

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

Утверждаю
Декан юридического факультета
кандидат юридических наук, доцент
В.И. Цыганов

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ,
СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРД**

Уровень высшего образования
аспирантура

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
12.00.09 «Уголовный процесс»

Квалификация (степень)
***Исследователь. Преподаватель-исследова-
тель***

Форма обучения
Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2017

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД» относится к Вариативной части Блока 1. «Общепрофессиональные дисциплины». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу. Завершается зачетом в 4 семестре. Контактных часов 20, из них лекционных 10, практических 10, самостоятельной работы студентов 16 (всего 36).

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения ранее изученных дисциплин, в том числе «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Теория доказательств».

Цели дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД» является изложение представлений о современных актуальных направлениях развития криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД, достижениях последнего времени и не решенных проблемах, требующих проведения научных исследований для поиска средства и способов их решений.

Благодаря объединению в одну дисциплину трех различных наук (криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД) реализуется возможность изложения не только их содержания с точки зрения дифференциации уголовно-правового знания, но и демонстрации их неразрывного содержательного единства. Обучаемый осваивает содержания дисциплины как системы наук объединяемых их прикладным характером, обеспечивающих эффективность уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 вла- дение методоло- гией научно-иссле- довательской дея- тельности в обла- сти юриспруден- ции; Базовый этап	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности на философском уровне и общенаучном. методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; Уметь Применять методы научно-исследовательской деятельности на философском уровне и общенаучном. Применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Применять методы научно-исследовательской деятельности в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД Владеть методами научно-исследовательской деятельности на философском уровне и общенаучном. методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

<p>ПК-3 способность проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области криминалистики, оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности Завершающий этап</p>	<p>Знать: - закономерности проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД Уметь: - проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД Владеть: - навыками проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД</p>
<p>ПК-4 способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях Завершающий этап</p>	<p>Знать: - закономерности обобщения полученных научных результатов при исследовании актуальных проблем в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях Уметь: - обобщать полученные научные результаты при исследовании актуальных проблем в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях Владеть: - навыками обобщения полученных научных результатов при исследовании актуальных проблем в области криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях</p>
<p>ПК-6 Готовность использовать терминологический аппарат уголовного права и процесса Завершающий этап</p>	<p>Знать: - закономерности развития языка и терминологического аппарата криминалистики, уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД; Уметь: - использовать язык и терминологический аппарат криминалистики, уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД Владеть: -навыками использования языка и терминологического аппарата уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем криминалистики и судебно-экспертной деятельности, ОРД</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа), 16 часов составляет самостоятельная работа аспирантов. Завершается зачетом в 4 семестре.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
1. Актуальные проблемы криминалистики: криминалистическая теория отражения, криминалистическое обеспечение доказывания	6	2	2		-	4	2
2. Актуальные проблемы криминалистики: раскрытие преступлений, криминалистические технологии в тактике и методике.	6	2	2	-	-	4	2
3. Актуальные проблемы судебной экспертизы: правомерное использование нетрадиционных методов психологического воздействия в тактике допроса, создание психологического профиля преступника.	5	2	1	-	-	3	2
4. Актуальные проблемы судебной экспертизы: компьютерные средства	7	2	1			3	4

поддержки принятия решений; новые методы в судебном почерковедении.							
5. Актуальные проблемы ОРД: легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД.	5	1	2	-	-	3	2
6. Актуальные проблемы ОРД: специальные технические средства получения информации	7	1	2	-	-	3	4
Аттестация по дисциплине	зачет						
Итого	36	10	10			20	16

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1. Актуальные проблемы криминалистики: криминалистическая теория отражения, криминалистическое обеспечение доказывания	1. Криминалистическая теория отражения; 2. Криминалистическое обеспечение доказывания	семинар. Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада, эссе)
2	Тема 2 Актуальные проблемы криминалистики: раскрытие преступлений, криминалистические технологии в тактике и методике	1. Раскрытие преступлений; 2. Криминалистические технологии в тактике 3. Криминалистические технологии в методике расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельная работа студентов с программой «ФОРВЕР» - формирование версий	семинар. Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада, эссе)

