

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Специалист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2021 год

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры
иностранных языков и культур
(протокол от 18.11.2021 №9)
заведующий кафедрой д.культур., доцент Л.Н. Набилкина

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ
(протокол от 05.12.2021 №4)
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и изучается в 1,2 семестре 1 курса, 3,4 семестре 2 курса.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование и развитие компетенций, которые позволят пользоваться иностранным языком в различных областях бытовой и профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<i>З1 (ОК-11) Знать</i> специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения. <i>З2 (ОК-11) Знать</i> лексический и грамматический минимум. <i>З3 (ОК-11) Знать</i> национальные и культурные особенности стран изучаемого языка. <i>У1(ОК-11) Уметь</i> понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, деловой и профессиональной коммуникации <i>У2(ОК-11) Уметь</i> вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета <i>В1 (ОК-11) Владеть</i> навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения
Общая трудоемкость	9 з.е.
часов по учебному плану, из них	324
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:	
– занятия лекционного типа	
– занятия семинарского типа	140
контроль самостоятельной работы	5
Промежуточная аттестации	36
экзамен	
Самостоятельная работа	143

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов (Р) / тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения				
				семинары, практические занятия	лабораторные работы									
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Вводный курс.	19						6					13		
Тема 2. Я и мое окружение.	28						15					13		
Тема 3. Путешествие. Еда, покупки.	30						15					15		
Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес.	29						14					15		
Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками.	30						15					15		
Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка.	30						15					15		
Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи.	30						15					15		
Тема 8.Глобальные проблемы человечества.	30						15					15		
Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	30						15					15		
Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения.	27						15					12		
В т.ч. текущий контроль	5								5					
Экзамен	36										36			
ИТОГО	324						140		5		36		143	

Тема 1. Вводный курс. Звуки, интонация, ритм немецкой речи. Чтение транскрипции. Правила чтения.

Тема 2. Я и мое окружение. Заполнение анкеты.

Тема 3. Путешествие. Еда, покупки. Путешествие различными видами транспорта. Покупки. Еда.

Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес. Основы здорового образа жизни.

Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками. У врача. Борьба с вредными привычками.

Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Высшее образование в России.

Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи. Россия: география, история, экономика, культура.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества: глобализация, ее плюсы и минусы, техногенные катастрофы. Терроризм. Проблемы молодежи.

Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет. СМИ. Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения. Выдающиеся деятели науки России и стран изучаемого языка. Изучаемые профессиональные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие развитию компетенций, формируемых дисциплиной:

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Иностранный язык, созданный в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8393>

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Выполнение практических контрольных заданий.
3. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тестовыми системами.
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
5. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Формируемые компетенции	Контролируемы е(разделы или темы дисциплины)	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
31 (ОК-11) Знать специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения. 32 (ОК-11) Знать лексический и грамматический минимум. 33 (ОК-11) Знать национальные и культурные особенности стран изучаемого языка. У1(ОК-11) Уметь понимать диалогическую и	Темы 1-10	Тестирование индивидуальное собеседование Тестирование Контрольные работы

<p>монологическую речь в сфере социально-бытовой, деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>У2(ОК-11) Уметь вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета</p> <p>В1 (ОК-11) Владеть навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.</p>		<p>Контрольные задания</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Зачет, экзамен</p>
--	--	---

Шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

6.2 Описание шкал оценивания

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- контрольные работы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- контрольные задания.

Критерии оценки тестирования

"отлично" - 90-100% правильных ответов.

"хорошо" 70-89% правильных ответов.

"удовлетворительно – 50-69% правильных ответов

"неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка «отлично»—ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» – ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»—ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно»—ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки выполнения контрольных заданий

Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии ответа студента на зачёте

Оценка «зачтено»—ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» —ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1 Контрольные вопросы (вопросы к зачету и экзамену) для оценки сформированности компетенций ОК-11

Примерные вопросы к зачету:

Вопрос	Код компетенции
1. Знакомство.	ОК-11
2. О себе.	ОК-11
3. Увлечения.	ОК-11
4. Спорт. Здоровый образ жизни	ОК-11
5. В магазине.	ОК-11
6. Путешествие. Заказ билетов. В аэропорту.	ОК-11
7. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.	ОК-11
8. Традиции и обычаи стран изучаемого языка	ОК-11

Примерные вопросы к экзамену:

