

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ННГУ

Протокол № _

«_» 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Систематизирующий курс грамматики второго
иностранного языка
(английский язык)**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность
45.03.01 - Филология

Направленность образовательной программы
Зарубежная филология

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2021 г.н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематизирующий курс грамматики второго иностранного языка» (английский язык) относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (уровень бакалавриата) и изучается студентами в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Систематизирующий курс грамматики второго иностранного языка» (английский язык) студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в рамках дисциплин «Теоретическая грамматика основного языка (морфология)», «Второй иностранный язык (английский)».

Освоение дисциплины «Систематизирующий курс грамматики второго иностранного языка» (английский язык) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Второй иностранный язык» (английский), «Теория и практика перевода», спецкурсов и дисциплин по выбору студента.

Целью освоения дисциплины «Систематизирующий курс грамматики второго иностранного языка» (английский язык) является систематизация научных знаний о грамматическом строе английского языка (как полученных ранее, так и новых), дальнейшее развитие и совершенствование умений практического владения грамматической стороной речи. Особое внимание уделяется умению выражать одну и ту же мысль различными языковыми средствами, т.е. изучение ведется не только от формы к значению, но и от содержания к форме. При изучении курса делается акцент на дифференциацию грамматических явлений, подверженных интерференции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4 Способен применять современные	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых)	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	родного языка, требования к деловой коммуникации; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.	работа.
ПК -1- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	ПК-1.1. Владеет знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	Знает основные теоретические положения и этапы истории в сфере основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Умеет оценивать и систематизировать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Владеет навыками анализа и синтеза полученных сведений в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.

		анализа и интерпретации текста	
	ПК-1.2. Применяет в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;	<p>Знает принципы применения в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет применять в собственной научно-исследовательской деятельности знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Владеет практическими навыками применения в непосредственной профессиональной деятельности знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	Собеседование, тест, практическое задание, контрольная работа.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия семинарского типа	48
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет – 7 семестр.

3.2 Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. The Noun. Classification of Nouns.	9						6						6			3		
2.The Adjective.	9						6						6			3		
3.The Pronoun.	9						6						6			3		
4. The Verb. Characteristics of Verbs. Classification of Verbs. Finite Verb Phrase.	9						6						6			3		
5. The Verb. Non-Finite Verb Phrase.	9						6						6			3		
6. The Article.	9						6						6			3		
7. Sentence Patterns.	9						6						6			3		
8. Sentence Parts.	9						6						6			2		
В т.ч. текущий контроль	1												1					

Промежуточная аттестация: зачет
Итого

72					48					49			23		
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	----	--	--

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	The Noun. Classification of Nouns.	The Noun. Classification of Nouns. Number. Regular plurals. Irregular plurals. Foreign plurals. Case. The noun phrase. Substitutes.	Контрольная работа (общая)
2.	The Adjective.	Adjectives. Characteristics of the adjective. Adjectival phrases. Comparison. Constructions with comparison. Adjectives and adverbs. Adjectives and participles. Statives.	Контрольная работа (общая)
3.	The Pronoun.	Pronouns. Demonstrative pronouns. Possessive pronouns. Indefinite pronouns used as determiners. Predeterminers. Postdeterminers. Indefinite pronouns used as postdeterminers. Personal pronouns. Self-pronouns. Reciprocal pronouns. Compound pronouns in –one, -body, -thing.	Контрольная работа (общая) Устный опрос
4.	The Verb. Characteristics of Verbs. Classification of Verbs. Finite Verb Phrase.	The Verb. Characteristics of Verbs. Classification of Verbs. Finite verb phrase. Person and number. Primary tenses. Secondary tenses. Sequence of tenses. Voice. Mood. Modals used as auxiliaries.	Тест Устное сообщение-презентация
5.	The Verb. Non-Finite Verb Phrase.	Non- Finite Verb Phrase. The infinitive. Syntactical function. The gerund. Gerund and verbal noun compared. Gerund and infinitive compared. The participle. Participle I and gerund compared. Participles and adjectives.	Тест Устный опрос
6.	The Article.	The article. Definite and indefinite article. Absence of article. Article use with countable concrete and uncountable abstract nouns. Article use with certain groups of adjectives. Article use with certain groups of nouns. The use of articles with proper names.	Тест Практическое задание

7.	Sentence Patterns.	Sentence Patterns. Utterances that are less than grammatical sentences. Parentheses. Sentences with homogeneous parts. Predicative constructions. Composite sentences. Compound sentences. Complex sentences. Subject clauses. Predicative clauses. Object clauses. Attributive clauses. Adverbial clauses. Complex-compound sentences.	Контрольная работа (общая) Устное сообщение-презентация
8.	Sentence Parts.	Sentence Parts. The subject. The personal subject. The introductory subject. The impersonal subject. The predicate. The simple verbal predicate. The compound verbal modal predicate. The compound verbal aspective predicate. The compound nominal predicate. Mixed types of predicates. The object (direct/indirect object). The attribute. The adverbial modifier. Word order and emphasis. Inversion. Sentence analysis.	Контрольная работа (общая) Устное сообщение-презентация

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной

литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, отдавать предпочтение современным аутентичным учебным пособиям и справочникам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к занятиям практического типа

При подготовке к занятию практического типа необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного занятия практического типа;
- 5) выполнить практические задания и упражнения, обеспечивающие закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Систематизирующий курс грамматики второго иностранного языка» (английский язык) является зачет в 7 семестре.

