**Министерство науки и высшего образования**

**Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от
«\_16\_»\_\_июня\_\_\_2021 г. №\_8\_\_.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Бухгалтерский управленческий учёт** |

(наименование дисциплины (модуля))

*Уровень высшего образования*

|  |
| --- |
| *специалитет* |

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

*Направление подготовки / специальность*

|  |
| --- |
| *Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза* |

 *(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

*Направленность образовательной программы*

|  |
| --- |
| *Профиль: Экономические экспертизы* |

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

*Форма обучения*

|  |
| --- |
| *очная* |

 *(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2021 год

1. **Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Экономико-криминалистический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ варианта** | **Место дисциплины в учебном плане образовательной программы** | **Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД** |
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б.1.В.ДВ.07.01 «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части ООП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений. |

Студенты к моменту освоения дисциплины «Экономико-криминалистический анализ» ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин: логика, экономическая теория, теория судебной экспертизы теория бухгалтерского учета, судебная технология и товароведение, экономико-криминалистический анализ.

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является овладение студентами теоретическими знаниями, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности с использованиемспециальных экономическихзнаний в целях исследования носителей учетной информации, посредством которых объекты управленческого учета отражаются в информационной системе предприятия, необходимых для установления фактических данных.

При преподавании учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»» достижению поставленной цели способствует решение следующих групп **задач:**

***Познавательного характера.***

В результате обучения студенты должны получить:

а) знания и сформировать представления об основных положениях комплекса наук: теории судебной экспертизы, экономической теории, уголовного процесса, криминалистики, судебной технологии и товароведения, экономико-криминалистического анализа и др. для обеспечения надлежащего анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

б) навыки практической деятельности эксперта по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности в целях выявления признаков преступной деятельности.

***Развивающего характера***.

При изучении дисциплины обучаемые удовлетворяют свои потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствуют свои способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной и судебной практики.

***Воспитательного характера.***

В ходе учебного процесса необходимо формировать уважение к процессуальной форме, правам и законным интересам участников судопроизводства, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов.

***Профессиональной подготовки.***

В преподавании настоящей дисциплины важное место отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой они должны ознакомиться с предложенной литературой и уметь применять положения бухгалтерского управленческого учета при анализе экономической информации:

- формирование навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе анализа данных бухгалтерского управленческого и производственного учета и отчетности, а также данных статистического учета и отчетности;

- подготовка обучаемых по вопросам методологии анализа данных бухгалтерского управленческого учета, логики экспертного мышления и познавательной деятельности судебного эксперта

**2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**(код, содержание индикатора) | **Результаты обучения** **по дисциплине** |
| *УК-1*Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | *УК-1.3.* Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | *Знать:* основные концепции бухгалтерского управленческого учета, его отличие от системы финансового учета *Уметь: -* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений*-* проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли. *Владеть:* правилами и методами бухгалтерского управленческого учета и отчетности | *Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест, практические задания, ситуационные задания и задачи (кейсы),собеседование*  |
| *УК-8.* Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | *УК-8.1.*Анализирует факторы вредноговлияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | *Знать:* основные модели формирования издержек в системе управленческого учета и условия создания системы эффективного бюджетного управления *Уметь:* осуществлять анализ и интерпретацию бухгалтерской информации о финансовом состоянии и результатах деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников *Владеть:* методами разработки показателей и нормативов затрат для составления смет, бюджетов, прогнозных отчетов о результатах деятельности; правилами формирования и представления управленческой отчетности | *Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест, практические задания, ситуационные задания и задачи (кейсы), собеседование*  |
| *ПК-5.*Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | *ПК-5.1.* Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | *Знать:* основные понятия, категории и инструменты для управления затратами организации*Уметь:* проводить финансовые вычисления для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли*Владеть:* правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет | *Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест, практические задания, ситуационные задания и задачи (кейсы), собеседование*  |

1. **Структура и содержание дисциплины**

**«Бухгалтерский управленческий учёт»**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | очная формаобучения | очно-заочнаяформаобучения | заочная формаобучения |
| Общая трудоемкость | \_\_3\_\_ ЗЕТ | \_\_\_ ЗЕТ | \_\_\_ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |  |  |
| в том числе |  |  |  |
| аудиторные занятия (контактная работа):- занятия лекционного типа- занятия семинарского типа( практические занятия /лабораторные работы) | 1632 (32) |  |  |
| самостоятельная работа | 59 |  |  |
| КСР | 1 |  |  |
| Промежуточная аттестация – экзамен | ? |  |  |

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 1 час - мероприятия текущего контроля, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**3.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),** **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы)** | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
|  **Занятия лекционного типа** |  **Занятия семинарского типа** |  **Занятия лабораторного типа** | **Консультации** | **Всего**  |
| Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| *Тема 1.* Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета | 12 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  | 8 |  |
| *Тема 2.* Организация бухгалтерского управленческого учета | 12 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  | 8 |  |
| *Тема 3.* Концепции и терминология классификации издержек | 12 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  | 8 |  |
| *Тема 4*. Учет затрат по центрам ответственности | 12 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  | 8 |  |
| *Тема 5*. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | 14 |  | 2 |  | 6 |  |  |  |  |  | 8 |  | 6 |  |
| *Тема 6*. Принятие управленческих решений на базе системы учета «директ-костинг» | 14 |  | 2 |  | 6 |  |  |  |  |  |  8 |  | 6 |  |
| *Тема 7.* Нормативный учет и «стандарт-кост» | 12 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |
| *Тема 8.* Бюджетирование и контроль затрат | 12 |  | 2 |  | 6 |  |  |  |  |  | 8 |  | 4 |  |
| *Тема 9.* Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. | 7 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  | 5 |  |
| **В т.ч. текущий контроль** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** **зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 108 |  | 16 |  | 32 |  |  |  |  |  | 48 |  | 59 |  |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета**

Законодательные основы отечественного финансового и управленческого учета. Сравнение систем финансового и управленческого учета. Управленческий учет – история выделения концепции. Терминологические особенности: управленческий учет, производственный учет, костинг, контроллинг.

Сущность и принципы управленческого учета. Цели, функции и задачи управленческого учета. Формирование информационных потоков в управленческом учете. Требования к информации для управленческого учета. Осуществление эффективного информационного обмена и защита информации с целью обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.

Организация работы бухгалтерии при постановке управленческого учета. Структура и функции учетно-аналитической службы организации. Роль бухгалтера-аналитика в информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений.

Автоматизация учетных процедур. Анализ и оптимизация документооборота. Документооборот без участия человека.

**Тема 2. Организация бухгалтерского управленческого учета**

Организационные аспекты управленческого учета: оптимизация организационной структуры экономического субъекта, принципы взаимодействия систем управленческого и финансового учета, разработка учетной политики, рабочего Плана счетов, форм содержания внутрихозяйственной отчетности, определение критериев классификации затрат по направлениям управленческого учета. Разработка плана организации бухгалтерского управленческого учета.

Влияние организационной структуры экономического субъекта на построение системы управленческого учета. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы. Организационные моменты при постановке автономной системы учета.

Монистическая (однокруговая) и дуалистическая (двухкруговая) система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.

**Тема 3. Концепции и терминология классификации издержек**

Содержание терминов «издержки», «затраты», «расходы», «себестоимость». Условия признания расходов. Цели классификации затрат в налоговом, бухгалтерском, управленческом учете.

Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.