3	Тема 3. Актуальные проблемы судебной экспертизы: правомерное использование нетрадиционных методов психологического воздействия в тактике допроса, создание психологического профиля преступника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерное использование нетрадиционных методов психологического воздействия в тактике допроса, 2. Создание психологического профиля преступника. 3. использование «ФОРВЕР» в психологическом профилировании. 4. Самостоятельная работа студентов с компьютерной программой «Психологический профиль преступника». 	семинар. Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада, эссе)
4	Тема 4. Актуальные проблемы судебной экспертизы: компьютерные средства поддержки принятия решений; новые методы в судебном почерковедении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные средства поддержки принятия экспертных решений; 2. Новые методы в судебном почерковедении. 3. Самостоятельная работа студентов с компьютерной программой «Диффаз»4. 	семинар. Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада, эссе)
5	Тема 5. Актуальные проблемы ОРД: легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД. 2. Проблемы совершенствования уголовно-процессорного закона в легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД. 	семинар. Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада, эссе)
6	Тема 6. Актуальные проблемы ОРД: специальные технические средства получения информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные технические средства получения информации. 2. Процессуальная регламентация использования специальных технических средств получения информации. 3. Регулирование применения специальных технических средств получения информации Законом об ОРД 	семинар. Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада, эссе)

4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД» построено на активных образовательных технологиях (лекции, семинары).

В учебном процессе при изучении курса «Актуальные проблемы криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД» предусматривается самостоятельная подготовка аспирантами вопросов по темам с их последующей проверкой на семинарских занятиях. Курс «Актуальные проблемы криминалистики, судебно-экспертной деятельности, ОРД» предполагает применение личностно-ориентированных технологий, основанных на интерактивных методах общения, в том числе технологии коллективного взаимообучения (групповая и парная работа обучающихся), включение аспирантов в активное обсуждение проблем при проведении семинара в форме круглого стола. Предполагается написание аспирантами письменных работ (рефератов, докладов, эссе).

Внеаудиторные занятия студентов направлены на развитие у аспирантов навыков самостоятельной работы по анализу научных, учебных, методических источников, получения и оценки имеющейся в них информации, развивается правовое мышление и правовая культура. Вырабатывается умение выбирать и применять наиболее эффективные методические приемы, использования специальных знаний.

5. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Примерные темы научных эссе

1. Криминалистическая теория отражения;
2. Криминалистическое обеспечение доказывания;
3. Проблемы раскрытия преступлений;
4. Криминалистические технологии в тактике
5. Криминалистические технологии в методике расследования отдельных видов преступлений.
6. Особенности работа следователя с программой «ФОРВЕР» - формирование версий.
7. Правомерное использование нетрадиционных методов психологического воздействия в тактике допроса,
8. Создание психологического профиля преступника.
9. Использование «ФОРВЕР» в психологическом профилировании.
10. Компьютерные средства поддержки принятия экспертных решений;
11. Новые методы в судебном почерковедении.
12. Компьютерная программа «Диффаз»4.
13. Легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД.
14. Проблемы совершенствования уголовно-процессорного закона в легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД.
15. Специальные технические средства получения информации.
16. Процессуальная регламентация использования специальных технических средств получения информации.
17. Регулирование применения специальных технических средств получения информации Законом об ОРД.

Методические рекомендации по написанию научного эссе:

Научное эссе является результатом самостоятельной исследовательской работы студентов и подводит итоги по углубленного изучения научных источников, материалов социологических исследований, правовой и политической практики по конкретному направлению.

Эссе представляются в форме научной статьи (тезисов). Текст каждого эссе должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор используемых материалов. Аналитическая часть должна содержать описание и анализ основных концепций по теме, логически обоснованное отношение к позициям авторов концепций, имеющиеся проблемы теоретического и практического характера. В заключении делаются общие выводы по работе и предложения.

Тема научного эссе выбирается обучающимся из предложенного ниже списка самостоятельно и предварительно согласовывается с преподавателем. Тематика эссе может быть откорректирована обучающимся.

