

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.20.02 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-3.1. Умеет заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы.;	<i>Знает правила определения кода товара согласно ТН ВЭД</i>	<i>Тестовые задания, реферат, задача</i>
	ПК-3.2. Контролирует правильность сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	<i>Умеет определять код товара, перемещаемого через таможенную границу, согласно ТН ВЭД</i> <i>Владеет навыками осуществления контроля правильности определения кода ТН ВЭД</i>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма
--	----------------------	---------------

		обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану		
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	10
самостоятельная работа	64	119
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего															
Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное		
Тема 1	22		26	3			6		2				9		2	13		24	
Тема 2	22		26	3			6		2				9		2	13		24	
Тема 3	22		28	3		2	6		2				9		4	13		24	
Тема 4	22		28	3		2	6		2				9		4	13		24	
Тема 5	21		25	2			4		2				6		2	12		23	
В т.ч.текущий контроль	2						2		2									2	
Промежуточный контроль	36		9																
Итого	144		144	14		4	28		10				44		12	64		119	
Промежуточная аттестация - Экзамен																			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций, а также по результатам написания реферата. Подготовка реферата имеет целью углубленное изучение вопроса по тематике дисциплины

и способствует формированию компетенций, предусмотренных программой дисциплины. Оценка, полученная за реферат, является частью итоговой оценки по дисциплине.

Промежуточный контроль осуществляется на экзамене. Для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы, являющейся формой текущего контроля и допуском к экзамену.

Тема 1. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД

Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание

Тема 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ТС при классификации товаров

Тема 5. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов .

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП, а именно на решение контрольно-надзорного типа задач профессиональной деятельности;
- в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п.24.1 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Регулирование в сфере таможенного администрирования»;
- в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п.24.5 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Администрирование вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3334> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/> .

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает

ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является экзамен (для студентов заочного отделения обязательным требованием является подготовка контрольной работы).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка контрольной работы:

Цель написания реферата- способствовать развитию интереса слушателя к проблематике внешнеэкономических связей и таможенного регулирования ВЭД предприятий, развитие у студентов умений работать с источниками, систематизировать и анализировать собранный материал. Подготовка реферата студентом способствует развитию личностных качеств и повышению мотивации к учебе.

Структура работы:

- Титульный лист (аналогичный курсовой работе);
- Введение, в котором определяются цели работы, обосновывается актуальность,
- Основная часть, состоящая из 2 или 3 разделов, в которой раскрываются суть проблемы или темы, приводятся данные статистического или аналитического характера.
- Заключение, содержащее выводы по рассмотренным вопросам.
- Список литературы, включающий нормативные источники, монографии, статьи по теме реферата, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Реферат может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора. Общее количество страниц (без приложений) – 20 с., выполняется в следующем формате: TimesNewRoman 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, поля обычные.

Источники информации для аналитической части реферата:

1. www.customs.ru -Официальный сайт Федеральной таможенной службы,
2. www.vch.ru -Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры Прессы,
3. www.tamognia.ru - Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах,
4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,
5. www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»,
6. www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации,
7. www.wcoomd.org - Сайт Всемирной таможенной организации.
8. www.worldcustomsjournal.org -Международный таможенный электронный журнал

Реферат оценивается по семибалльной шкале и оценка за реферат включается в итоговую оценку на экзамене.

Темы рефератов:

1. Зарубежная практика разработки и применения классификаций товаров и услуг.
2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
6. Обзор международной практики принятия предварительных решений по классификации товаров.
7. Обзор нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
8. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
9. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору студента):
 - 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05).

- 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
 - 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
 - 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
 - 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
 - 6) табака и его заменителей (гр. 24).
 - 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
 - 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
 - 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
 - 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
 - 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
 - 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
 - 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
 - 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
 - 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
 - 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
 - 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
 - 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
 - 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
 - 20) средств транспорта (гр. 86-89).
 - 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
 - 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
 - 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).
10. Характеристика идентификационных признаков (группы товаров по выбору студента) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
- (группы товаров по выбору студента):
- 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05)
 - 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
 - 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
 - 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
 - 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
 - 6) табака и его заменителей (гр. 24).
 - 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
 - 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
 - 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
 - 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
 - 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
 - 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
 - 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
 - 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
 - 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
 - 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
 - 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
 - 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
 - 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).