Классификация затрат для калькулирования: на продукт и на период; по элементам и статьям; прямые и косвенные; основные и накладные; одноэлементные и комплексные; по объектам (единица продукции, работа, услуга, заказ, передел, операция, жизненный цикл изделия, бизнес-процесс и др.).

Классификация затрат для принятия решений и планирования: переменные и постоянные; релевантные и нерелевантные; устранимые и неустранимые; альтернативные (вмененные); безвозвратные; входящие и исходящие; валовые, средние и предельные (маржинальные, приростные, инкрементные).

Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования деятельности центров ответственности.

**Тема 4. Учет затрат по центрам ответственности**

Принципы учета затрат по центрам ответственности. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете. Необходимость и методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.

Формирование и учет затрат по местам затрат и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов.

Накладные расходы и центры ответственности. Проблемы распределения накладных расходов.

Базы распределения затрат мест и центров. Двухступенчатая процедура распределения. Метод пошагового распределения.

Распределение затрат мест формирования издержек между видами продукции и услуг. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг основного и вспомогательного производства.

Порядок формирования внутренних трансфертных цен. Методы трансфертного ценообразования.

Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности. Этапы создания сегментарной отчетности, требования к ее составлению.

Учет и отчетность по центрам затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Учет и отчетность по центрам инвестиций.

**Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

Классификация и выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Механизм учетной политики в части формирования издержек на уровне тактического управления организацией.

Формирование издержек в управленческом учете: по методу учета полных затрат («абзорпшен-костинг» или «фулл-костинг»); по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).

Выбор системы учета издержек и калькулирования себестоимости в связи с особенностями технологии и организации производства (позаказный, попроцессный, попередельный).

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности.

Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности.

Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, сущность, отличительные особенности. Варианты попепредельногокалькулирования. Условные единицы измерения. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета.

Учет затрат по функциям «АВС-костинг».

Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости мероприятий (модернизация, реконструкция, экология), не имеющих конкретного измерителя деятельности или объема работ.

Перспективные модели учета затрат и калькулирования себестоимости объектов. Сущность систем «таргет-костинг», «точно в срок», «канбан», калькулирование себестоимости по стадиям жизненного цикла изделий.

**Тема 6. Принятие управленческих решений на базе системы учета «директ-костинг»**

Поведение затрат и особенности их учета в системе «директ-костинг». Понятие производственной мощности и релевантных уровней объема производства. Принятие управленческих решений с учетом допущений в анализе взаимосвязи «издержки-объем-прибыль».

Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, целевого объема продаж и запаса финансовой прочности (зоны безопасности) экономического субъекта. Графическая (бухгалтерская) модель анализа безубыточности.

Система «директ-костинг» и принцип учета маржинального дохода, порядок отражения операций на бухгалтерских счетах. Отчет о прибыли при калькуляции по переменным издержкам. Преимущества и проблемы организации учета по системе «директ-костинг».

Использование метода «директ-костинг» для принятия управленческих решений: в сфере снабжения, в сфере производства, в сфере сбыта, в сфере капитальных вложений. «Директ-костинг» и политика цен. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.

Варианты применения системы «директ-костинг». Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого ««директ-костинга». Варианты дифференциации постоянных расходов. Распределение постоянных затрат между общим количеством какого-либо продукта, местом затрат, центром ответственности и списание их с целью повышения аналитичности расчетов.

**Тема 7. Нормативный учет и «стандарт-кост»**

«Стандарт-кост» как система управления себестоимостью на базе учета нормативных затрат. Сравнительная характеристика нормативного метода и «стандарт-кост». Недостатки нормативногокалькулирования. Преимущества системы «стандарт-кост».

Нормативная база организации, содержание, требования. Порядок расчета нормативных затрат.

Бюджетные затраты в системе «стандарт-кост». Подготовка гибкого бюджета. Формирование отчетов по уровням управления затратами. Нормирование и контроль прямых одноэлементных затрат: материалов и затрат на оплату труда. Выявление и учет отклонений от нормативов комплексных расходов.

Вычисление отклонений в системе «стандарт-кост» по факторам: по количеству произведенного продукта, по норме расхода производственного фактора на единицу продукта, по цене производственного фактора. Расчет отклонений затрат по статьям: основных материалов, трудовых затрат, переменных общепроизводственных расходов, постоянных накладных расходов. Анализ взаимосвязи бюджетной и фактической прибыли.

Методы учета отклонений от норм, запись в учетных регистрах, отражение на счетах управленческого учета.

**Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат**

Бюджетирование – часть системы управленческого учета и управленческая технология. Виды и содержание бюджетов. Условия создания системы эффективного бюджетного управления. Технология разработки бюджетов.

Классификация бюджетов по срокам, назначению, методам разработки, уровню детализации.

Информационная база бюджетов: приростные бюджеты и бюджеты «с нуля». Процесс формирования мастер - бюджета организации (система взаимосвязи операционных и финансовых бюджетов).

Виды и порядок разработки операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых расходов на оплату труда, бюджет амортизационных отчислений, бюджет коммерческих и управленческих расходов и др.

Виды финансовых бюджетов и принципы их построения: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, бюджет по балансовому листу и др.

Мониторинг исполнения бюджетов. Подготовка отчетов об исполнении бюджетов. Анализ и бюджетирование.

**Тема 9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

Формирование информации в системе управленческого учета для высшего, среднего и оперативного уровней управления экономическим субъектом.

Процесс принятия решений, поиск и оценка альтернативных вариантов действий на базе анализа в управленческом учете. Инструментарий управленческого учета для управления экономическим субъектом.

Учет налогового фактора при принятии управленческих решений. Методы калькулирования как базы ценообразования. Влияние на принятие ценовых решений налога на добавленную стоимость и налога на прибыль.

Управленческий баланс и его значение в системе принятия решений. Проектирование управленческого баланса. Использование корректирующих коэффициентов для исчисления реально существующих активов и пассивов организации. Анализ управленческого баланса как средство оперативного контроля основных пропорций капитала, обеспечивающих ликвидность, платежеспособность, финансовую независимость экономического субъекта.

Анализ денежных потоков как инструмент управления поступлений и оттока денежных средств экономического субъекта с целью своевременного выявления их излишка или недостатка и определения возможных источников покрытия дефицита.

Анализ внутренней (сегментарной) отчетности как инструмент принятия и обоснования управленческих решений.

Проблема отбора информации для анализа и принятия решений на тактическом уровне управления. Варианты использования учетной информации правоохранительными органами для установления признаков противоправной деятельности.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, при выполнении практикума, а также в процессе самостоятельной работы студентов в соответствие с планами семинарских и практических занятий, методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

 Успешное проведение занятий и достижение поставленных задач требуют тщательной подготовки студентов к каждому занятию. Подготовка предусматривает:

1. ознакомление с планом занятия;
2. знание лекции по данной теме;
3. изучение рекомендуемых нормативных материалов и литературных источников;
4. использование рекомендуемых учебно-наглядных пособий.