Эссе представляется объемом до 12 страниц в электронном виде, с соблюдением всех необходимых требований к оформлению научной статьи, включая ссылочные материалы.

Редактор – Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; форматирование – обычное; поля слева – 3,0, сверху, справа и снизу – 2,0.

После оценки преподавателем научного эссе и устранения отмеченных им недостатков, обучающимся на основе доработанного эссе готовится презентация, с которой он выступает на практическом занятии.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, его графическое оформление).
- работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету.

Основной формой контроля самостоятельной работы аспирантов является выполнение ими действий на криминалистическом полигоне, выполнение экспертных исследований, рефератов.

Реферат – краткая запись положений по теме реферата, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое оригинальность изложения темы, систематизации материала, наличие аналитического начала, привлечение автором нового иллюстративного материала. Критерии оценивания учебного реферата:

- Новизна текста (актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
- Степень раскрытия темы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение сопоставлять различные точки зрения по проблеме, выносить аргументированные выводы).

- Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования источников по теме, в том числе, использование современной литературы)
- Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; культура оформления текста реферата)

Практические занятия

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, учебной и научной литературой, применение информационных технологий, выполнение самостоятельных действий с техническими средствами, производство учебных ОРМ.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Вопросы к зачету для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.

1. Актуальные проблемы криминалистики: понятие проблемы; причины, обуславливающие актуальность тех или иных проблем (связанные с НТР и законами развития знаний в криминалистике, СЭ, ОРД).
2. Криминалистическая теория отражения: субъективный этап отражения.
3. Криминалистическое обеспечение доказывания как важнейшая связь криминалистики с уголовным процессом.
4. Раскрытие преступлений как актуальная проблема.
5. Программно-целевой подход в раскрытии и расследования и его пересмотр и реализация в современных ИТ-технологиях.
6. Понятие криминалистической технологии.
7. Технология использования криминалистической характеристики преступлений.
8. Криминалистические технологии в тактике.
9. Криминалистические технологии в методике расследования.
10. Актуальные проблемы судебной экспертизы.
11. Правомерное использование нетрадиционных методов психологического воздействия в тактике допроса – как форма использования специальных знаний.
12. Создание психологического профиля преступника.
13. Компьютерные средства поддержки принятия решений.
14. Новые методы в судебном почерковедении: теория построения движений Н. А. Берштейна и ее место в криминалистическом и экспертном учении о навыках.
15. Компьютерная программа «Диффаз» и ее возможности.
16. Актуальные проблемы ОРД.
17. Легализация сведений, полученных в результате проведения ОРД.
18. Специальные технические средства получения информации в розыскной деятельности.

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в приложении 1.

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, по результатам подготовки аспирантов к текущим семинарским занятиям и выполнения рефератов по темам самостоятельной подготовки.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, его графическое оформление).
- работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и представлением для проверки;
- подготовка к зачету.

Основной формой контроля самостоятельной работы аспирантов является выполнение ими рефератов. Реферат – краткая запись положений по теме реферата, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое оригинальность изложения темы, систематизации материала, наличие аналитического начала, привлечение автором нового иллюстративного материала. Критерии оценивания учебного реферата:

- Новизна текста (актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
- Степень раскрытия темы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение сопоставлять различные точки зрения по проблеме, выносить аргументированные выводы).
- Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования источников по теме, в том числе, использование современной литературы)
- Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; культура оформления текста реферата)

Практические занятия

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, учебной и научной литературой, применение информационных технологий.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Критерии оценки тестирования

"отлично" - 80-100% правильных ответов.

"хорошо" - 60-79% правильных ответов.

"удовлетворительно" – 40-59% правильных ответов

"неудовлетворительно" – менее 40% правильных ответов

Критерии оценивания эссе

«Отлично» – в эссе отражено понимание теоретического материала: рассматриваемые понятия определены четко и полно, приведены соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; работа выполнена самостоятельно.

«Хорошо» – в эссе представлена собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме, но не рассмотрены альтернативные взгляды на проблему.

«Удовлетворительно» – в эссе нечетко сформулирована собственная позиция, выдвинутые тезисы сопровождаются нечеткой аргументацией.