Вопрос	Код компетенции
1. Я и моя семья.	ОК-11
2. Описание внешности человека.	ОК-11
3. Характер, личность человека.	ОК-11
4. Позитивные черты характера.	ОК-11
5. Темпераменты.	ОК-11
6. Жилище и быт.	ОК-11
7. Обстановка квартиры.	ОК-11
8. Место, где я живу. Обычная немецкая квартира.	ОК-11
9. Здоровье. Самочувствие.	ОК-11
10. Советы врача. На приеме у врача.	ОК-11

6.4.2. Типовые тестовые задания

Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОК-11

На выполнение тестовых заданий отводится 80 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Разрешается пользоваться словарем.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Der Kranke ...vom Arzt sorgfältig

- a) werdet ...untersucht b) wurdest ... untersucht
c) wird ... untersucht d) wird ... untergesucht

2. Das Geschirr wurde vom Mädchen regelmässig

- a) waschen b) gewascht c) gewaschen d) gewasan

3. Diese Häuser ... im Jahre 1983 gebaut worden.

- a) war b) waren c) wart d) ware

4. Der Kranke ... morgen operiert.

- a) wird b) is c) hat d) war

5. Die Geräte warden ... dem Mechaniker repariert.

- a) durch b) von c) mit d) zu

6. Das Buch wurde ... den Wind aufgeschlagen .

- a) zu b) von c) durch d) mit

7. Die Regel wird ... dem Lehrer erklärt.

- a) von b) zu c) mit d) durch

8. Im Kulturhaus ... getanzte worden.

- a) ist b) wart c) hat d) sind

9. Zum Fest sind viele Gäste ... worden.

- a) einladen b) eingeladen c) lud ein d) einlud

10. Das Interview war aufgenommen

- a) werden b) wurden c) wird d) worden

11. Er ist ...in den Schultern.

- a) breit b) hell c) heftig d) stark

12. Auf der linken Wange hat sie zwei ...

- a) Ränder b) Nasen c) Muttermale d) Kinn

13. Auf der Stirn hat er eine kleine ...

- a) Narbe b) Muttermal c) Rand d) Punkt

14. Er ist ... von Wuchs.

- a) schön b) lustig c) klein d) interessant

15. Aus schmalem schlankem Mädchen war eine ... Frau geworden.

- a) üppige b) selbstlose c) schnelle d) schöne

16. Mein Kind hat ... in den Wangen.

- a) Ränder b) Grübchen c) Punkte d) Züge

17. Die Hauptstadt von Deutschland ist ...

- a) Bonn b) Brandenburg c) Dresden d) Berlin

18. Der Bundespräsident heisst ...

- a) Horst Keller b) Angela Merkel c) Erich Krause d) Dieter Launer

19. Am ... 1990 wurde Deutschland wieder ein einheitliches Land.

- a) 9. Juli b) 3. Oktober c) 17. März d) 27. Februar

20. Die deutsche Fahne ist ...

- a) schwarz-rot-gelb b) rot-weiss-gelb
c) Schwarz-weiss-gelb d) gelb-weiss-schwarz

6.4.3. Типовые контрольные работы Примеры контрольных работ для оценки сформированности компетенции ОК-11

Задание 1. Bestimmen Sie die Zugehörigkeit der Wörter zu bestimmten Wortklassen.

Ich interessiere mich für schöne Literatur.

Es ist Viertel nach sieben.

Vielleicht wird er kommen!

Sowohl in Russland, als auch in Deutschland feiert man Weihnachten.

Als ich klein war, ging ich in den Kindergarten.

O weh, ich habe mir in den Finger gestochen.

Задание 2. Gebrauchen Sie Komparativ:

1. Die Birne ist (süss) als der Apfel. 2. Dieser Schüler ist (fleissig) als jener. 3. Das Wetter ist heute (warm) als gestern. 4. Deine Übersetzung ist (gut) als seine. 5. Der heutige Leitartikel ist (kurz) als der gestrige. 6. Dieser Hügel ist (hoch) als jener.

Задание 3. Gebrauchen Sie Superlativ:

1. Alle Aufsätze waren gut, aber der Aufsatz des Studenten Petrow war (gut). 2. In unserer Hauptstadt gibt es viele schöne Plätze, aber der Rote Platz ist (schön). 3. Alle Schüler dieser Klasse sind fleissig, aber Nikitin ist (fleissig). 4. In Moskau gibt es mehrere Hochhäuser, aber die neue Universität auf den Leninbergen ist (hoch). 5. In dieser Wohnung sind die Zimmer nicht gross, (klein) ist mein Zimmer. 6. Der (kurz) Monat ist der Februar.