Залогом успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к итоговому контролю по дисциплине (зачету) будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировку вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала,

следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Зачет (7 семестр) проходит в письменной форме и заключается в прохождении тестирования.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-4; ПК-1:

Практическое задание 1

Задание 1

Insert the correct form of the verb. State the type of the collective nouns.

1. You know what the *police* here (to be) like.
2. I had a look at the paper, but there (to be) much news.
3. And the baggage (to contain) apparatus and appliances.
4. My clothes (to be) organized in carefully laid-out categories.

Задание 2

Insert *must/ should/ ought to/ have to/ need to/ to be to*.

1. As they get older, teenagers _____ be treated more like adults.
2. The landlord _____ have taken his responsibilities more seriously.
3. Do you know if we _____ have visas for the Caribbean?
4. As we are getting a lodger, we _____ have some more keys cut.

Задание 3

Insert the correct article.

1. There was ___ awkwardness between us that couldn't be ignored. (Maurier)
2. Sam Roffe was ___ last person to whom he could return. (Sheldon)
3. It was 9 when we finished ___ breakfast and went out on the porch. ___ night had made a sharp difference in the weather and there was ___ autumn flavour in the air. (Fitzgerald)

5.2.2. Типовая контрольная работа (образец) для оценки сформированности компетенций УК-4; ПК-1:

Complete the gaps:

Mood

Mood is a grammatical category of the verb which expresses **modality**, i.e. relation of the action to reality from the _____ point of view.

Finite verbs have 3 moods: _____

- 1) The _____ mood has factual meaning. It represents action as a fact.
- 2) The _____ mood has no tense distinctions and expresses the speaker's will.

NB! A command with **you/will** has a tone of _____

- 3) The _____ mood presents an action as a non-fact, smth imaginary or desirable.

INFINITIVE FORMS

Forms of the infinitive	Active	Passive
Present		
Continuous		
Perfect		
Perfect-Continuous		

GERUND FORMS

Forms of the gerund	Active	Passive
Continuous		
Perfect		

5.2.3. Типовой тест (образец) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. They had supper at ____ Bali restaurant.
2. I love swimming in ____ Mediterranean.
3. Larry had reserved the table at ____ Maxim's.

(тест приведен не полностью)

5.2.4. Типовые задания для устного сообщения-презентации для оценки сформированности компетенций УК-4; ПК-1:

1. The sources of irregular plural in English.
2. Regular and irregular Genitive in English.
3. English pronouns: their types and functions.

5.2.5. Типовые вопросы для проведения устного опроса для оценки сформированности компетенций УК-4; ПК-1:

1. What is a pronoun?
2. What are predeterminers and postdeterminers?
3. What are the functions of the infinitive in the sentence?
4. What is the difference between the gerund and the participle I?

5.2.6. Средства промежуточного контроля для оценки сформированности компетенций УК-4; ПК-1:

Контрольные задания, выносимые на зачет в 7 семестре

Контрольные вопросы по курсу

1. The Noun. Classification of Nouns.
2. The Noun. Regular plurals. Irregular plurals. Foreign plurals.
3. The noun phrase. Substitutes.
4. The Adjective. Characteristics of the adjective. Adjectival phrases.
5. The Adjective. Comparison. Constructions with comparison.
6. The Adjective. Adjectives and adverbs.
7. The Adjective. Adjectives and participles. Statives.
8. The Pronoun. Demonstrative, possessive pronouns. Indefinite pronouns used as determiners. Predeterminers and postdeterminers.
9. The Pronoun. Personal, self-pronouns, Reciprocal pronouns. Compound pronouns in –one, -body, -thing.
10. The Verb. Characteristics of Verbs. Classification of Verbs.
11. The Verb. Finite verb phrase. Person and number.
12. The Verb. Primary tenses. Secondary tenses. Sequence of tenses.
13. The Verb. Modals used as auxiliaries.
14. Non- Finite Verb Phrase. The infinitive.
15. Gerund and verbal noun compared. Gerund and infinitive compared.
16. Gerund and infinitive compared. The participle. Participle I and gerund compared. Participles and adjectives.

