
2. Методика «Нарисуй дерево»: область применения, краткая характеристика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
Дисциплина Психодиагностика

БИЛЕТ № 10

1. Понятие и виды тестовых норм. Стандартизация теста.
2. Методика ТАТ: область применения, краткая характеристика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
Дисциплина Психодиагностика

БИЛЕТ № 11

1. Понятие и методы постановки психологического диагноза.
2. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра: история создания, краткая характеристика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

БИЛЕТ № 12

1. Принципы построения комплексного психологического портрета личности
2. Тест Векслера: область применения, краткая характеристика, возможности использования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

БИЛЕТ № 13

1. Требования к условиям проведения психодиагностического исследования, подготовка клиента к исследованию и стиль поведения исследователя
2. Миннесотский многофакторный опросник (MMPI): область применения, краткая характеристика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 14**

1. Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей.
2. Опросник Р. Кеттелла (16 PF): область применения, краткая характеристика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 15**

1. Этические принципы психодиагностики.
2. Исследование уровня субъективного контроля (УСК) по Роттеру.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 16**

1. Правовые основы психодиагностики.
2. Патохарактерологический диагностический опросник А.Е. Личко (ПДО).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 17**

1. Методы диагностики психических функций и психических состояний: общий обзор.
2. Тест М. Люшера в психодиагностике личности.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 18**

1. Методы диагностики способностей и интеллекта: общий обзор.
2. Опросник для измерения потребности в достижении (ПД).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 19**

1. Области применения тестов способностей и интеллекта, их достоинства и недостатки.
2. Социометрический тест Д. Морено.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 20**

1. Самосознание как объект психодиагностики. Методы психодиагностики самосознания.
2. Цветовой тест отношений А.М. Эткинда.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

**БИЛЕТ № 21**

1. Личность и проблема её измерения. Методы диагностики личности: общий обзор.
2. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
Дисциплина Психодиагностика

БИЛЕТ № 22

1. Диагностика мотивационной сферы личности: общий обзор.
2. Опросник самоотношения (САН).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
Дисциплина Психодиагностика

БИЛЕТ № 23

1. Достоинства и недостатки методик диагностики мотивационной сферы личности.
2. Методика косвенного измерения системы самооценок.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_ -202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**  
**Направленность (профиль):** Психология развития  
Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5  
Дисциплина Психодиагностика

БИЛЕТ № 24

1. Основные понятия, принципы и методы диагностики межличностных отношений.
2. Семейная социограмма.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_-202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

БИЛЕТ № 25

1. Достоинства и недостатки методик диагностики межличностных отношений.
2. Методика «Кинетический рисунок семьи».

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

\_\_\_\_\_ 202\_-202\_ уч. год

Очная/ Очно-заочная форма обучения

**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль):** Психология развития

Курс 2 Семестр 4 / Курс 3 Семестр 5

**Дисциплина** Психодиагностика

БИЛЕТ № 26

1. Особенности психодиагностики семьи.

2. Тест-опросник родительского отношения А.Я Варга и В.В. Столина (ОРО).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_