МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| Страховое дело |

|  |
| --- |
| **Специальность среднего профессионального образования**  40.02.01 Право и организация социального обеспечения |

|  |
| --- |
| **Квалификация выпускника**  Юрист |

**Форма обучения**

|  |
| --- |
| Очная, заочная |

Нижний Новгород

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор:

Канд. экон. наук, старший преподаватель

кафедры финансов и кредита

ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитриева Н. Ю.

# Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ протокол №\_\_\_.

Зав.кафедрой, д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яшина Н.И.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации программы дисциплины** | **11** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины** | **13** |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАХОВОЕ ДЕЛО»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина (ОП.09) «Страховое дело» входит в профессиональный цикл и относится к числу общепрофессиональных дисциплин, относится к обязательной части.

Дисциплина «Страховое дело» базируется на знании основ дисциплин:

«Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплина осваивается параллельно с дисциплинами:

«Гражданское право», Семейное право».

Дисциплина создаёт предпосылки для изучения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.

Страховое дело – это наука, изучающая основы функционирования страхового рынка, принципы деятельности страховых организаций в РФ и за рубежом, а также систему и механизмы формирования страховых отношений между субъектами рынка.

Страхование – неотъемлемая часть жизни современного общества. Это система финансовой защиты от рисков, последствий случайных, непредвиденных обстоятельств, несущих в себе угрозу благосостоянию, а иногда и существованию людей и хозяйствующих субъектов. Рыночные экономические отношения при одновременном ограничении или отказе от государственного вмешательства в общественную и частную жизнь, ведут к объективному росту потребностей в страховании.

Поэтому изучение дисциплины «Страховое дело» позволяет обучающимся ориентироваться в области социального и коммерческого страхования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование системы знаний, представляющих собой теоретическую и методологическую основу для освоения специальных дисциплин и практики страхования.

Задачами изучения дисциплины «Страховое дело» являются:

1. формирование у обучающихся системы знаний о страховании (определение целей. задач, социальной значимости страхования);
2. изучение нормативно-правовой базы, регулирующей страховую деятельность в Российской Федерации;
3. формирование у обучающихся знаний о специфических особенностях отраслей страхования;
4. знание обучающимися современного состояния страхового рынка в России, определение перспектив его развития;
5. формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

1) общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2) профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Изучение дисциплины «Страховое дело» направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний о страховании (в том числе социальном страховании), о системе и механизмах формирования страховых отношений между субъектами рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

- органы, осуществляющие государственные регулирование страхового рынка в России.

Изучив дисциплину «Страховое дело» обучающийся получает теоретические и практические знания о страховании, порядке заключения договора страхования, которые он сможет применить в своей практической работе. Это позволит обеспечить высокую эффективность правовой деятельности обучающегося в сфере страхования (в том числе социального страхования).

Дисциплина продолжает подготовку юристов, обеспечивая основу для последующего более детального изучения специальной литературы по вопросам страхового права, организации работы органов учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) на территории Российской Федерации, а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практики.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.;

консультации 6 часов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при заочной форме:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 чаcов.;