17. The article. Definite and indefinite article. Absence of article. Article use with countable concrete and uncountable abstract nouns.

18. Article use with certain groups of adjectives. Article use with certain groups of nouns. The use of articles with proper names.

19. Sentence Patterns. Utterances that are less than grammatical sentences. Parentheses. Sentences with homogeneous parts.

20. Composite sentences, compound sentences, complex sentences, complex-compound sentences. Subject clauses. Predicative clauses. Object clauses. Attributive clauses. Adverbial clauses.

21. Sentence Parts. Sentence analysis.

5.2.7. Контрольные практические задания по курсу для оценки сформированности компетенций УК-4; ПК-1:

I. Put the words in order to make correct sentences

1. It's a small \carriage\ charming\ French clock.
2. She has lost handmade\ leather\ expensive \Italian shoes.
3. And here was\were a man, was\were experience and culture.

II. Choose the correct variant to complete the form

1. 10% of furnishing was\were damaged.
2. Physical trainings as well as a diet are\is immensely vital.
3. My brother as well as my sister is\are deeply engaged with the world of British cinematography.

III. Open the brackets

1. If only I (not drink) so much coffee.
2. It's time we (to leave).
3. Provided I (to see) him, I'll tell him.
4. If you (to held) this end, I'll take the other one. =request
5. If you (be) born in 1960, how old (you/be) today?

IV. Complete the sentences with the correct article: a/an, the or no article (-)

1. In ____ Middle Ages ____ Teutons fighting ____ Slavs and ____ Celts spread over their territories.
2. Thank you for ____ lovely dinner.
3. '____ good wine is like a woman', he said.
4. ____ English are the best-balanced race in the world.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Симхович, В.А. Практическая грамматика англ.яз. (по гуманитарным специальностям). [Электронный ресурс Лань] — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2014. — 327 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65290>.
2. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс Лань] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84374>.

6.2. Дополнительная литература

1. Ашмарина И.Л. The Infinitive. The Gerund. The Participle : учеб. пособие - М. : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 92 с [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239389.html>)
2. Гришкун Ф.С., Отрошко Л.М. Систематизирующий курс грамматики английского языка: Учебное пособие – Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2013. – 230 с. (адрес размещения: <http://www.academ.lunn.ru/index.php/2009-09-01-13-43-40>)
3. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие. [Электронный ресурс Лань] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2491>
4. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. VERSION 2.0 The Keys for English Grammar. Reference & Practice. Ключи. Версия 2.0 — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 96 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/36966>)
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Курочкина Н.А. Тест файлы. English Grammar. Test File : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2010. — 96 с [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/36896>)
6. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words. With Keys. Предлоги и союзы — Санкт-Петербург : Антология, 2008. — 112 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/36891>)
7. Кабанова И.Н. Учебное пособие по систематизирующему курсу грамматики английского языка (Артикль). Издание второе, дополненное. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2013 - 133с. (адрес размещения: <http://www.academ.lunn.ru/index.php/2009-09-01-13-43-40>)
8. Кабанова И.Н., Курышева В.И., Лисенкова Н.Н. Систематизирующий курс грамматики английского языка (именные части речи): Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2013 – 144с. (адрес размещения: <http://www.academ.lunn.ru/index.php/2009-09-01-13-43-40>)
9. Лисенкова Н.Н., Курышева В.И. ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА: Учебное пособие по систематизирующему курсу грамматики английского языка. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2007. – 99 с. (адрес размещения: <http://www.academ.lunn.ru/index.php/2009-09-01-13-43-40>)
10. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : учеб. пособие — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 248 с. [Л] (адрес размещения: <https://e.lanbook.com/book/3788>)
11. Курышева В.И. Неличные формы глагола: Учебно-методические материалы по систематизирующему курсу грамматики английского языка. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова, 2009. - 42 с. (адрес размещения: <http://www.academ.lunn.ru/index.php/2009-09-01-13-43-40>)

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Microsoft Office Word 2007

Интернет-ресурсы

Адрес	Краткая характеристика
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Aguapplication	Мобильное приложение по изучению грамматики английского языка продвинутого уровня
https://www.englishgrammar101.com/	Материалы для изучения основных разделов грамматики английского языка с упражнениями и электронной системой проверки для индивидуальных занятий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office), утвержденное на Ученом совете Института Филологии и Журналистики от 25.02.2020, протокол № 6.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от 2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 - Филология.

Автор (ы):

к.филол.н, доцент

Е.В. Казакова

ст.преп.

О.О. Гулик

Рецензент

к. филол. н., доцент, доцент кафедры
английского языка для гуманитарных
специальностей

М.В. Золотова

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики

к. фил.н., доцент

Н.А. Воскресенская

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 15.04.2020, протокол № 9.