Практические занятия предусматривают получение и закрепление умений и навыков: правильного использования и анализа учетной документации организаций и предприятий; применения нормативно-технических и регламентирующих документов в целях оценки правильности их применения при составлении учетных документов и отчетности; грамотного составления отчета (заключения) о проведенных исследованиях учетной документации; правильного использования информации, используемой в деятельности по выявлению и раскрытию противоправной деятельности в сфере хозяйственной деятельности организаций – субъектов экономики.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

 Самостоятельная работа предусматривает индивидуальное изучение основных положений законов, постановлений, методик и правил и других нормативных и регламентирующих документов, которыми руководствуется специалист в специальных вопросах своей деятельности. Самостоятельная работа организуется и осуществляется в соответствии с методическими указаниями по самостоятельному изучению некоторых вопросов курса «Бухгалтерский управленческий учёт».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Бухгалтерский управленческий учёт» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6192>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов изучаемых тем дисциплины согласно рабочей программы дисциплины.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и про­фессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

*Изучение понятийного аппарата дисциплины*

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна бытьподчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные пособия, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

*Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

*Работа над основной и дополнительной литературой*

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

*Самоподготовка к практическим занятиям*

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- тщательно изучить лекционный материал;

- ознакомиться с вопросами очередного занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском или практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная технология и товароведение» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

*Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет*

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**)
	1. **Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | **зачтено** |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полномобъеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| **зачтено** | **превосходно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| **отлично** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| **очень хорошо**  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» |
| **хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| **удовлетворительно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| **не зачтено** | **неудовлетворительно** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| **плохо** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

**для оценки результатов обучения**.

**5.2.1 Контрольные вопросы (собеседование)**

|  |  |
| --- | --- |
| *вопросы* | *Код формируемой компетенции* |
| 1. Бухгалтерский учет – финансовый центр управленческой информационной системы.
 | (УК-1) |
| 1. Роль бухгалтера-аналитика в информационном обеспечении процесса принятия управленческих решений.
 | (УК -8) |
| 1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
 | (УК-1) |
| 1. Анализ внутренней (сегментарной) отчетности как инструмент принятия и обоснования управленческих решений.
 | (УК-1, УК-8) |
| 1. Модели формирования издержек в финансовом учете: по полной себестоимости, по сокращенной себестоимости.
 | (ПК-5) |
| 1. Использование моделей бухгалтерского учета для оптимизации финансового результата организации.
 | (ПК-5) |
| 1. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство.
 | (ПК-5) |
| 1. Организация учета накладных расходов и критерии их распределения.
 | (ПК-5, УК-8) |
| 1. Ставки и нормы возмещения накладных расходов.
 | (ПК-5, УК-8) |
| 1. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
 | (ПК-5) |
| 1. Поведение затрат и особенности их учета в системе «директ-костинг».
 | (ПК-5) |
| 1. Отчет о прибыли при калькуляции по переменным издержкам. Варианты применения системы «директ-костинг».
 | (ПК-5) |
| 1. Содержание терминов: «затраты, «издержки», «расходы», «себестоимость». Проблемы формирования информации в нескольких учетных системах.
 | (УК-1) |
| 1. Механизм учетной политики в части формирования издержек на уровне тактического управления организацией.
 | (УК-1, ПК-5) |
| 1. Учет налогового фактора при принятии управленческих решений. Влияние на принятие ценовых решений НДС и налога на прибыль.
 | (УК-8, ПК-5) |
| 1. Бюджетирование – часть системы управленческого учета и управленческая технология. Виды и содержание бюджетов.
 | (УК-1, УК-8, ПК-5) |
| 1. Виды финансовых бюджетов и принципы их построения.
 | (УК-1) |
| 1. Мониторинг исполнения бюджетов. Анализ и бюджетирование.
 | (ПК-5) |
| 1. Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости по стадиям жизненного цикла изделий.
 | (ПК-5) |
| 1. Роль и значение анализа в управленческом учете.
 | (УК-1) |
| 1. Анализ управленческого баланса как средство оперативного контроля основных пропорций капитала, обеспечивающих ликвидность, платежеспособность, финансовую независимость организации.
 | (ПК-5) |
| 1. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа для оценки финансовых результатов, финансовой устойчивости, деловой активности и инвестиционной привлекательности.)
 | (УК-1, УК-8) |
| 1. Анализ денежных потоков как инструмент управления поступлений и оттока денежных средств организации с целью своевременного выявления их излишка или недостатка и определения возможных источников покрытия дефицита.
 | (ПК-5) |
| 1. Учет затрат по центрам ответственности
 | (ПК-5) |
| 1. Формирование информационных потоков в управленческом учете. Требования к информации для управленческого учета.
 | (УК-1) |
| 1. Автоматизация учетных процедур. Анализ и оптимизация документооборота.
 | (УК-1, УК-8) |
| 1. Сущность, принципы, цели, функции и задачи управленческого учета. (Организационные аспекты управленческого учета.)
 | (УК-1) |
| 1. Классификация затрат по направлениям управленческого учета: для калькулирования себестоимости продукции; для принятия управленческих решений; для контроля.
 | (ПК-5) |
| 1. Порядок формирования внутренних трансфертных цен. Методы трансфертного ценообразования.
 | (ПК-5) |
| 1. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности. Этапы создания сегментарной отчетности, требования к ее составлению.
 | (ПК-5) |
| 1. Модели формирования издержек в управленческом учете: по методу учета полных затрат («абзорпшен-костинг»), по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).
 | (ПК-5) |
| 1. Монистическая (однокруговая) и дуалистическая (двухкруговая) система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.
 | (УК-1) |
| 1. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете. Виды центров ответственности.
 | (УК-1, УК-8) |
| 1. Формирование и учет издержек в снабжении и сбыте. Релевантные издержки, связанные с хранением запасов.
 | (ПК-5) |
| 1. Формирование и учет издержек в сфере производства. Учет затрат по статьям и элементам.
 | (ПК-5) |
| 1. Порядок формирования внутренних трансфертных цен. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг.
 | (ПК-5) |
| 1. Понятие носителей (драйверов) затрат. Выбор калькуляционной единицы измерения и объекта калькулирования в зависимости от особенностей технологии и организации производства.
 | (УК-1) |
| 1. Учет потерь от брака. Особенности учета выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости.
 | (ПК-5) |
| 1. Учет и инвентаризация незавершенного производства. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка.
 | (ПК-5) |
| 1. Проблемы распределения накладных расходов.
 | (ПК-5) |
| 1. Двухступенчатая процедура распределения накладных расходов.
 | (ПК-5) |
| 1. Нормативные ставки распределения накладных расходов. Неполное возмещение и возмещение с избытком.
 | (ПК-5) |
| 1. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности составления элективных (избирательных) калькуляций.
 | (ПК-5) |
| 1. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
 | (ПК-5) |
| 1. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
 | (ПК-5) |
| 1. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, целевого объема продаж и запаса финансовой прочности (зоны безопасности) организации.
 | (ПК-5) |
| 1. Система директ-костинг и принцип учета маржинального дохода, порядок отражения операций на бухгалтерских счетах.
 | (ПК-5) |
| 1. Использование метода «директ-костинг» для принятия управленческих решений.
 | (ПК-5) |
| 1. Перспективные экономические модели формирования издержек и калькулирования себестоимости объектов, практика их применения.
 | (ПК-5) |
| 1. Учет затрат по функциям «АВС-костинг».
 | (ПК-5) |
| 1. «Стандарт-кост» как система управления себестоимостью на базе учета нормативных затрат.
 | (ПК-5) |
| 1. Нормативная база организации: содержание, требования. Порядок расчета нормативных затрат.
 | (УК-1) |
| 1. Вычисление отклонений в системе «стандарт-кост»: запись в учетных регистрах, отражение на счетах управленческого учета.
 | (ПК-5) |
| 1. Информационная база бюджетов: приростные бюджеты и бюджеты «с нуля». Процесс формирования мастер - бюджета организации.
 | (УК-1, ПК-5) |
| 1. Виды и порядок разработки операционных бюджетов.
 | (УК-1) |
| 1. Формирование и учет издержек по статьям затрат на научно-исследовательские работы.
 | (ПК-5) |
| 1. Расчет чистых денежных поступлений по инновационным проектам с учетом налоговых платежей.
 | (ПК-5) |
| 1. Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости мероприятий (модернизация, реконструкция, экология).
 | (ПК-5) |
| 1. Управленческий баланс и его значение в системе принятия решений.
 | (УК-1, УК-8) |

**Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно  | Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции |
| Отлично | Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений |
| Очень хорошо | Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала |
| Плохо | Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос  |

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций**

1. Управленческий учет организации (предприятия) представляет собой:

- подсистему статистического учета

- часть финансового учета

- подсистему бухгалтерского учета

- часть производственного учета

2.Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- финансовый бухгалтерский учет

- производственный учет

- статистический учет

- аналитический учет

3 . Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

 - внешним пользователям

- нутренним пользователям

 - органам исполнительной власти

- руководителям структурных подразделений

4 . Требования обязательности ведения учета в наибольшей степени распространены на:

 - финансовый учет

 - оперативный производственный учет

 - бухгалтерский учет

- на все перечисленное

5. В управленческом учете:

- применение счетов и двойной записи обязательно

- невозможно применять систему счетов и двойной записи

- применение счетов и двойной записи не обязательно

- применение двойной записи обязательно

6. Объектами управленческого учета являются:

- доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия

- издержки, затраты, расходы

- хозяйственные процессы и производственные ресурсы

- носители затрат

1. Базисная структура управленческого учета представляет собой:

- балансовое уравнение: Активы = Капитал владельцев организации + Обязательства

- четкого базисного равенства не имеется

- основное уравнение: Актив = Пассив;

- капитальное уравнение: Капитал =Активы

8. Информация, формируемая в системе управленческого учета для внутренних пользователей является:

- является коммерческой тайной

- открытая

- публичная

- не представляет коммерческой тайны

1. Предметом управленческого учета является:

- деятельность по центрам ответственности

 - хозяйственная деятельность предприятия

- производственная и коммерческая деятельность организации в целом и ее центров ответственности

- учет затрат и доходов по носителям

10. В качестве базиса бухгалтерского управленческого учета необходимо рассматривать:

- финансовый бухгалтерский учет

- производственный учет

- статистический и аналитический учет

- бухгалтерский учет

**Критерии оценки тестовых заданий**

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Бухгалтерский управленческий учёт» (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6192). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

*Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Процент правильных ответов |
| «превосходно» | 100% |
| «отлично» | 89-99% |
| «очень хорошо» | 81-88% |
| «хорошо» | 70-80% |
| «удовлетворительно» | 56-69% |
| «неудовлетворительно» | 40-55% |
| «плохо» | 39% и менее |

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций**

Разработка конкретной тематики и направления практических вопросов остаются на выбор кафедры и преподавателей, в зависимости от наличия раздаточного материала, разработанных на кафедре макетов, ситуационных заданий и др. – задания, характеризующие отдельные методики проведения расчетов (факторный анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности по предложенной ситуационной задаче).

*Контрольные вопросы для контроля компетенции УК-1:*

1. Предприятие имеет начальные запасы товара в количестве 20 000 единиц, В конце бюджетного периода планирует конечные запасы этого товара в объеме 10000 единиц. Кроме этого в текущем периоде планирует произвести 59 000 единиц товара. Определите планируемый объем продаж.
2. Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 18 млн руб., при переменных прямых расходах на единицу 870 руб. и договорной цене на единицу 1 380 руб. Определить, каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?
3. Структурное подразделение (организация) ПАО «Арека» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за один квартал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр ответственности | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, чел. | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
| Цех № 1 | 1800 | 44 | 72000 | 50300 | 91800 |
| Цех № 2 | 1480 | 36 | 64800 | 45200 | 90280 |
| Цех № 3 | 1925 | 28 | 86400 | 56000 | 118965 |
| Администрация | - | 8 | 16000 | - | - |
| Цех упаковки | - | 12 | 28410 | 11000 | - |
| Отдел МТС | - | 8 | 18500 | - | - |
| ИТОГО | 5205 | 136 | 286110 | 162500 | 301045 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ПАО «Арека» распределяются «пошаговым» методом.

1. ПАО «Арека» производит резинотехнические изделия и предусматривает наличие в своем составе четырех центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за один месяц (25 рабочих дней). На предприятии трудятся 100 чел, из них: производственный персонал составляет, как везде в современных условиях, всего половину, остальные контролеры и т.д. Производительность 1 рабочего за смену – 1000 изделий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр ответственности | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, чел. | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
| Участок А | 625000 | 25 | 30000000 | 25000000 | 35000000 |
| Участок Б | 625000 | 25 | 20000000 | 15000000 | 25000000 |
| Администрация | - | 30 | 3000000 | - | - |
| Отдел МТС | - | 20 | 2000000 | - | - |
| ИТОГО | 1300000 | 100 | 55000000 | 40000000 | 60000000 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ПАО «Арека» распределяются «пошаговым» методом.

1. Осуществить и рассчитать экономический эффект, получаемый в результате осуществления мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом обуви.

 Исходные данные: 1. Количество изделий по плану - 23,5 тыс. пар. 2. Норма времени за изготовление изделия: - до внедрения мероприятий - 2,65 ч., после внедрения мероприятий - 1,11ч. 3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия: - до внедрения мероприятий - 1,57, - после внедрения мероприятий - 1,37 дц24. Цена 1 дц2 – 250 р. 5. Режим работы цеха: смена 8 ч в день, рабочих дней в году – 232.

1. Как изменится цена изготовителя, если, в условиях кризиса, пределом нормального функционирования предприятия, является рентабельность в 6%, при этом есть возможность уменьшить общий ФОТ (фонд оплаты труда ) на 50000 руб, сократив при этом 2 чел. производственных рабочих с сокращением на 2 % ОПР и ОХР?
2. По центру ответственности Х имеются данные об объеме и общепроизводственных расходах (См. табл.).

*Динамика объемов производства и общепроизводственных расходов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отчетный период | Выпуск продукции, шт. | Общепроизводственные расходы, тыс. руб. |
| Январь | 1900 | 200 |
| Февраль | 2400 | 220 |
| Март | 2200 | 210 |
| Апрель | 2600 | 250 |
| Май | 2300 | 220 |
| Июнь | 1700 | 160 |
| Июль | 2700 | 260 |
| Август | 2800 | 270 |
| Сентябрь | 2600 | 240 |
| Октябрь | 3000 | 280 |
| Ноябрь | 2900 | 270 |
| Декабрь | 2800 | 260 |

Требуется распределить затраты на переменную и постоянную части методом высшей и низшей точки.

1. Предприятие планирует выпустить 41 000 единиц изделий и реализовать их по цене 80 руб. за изделие. Предприятие также планирует принять дополнительный заказ на 3 000 изделий, но по цене 49 руб. При этом его производственные мощности позволяют произвести дополнительный выпуск изделий.

Требуется определить: принимать дополнительный заказ или нет. Имеются следующие исходные данные (См.табл.).

*Исходные данные для анализа целесообразности принятия доп. заказа*

|  |  |
| --- | --- |
| *Финансовые показатели*  | *Затраты на единицу продукции, руб.* |
| Прямые материалы | 18 |
| Прямой труд | 12 |
| Переменные общепроизводственные затраты | 10 |
| Постоянные общепроизводственные затраты (всего 205 000 / 41 000 шт.) | 5 |
| Затраты на упаковку единицы | 6 |
| Затраты на рекламу (всего 123 000 /41 000 шт.) | 3 |
| Прочие постоянные коммерческие и административные затраты | 6 |
| Итого | 60 |
| Цена продажи за единицу | 80 |
| Суммарные оценочные затраты на упаковку крупной партии товара (дополнительного заказа) | 1. 000
 |

1. Классифицируйте затраты в соответствии с терминологией:

1. Комплектующие изделия в сумме 10 000 руб. на единицу оборудования.