- 20) средств транспорта (гр. 86-89).
- 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
- 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
- 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

Критерии оценки реферата

№ п/п	Наименование критерия
1	Определены актуальность и цель
2	Дана характеристика изучаемого объекта или процесса
3	Продemonстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета
4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы
5	В аналитической части представлена оценка (обзор) таможенные платежей и иных возможных статистических показателей
6	В заключении сделаны необходимые выводы по итогам аналитической части с аргументацией собственной позиции и опорой на факты
7	В целом текст представляет собой четко структурированное и завершенное небольшое исследование

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа является допуском к экзамену и оценивается в шкале зачтено/незачтено. «Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения всех теоретических заданий (вопросы 1-5) и 50 % заданий пункта 6.

Общее количество страниц (без приложений) – 12 с., выполняется в следующем формате: TimesNewRoman 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, поля обычные.

Источники информации для выполнения контрольной работы:

1. Евразийская экономическая комиссия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eurasiancommission.org>
2. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru>
3. Декларант Плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.deklarant.ru>
4. Таможня для всех – российский таможенный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tks.ru>

1 вариант

1. Охарактеризуйте фасетный метод классификации, укажите достоинства и недостатки данного метода. Приведите примеры.
2. Какие статьи Таможенного кодекса Таможенного союза регламентируют процедуру принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?
3. Какова процедура контроля правильности исчисления таможенных платежей?
4. Какие товары в ТН ВЭД классифицируются как керамические и стеклянные изделия групп 69 и 70?
5. Какие товары в ТН ВЭД классифицируются как инструменты группы 90?

6. Определите согласно ТН ВЭД ТС код следующих товаров, в ответе сошлитесь на примененные Вами правила из Основных правил интерпретации, примечания к разделам и группам
На основании кода товара согласно Единому таможенному тарифу ЕАЭС определите ставку ввозной таможенной пошлины.
- 6.1. Товар: набор культовый для осуществления обрядов: четки, емкость со святой водой, емкость со святой землей, гипсовая статуэтка Девы Марии
- 6.2. Товар: Лапша быстрого приготовления «Доширак» (функция – еда) и пакетики приправ и специй (функция – придание и/или усиление вкуса еды), упакованные совместно. (ответ- 1902)
- 6.3. Товар: кофе растворимый пакетированный с сахаром («два в одном»)
- 6.4. Товар: Томаты Консервированные, целые, очищенные, без добавления уксусной кислоты в стеклянных банках, емкостью 700 мл.
- 6.5. Товар: Клеенка столовая Клеенка, представляющая собой тканевую основу, на одной стороне которой нанесено поливинилхлоридное покрытие, и предназначенное для применения в быту.

2 вариант

1. Охарактеризуйте иерархический метод классификации, укажите достоинства и недостатки данного метода. Приведите примеры.
2. В каких случаях предварительные решения по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД прекращают свое действие? При обосновании ответа укажите статью Таможенного кодекса ТС.
3. Какова процедура контроля правильности исчисления таможенных платежей? (ПК-4).
4. Какие специфические термины и понятия применяются в ТН ВЭД в отношении товаров раздела XVI?
5. Какие товары в ТН ВЭД классифицируются как разные готовые изделия группы 96?
6. Определите согласно ТН ВЭД ТС код следующих товаров, в ответе сошлитесь на примененные Вами правила из Основных правил интерпретации, примечания к разделам и группам
На основании кода товара согласно Единому таможенному тарифу ЕАЭС определите ставку ввозной таможенной пошлины .
- 6.1. Товар: трикотажная мужская куртка металлической фурнитурой и кожаной отделкой;
- 6.2.. Товар: «Цирковые дрессированные животные аттракциона «На слонах вокруг света»
под руководством Корниловой Т.А.: слонихи азиатские (самки), окрас характерный (серый) – 2 головы.
- 6.3.. Товар: плитка керамическая из кизельгура для пола, размер 20х20см, в упаковках по 20 шт., производство Испании.
- 6.4.. Товар: Средство для чистки и дезинфекции «Комет гель», представляющее собой гель, содержащий поверхностно-активное вещество, активный компонент (гипохлорит натрия) и неактивные компоненты (стабилизаторы, отдушки, красители). Поставляется в полимерных флаконах по 500мл. Данное средство предназначено для чистки и дезинфекции санитарно-технического оборудования, поверхностей в кухне, ванной комнате, раковин, унитазов.
- 6.5. Товар: Медь в чушках Содержание: медь – 99,0 %, свинца – 1,0 %.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по

		соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», умения, знания не продемонстрированы
	плохо	компетенция сформирована на уровне «плохо», умения, знания не продемонстрированы, полностью отсутствуют знания теоретического материала

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).
13. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.