самостоятельной работы обучающегося 66 час

консультации (отдельно) – 10 часов

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |
| --- |
| **Вид учебной работы** |
| ***По очной форме обучение (1г.10мес. )*** | ***По заочной форме обучения, 2г.10мес.*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *78* | *78* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *51* | *12* |
| в том числе: |  |  |
| теоретические занятия (лекции) | *34* | *4* |
| семинарские занятия | *17* | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *21* | *66* |
| **Консультации** | *6* | 10 |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Уровень освоения** | | |
| ***По очной форме обучение*** | ***По заочной форме обучения***  ***2г.10 мес.*** |  |
| **1** | **2** | | | **3** | **5** | **6** |
| **Раздел 1.** | Понятие, цели, задачи и социальная значимость страхования. Юридические основы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности в России. | | |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***1*** | ***1*** |
| 1 | Сущность страхования как экономической категории. Классификация страхования | |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *-* | *4* |
| **Тема 1.2.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***1*** | ***1, 3*** |
| 1 | | Юридические основы страхования |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия:  1) дискуссии: правовые основы страхового дела (основные нормативно-правовые акты); особенности Федерального закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации»  2) доклад: известные факты о признании договоров страхования недействительными | | | *2* | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *2* | *5* |
| **Тема 1.3.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| 1 | | Риск и страхование |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *-* | *3* |
| **Тема 1.4.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| 1 | | Государственное регулирование страховой деятельности в России |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия.  Доклад: хронология изменения государственного регулирования страховой деятельности | | | *2* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *2* | *6* |
| **Тема 1.5.** | Содержание учебного материала | | | ***4*** | ***2*** | ***1*** |
| 1 | | Страховой рынок: сущность, структура, состояние, проблемы |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия:  1) дискуссии: роль страхования в рыночной экономике; мошенничество в страховании.  2) доклады: история развития страхования в мире, проблемы страхового рынка России. | | | *4* | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. подготовка рефератов по предложенным преподавателем темам | | | *8* | *12* |
| **Раздел 2.** | Тарифная политика. Актуарные расчёты. Страховые резервы. Финансовая и инвестиционная деятельность страховой организации. | | |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | | | ***4*** | ***-*** | ***2, 3*** |
| 1 | | Тарифная политика и актуарные расчёты |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия:  Исчисление страховых тарифов в рисковых видах страхования и в страховании жизни | | | *4* | *2* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *4* | *10* |
| **Тема 2.2.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| 1 | | Страховые резервы: сущность, классификация, методы расчёта |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия: расчёт страховых резервов | | | *1* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *-* | *3* |
| **Тема 2.3.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| 1 | | Инвестиционная деятельность страховых организаций |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *-* | *3* |
| **Тема 2.4.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| 1 | | Финансово-экономическая деятельность страховой организации |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *-* | *3* |
| **Раздел 3.** | Отрасли и виды страхования. | | |  |  |  |
| **Тема 3.1.** | Содержание учебного материала | | | ***4*** | ***-*** | ***2*** |
| 1 | | Личное страхование |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия: дискуссия:  - медицинское страхование граждан: обязательное и добровольное;  - перспективы развития личного страхования граждан | | | *2* | *1* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *1* | *6* |
| **Тема 3.2.** | Содержание учебного материала | | | ***4*** | ***-*** | ***2*** |
| 1 | | Имущественное страхование |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия. Дискуссии:  - страхование имущества физических и юридических лиц;  - перспективы имущественного страхования в России. | | | *2* | *1* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *1* | *6* |
| **Тема 3.3.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***2*** |
| 1 | | Страхование ответственности |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *2* | *4* |
| **Раздел 4.** | Перестрахование | | |  |  |  |
| **Тема 4.1.** | Содержание учебного материала | | | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| 1 | | Перестрахование |
| Лабораторные работы | | | *-* | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | *1* | *4* |
| **Консультации** | | | | *10* | 1 |  |
|  | | | |  |  |  |
| **Всего:** | | | | *78* | *78* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения:

компьютерная техника, видеопроекционное оборудование.

Необходим доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями).

1. Электронные интерактивные сервисы Центрального банка Российской Федерации на сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
2. Электронные интерактивные сервисы СПАО «Росгосстрах» <http://www.rgs.ru/>
3. Электронные интерактивные сервисы СПАО «Ингосстрах» <https://www.ingos.ru/ru/>
4. Электронные интерактивные сервисы АО «СОГАЗ» https://www.sogaz.ru/
5. Справочная правовая система «Консультант - Плюс».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

**Основная литература (нормативно-правовые документы)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями, ред. от 23.05.2016), гл.48 «Страхование»

# Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.07.2016) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)

1. Основы страхового дела: учеб. пособие / А.П. Архипов В.Б. Гомелля. – М.: Магистр, 2016. – 544с. ISBN 5-7958-0414-7. Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=652262#](http://znanium.com/bookread2.php?book=652262)
2. Тарасова Ю.А. Страхование: учебник и практикум для СПО. – М.: Идательство Юрайт, 2017. – 235с. – Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-03069-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4822620A-699C-43C8-AEF4-955E2336E290#page/2>
3. Федеральный закон от 23.07.2013 N 251-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков"