6.4.4. Типовые задания/задачи Примеры практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОК-11

Задание 1. Проспрягайте и просклоняйте слова: fliessen, müssen, verfassen, Wasser, essen, giessen, heiss, weiss, Sack, sagen, sein, sehr, Besen, Eisen, Laser, Sekräter, anwesend, Vorlesung, zusammen, fest, ist, liest, lustig, als, das, etwas, Fernglas, Ausweis, geistig, Hochhaus

Задание 2. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. На базаре продаются различные овощи: картофель, помидоры, огурцы, лук.
2. В этом магазине можно купить яблоки, груши, сливы, виноград.
3. Я приду домой в час (дня).
4. На экзамене я получила пятерку.
5. Дай мне стакан горячего чая.

Задание 3. Setzen Sie den Artikel und die richtigen Endungen ein!

An_ schon_Sommertage_ ritt_jung_Mann auf_Esel zu sein_Bruder. Er hatte ihn_lange Zeit nicht gesehen und wollte ihn einmal besuchen. _Weg war weit.

Nachdem_Mann zwei Stunden geritten war, kam er in_klein_Stadt an. Dort wohnte_Bruder. Vor_Haus_Bruder stieg er ab. Er band_Esel neben_Tur_Haus_an. Als er_Bruder begrüsst hatte, sah er nochmal nach_Esel. Aber_Esel stand nicht mehr an_Tur. _Bruder eilten_durch_Strassen_klein_Stadt, um_Esel zu suchen. Unterwegs tafen sie_Jungen. „Hast du_Esel gesehen,“ fragten sie ihn. „Was für_Esel?“ fragte_Junge. „Nein, ich habe_Esel nicht gesehen.“

Задание 4. Bilden Sie Pluralform der folgenden Substantive:

Bauer, Erbe, Kiefer, Tor, Kunde, Leiter, Sreuer, Korb, Schreiben, Zwei, Fabrik, Gabe, Schrift, Komma, Zurkus, Zitat, Knabe, Professor

6.4.5. Типовые вопросы для индивидуального собеседования **Примерные вопросы для индивидуального собеседования** **для оценки сформированности компетенции ОК-11**

1. Внешность человека.
2. Описание своей внешности.
3. Описание другого человека.
4. Характер, личность человека.
5. Позитивные черты характера.
6. Негативные черты характера. Темпераменты.
7. Жилище и быт.
8. Частный дом и квартира. Обстановка квартиры.
9. Место, где я живу. Обычная немецкая квартира.
10. Аренда и съем квартиры. Ремонт в квартире.
11. Здоровье. Самочувствие.
12. Симптомы болезни. Осмотр больного.
13. Советы врача. На приеме у врача.
14. В аптеке.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

6.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)
Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);
Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Немецкий язык: туризм и сервис: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. – 304 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: ЭБС «Znanium» <https://znanium.com/catalog/document?id=372854>

2. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 302 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: ЭБС «Znanium» <https://znanium.com/catalog/document?id=372854>

3. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: ЭБС «Znanium» <https://znanium.com/catalog/document?id=347065>

б) Дополнительная литература:

1. Заславская Т.Г., Кручинина М.А. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация: Учебное пособие. – СПб: КАРО, 2009. – 512 с. - ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://e.lanbook.com/book/64627#book_name

2. Дмитриева Ю.М. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов, обучающихся по дефектологическим специальностям / Дмитриева Ю.М. - М.:Прометей, 2011. - 86 с. - ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/read?id=216359>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com/> – Электронная библиотечная система "Znanium".

<https://e.lanbook.com/> – Электронная библиотечная система "Лань".

<http://www.studentlibrary.ru/> – Электронная библиотечная система "Консультант студента".

<http://www.urait.ru/> – Электронная библиотечная система "Юрайт".

<http://de.wikipedia.org/> – Энциклопедия «Википедия» на немецком языке.

<http://www.derweg.org/> – Сайт с текстами и аудиоматериалами на немецком языке.

<http://www.goethe.de/> – Гете-Институт.

<http://www.vitamine.de/> – Немецкий журнал.

<http://www.wissen.de/> – Сайт со статьями на различные темы на немецком языке.

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Иностранный язык** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО ННГУ) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ ННГУ от 13.05.2020 №256-ОД).

Автор(ы):

к. культурологии, доцент

Крупнова Н.А.

Рецензент (ы):

к.ф.н., ст. преподаватель

кафедры гуманитарных дисциплин

Трутнева А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и культур
от 25.02.21 года, протокол № 2

зав. кафедрой

д. культурологии, доцент

Набилкина Л.Н.

Председатель МК

к.пс.н., доцент

психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.