

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением президиума Ученого советом ННГУ

Протокол № 1

От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика научных исследований

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Освоение на 4 курсе, в 8 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – получение первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ПК-28</i> <i>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</i>	<i>У1* (ПК-28) Уметь:</i> <i>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</i> <i>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</i> <i>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;</i> <i>З1 (ПК-28) Знать:</i> <i>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</i> <i>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; в</i> <i>- содержания должностных обязанностей</i> <i>В1 (ПК-28) Владеть:</i> <i>способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований;</i> <i>- способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</i> <i>- способностью работы с правореализационными документами</i>
<i>ПК-29</i> <i>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</i>	<i>У1 (ПК-29) Уметь:</i> <i>- применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</i> <i>- анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов</i> <i>З1 (ПК-29) Знать:</i>

	<p>- базовые понятия в сфере прикладных научных исследований</p> <p><i>В1 (ПК-29)</i></p> <p>- правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</p>
<p><i>ПК-30</i></p> <p><i>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</i></p>	<p><i>У1(ПК-30) Уметь:</i></p> <p>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>- делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>-применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов</p> <p><i>З1(ПК-30) Знать:</i></p> <p>-методологии проведения научного исследования</p> <p>- содержание и структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований</p> <p><i>В1(ПК-30) Владеть:</i></p> <p>- правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p> <p>-грамотной письменной речью при составлении различных отчетов</p>
<p><i>ПК ОС – 36</i></p> <p>Способность обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - содержания и особенностей формирования правоприменитель-ной практики в РФ;</p> <p>- основных направлений государственной политики РФ в области судебной и прокурорской деятельности</p> <p><i>уметь:</i> - обобщать практику применения законодательства РФ;</p> <p>- проводить анализ реализации государственной политики в сфере судебной и прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> - приемами обобщения практики применения законодательства РФ;</p> <p>- приемами анализа реализации государственной политики в судебной и прокурорской деятельности</p>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетные единицы, всего 36 часа, из которых 19 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, в том числе 1 часа – КСР ИФ), 17 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
1. Истинные знания, относительное знание, абсолютное знание.	7			1			2						3	4		4					
2.Теоретические и эмпирические методы.	7			1			2	2					3	4		4	3				
3. Дифференциация и интеграция в науке.	7			1			2						3			4	3				
4. Деление методов исследований на всеобщие, общенаучные, частные и специальные, теоретические и эмпирические.	7			1			2	2					3	4		4	3				
5. Методы научных исследований:	7			2			4						6	4		1	3				
В т.ч.текущий контроль	1						2		2				2								
Промежуточная аттестация –Зачет																					

4. Образовательные технологии

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализуется компетентностный подход и в ходе преподавания дисциплины «Методика научных исследований» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MSOffice, правовых систем);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-28: Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u> - принципов в правового регулирования	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможн	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем

<p>ания в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- состояния практики реализации и норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей</p>	<p>ость оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>много негрубых ошибки.</p>	<p>подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок</p>	<p>подготовки, без ошибок.</p>	<p>программу подготовки.</p>
<p><u>Умения</u></p> <p>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

сти с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;							
<p><u>Владение:</u> способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований;</p> <p>- способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</p> <p>- способностью работы с правореализационными документами</p>	<p>Отсутствие владения материалом .</p> <p>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

ПК-29: Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u> - базовых понятий в сфере прикладных научных исследований	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u> - применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач - анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Владение:</u> - правилами и правильного и	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	задач
--	--	--	---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	-------

ПК-30: Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u> - методологии проведения научного исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготовка по результатам выполненных исследований	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программную подготовку.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр	Продемонстр	Продемон

<p>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>- делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>- применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов</p>	<p>минимальных умений .</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>рированы основные умения.</p> <p>Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>ированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>ированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи .</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>стрированы все основные умения, Решены все основные задачи.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p><u>Навыки</u></p> <p>- правилам и правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p> <p>- грамотной письменной речью при составлении различных отчетов</p>	<p>Отсутствие владения материалом .</p> <p>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

ПК ОС-36 Способность обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> - содержания и особенностей формирования правоприменительной практики в РФ; - основных направлений государственной политики РФ в области судебной и прокурорской деятельности	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u> - обобщать практику применения законодательства РФ; - проводить анализ реализации государственной политики в сфере судебной и прокурорской	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

деятельности							
<u>Навыки</u> - приемами обобщения практики применения законодательства РФ; - приемами анализа реализации и государственной политики в судебной и прокурорской деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Оценка	Критерии выставления
Зачтено	Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.
Не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание. Необходима дополнительная подготовка для успешного

	прохождения зачета
--	--------------------

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Тест

Характеристика оценочного средства «Тест»

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

Характеристика оценочного средства «Сообщение» (презентация)

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

4.6.1 Примерные темы для презентации:

- 1) Основные методы научных исследований
- 2) Общенаучные подходы и методы исследования

4.6.2 Примерные темы теста:

- 1) Исследовательские возможности теоретических и эмпирических методов
- 2) Организация научной работы

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1) Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162>

2) Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362>

б) дополнительная литература:

1) Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

2) Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 04.02.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
MSOffice

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]
(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс]
(<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MSOffice.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность.

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол №52.