МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |

Декан факультета физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Орлова «10» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| Научно-методическая деятельность |

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| **Бакалавриат** |

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| **49.03.01 «Физическая культура»** |

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Спортивная тренировка (единоборства)** |

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

|  |
| --- |
| **очная, заочная** |

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2020 год

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | |
|  |  |  |
| Председатель МК | |  | |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к обязательной части (Б1.О.18) программы бакалавриата ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**\*  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения**  **по дисциплине\*\*** |
| *УК-1.*  *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | ***УК-1.1. Знает:*** *- понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, еѐ целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)*  ***УК-1.2. Умеет:*** *- работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;*  *- использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода*  ***УК-1.3. Имеет опыт****: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.* | **Умеет:** *- работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;*  **Знает:** *- особенности системного подхода в научном познании;*  **Владеет:** *); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.* | *Собеседование, практическое задание* |
| *ОПК-11.*  *Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности* | *ОПК-11.1****. Знает:***  *- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.*  *ОПК-11.2.* ***Умеет****: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.*  ***ОПК-11.2****. Имеет опыт - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.* | ***Знать:***  *- сущность, этапы проведения социологического исследования;*  *- классификацию социологических исследований;*  *- логику проведения социологического исследования;*  *- методы социологического исследования;*  *- информационные источники, необходимые для проведения социологического исследования;*  *- основные правила и принципы проведения социологического исследования.*  ***Уметь:***  ***-*** *использовать современные методы исследования состояния внутренней и внешней среды организации;*  *- собирать, интерпретировать первичную информацию;*  *- выявлять тенденции развития сферы физической культуры и спорта с помощью анализа документов и опросных методов.*  ***Владеть:***  *- навыком реализации социологического исследования и получения достоверной информации;*  *- навыком использования опросных методов и наблюдения в сфере физической культуры и спорта.* | *Собеседование, практическое задание* |
| *ПК-19 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики* | *ОПК-12.1. Знает:*  *- понятия и признаков правовых отношений;*  *-трудовое законодательство Российской Федерации;*  *- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;*  *- законодательство Российской Федерации в образовании;*  *- нормативные документы в области физической культуры и спорта;*  *- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;*  *- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;*  *- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;*  *- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;*  *требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;*  *- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;*  *- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;*  *- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;*  *- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;*  *- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;*  *- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;*  *- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.*  *ОПК-12.2. Умеет:*  *- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;*  *- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;*  *- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;*  *- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.*  *ОПК-12.3. Имеет опыт:*  *- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;*  *- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;*  *- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;*  *- составления документов по проведению соревнований;*  *составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта* | ***Знать:*** *- понятия и признаков правовых отношений;*  *-трудовое законодательство Российской Федерации;*  *- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;*  *- законодательство Российской Федерации в образовании;*  *- нормативные документы в области физической культуры и спорта;*  *- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;*  ***Уметь:*** *- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;*  *- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;*  *- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.*  ***Владеть:***  *- навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;*  *- навыками разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;*  *- навыками разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;* | *Собеседование, практическое задание* |

**3. Структура и содержание дисциплины «Научно-методическая деятельность»**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **очная форма**  **обучения** | **очно-заочная**  **форма**  **обучения** | **заочная**  **форма**  **обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **4 ЗЕТ** |  | **4 ЗЕТ** |
| **Часов по учебному плану** | **144 ч.** |  | **144 ч.** |
| **в том числе** |  |  |  |
| **аудиторные занятия (контактная**  **работа):**  **- занятия лекционного типа**  **- занятия семинарского типа**  **- контроль самостоятельной работы** | **36**  **17 ч.**  **17 ч.**  **2** |  | **14**  **8 ч.**  **4 ч.**  **2** |
| **самостоятельная работа** | **72 ч.** |  | **121 ч.** |
| **Промежуточная аттестация – экзамен** | **36** |  | **9 ч.** |

**3.2.** Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины** | **Всего**  **(часы)** | | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**  из них | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** | | |
| **Занятия лекционного**  **типа** | | | **Занятия семинарского**  **Типа** | | | **Занятия лабораторного**  **типа** | | | **Всего** | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Наука как вид деятельности. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. | 23 |  | 27 | 4 |  | 2 | 4 |  | 1 |  |  |  | 8 |  | 3 | 15 |  | 24 |
| Тема 2. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности | 23 |  | 28 | 4 |  | 2 | 4 |  | 1 |  |  |  | 8 |  | 3 | 15 |  | 25 |
| Тема 3. Учебная, научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте | 23 |  | 27 | 4 |  | 2 | 4 |  | 1 |  |  |  | 8 |  | 3 | 15 |  | 24 |
| Тема 4. Этапы научно-исследовательской работы | 19 |  | 26 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 4 |  | 2 | 15 |  | 24 |
| Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности | 18 |  | 25 | 3 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 6 |  | 1 | 12 |  | 24 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 36 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 144 |  | 144 | 17 |  | 8 | 17 |  | 4 |  |  |  | 34 |  | 12 | 72 |  | 121 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем входящих в дисциплину** | **Виды самостоятельной работы** | **Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися** |
| Тема 1. | - работа с лекционным материалом;  - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;  - подготовка к семинарским и практическим занятиям; | 1.Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.  2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.  3. Современные методы исследований в физической культуре и спорте. |
| Тема 2. | - работа с лекционным материалом;  - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;  - подготовка к семинарским и практическим занятиям; | 1. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту. 2. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.  3. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта. |
| Тема 3. | - работа с лекционным материалом;  - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;  - подготовка к семинарским и практическим занятиям; | 1. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.  2. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте 3. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте. |
| Тема 4. | - работа с лекционным материалом;  - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;  - подготовка к семинарским и практическим занятиям; | 1. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.  2. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.  3.Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте. |
| Тема 5. | - работа с лекционным материалом;  - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников;  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;  - подготовка к семинарским и практическим занятиям; | 1. Оформление научной работы.  2. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности. |

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

* 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**.