**Дополнительная литература**

1. Архипов, А.П. Социальное страхование : учебник и практикум для СПО / А.П. Архипов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 301с. – Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-7940-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EE9325E7-294F-4DD9-8474-A4935334B795#page/2>
2. Ермасов, С.В. Страхование:учебник для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 791с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-3305-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/671098D1-D1B6-49BC-B87D-E2C46DE986EB#page/2>
3. Никулина Н. Н., Березина С. В. - Страхование: Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - М.: Юнити, 2008. - 511 с. ISBN 978-5-238-01125-7(2)
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.07.2013 N 1293-р «Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года»
5. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 437с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс. ISBN 978-5-9916-7780-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E504280E-0364-47DE-8BC7-1A7EEFA1556D#page/2>
6. Страхование. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой С.Ю. Яновой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 575 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3863-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/925D6A78-F5DF-4B7C-B63A-DEA442C2ACC3#page/2>
7. Страховое дело : учеб. пособие / Л.Г. Скамай. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 300с.- (Высшее образование: Бакадавриат). ISBN 978-5-16-102016-6 (online). Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=556654#](http://znanium.com/bookread2.php?book=556654)
8. Страхование: Учебное пособие / Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 357с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-104515-2 (online). Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=547980#](http://znanium.com/bookread2.php?book=547980)

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. АО «СОГАЗ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.sogaz.ru/>, свободный
2. Всероссийский союз страховщиков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ins-union.ru>, свободный
3. Журнал «Атлас страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ininfo.ru/mag/index.php>, свободный
4. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит всю нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
5. ПАО СК «Росгосстрах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rgs.ru/>, свободный
6. СПАО «Ингосстрах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ingos.ru/ru/>, свободный
7. «Страховое обозрение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ininfo.ru>, свободный
8. «Страхование сегодня» интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.insur-info.ru> , свободный
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит нормативно-правовую, статистическую и аналитическую базу по страховому рынку Российской Федерации. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный.

# **Контроль и оценка результатов**

# **освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий (дискуссий), тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| Уметь оперировать страховыми понятиями и терминами | *Ситуационные упражнения, работа с информационными сервисами* |
| Уметь заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования | *Практические задания, работа с информационными сервисами* |
| Уметь использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности | *Ситуационные упражнения* |
| Знать правовые основы осуществления страховой деятельности | *Работа с информационными сервисами, дискуссии, доклады, тестирование* |
| Знать основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования | *Дискуссии, тестирование, рефераты* |
| Знать правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования | *Дискуссии, тестирование* |
| Знать органы, осуществляющие государственное социальное страхование | *Дискуссии, доклады, тестирование* |

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- дискуссии;

- доклады;

- тестирование;

- работа с информационными сервисами;

- рефераты.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:**

- ситуационные упражнения (практические задания), включающие один или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Типы ситуационных упражнений (практических заданий):

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на поиск необходимой нормативно-правовой информации;

- задание на выбор наиболее оптимальной для клиента (с точки зрения различных характеристик) платёжной системы платёжных карт.

В темах имеется **группа докладов** для их представления на семинарских занятиях или для самостоятельной работы. Для их комплексного (полного) представления следует использовать лекционный материал, интернет-ресурсы и следовать плану, предложенному преподавателем.

По итогам изучения разделов 1, 2, 3 и всего курса предусмотрены **тестовые задания** по пройденным темам. Для выполнения тестовых заданий достаточно знаний лекционного материла и знаний, полученных на семинарских занятиях. Преимущественное большинство вопросов содержит только один вариант ответа, однако встречаются вопросы с несколькими вариантами ответа.

Для контроля полученных знаний составлен **перечень вопросов**, рассмотренных в ходе лекционных и семинарских занятий.

По окончании изучения курса «Страховое дело» у обучающихся сформируется достаточное количество компетенций для самостоятельного ориентирования в области социального и коммерческого страхования.

**Описание шкал оценивания**

**Критерии оценки**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Оценивается:

- работа обучающихся на семинарских занятиях, в том числе при представлении докладов;

- результаты самостоятельной работы (рефератов);

- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий, тестирований.