14. Основные принципы построения ТН ВЭД.
15. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
16. Корзиночные позиции.
17. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
18. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
19. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
20. Классификация товаров декларантом.
21. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
22. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.
23. Порядок заполнения и контроля 31, 33, 41 граф таможенной декларации.
24. Корректировка сведений, заявленных в графах 31, 33, 41 таможенной декларации.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятие «ступень классификации» обозначает:

- а) распределение множества объектов на группы по конкретному классификационному признаку; б) этап классификации, результатом которого является совокупность классификационных группировок; в) образование нескольких взаимоподчиненных групп объектов; г) деление множества объектов по наиболее общим признакам.

2. Классификация – это последовательное распределение множества объектов:

- а) на определенные подмножества; б) на определенные классы и группы; в) на множества; г) на классы и группы.

3. Одним из трех основных признаков классификации продукции является единство _____:

- а) технологических процессов производства; б) классификации товаров; в) технологических процессов классификации; г) процессов кодирования.

4. Основные типы классификаций:

- а) фасетные, производные, иерархические; б) ссылочные, производные, связанные; в) иерархические, ссылочные, фасетные; г) производные, связанные, фасетные.

5. В Комитете по ГС в качестве Договаривающейся Стороны может выступать:

- а) только одно государство; б) только таможенный союз; в) государство или таможенный союз; г) государство, таможенный или экономический союз.

6. ТН ВЭД применяется для осуществления мер _____ регулирования ВЭД (ТК ТС).

- а) таможенно-тарифного; б) нетарифного; в) таможенно-тарифного и нетарифного; г) акцизного.

7. Что является объектом классификации единой ТН ВЭД ЕАЭС?

- а) Товары, ввозимые на территорию ЕАЭС; б) Товары, подпадающие только под сделку купли-продажи; г) Товары, перемещаемые в пределах ЕАЭС.

8. Товарная номенклатура - это совокупность:

- а) названий товаров; б) названий товаров, распределенных по соответствующей системе классификации; в) условных символов (кодов) для обозначения названий товаров; г) названий товаров и кодов для их обозначения

9. Классификация товаров с помощью товарной номенклатуры ВЭД позволяет проводить:

а) кодирование товаров; б) кодирование товаров и таможенные экономические операции; в) кодирование товаров, таможенные экономические операции и изучение товарной структуры внешней торговли; г) кодирование товаров и изучение товарной структуры внешней торговли.

10. Международная Конвенция о ГС была подписана в:

а) 1975 году; б) 1983 году; в) 1985 году; г) 1993 году.

11. Один из основных принципов выделения товаров в группы в ГС:

а) товар должен обладать самостоятельным отличительным признаком; б) товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для всех стран; в) товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для наиболее развитых стран; г) отраслевая принадлежность.

12. Примечания фактически представляют собой:

а) указатель точных пределов классификационных блоков; б) свод международных стандартов, касающихся классификации товаров; в) тексты о важнейших технических характеристиках и технологии изготовления товаров, выделенных в классификационные блоки; г) вспомогательные публикации к НГС, в значительной степени способствующие классификации товаров.

13. Решающую роль при включении товаров в подсубпозицию по правилу 6 играют:

а) общие правила 1 – 5; б) тексты подсубпозиций и примечаний к разделам и группам; в) тексты подсубпозиций и примечаний к ним; г) уровень детализации товарной позиции.

14. Правило 5 б применяется для классификации товаров в упаковке:

а) такого вида, который обычно используется для упаковки данных товаров; б) имеющей особую, специально разработанную для этих товаров форму; в) предназначенной для хранения соответствующих изделий или набора изделий; г) пригодной для длительного использования.

15. Правило 2 а применяется при классификации завершенных в производстве товаров:

а) комплектных; б) комплектных или некомплектных, но имеющих основные характеристики комплектных товаров; в) некомплектных, но обладающих основными характеристиками комплектных товаров; г) в виде смесей.