2. Оборудование комплектуется сборщиками за 7 000 руб. на единицу.

3. Контролеру, наблюдающему за процессом производства, платят 10 000 руб. в месяц.

4. Стоимость электроэнергии – 200 руб. за машино-час.

5. Амортизация оборудования составляет 300 000 руб. в месяц.

6. Компания тратит 150 000 руб. в год на рекламу.

7. Персонал коммерческого отдела получает 6 000 руб. за единицу проданной продукции.

8. Вместо изготовления продукции компания может сдавать в аренду помещения за плату 700 000 руб. в год.

9. Плата за аренду офиса 100 000 руб. в месяц.

10. Расход вспомогательных материалов 3 000 руб. на ед. продукции.

11. Расходы на содержание и обслуживание машин и оборудования.

12. Оплата труда руководства организации.

13. Лицензионные платежи 50 000 руб. в год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Переменные | Постоянные | Внепроизводственные | Производственные | вменённые |
| Прямые материалы | Прямой труд | Общепроизводственные расходы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Структурное подразделение (организация) ПАО «Арека» предусматривает наличие шести центров ответственности. Имеется информация, характеризующая деятельность этих центров ответственности за один квартал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Центр ответственности | Выпущено продукции, шт. | Численность персонала, чел. | Текущие затраты, руб. | В том числе материальные затраты, руб. | Выручка, руб. |
| Цех № 1 | 1800 | 44 | 72000 | 50300 | 91800 |
| Цех № 2 | 1480 | 36 | 64800 | 45200 | 90280 |
| Цех № 3 | 1925 | 28 | 86400 | 56000 | 118965 |
| Администрация | - | 8 | 16000 | - | - |
| Цех упаковки | - | 12 | 28410 | - | - |
| Отдел МТС | - | 8 | 18500 | - | - |
| ИТОГО | 5205 | 136 | 286110 | 162500 | 301045 |

Дайте оценку деятельности производственных бригад, учитывая что расходы непроизводственных подразделений в ПАО «Арека» распределяются «пошаговым» методом.

1. Предприятие занимается производством межкомнатных дверей и реализует их в розницу через собственный магазин. Определить, к какой категории можно отнести перечисленные в табл. « Затраты (переменные, постоянные, административно-управленческие, коммерческие, производственные, прямые материальные, прямые трудовые, производственные накладные, косвенные, планируемые, контролируемые):

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Виды затрат | Категории затрат |
| 1. Клей, краска, петли, ручки, дверные коробки, МДФ |  |
| 2. Заработная плата начальника цеха |  |
| 3. Затраты на электроэнергию, потребляемую оборудованием |  |
| 4. Заработная плата секретаря |  |
| 5. Заработная плата продавца-консультанта |  |
| 6. Амортизация оборудования |  |
| 7. Аренда здания цеха |  |
| 8. Заработная плата основных производственных рабочих |  |
| 9. Амортизация оргтехники |  |
| 10. Затраты на упаковку |  |
| 11. Услуги по доставке |  |

*Контрольные вопросы для контроля компетенции ПК-5:*

1. По исходным данным необходимо определить финансовый результат деятельности организации, составив Отчет по прибыли от производства двумя методами: по полной себестоимости и по усечённой.

Исходные данные: Организацией произведено 20 000 ед. продукции. Информация о затратах на ее производство (в руб.): прямые материальные – 4 000, прямые трудовые – 8 000, производственные накладные – 2 000, непроизводственные – 4 000. За отчетный период организацией продано 75% продукции – 15 000 ед. на сумму 15 000 руб. Оставшиеся 5 000 ед. продукции оказались непроданными. Запасов непроданной продукции на начало отчетного периода нет.

1. Кампания продает товары в рассрочку. Определите денежные поступления от продаж товаров в рассрочку в сентябре, если известно:

- в июле товары проданы на сумму 200 000 рублей;

- в августе - на сумму 250 000 рублей;

- в сентябре – на сумму 150 000 рублей.

Из опыта известно, что продажи каждый месяц оплачиваются на 70%, в следующем месяце поступает 28 %, 2% списываются как безнадежные долги. Ответ оформите в виде графика денежных поступлений.

1. Предприятие изготовляет электролампы. Удельные переменные затраты составляют 50 руб. Совокупные постоянные издержки - 1 млн. руб. Цена продажи электроламп рассчитывается исходя из их полной себестоимости, с учётом 10%-ной рентабельности. Какова цена реализации электроламп при объёме производства 100 000 штук?

По исходным данным необходимо:

1) определить величину маржинального дохода, если организация планирует произвести и продать 20 000 ед. продукции по цене 9 р.;

2) рассчитать точку безубыточности при условии, что постоянные затраты за год составляют 76 000 р., а цена продажи единицы продукции возрастает с 9 р. до 10 р.;

3) определить количество единиц продукции, которое необходимо произвести и продать для получения прибыли 50 000 р.

1. Исходные данные: ООО «Шанс» производит и продает фруктовые газированные напитки в двухлитровых пластиковых бутылках. Информация о структуре затрат на производство напитка (без учета затрат на производство пластиковых форм бутылок) на текущий год на единицу продукции, р.: прямые материальные – 4,0; прямые трудовые – 3,0; переменные накладные – 1,0; постоянные накладные – 2,0.

Какой должна быть прибыль организации в результате сокращения удельных переменных издержек на 10%, суммарных постоянных издержек на 200 рублей, если первоначальный уровень удельных переменных издержек составлял 160 рублей. Суммарных постоянных затрат 4200 рублей, цена единицы продукции 180 рублей. Объем продаж составляет 1000 единиц продукции.

1. Хлебопекарное предприятие на своей мельнице произвело помол зерна для своего предприятия в количестве 60 тонн по фактической себестоимости 600 руб. за одну тонну, кроме своего зерна на мельнице было переработано 10 тонн давальческого зерна. Все затраты при переработке зерна составили 47600 руб. Из 60 тонн помола своего зерна получено 54 тонны муки, 5 тонн отрубей и 1 тонна мучной пыли. Цена возможного использования: 1 тонны отрубей – 300 руб.; 1 тонны мучной пыли – 180 руб. Плановая себестоимость муки 1100 руб. за тонну. В течение отчетного года 50 тонн муки продано на рынке, 4 тонны муки оставлено на складе. Плановая себестоимость помола составляет 610 руб. за тонну зерна.

- Определить себестоимость помола.

- Определить сумму затрат на помол собственного зерна.

- Определить общую сумму затрат на переработку своего зерна.

- Определить стоимость побочной продукции.

- Определить фактическую себестоимость муки.

- Определить калькуляционную разницу.

- Сделать расчеты и списать калькуляционную разницу.

1. Определить уровень цены изготовителя за одно изделие и размер прибыли от реализации одного изделия, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 20%.

Калькуляционные статьи следующие:

Сырье и основные материалы – 18000 руб.

Топливо на производство - 6000 руб.

Электроэнергия на технологические цели – 7000 руб.

Фонд оплаты труда предприятия – 300 000 руб.

исленность работников предприятия – 20 чел., из них производственные рабочие – 12 чел.

Начисления на оплату труда производственных рабочих - 36%

ОПР - 15% к оплате труда основных производственных рабочих.

 ОХР - 17% к оплате труда основных производственных рабочих.

Расходы на транспортировку и упаковку — 4,5% к производственной себестоимости.

1. По исходным данным необходимо рассчитать величину общих затрат при объемах производства продукции: а) 25 000 ед.; б) 50 000 ед.

Исходные данные: АО «Мотор» производит бытовые электронагреватели воды. Информация о затратах на 2015 г. по данному виду продукции (в руб.): прямые материальные – 40, прямые трудовые (1,5 часа по 20 р. за час) – 30, производственные накладные – 10, амортизация оборудования (ежемесячно) – 50 000, оплата труда административно-управленческого персонала (за период) – 450 000.

1. Хлебопекарное предприятие на своей мельнице произвело помол зерна для своего предприятия в количестве 60 тонн по фактической себестоимости 600 руб. за одну тонну, кроме своего зерна на мельнице было переработано 10 тонн давальческого зерна. Все затраты при переработке зерна составили 47600 руб. Из 60 тонн помола своего зерна получено 54 тонны муки, 5 тонн отрубей и 1 тонна мучной пыли. Цена возможного использования: 1 тонны отрубей – 300 руб.; 1 тонны мучной пыли – 180 руб. Плановая себестоимость муки 1100 руб. за тонну. В течение отчетного года 50 тонн муки продано на рынке, 4 тонны муки оставлено на складе. Плановая себестоимость помола составляет 610 руб. за тонну зерна.

- Определить себестоимость помола.

- Определить сумму затрат на помол собственного зерна.

- Определить общую сумму затрат на переработку своего зерна.

- Определить стоимость побочной продукции.

- Определить фактическую себестоимость муки.

- Определить калькуляционную разницу.

- Сделать расчеты и списать калькуляционную разницу.

1. Определить уровень цены изготовителя за одно изделие и размер прибыли от реализации одного изделия, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 20%. Калькуляционные статьи следующие:
2. Сырье и основные материалы – 18000 руб.
3. Топливо на производство - 6000 руб.
4. Электроэнергия на технологические цели – 7000 руб.
5. Фонд оплаты труда предприятия – 300 000 руб.
6. Численность работников предприятия – 20 чел., из них производственные рабочие – 12 чел.
7. Начисления на оплату труда производственных рабочих - 36%
8. ОПР - 15% к оплате труда основных производственных рабочих.
9. ОХР - 17% к оплате труда основных производственных рабочих.
10. Расходы на транспортировку и упаковку — 4,5% к производственной себестоимости.

Как изменится цена изготовителя, если, в условиях кризиса, пределом нормального функционирования предприятия, является рентабельность в 6%, при этом есть возможность уменьшить общий ФОТ (фонд оплаты труда ) на 50000 руб, сократив при этом 2 чел. производственных рабочих с сокращением на 2 % ОПР и ОХР? ?

1. Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонные станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

1. Предприятие производит и реализует три изделия:
* изделие “А” — 1 000 шт. по цене 35,00 руб.;
* изделие “Б” — 1 200 шт. по цене 40,00 руб.;
* изделие “В” — 1 500 шт. по цене 25,00 руб.

Переменные издержки на производство и сбыт изделия “А” составляют 21 000 руб., изделия “Б” — 36 000 руб., изделия “В” — 23 000 руб., итого — 80 000 руб. Постоянные издержки предприятия составили 30 000 руб. и были распределены между изделиями пропорционально переменным издержкам. Рассчитаем затраты предприятия на производство и реализацию единицы каждого из этих изделий.

Затраты предприятия на производство и реализацию единицы изделия(руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Изделие** |
| **А** | **Б** | **В** |
| Переменные затраты | 21,0 | 30,0 | 15,3 |
| Постоянные затраты | 7,9 | 11,3 | 5,7 |
| Полная себестоимость | 28,9 | 41,3 | 21,0 |
| Цена | 35,0 | 40,0 | 25,0 |
| Прибыль | +6,1 | -1,3 | +4,0 |

 Имея информацию о полных затратах и прибыли на единицу изделия, необходимо принять решение о целесообразности производства и реализации изделия «Б». Произвести все необходимые расчеты. Определить влияние на финансовый результат в целом.

1. Предприятие планирует выпустить 41 000 единиц изделий и реализовать их по цене 80 руб. за изделие. Предприятие также планирует принять дополнительный заказ на 3 000 изделий, но по цене 49 руб. При этом его производственные мощности позволяют произвести дополнительный выпуск изделий.

Требуется определить: принимать дополнительный заказ или нет. Имеются следующие исходные данные (См.табл.).

*Исходные данные для анализа целесообразности принятия доп. заказа*

|  |  |
| --- | --- |
| *Финансовые показатели*  | *Затраты на единицу продукции, руб.* |
| Прямые материалы | 18 |
| Прямой труд | 12 |
| Переменные общепроизводственные затраты | 10 |
| Постоянные общепроизводственные затраты (всего 205 000 / 41 000 шт.) | 5 |
| Затраты на упаковку единицы | 6 |
| Затраты на рекламу (всего 123 000 /41 000 шт.) | 3 |
| Прочие постоянные коммерческие и административные затраты | 6 |
| Итого | 60 |
| Цена продажи за единицу | 80 |
| Суммарные оценочные затраты на упаковку крупной партии товара (дополнительного заказа) | 5 000 |

1. Компания ООО «Добрый дом» занимается изготовлением и сборкой стандартных деревянных домов. В течение апреля 2015 г. было начато производство восьми единиц продукции (начальных запасов готовой продукции, начальных запасов незавершённого производства не было).

*Требуется*:

1) рассчитать производственную себестоимость единицы продукции, используя метод калькулирования «директ-кост»;

2) рассчитать стоимость готовой продукции и незавершённого производства на конец апреля, используя метод калькулирования «директ-кост»;

3) вычислить финансовый результат апреля, используя метод калькулирования «директ-кост».

Исходные данные представлены в таблице:

*Данные о затратах ООО «Добрый дом» за апрель 2017 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Затраты |
| Прямые материалы  | 510 000 р. |
| Прямые трудозатраты по сборке  | 300 ч по 80 р./ч |
| Переменные общепроизводственные расходы | 30 р./ч прямого труда |
| Постоянные общепроизводственные расходы (включая постоянные затраты на упаковку готовых изделий) | 420 000 р. (при нормальной производительности 10 ед. в месяц) |
| Удельные переменные затраты материалов на упаковку и подготовку к доставке | 2 800 р. |
| Удельные трудозатраты на упаковку | 3 ч по 50 р. |
| Реклама  | 48 000 р. |
| Прочие постоянные коммерческие и административные расходы | 400 000 р. |

За месяц было реализовано 5 единиц продукции по цене 300 000 руб. за дом. На конец месяца в составе имущества компании оставался один полностью готовый к реализации дом, два других изделия остались незавершёнными, при этом степень их готовности по материалам составила 80%, а по добавленным затратам – 70%.

1. Производственная компания использует систему учета нормативных затрат. Продукция компании производится в единственном цехе. Нормативные переменные затраты на единицу готового изделия следующие:

Прямые материалы (3 кв.метра х 12.5 д.е./кв.м.) 37.5 д.е.

Прямой труд (1.2 часа х 9.0 д.е. / час) 10.8 д.е.

Переменные ОПР (1.2 часа х 5.0 д.е. /час) 6.0 д.е.

Нормативные переменные затраты на единицу 54.3 д.е

Нормальная мощность составляет 15000 часов прямого труда, планируемые постоянные ОПР за год равны 54000 д.е. В течение года компания произвела и продала 12200 единиц готовой продукции.

Известна следующая информация о связанных с производством хозяйственных операциях и суммах фактических затрат за год:

Было закуплено и использовано 37500 кв. метров прямых материалов; покупная цена составляет 12.4 д.е. за один кв. метр;

Затраты прямого труда составили 15250 часов, и средняя ставка оплаты прямого труда равнялась 9.2 д.е. за один час;

Фактические ОПР за период составили: 73200 д.е. переменные ОПР, и 55000 – постоянные ОПР.

*Требуется:*

Используя имеющиеся данные, рассчитать следующие величины:

Нормативные часы на фактический выпуск.

Нормативный коэффициент постоянных ОПР.

Отклонение по цене прямых материалов.

Отклонение по использованию прямых материалов.

Отклонение по ставке прямого труда.

Отклонение по производительности прямого труда.

Контролируемое отклонение ОПР.

1. Молокозавод изготовил 1900 т. молока различной жирности, общие затраты составили 15 200 520 руб.

Количество произведенного молока каждого вида в натуральных измерителях (тоннах) и коэффициенты пересчета в условную единицу (молоко 3,2%-ной жирности) - графы 2 и 3 таблицы. *Распределите затраты коэффициентным способом.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции  | Количество в натуре, т | Коэффициент пересчета  | Количество условных  единиц  |  Общие  затраты,  руб.  | Себестоимость1 т продукции  |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |
| Молоко пастеризованноежирностью 3,2%  |  600  |  1,0  |  |  |  |
| Молоко стерилизованноежирностью 3,5%  |  350  |  1,1  |  |  |  |
| Молоко топленоеи пастеризованноежирностью 4%  |  450  |  1,3  |  |  |  |
| Кефир жирностью2,5%  |  500  |  0,8  |  |  |  |
|  Итого |  |  |  |  |  |

Общие расходы на производство молока различной жирности составили 15 200 520 руб. Используется способ распределения общих затрат пропорционально себестоимости полуфабрикатов в точке разделения (метод чистой стоимости реализации). Распределите расходы пропорционально стоимости продукции по ценам реализации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | Стоимостьпродукциипо ценампродажи,руб. | Сумма прибыли,руб. | Себестоимость продукции,руб. | Индивидуальныезатраты, руб. | Комплексныезатраты, руб. |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |  6  |
| Молоко пастеризованноежирностью 3,2%  |  6 100 000 |  |  |  80 000  |  |
| Молоко стерилизованноежирностью 3,5%  |  3 900 000 |  |  |  60 000  |  |
| Молоко топленоеи пастеризованноежирностью 4%  |  6 000 000 |  |  |  50 000  |  |
| Кефир жирностью2,5%  |  4 400 000 |  |  |  45 000  |  |
|  Итого | 20 400 000 |  |  |  235 000  |  |

1. Дан развернутый отчет о финансовых результатах в части затрат (тыс. руб.):



Также известно, что выпущено 11963 единицы стоимостью 193 руб./ед.; затрачено на производство 380 000 часов с фактической оплатой 11 руб./ч. Нормативная цена за единицу прямых материалов составила 200 руб., а нормативная цена прямого труда – 10,5 руб./ч. Переменные общепроизводственные расходы были сведены в бюджет при 2 руб./ч., 800 000=400 000 ч.\*2 руб.

Необходимо вычислить отклонения от гибкого бюджета, а также отклонения по цене и количестве по прямым материалам, прямому труду и общепроизводственными расходами.

1. Результаты деятельности предприятия за текущий год характеризуются следующими показателями:

 – Выручка от реализации (В), тыс. у.е. - 6000;

– Переменные затраты (ПЗ), тыс. у.е. - 4500;

– Покрытие затрат (М), тыс. у.е. - 1500;

 – Доля покрытия затрат (Д) - 0,25;

– Фактор цены (Ф)- 1,333;

– Постоянные затраты (С), тыс. у.е. - 850;

 – Точка безубыточности (ТБ), тыс. у.е. 3400.

Задание: Определить требуемые значения показателей на следующий год при:

достижении той же величины покрытия затрат (1500);

сохранении постоянных затрат на том же уровне (850);

снижении доли покрытия затрат (0,21).

Обосновать расчеты и выработать решение.

Рекомендации к решению:

Выручка от реализации характеризует доход предприятия от реализации произведенной продукции (М + ПЗ) и определяется как произведение цены за единицу продукции и объема реализации в шт.

 Переменные затраты – затраты, зависящие от объема производства (В – М).

Постоянные затраты – это затраты, которые не изменяются с изменени- ем объема выпуска продукции (М – прибыль).

Покрытие затрат – это маржинальный доход, который получается по-сле вычета переменных затрат из выручки от реализации (С + прибыль).

 Доля покрытия затрат – это относительная доля величины покрытия за- трат в объеме выручки от реализации (М/В). Этот показатель характеризует внутрипроизводственное соотношение между ценой и производительностью, показывает прибыльность каждого продукта.

 Фактор цены – это коэффициент, показывающий отдачу (результат) единицы переменных затрат (В/ПЗ). Точка безубыточности показывает порог прибыльности отдельного продукта и рассчитывается по формулам: ТБ (шт.) = С/ (Цена – ПЗ); ТБ (руб.) = С/ Д.

1. Оценка организационных проектов.

Руководству предприятия представлены на рассмотрение два проекта организации производства сельскохозяйственной техники. Характеристика проектов дана в табл.1.

Таблица 1. Характеристика организационных проектов

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Варианты проекта*** |
| ***А*** | ***Б*** |
| Объем спроса, шт. / год | ***1200*** | ***5000*** |
| Цена, у.е | ***10000*** | ***10000*** |
| Постоянные затраты, у.е.:– затраты на НИОКР – обслуживание и ремонт – общезаводские расходы – затраты на реализацию |  ***2000 000***1. ***000***

***1000 000******1000 000*** |  ***4500 000******1000 000******2500 000******2 000 000*** |
| Переменные затраты на единицу продукции, у.е.: – сырье, основные материалы – прочие материалы – заработная плата рабочих – энергия на технологические нужды | ***2000******1000******3700******500*** | ***2500******800******3000******400*** |

Задание. Сравнить и выбрать наиболее эффективный вариант организационного проекта производства сельхозтехники. Для оценки эффективности проектов использовать метод расчета точки безубыточности. Принять управленческое решение.

1. По исходным данным необходимо:

1) рассчитать объемы производства продукции трикотажного ателье в точке безубыточности и для обеспечения ежемесячной прибыли, составляющей 9% выручки от продаж;

2) определить, за счет изменения какого из следующих факторов:

а) увеличения цены продаж;

б) снижения постоянных затрат;

в) снижения переменных затрат

целесообразно при объеме производства и продаж 250 костюмов в месяц обеспечить прибыль, составляющую 9% выручки от продаж продукции.

Исходные данные: Трикотажное ателье ООО «Ведуга» производит трикотажные изделия нескольких наименований, в том числе детские костюмы. Цена продаж одного костюма 400 р., обычный объем продаж в месяц – 250 детских костюмов. Для производства единицы продукции данного вида требуется 3 ед. материалов и 6,5 час труда. Имеется следующая информация о затратах по данному виду продукции (См. табл.):

*Стоимостные значения затрат по элементам, р.*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели затрат | Сумма |
| МатериалыОплата трудаАмортизация, электроэнергия, налогиТранспортировка и сбыт | 30,0 за ед. материалов27,0 р. за 1 час38 500 в месяц25,0 на единицу продукции |

1. На предприятии моющих средств, изготавливающем мыло и стиральный порошок двух категорий (обычное и экстра). Необходимо:

1. Определите нижнюю границу цены продажи каждого продукта в системе директ-коста.

2. Рассчитайте результат производственно-сбытовой деятельности за данный период.

Исходные данные для расчёта представлены в таблицах:

*Данные для расчёта минимальных цен продаж по видам продукции*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Ед. изм.  | Мыло | Порошок |
| Объём производства  | шт.  | 2000  | 1600  | 3000  | 2000 |
| Объём продаж  | шт.  | 1600  | 1600  | 2600  | 1500 |
| Зарплата по изготовлению  | р./шт.  | 2,5  | 2,5  | 0,75  | 0,75 |
| Материалы  | р./шт.  | 1,4  | 1,6  | 0,85  | 1,0 |
| Другие переменные расходы  | р./шт.  | 1,1  | 1,4  | 0,6  | 0,85 |
| Постоянные расходы  | р.  | 1200  | 640  | 3600  | 3600 |

*Данные по расходам на рекламу и ценам продаж по видам продукции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид продукции  | Расходы на рекламу, р. | Цена продаж, р. |
| Мыло обычное  | 4000 | 8 |
| Мыло экстра  | 8000 | 12 |
| Порошок обычный  | 5200 | 6 |
| Порошок экстра  | 3000 | 9 |

Постоянные расходы цеха по изготовлению мыла составили 500 руб., цеха по производству порошка – 1 200 руб. Постоянная часть расходов по управлению предприятием – 2 000 руб.

1. На заводе «Крон» выпускают продукцию трех видов: лаки, краски, грунтовки. Согласно результатам структура предполагаемой реализации будет выглядеть следующим образом: лаки – 20%; краски – 50%; грунтовки – 30%. В таблице представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации на продукцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Лаки  | Краски  | Грунтовки  |
| Переменные расходы на единицу продукции (руб.) | 120 | 80 | 40 |
| Цена реализации (руб.) | 180 | 110 | 60 |

Определите, какое количество лаков, красок и грунтовок необходимо выпустить заводу «Крон» для получения прибыли в размере 50000 руб., учитывая то, что постоянные рас ходы составляют 60000 руб.

#### На основании исходных данных составить бюджет продаж организации на первый квартал бюджетного периода.

**Бюджет продаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид продукции**  | **Объем продаж, шт.**  | **Цена продажи, руб./шт.**  | **Выручка от продажи, руб.**  |
| **Брюки**  | 1800 |  1300  | 2340000 |
| **Юбки**  |  1200  | 1100 | 1320000 |
| Всего  | 3000 | 2400 |  3660000 |

Исходные данные:

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб.

#### На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить график ожидаемых поступлений денежных средств от продажи готовой продукции в первом квартале бюджетного периода.

**График ожидаемых поступлений денежных средств (руб.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | **I квартал** |
| 1  | Задолженность покупателей на начало планируемого периода  |  260000 |
| 2  | Поступления денежных средств от покупателей за проданную продукцию:  | 1638000924000 |
| •  брюки  |
| •  юбки  |
|    | \*Всего денежных поступлений  | 2562000 |

Исходные данные:

В соответствии со сложившейся практикой 70 % проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30 % – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода – 260 000 руб.

#### На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить бюджет производства организации на I квартал бюджетного периода.

**Бюджет производства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели**  | **Брюки**  | **Юбки**  |
| 1  | Планируемый объем продаж, шт.  |    |    |
| 2  | Запас ГП на конец периода, шт.  |    |    |
| 3  | Запас ГП на начало периода, шт.  |    |    |
| 4  | Объем производства продукции, шт. (стр. 1 + стр. 2 - стр. 3)  |    |    |

 Исходные данные:

Планируемый остаток готовой продукции на начало первого квартала: брюки – 110 штук, юбки – 80 штук. Планируемый остаток готовой продукции на конец первого квартала: брюки – 130 штук, юбки – 100 штук.

**Критерии оценки практических заданий**

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса анализа учетной и финансовой информации, расчет необходимых отчетных показателей

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно  | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| Отлично | Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей |
| Очень хорошо | Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы |
| Хорошо | Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами |
| Удовлетворительно | Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки |
| Неудовлетворительно | Задание имеет только попытки решения |
| Плохо | Задание полностью не выполнено |

**Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)**

Решение ситуационныхзаданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию учетной и финансовой информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления документов, расчет необходимых отчетных показателей, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала  |
| Очень хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности непринципиального характера |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности непринципиального характера в решении задания, ответах и выводах  |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов  |
| Плохо | Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала  |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)«Бухгалтерский управленческий учет»**

**а) Нормативные правовые акты.**

* 1. Российская Федерация. О бухгалтерском учете : федеральный закон : от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 ноября 2011 года :одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 года. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

2. Российская Федерация. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации : Приказ Минфина РФ : от 29 июля 1998 года № 34н : Зарегистрирован в Минюсте России 27.08.1998 № 1598. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

3. Российская Федерация. Об утверждении положений по бухгалтерскому учету (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : Приказ Минфина РФ : от 06 октября 2008 года № 106н : Зарегистрирован в Минюсте России 27.10.2008 № 12522. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

4. Российская Федерация. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) : Приказ Минфина РФ : от 06 июля 1999 года № 43н – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

5. Российская Федерация. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально- производственных запасов» ПБУ 5/01 : Приказ Минфина РФ : от 9 июня 2001 года № 44н : Зарегистрирован в Минюсте России 19.07.2001 № 2806. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

6. Российская Федерация. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 : Приказ Минфина РФ : от 06 мая 1999 года № 32н : Зарегистрирован в Минюсте России 31.05.1999 № 1791. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

7. Российская Федерация. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 : Приказ Минфина РФ : от 06 мая 1999 года № 33н : Зарегистрирован в Минюсте России 31.05.1999 № 1790. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

8. Российская Федерация. О формах бухгалтерской отчетности организаций : Приказ Минфина РФ : от 02 июля 2010 года № 66н : Зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2010 № 18023. – Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.04.2021).

**б). Перечень основной учебной литературы**

1. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Д. Соловьев, А.А. Софьин. – ННГУ, 2017. (Фундаментальная библиотека ННГУ : [www.lib.unn.ru/students/index.html](http://www.lib.unn.ru/students/index.html)) : <http://www.lib.unn.ru/students/400503.html>(дата обращения: 21.04.2021).

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник : [16+] / В. Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204> (дата обращения: 21.04.2021). 3. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. - 10-е изд.- М. : Дашков и К, 2019. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026829.html> (дата обращения: 21.04.2021).

3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573363> (дата обращения: 21.06.2021).

4. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебник / Е.И. Костюковой - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. - 224 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\_00149.html (дата обращения: 21.04.2021).

**в). Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] / Керимов В.Э. - М. : Дашков и К, 2014. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023170.html>

2. Управленческий учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Синицкая Н.Я. - М. : Проспект, 2016. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196432.html>

3. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник [Электронный ресурс] / Кондраков Н.П. - М. : Проспект, 2016. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196616.html>

4. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенев. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012.

5. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] / Керимов В. Э. - М. : Дашков и К, 2014. (Студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023200.html>

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций и ОП по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация Экономические экспертизы.

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент О.Д. Соловьёв

Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.ю.н., доцент Е.С. Леханова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол № \_75\_.