**Критерии оценивания экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Комментарии |
| 5  (отлично) | Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных.  Знания обучающегося не ограничиваются информацией, полученной в аудитории при контактной работе с преподавателем, а включают информацию, полученную из различных дополнительных источников, рекомендованных преподавателем и найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4  (хорошо) | Обучающийся хорошо знает вопрос, умеет объяснить все ее составляющие части, понимает взаимосвязь и легко применяет усвоенные знания. Есть незначительные ошибки.  Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки. |
| 3 (Удовлетворительно) | Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.  Обучающийся понимает суть вопроса, ограничивается знаниями, полученными в ходе лекционных и практических занятий, полученные знания применяет с трудом. |
| 2 (Неудовлетворительно) | Обучающийся владеет обрывочными знаниями, не понял суть и связь частей, составляющих единое целое. Грубые фактические ошибки.  Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы по дисциплине. |

**Критерии оценки типовых заданий**

Выполнение ситуационных упражнений, работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки. |
| 3 | Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки. |
| 2 | Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или обучающийся не смог решить предложенное задание. |
| 1 | Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями. |

**Критерии оценки докладов, рефератов**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся представил доклад, реферат, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся представил доклад, реферат, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки. |
| 3 | Обучающийся представил доклад, реферат, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме). |
| 2 | Обучающийся не представил доклад, реферат, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем. |

**Критерии оценки тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста |
| 4 | Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста |
| 3 | Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста |
| 2 | Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста |

**Критерии оценки работы обучающихся на семинарских занятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Комментарии |
| 5 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно. |
| 4 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных. |
| 3 | Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения. |
| 2 | Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы |

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Страхование как экономическая категория. Функции страхования. Место страхования в системе экономических отношений. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Классификация страхования по формам, отраслям и видам страховой деятельности.
3. Юридические основы страховых отношений. Общие и специальные нормативные акты.
4. Сущность финансов страховой организации (доходы, расходы страховых организаций, порядок определения финансового результата страховой организации).
5. Состав и структура страхового тарифа. Значение страховых тарифов в формировании страхового фонда.
6. Страховая премия как плата за страхование. Определение размера страховой премии и методы её уплаты.
7. Страховые резервы: сущность, классификация.
8. Обязательные и дополнительные страховые резервы страховой организации.
9. Риск – основа страховых отношений. Материальное воплощение риска – ущерб и убытки.
10. Государственный надзор за страховой деятельностью.
11. Общества взаимного страхования (понятие, принципы организации и функционирования, объекты взаимного страхования).
12. Виды договоров страхования. Правила и условия страхования.
13. Личное страхование (понятие, виды, стороны и особенности договоров личного страхования).
14. Страхование ренты и его основные виды.
15. Страхование пенсий. Краткая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней (понятие, виды, порядок и особенности его проведения в России).
16. Медицинское страхование граждан: обязательное и добровольное.
17. Страхование имущества граждан (виды, принципы и особенности договоров страхования).
18. Понятие и классификация страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски в имущественном страховании. Стороны договоры имущественного страхования.
19. Методы определения страховой стоимости имущества. Франшиза (определение, виды).
20. Страхование ответственности (понятие, виды, принципы страхования ответственности).
21. Понятие гражданской ответственности и особенности её страхования (субъекты правоотношений и объекты страхования).
22. Перестрахование: экономическая сущность, формы и методы.
23. Пропорциональное перестрахование (понятие, виды). Перестраховочная премия.
24. Непропорциональное перестрахование (понятие, виды). Перестраховочная тантьема.
25. Страховые посредники – участники страхового рынка (виды, понятия, принципы их функционирования).
26. Инвестиционная деятельность страховых организаций (принципы, регулирование).
27. Страховой рынок: понятие, институциональный состав и структура.
28. Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка. Его роль в развитии национальной экономики.

**Темы рефератов**

* + - 1. Основные тенденции развития страхового дела за рубежом.
      2. Особенности страхового рынка США.
      3. Особенности страхового рынка Германии.
      4. Особенности страхового рынка Великобритании.
      5. Особенности страхового рынка Японии.
      6. Проблемы развития отечественного страхового рынка.
      7. Страховые пулы в России и за рубежом.
      8. Проблемы взаимодействия российского и мирового страховых рынков.
      9. Основные тенденции развития страхования в РФ.
      10. Правовые проблемы реализации страховой защиты в России.
      11. Положительные и отрицательные стороны перестрахования.
      12. Различия между страховыми агентами и страховыми брокерами. Портрет современного российского страхового агента.
      13. Мошенничество в страховании, его причины и последствия.