16. Правило 3 в применяется для товаров:

а) которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации; б) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам; в) имеющим товарную позицию с развернутым описанием товара.

17. Правило 2 б применяется:

а) только к смесям; б) только к комбинированным товарам; в) к смесям и комбинированным товарам; г) ограниченно к смесям и комбинированным товарам.

18. Изменение классификационного кода может повлечь:

а) изменение ставок ввозной таможенной пошлины; б) изменение количественных характеристик ввозимого товара; в) выбор другого метода расчета таможенной стоимости

19. Изменение классификационного кода никогда не влияет на:

- а) меры таможенно-тарифного регулирования в отношении товара; б) Меры нетарифного регулирования в отношении товара; в) размер сборов за таможенное декларирование.

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

Определите:

1. код товара по ТН ВЭД, укажите правило интерпретации, на основании которого определялся код

Задача 1

Товар: цирковые дрессированные животные аттракциона «На слонах вокруг света» под руководством Корниловой Т.А.: слонихи азиатские (самки), окрас характерный (серый) – 2 головы. Стоимость указанного товара 2350000 руб.

Решение

Применяем Правило ОПИ 1.

А. В соответствии с содержанием ТН ВЭД логично бы было классифицировать данный товар в разделе I «Живые животные; продукты животного происхождения», в группе 01 «Живые животные».

В. Изучаем тексты примечаний к разделу I и к группе 01: «РАЗДЕЛ I Живые животные; продукты животного происхождения»

Примечания: 1. Любая ссылка в этом разделе на конкретный род или вид животного, если не оговорено иное, относится также к молодяку этого рода или вида.

Группа 01 Живые животные Примечание 1в. В данную группу включаются все живые животные, кроме: а) рыб, ракообразных, моллюсков и прочих водных беспозвоночных товарной позиции 0301, 0306 или 0307; б) культур микроорганизмов и других продуктов товарной позиции 3002; и в) животных товарной позиции 9508».

С. Делаем вывод о том, что примечание 1 в) к группе 01 исключает некоторых животных, отсылая к товарной позиции 9508.

Д. Устанавливаем наименование товарной позиции 9508: «Карусели, качели, тигры и прочие аттракционы; цирки передвижные и зверинцы передвижные; театры передвижные».

Е. Так как в примечании 1 в) к группе 01 конкретно указано при помощи номера товарной позиции, какие живые животные не могут быть классифицированы в товарных позициях 01 группы, обращаемся к разделу XX «Разные промышленные товары» и группе 95 «Игрушки, игры и спортивный инвентарь; их части и принадлежности»: проверяем, чтобы товар «слоны цирковые» не был поименован в списке исключений из раздела и группы и выясняем, нет ли каких-либо специальных указаний о классификации данного товара:

- товар из раздела и группы не исключен;
- упомянутые указания отсутствуют.

Ф. Товар «Цирковые дрессированные животные аттракциона «На слонах вокруг света» под руководством Корниловой Т.А.: слонихи азиатские (самки), окрас характерный (серый) – 2 гол.» представлен в составе всего аттракциона (вместе с ним декларируются атрибуты аттракциона).

Вывод: Таким образом, данный товар следует классифицировать в товарной позиции 9508 «Карусели, качели, тир и прочие аттракционы; цирки передвижные и зверинцы передвижные; театры передвижные».

Сумма ввозной таможенной пошлины 188000 руб

Задача 2

Товар: кофе без кофеина в зернах, сорт «арабика», в вакуумных упаковках весом 500г.
Таможенная стоимость товара 12 500 евро, объем партии 1200 кг.

Решение:

Используем правило ОПИ 1.

1. Определяем РАЗДЕЛ II. Продукты растительного происхождения.
2. Определяем группу 09 Кофе, чай, мате, или парагвайский чай, и пряности.
3. Определяем товарную позицию: 0901 Кофе, жареный или нежареный, с кофеином или без кофеина; кофейная шелуха и оболочки зерен кофе; заменители кофе, содержащие кофе в любой пропорции.
4. Определяем однодефисную подсубпозицию «- кофе жареный».
5. Определяем двухдефисную подсубпозицию 122000 «--без кофеина».
6. Определяем трехдефисную подсубпозицию «- - в зернах».
7. Определяем четырехдефисную подсубпозицию 0901220001 «---арабика».
8. Сумма ввозной таможенной пошлины 1000 евро.

