

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
Решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол №4 от  
«\_14\_»\_12\_2021г

## **Рабочая программа дисциплины**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы

**Финансы и кредит. Бухгалтерский учет**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<u>Знать</u> нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации организации <u>Уметь</u> формировать показатели статей бухгалтерской финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы и бухгалтерской информации организации <u>Владеть</u> навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования показателей статей бухгалтерской финансовой отчетности	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<u>Знать</u> содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации <u>Уметь</u> запланировать и организовать работу по формированию бухгалтерской финансовой отчетности <u>Владеть</u> навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показате	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<u>Знать</u> типовые методики составления форм бухгалтерской финансовой отчетности <u>Уметь</u> на основе типовых методик и информационных технологий сформировать формы бухгалтерской финансовой отчетности	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные</i>

тели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии		<u>Владеть</u> навыками применения типовых методик и информационных технологий формирования форм бухгалтерской финансовой отчетности	<i>задачи (кейсы)</i> <i>Собеседование</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Знать</u> показатели бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующие деятельность организации <u>Уметь</u> обосновать расчет показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих деятельность организации <u>Владеть</u> навыками обоснования и анализа рассчитанных показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих деятельность организации	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест)</i> <i>Практические задания</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i> <i>Собеседование</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
<b>в том числе</b>			<b>-</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
- занятия лекционного типа	16	16	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	8	
- КСР	1	1	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Очная					Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности	14	16		4	4		6	1					10	5		4	11	
Тема 2. Бухгалтерский баланс	14	15		4	4		6	2					10	6		4	9	
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	12	12		2	3		6	2					8	5		4	7	
Тема 4. Отчет об изменениях капитала	9	9		2	2		4	1					6	3		3	6	
Тема 5. Отчет о движении денежных средств	10	10		2	2		4	2					6	4		4	6	
Тема 6. Пояснения к отчетности	12	9		2	1		6						8	1		4	8	
Текущий контроль	1	1											1	1				
Промежуточная аттестация - зачет	-	-		-	-		-	-					-	-		-	-	
Итого	72	72		16	16		32	8					49	25		23	47	

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности

Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение, цели, задачи и принципы составления в условиях рыночной экономики. Виды отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Четырехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ.

Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с нормативными актами. Качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, сроки и адреса представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Этапы составления бухгалтерской финансовой отчетности. Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Закрытие счетов и реформация баланса.

### **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Баланс как денежный измеритель состояния имущества организации на определенный момент. Принципы построения бухгалтерского баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Методы оценки отдельных статей бухгалтерского баланса. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации.

### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в условиях рыночной экономики. Нормативно регулирование составления отчета о финансовых результатах. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в отчете. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности деятельности организации.

### **Тема 3. Отчет об изменениях капитала**

Определение и состав капитала экономического субъекта. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в условиях рыночной экономики. Требования, предъявляемые к составлению формы отчета об изменениях капитала. Разделы, формы и показатели статей отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала.

### **Тема 4. Отчет о движении денежных средств**

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Требования, предъявляемые к составлению отчета. Показатели формы отчета о движении денежных средств, источники и порядок ее составления. Использование отчета для контроля за движением денежных средств.

### **Тема 5. Пояснения к отчетности**

Значение и целевая направленность пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к составлению пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности. Содержание разделов приложения к бухгалтерскому балансу. Источники и порядок составления приложения к бухгалтерскому балансу.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№ 4.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических и расчетно-экономических. На основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся определяют состав формируемых показателей различных форм бухгалтерской финансовой отчетности, выполняют оценку статей отчетности и формирование отчетных форм; обосновывают полученные показатели бухгалтерской финансовой отчетности и определяют возможности их аналитического использования для характеристики деятельности организации;

- компетенций:

- ✓ ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ✓ ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний (по темам курса и итоговое тестирование);
- ответы на вопросы в процессе собеседования на зачете.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Результаты самостоятельной работы обучающихся

контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Решение ситуационных заданий основано на использовании методики и алгоритма составления различных форм бухгалтерской финансовой отчетности и информационных технологий.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков и собеседования).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	превосходно

компетенций (индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне



		«удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (собеседование)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности, ее значение, цели и задачи	ПК-3
2. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-3
3. Виды отчетности организации	ПК-3
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности в России	ПК-3
5. Порядок и сроки составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-3
6. Организация работ по составлению бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-3
7. Инвентаризация: ее цели, задачи проведения и связь с составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-3
8. Состав бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-3
9. Принципы построения баланса и его структура	ПК-6
10. Содержание актива баланса, характеристика его статей	ПК-6
11. Содержание пассива баланса, характеристика его статей	ПК-6
12. Методы оценки статей баланса	ПК-6
13. Содержание, техника составления 1 раздела Баланса	ПК-6
14. Содержание, техника составления 2 раздела Баланса	ПК-6
15. Содержание, техника составления 3 раздела баланса.	ПК-6
16. Содержание, техника составления 4 раздела баланса	ПК-6
17. Содержание, техника составления 5 раздела баланса	ПК-6
18. Содержание, техника составления отчета о финансовых результатах.	ПК-6
19. Значение, содержание отчета об изменениях капитала и порядок его составления	ПК-6
20. Значение, содержание отчета о движении денежных средств и порядок его составления	ПК-6
21. Пояснения к бухгалтерской отчетности: назначение и содержание	ПК-3
22. Порядок образования добавочного капитала и отражение его в бухгалтерском балансе и отчете об изменениях капитала	ПК-3
23. Порядок образования резервного капитала и отражение его в бухгалтерском балансе и отчете об изменениях капитала	ПК-3
24. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы и их отражение в бухгалтерском балансе и других отчетных формах	ПК-3
25. Характеристика статьи баланса «Кредиторская задолженность»	ПК-6
26. Характеристика статьи баланса «Дебиторская задолженность»	ПК-6
27. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-6
28. Порядок отражения в отчете о финансовых результатах доходов и расходов по обычной деятельности	ПК-6
29. Характеристика прочих доходов и расходов их отражение в отчете о финансовых результатах	ПК-6

30.Порядок формирования показателя «Выручка» в отчете о финансовых результатах	ПК-6
31.Характеристика статьи «Себестоимость продаж» и ее отражение в отчете о финансовых результатах	ПК-6
32.Характеристика коммерческих и управленческих расходов и их отражение в отчете о финансовых результатах	ПК-6
33.Порядок формирования прибыли (убытка) и отражение ее в отчете о финансовых результатах и бухгалтерском балансе	ПК-6
34.Содержание раздела «НМА и расходы на НИОКР» пояснений к отчетности	ПК-6
35.Содержание раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность» пояснений к отчетности	ПК-6
36.Содержание раздела «Финансовые вложения» пояснений к отчетности	ПК-6
37.Содержание раздела «Основные средства» пояснений к отчетности	ПК-6
38.Содержание раздела «Затраты» пояснений к отчетности	ПК-6
39.Содержание раздела «Запасы» пояснений к отчетности	ПК-6
40.Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации для принятия управленческих решений	ПК-3

### Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

- Сведения о фактическом наличии имущества при инвентаризации записываются в:
  - инвентаризационные описи
  - сличительные ведомости
  - акт инвентаризации
- Субъекты малого предпринимательства могут принять решение о представлении упрощенной отчетности?
  - да
  - нет
- Реформация баланса отражается в учете по состоянию:
  - на 31 декабря отчетного года
  - на 1 января года, следующего за отчетным
- В бухгалтерской отчетности числовые показатели представлены в оценке
  - тыс. руб. или млн. руб.

- b) тыс. руб.
- c) в рублях

### 5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Валовая прибыль в отчете о финансовых результатах определяется как
  - a) разность между выручкой и себестоимостью
  - b) разность между выручкой за минусом НДС и себестоимостью
  - c) разность между выручкой и за минусом НДС и коммерческими расходами
2. По какой стоимости в бухгалтерском балансе отражаются основные средства:
  - a) по первоначальной.
  - b) по восстановительной.
  - c) по остаточной
  - d) по покупной
3. К какому виду деятельности согласно классификации, принятой в отчете о движении денежных средств, можно отнести получение банковского кредита
  - a) к текущей деятельности (текущим операциям)
  - b) к инвестиционной деятельности (инвестиционным операциям)
  - c) к финансовой деятельности (финансовым операциям)
4. Показатели какого счета не учитываются при составлении Отчета о движении денежных средств?
  - a) суммы по субсчету "денежные документы" счета 50 «касса»
  - b) суммы по счету 52 "валютный счет"
  - c) суммы по счету 57 "переводы в пути"
  - d) суммы по субсчету "аккредитивы" счета 55 "специальные счета в банках"

#### Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

*Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

### 5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Практическое задание. Заполнить недостающие данные в таблицах и произвести ре-формацию баланса ООО «АВС» по следующим данным:

Нарастающим итогом с 01.01.20XX по 31.12.20XX года накоплено: (руб.)

Продажи		Прочие доходы и расходы	
Выручка	1 600 000	Прочие доходы	320 000
Себестоимость продаж, т.ч.: коммерческие расходы	900 000 160 000	Прочие расходы	190 000
НДС (20%)		Сальдо прочих доходов и расходов	
Прибыль от продаж			

Условно предположим, что авансовых платежей по налогу на прибыль и штрафных санкций по налогам и сборам в течение года ООО не уплачивало

2. Практическое задание. Произвести интерпретацию бухгалтерской информации с целью формирования показателей бухгалтерского баланса