**6.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Код компе-тенции |
| 1. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. | ОПК-11 |
| 2. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня. | ОПК-11 |
| 3. Обыденное и научное познание | ОПК-11 |
| 4. Этапы развития научного познания. | ОПК-11 |
| 5. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре. | ОПК-11 |
| 6. Научное знание, научное исследование. | УК-1 |
| 7. Взаимосвязь научной и методической деятельности. | УК-1 |
| 8. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры. | УК-1 |
| 9. Виды методических работ и их характеристика. | УК-1 |
| 10. Метод и методология научного исследования. | УК-1 |
| 11. Эмпирический уровень научного познания. | УК-1 |
| 12. Теоретический и практический уровень научного познания. | УК-1 |
| 13.Что такое «научное противоречие»? | УК-1 |
| 14. Что характеризует научное исследование? | УК-1 |
| 15.. Проблемная ситуация и проблема исследования. | УК-1 |
| 16.Классификация научных проблем в науке и спорте. | УК-1 |
| 17. Актуальность, и выбор темы исследования. | УК-1 |
| 18. Объект и предмет научного исследования. | УК-1 |
| 19.Дифференцировка реальности на различные объекты познания в зависимости от целей, преследуемых человеком в ходе занятий физическими упражнениями и спортом. | УК-1 |
| 20.Цель и задачи исследований, требования к их постановке. | УК-1 |
| 21. Гипотеза исследования, её разновидности, функция, роль и требования к ней. | УК-1 |
| 22. Схема разделения количественных характеристик, регистрируемых в ходе исследования спортивной деятельности. | УК-1 |
| 23. Технология выполнения научно-исследовательской работы. | УК-1 |
| 24. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры. | УК-1 |
| 25. Система поиска научной информации. | ОПК-11 |
| 26. Методика сбора и изучения специальной литературы, анализ документальных и архивных материалов. | ОПК-11 |
| 27. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирование. | ОПК-11 |
| 28. Виды педагогических наблюдений. | УК-1 |
| 29. Метод экспертных оценок, что понимается под экспертной оценкой. | УК-1 |
| 30. Тестирование в исследованиях по физической культуре и методика проведения хронометрирования. | УК-1 |
| 31. Особенности педагогического эксперимента. | УК-1 |
| 32. Независимый, сравнительный и перекрестный эксперименты. | ОПК-11 |
| 33. Методика проведения педагогического эксперимента. | УК-1 |
| 34. Математико-статистические методы. Роль статистических методов при исследовании. | ОПК-11 |
| 35. Использование компьютерных технологий в научной деятельности. | ОПК-11 |
| 36. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы). | УК-1 |
| 37. Обработка экспериментальных результатов | ОПК-11 |
| 38. Какие бывают ошибки измерения? | УК-1 |
| 39. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы). | УК-1 |
| 40.Требования к методам исследования. | ПК-19 |
| 41. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы). | ПК-19 |
| 42. Критерии оценки результатов научного исследования. | ПК-19 |
| 43. Варианты внедрения результатов исследования в практику. | ПК-19 |
| 44. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. | ПК-19 |
| 45. Требования к библиографическому описанию научно-методической и научно-исследовательской работы | ПК-19 |
| 46. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации. | ПК-19 |

**6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**

**Задание по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР):**

1. Определить объект и предмет исследования ВКР.
2. Определить цели и задачи исследования, планируемого в ВКР
3. Выдвинуть рабочую гипотезу в ВКР
4. Выбрать методы проведения исследования в ВКР.
5. Составить план ВКР.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.

2. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.

3. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.

4. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

5. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.

6. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.

7. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.

8. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.

9. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.

10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.

11. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.

12. Оформление научной работы.

13. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00421-2. <https://www.biblio-online.ru/book/6D152CF3-E349-4289-AC5D-2D876B15023E>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>

**б) дополнительная литература:**

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. <https://www.biblio-online.ru/book/F61BD7F2-F404-4ADA-B0F2-A86730E91149>
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. <https://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>
3. Рыжов В.В., Кузьмин В.Г. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: Учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Национальный исследовательский университет, 2015. с. 37. (Бакалавр и магистр. Академический курс). [http://www.unn.ru/books/resources.html Рег.номер](http://www.unn.ru/books/resources.html%20Рег.номер) 1188.16.22

http://www.fks.unn.ru/biblioteka/

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: http://www.fks.unn.ru/news.htm
2. Министерство спорта РФ: http://minsport.gov.ru/
3. ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)": <http://www.sportedu.ru/>

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

5. http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «Elibrary»;

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор Кузьмин В.Г.