Задача 3

Наименование товара: сыр «Пекорино» с содержанием жира 35 мас. %. Таможенная стоимость 234 000 руб., объем партии 400 кг. Определить код по ТН ВЭД (оценка сформированности компетенции ПК-4) и сумму ввозной таможенной пошлины (оценка сформированности компетенции ПК-4).

Решение.

Используем правило ОПИ 1.

Чтобы найти код сыра «Пекорино», нужно определить:

- товарную позицию 0406 Сыры и творог;
- однодефисную субпозицию 040690—сыры прочие;
- двуdefисную субпозицию 0406900100 — для производства плавленых сыров;
- двуdefисную подпозицию прочие;
- пропускаем все названия сыров от Эмменталер до Ярлсберг;
- трехдефисную подпозицию прочие;
- в субпозиции 0406905000 — четырехдефисную подпозицию прочие;
- семидефисную подпозицию с содержанием жира не более 40мас. % и содержанием влаги в обезжиренном веществе.
- сумма ввозной таможенной пошлины 28080 руб.

Задача 4

Товар: автомобиль, оборудованный системой энергообеспечения «смешанного» типа, которая обеспечивает совместную работу поршневого двигателя внутреннего сгорания с искровым зажиганием и электрического двигателя. Двигатель внутреннего сгорания имеет

рабочий объем цилиндров 1497 см³ и максимальную мощность 53 кВт при 4500 об/мин, электрический двигатель (постоянный магнит) имеет максимальную мощность 33 кВт при 1040–5600 об/мин. В системе энергообеспечения «смешанного» типа сложный контроллер позволяет поршневому двигателю внутреннего сгорания с искровым зажиганием и электрическому двигателю работать совместно.

Ответ: используя ОПИ 3б, определяем код товара, который соответствует субпозиции 8703 22,

Сумма ввозной таможенной пошлины 0 руб.

Задача 5

Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров.

Условия:

Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие».

В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета. Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.

Задача 6

Компанией «Бейкер Хьюз Б.В.» в марте 2011 года был ввезен товар - скважинный перфоратор для вторичного вскрытия пластов нефтяных газовых скважин, входящий в состав перфорационных систем серии BSGS. Стоимость перфоратора 345 000 долларов США.

- 1) Определить, какой из кодов 8479899709 или 9303900000 является более правильным?
- 2) Применительно к выбранному коду, определить ставку ввозной таможенной пошлины и рассчитать сумму пошлины, подлежащей уплате.

5.2.4. Темы рефератов

1. Зарубежная практика разработки и применения классификаций товаров и услуг.
2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
6. Обзор международной практики принятия предварительных решений по классификации товаров.
7. Обзор нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
8. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.

9. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору студента):

- 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05).
 - 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
 - 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
 - 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
 - 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
 - 6) табака и его заменителей (гр. 24).
 - 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
 - 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
 - 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
 - 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
 - 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
 - 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
 - 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
 - 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
 - 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
 - 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
 - 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
 - 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
 - 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
 - 20) средств транспорта (гр. 86-89).
 - 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
 - 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
 - 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).
10. Характеристика идентификационных признаков (группы товаров по выбору студента) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

(группы товаров по выбору студента):

- 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05)
- 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
- 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
- 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
- 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
- 6) табака и его заменителей (гр. 24).
- 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
- 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
- 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
- 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
- 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
- 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
- 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
- 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
- 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
- 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
- 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).

- 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
- 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
- 20) средств транспорта (гр. 86-89).
- 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
- 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
- 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BB800EA7-1DEA-4E1B-BFE8-9AF15F5D52F3.
2. Сладкова, А.А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов/ А.А.Сладкова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 182 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13714-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477198>
3. Борисова И.И. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: электронный учебный ресурс, режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3334> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Карагодин, В.П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для вузов/ В.П. Карагодин, С.В.Золотова; под редакцией В.П.Карагодина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 208с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470158>
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885>

в) специализированные периодические издания:

1. Журнал «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.
2. Журнал «Таможенная политика России на Дальнем Востоке» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.
3. Журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – elibrary.ru.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского)
5. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный+ (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского)
6. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Автор Борисова И.И., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой Горбунова М.Л., д.э.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .