

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Введение в политическую теорию

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на втором курсе (в 3-м и 4-м семестрах). Индекс: Б1.О.05.

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «История политических учений», «Основы профессиональной деятельности».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.05 «Введение в политическую теорию» относится к Обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных информации <i>Уметь</i> грамотно реализовать процессы сбора информации и данных <i>Владеть</i> навыками обработки и интерпретации данных	Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<i>Знать</i> принципы формирования оценок и суждений <i>Уметь</i> применять навыки формирования оценок на практике <i>Владеть</i> навыками формирования собственных суждений и	Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

	<p>УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>оценок</p> <p><i>Знать</i> отличие фактов от мнений <i>Уметь</i> видеть разницу между фактами и мнениями <i>Владеть</i> навыками вычленения фактов из рассуждений других участников деятельности.</p> <p><i>Знать</i> основы аргументированного ведения дискуссии <i>Уметь</i> применять основы логики и аргументации в ходе беседы на заданную тему. <i>Владеть</i> навыками аргументированного и логичного ведения дискуссии</p>	<p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p> <p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами.</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы формирования причинно-следственных связей. <i>Уметь</i> систематизировать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами. <i>Владеть</i> навыками анализа и интерпретации причинно-следственных связей между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами..</p>	<p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>Знать</i> основные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном и локальном уровнях. <i>Уметь</i> извлекать релевантную значимую информацию из существующих тенденций и закономерностей комплексного развития.</p>	<p>Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.</p>

		Владеть навыками интерпретации и анализа существующих тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	64
самостоятельная работа	44
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	72
Промежуточная аттестация	Экзамен (4)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа (очно)	Занятия семинарского типа (очно)	Занятия лабораторного типа	Всего	
	216	32	64		96	44
Тема 1. Понятие «политика»: определение, происхождение и основные подходы к истолкованию	16	4	8		12	4
Тема 2. «Политическая власть» и связанные с ней категории.	16	4	8		12	4
Тема 3. «Политическая система» и связанные с ней категории.	16	4	8		12	4
Тема 4. Основные политико-правовые теории.	16	4	8		12	4

Тема 5. Государство как политический институт и связанные с ним категории.	16	4	8		12	4
Тема 6. «Форма правления» и связанные с ней категории.	20	4	8		12	8
Тема 7. «Форма территориального устройства» и связанные с ней категории.	20	4	8		12	8
Тема 8. «Политический режим» и связанные с ним категории.	20	4	8		12	8
КСР	72					

Промежуточная аттестация – экзамен в 3 и 4 семестрах

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Проведение научных исследований по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенции: Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие «политика»: определение, происхождение и основные подходы к истолкованию	Тестирование, эссе на тему «Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти».
Тема 2. «Политическая власть» и связанные с ней категории.	Тестирование, эссе на тему: «Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-

	правовой системы».
Тема 3. «Политическая система» и связанные с ней категории.	Тестирование, эссе на тему: «Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия.».
Тема 4. Основные политико-правовые теории.	Тестирование, эссе на тему «Теория насилия: происхождение, ведущие представители, ключевые положения. Историко-материалистическая теория: происхождение, ведущие представители, ключевые положения».
Тема 5. Государство как политический институт и связанные с ним категории.	Тестирование, эссе на тему «Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система».
Тема 6. «Форма правления» и связанные с ней категории.	Тестирование, круглый стол на тему: «Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления».
Тема 7. «Форма территориального устройства» и связанные с ней категории.	Эссе на темы «Политико-правовые основы федеративной государственности..».
Тема 8. «Политический режим» и связанные с ним категории.	Тестирование, эссе на тему «Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности.».

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестов и написание эссе.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	вследствие отказа обучающегося от ответа			ошибок	ых ошибок		му подгото- товки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна ком-

		петенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти.	УК-1, ОПК-4
2. Происхождение и основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины.	УК-1, ОПК-4
3. Политическая власть и политико-властные категории.	УК-1, ОПК-4
4. Основные функции и ответственность государственно-властных структур.	УК-1, ОПК-4
5. Понятие и сущность политического процесса.	УК-1, ОПК-4
6. Современный кризис института государства: причины и формы.	УК-1, ОПК-4
7. Понятие «политическая система», ее происхождение и историческое развитие.	УК-1, ОПК-4
8. Структура и функции политической системы.	УК-1, ОПК-4
9. Основные политико-правовые теории.	УК-1, ОПК-4
10. Понятие и признаки государства.	УК-1, ОПК-4
11. Классификация функций государства.	УК-1, ОПК-4
12. Важнейшие предпосылки возникновения государственной системы.	УК-1, ОПК-4
13. Понятие «форма правления». Классификация государств по форме правления.	УК-1, ОПК-4
14. Монархия и ее разновидности.	УК-1, ОПК-4
15. Республика и ее разновидности.	УК-1, ОПК-4
16. Понятие «форма территориального устройства». Классификация государств по форме территориального устройства.	УК-1, ОПК-4
17. Унитарное государство и его разновидности.	УК-1, ОПК-4
18. Федерация и ее разновидности.	УК-1, ОПК-4
19. Понятие «политический режим». Классификация государств по типу политического режима.	УК-1, ОПК-4
20. Демократия как тип политического режима.	УК-1, ОПК-4
21. Тоталитаризм как тип политического режима.	УК-1, ОПК-4
22. Авторитаризм как тип политического режима.	УК-1, ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1, ОПК-4

Тестовые задания

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:
 - а. С момента появления человеческого общества;
 - б. С момента формирования родоплеменного строя;
 - в. С момента возникновения государственной власти;**
 - г. С момента возникновения мировых религий.

2. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:
 - а. Племя;
 - б. Государство;**
 - в. Закон;
 - г. Министерство.

3. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:
 - а. Культура;
 - б. Территория;**
 - в. Национальное самосознание;
 - г. Суверенитет.

4. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:
 - а. Политической функции государства;
 - б. Экономической функции государства;
 - в. Охранительной функции государства;
 - г. Социальной функции государства.**

5. К причинам возникновения государства относится:
 - а. Усиление управленческих функций жречества;
 - б. Великое переселение народов;
 - в. Появление меновой торговли;
 - г. Неолитическая революция.**

6. Для парламентской республики характерно:
 - а. Монарх обладает правом отлагательного вето;
 - б. Власть в государстве передается по наследству;
 - в. Правительство формируется президентом и ответственно перед ним;

г. Правительство формируется по принципу парламентского большинства и ответственно перед парламентом.

7. Простое по строению государство, состоящее из единиц, не обладающих признаками государственности называется:

а. Унитарным;

б. Суверенным;

в. Конфедеративным;

г. Феодалным.

8. По принципу образования Россия является федерацией:

а. Национальной;

б. Территориальной;

в. Национально-территориальной;

г. Парламентской.

9. Многоукладная экономика с разными формами собственности и рыночные отношения являются основой политического режима:

а. Деспотического;

б. Тоталитарного;

в. Переходного;

г. Демократического.

10. Инакомыслие допускается, но под жестким контролем государства и в ограниченных пределах в условиях режима:

а. Рабовладельческого;

б. Авторитарного;

в. Нейтрального;

г. Демократического.

5.3. Круглый стол

Темы: «Особенности системы разделения властей в дуалистической и парламентской монархии. Основы республиканской формы правления».

5.4. Темы эссе

«Понятие «политика», ее связь с формированием и реализацией государственной власти».

«Государственная монополия на насильственное принуждение как основополагающий принцип политико-правовой системы».

«Основные элементы политической системы и способы их взаимодействия.».

«Теория насилия: происхождение, ведущие представители, ключевые положения. Историко-материалистическая теория: происхождение, ведущие представители, ключевые положения».

«Особенности и формы возникновения государств на Востоке и на Западе: восточная деспотия и полисная система».

«Политико-правовые основы федеративной государственности...».

«Понятие «тоталитаризм»: история возникновения и признаки тоталитарной государственности.».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] / Желтов В.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526976.html>.
2. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М.: Аспект Пресс, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.
3. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html>.

б) дополнительная литература:

1. История политики [Электронный ресурс] / Керимов А.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525580.html>.
2. Политическая наука в Западной Европе [Электронный ресурс] / Под ред. Ханса-Дитера Клингеманна; пер. с англ. М. Гурвица, А. Демчука и др.; под ред. Е. Б. Шестопаля. - М.: Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705270.html>.
3. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М.: Дашков и К, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>.
4. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуларица, А.В. Хохлов - Воронеж : ВГУИТ, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322017.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи

	Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	<p>прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	<p>Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016</p> <p>Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693</p> <p>Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu</p>
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	<p>Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013</p> <p>Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293</p> <p>Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634</p>
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	<p>Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009</p> <p>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680</p> <p>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)</p> <p><u>Свободно распространяемое ПО:</u></p>

		Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.полит.н., С.В. Старкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.