Счет	Сумма, тыс.руб.	Счет	Сумма, тыс.руб.
01	200	62	700
02	18	63	100
04	76	66	35
05	10	68	48
07	10	69	41
08	30	70	34
09	5	75-2	19
10	18	76 (с-до дебетовое)	100
16 (с-до дебетовое)	2	76 (с-до кредитовое)	23
19	18	77	1
20	10	80	200
41	27	82	10
42	7	84 (с-до кредитовое)	185
43	35	97	40
50	40	98	50
51	190	99 (с-до кредитовое)	70
58-1 «Долгосрочные ФВ»	100		
58-1 «Краткосрочные ФВ»	50		
60	800		

### 5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Практическое задание. Определить состав формируемых показателей отчета об изменении капитала и выполнить их оценку по следующей ситуации: Коммерческая организация проводит переоценку здания. На дату переоценки здания его текущая рыночная стоимость составляла 13,5 млн. Р, первоначальная 9 млн. Р. За время эксплуатации начислена амортизация в сумме 2 млн. Р.

2. Ситуационная задача (кейс). По данным выписки из Главной книги на 31 декабря составить годовой баланс коммерческой организации на бланке установленной формы (бланк сформировать, используя ресурсы справочно-правовых систем; для формирования баланса использовать табличный процессор, например программу Microsoft Office Excel). Оценить финансовое положение коммерческой организации

Выписка из главной книги на 31 декабря 20XX года

Счет	Наименование счета	Остаток на 31.12.20XX г.
01	Основные средства	24750
02	Амортизация основных средств	5440

04	Нематериальные активы	1800
05	Амортизация нематериальных активов	800
08	Вложения во внеоборотные активы	2390
10	Материалы	4217
19	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	545
20	Основное производство	1810
43	Готовая продукция	3970
44	Расходы на продажу	125
50	Касса	62
51	Расчетный счет	12718
58/1	Финансовые вложения (долгосрочные)	2100
58/2	Финансовые вложения (краткосрочные)	540
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	5330
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	2700
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	1500
67	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	4500
68	Расчеты по налогам и сборам	2124
69	Расчеты по соц. Страхованию и обеспечению	676
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	1510
71	Расчеты с подотчетными лицами	12
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	238
75/1	Расчеты с учредителями	500
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (сальдо дебетовое)	840
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (сальдо кредитовое)	2634
80	Уставный капитал	1500
82	Резервный капитал	4323
83	Добавочный капитал	21700
84	Нераспределенная прибыль	2680
96	Резервы предстоящих расходов	1530
97	Расходы будущих периодов	820
98	Доходы будущих периодов	710
99	Прибыли и убытки (сальдо кредитовое)	3180

Ситуационная задача (кейс). По приведенным данным составить отчет о финансовых результатах коммерческой организации на бланке установленной формы (бланк сформировать, используя ресурсы справочно-правовых систем; для формирования отчета использовать табличный процессор, например программу Microsoft Office Excel). Оценить рентабельность деятельности коммерческой организации. Организация является плательщиком налога на прибыль, ПБУ 18/02 не применяет

Нарастающим итогом с 01.01.20XX по 31.12.20XX года накоплено: (руб.)

1. Выручка от продажи – 2 900 т.р.
2. НДС 10%
3. Себестоимость 2100 т.р.
4. Расходы на продажу – 50 т.р.
5. Начислены и уплачены проценты за пользование кредитами – 16 т.р.
6. Начислен налог на рекламу – 3 т.р.
7. Начислен и получен штраф от поставщика за недопоставку – 24 т.р.
8. Начислено обслуживающему банку за расчетно-кассовое обслуживание – 2 т.р.
9. Начислены и получены проценты по долговым ценным бумагам – 50 т.р.

10. Начислен налог на имущество – 8 т.р.
11. Оприходованы излишки денежных средств, выявленные при инвентаризации – 27 т.р.
12. Списана недостача товаров на прочие расходы – 2 т.р.
13. Начислены и получены проценты от работника по предоставленному ему займу – 3 т.р.
14. Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 40 т.р.
15. Начислены и получены дивиденды по акциям другого предприятия – 22 т.р.

### **Критерии оценки практических заданий**

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

### **Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)**

Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм бухгалтерской финансовой отчетности, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущены неточности не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% постав-

	ленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Электронный курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4158>)
2. Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011881-9. - ISBN 978-5-16-104361-5. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»: URL: <http://znanium.com/go.php?id=1047157>)
3. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. - ISBN 978-5-9558-0304-3. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065805>).
4. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Хахонова, И. В. Алексеева, А. В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н. Н. Хахоновой. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01719-7. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087995>).

### б) дополнительная литература:

5. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления : Учебное пособие. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 242 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01521-6. - ISBN 978-5-16-104173-4. - ISBN 978-5-16-011763-8. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»: URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371972>).
6. Беспалов М.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006518-2. - ISBN 978-5-16-500206-9. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»: URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371664>)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
8. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
9. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>.
- 10.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)<sup>1</sup> («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

И.А.Варпаева

Рецензент:

к.э.н., главный бухгалтер ООО «Запад-Восток»

В.Б. Донской

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»  
\_12\_ 2021г.

---

<sup>1</sup> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>