Критерии оценки практического контрольного задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа профессиональной информации в сфере судебной медицины и психиатрии, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по наиболее значимым вопросам судебно-медицинской теории и практики

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа информации в сфере судебной медицины и психиатрии, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам судебно-медицинской теории и практики

Шкалы оценки для проведения зачёта

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он не менее, чем на 80% посетил аудиторские занятия; выполнил в полном объеме задания, предусмотренных программой на занятиях семинарского типа, без грубых ошибок в содержании (минимум на удовлетворительно) ответил на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачёте.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он посетил менее 80% аудиторских занятий, выполнил менее 70% заданий, предусмотренных программой на занятиях семинарского типа, допустил грубые ошибки в содержании ответов на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачёте, индивидуальных заданий.

Шкала оценивания:

Зачтено	Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает достаточную степень овладения изученными методиками и технологиями.
Не зачтено	Обучающийся имеет поверхностное, фрагментарное представление по вопросам курса, демонстрирует отсутствие знаний основных понятий и определений курса или наличие большого количества ошибок при интерпретации основных определений. Обучаю-

	щийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы. Ответ отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы. Обучающийся не представил (представил ненадлежащего качества) письменные работы.
--	--

6.3. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Примеры тестовых заданий

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

1. Чем обусловлена смена перечня актуальных проблем криминалистики?

1. Изменением законодательства
2. Научно-технической революцией
3. Информационной революцией
4. Изменением правоприменительной практики
5. Интересом отдельных исследователей.

Правильные ответы 1,2,3,4

2. Что является методологической основой криминалистики и судебной экспертизы?

1. Криминалистическая теория отражения
2. Частные криминалистические теории
3. Общая теория криминалистики

Правильные ответы 1,2,

3. Укажите причину выделения в криминалистической теории отражения: субъективного этапа отражения.

1. Наличие субъекта познания
2. Наличие объекта познания
3. Наличие средств познания

Правильный ответ 1

4. Чем обусловлена связь криминалистики с уголовным процессом.

1. Единство практики доказывания по уголовному делу
2. Историческая связь предметов двух наук криминалистики и уголовного процесса

Правильный ответ 1

5. Почему раскрытие преступлений выступает актуальной проблемой.

1. В уголовном законе не выделено понятие «раскрытие».
2. Нет криминалистических средств, обеспечивающих быстрое раскрытие всех преступлений.

Правильный ответ 2

6. Почему при развитии информационных технологий становится актуальным «Программно-целевой подход в раскрытии и расследовании»?

1. Время пришло.

2. Криминалистические методики подстраиваются под логику работы информационных технологий.

Правильный ответ 2

7. В чем смысл пересмотра программно-целевого подхода в современных ИТ-технологиях.
1. Переход заключается тезисе «от метода к технологии раскрытия и расследования».
 2. Надо сделать его современным.

Правильный ответ 2

8. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая ;
- 2) юридическая ;
- 3) интегративная ;*
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа) .

9. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений ;*
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений ;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику ;
- 4) закономерности предупреждения преступлений .

10. Задачами криминалистики являются:

- 1) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки ;
- 2) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий ;
- 3) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств ;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений ;
- 5) все ответы правильные .*

11. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника ;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики ;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика ;*
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика .

12. К специальным методам науки криминалистики относятся:

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент ;

- 2) измерение, сопоставление, описание ;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение ;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования .*

13. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) А.Бертильон ;
- 2) Г.Гросс ;*
- 3) Е.Ф.Буринский ;
- 4) В.Гершель ;
- 5) Г.Фолдс .

14. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

- 1) “Судебная экспертиза документов.”;
- 2) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.”;
- 3) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики.” ;*
- 4) “Очерки по следственной части. Практика.” ;
- 5) “Дактилоскопия как метод регистрации” .

15. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

- 1) в 1892г. в Москве ;
- 2) в 1914г. в Одессе ;
- 3) в 1900г. в Киеве ;
- 4) в 1912г. в С.Петербурге ;*
- 5) в 1913г. в Москве .

16. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

- 1) 1 этап: конец XIXв. — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время ;*
- 2) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время ;
- 3) 1 этап: начало XIXв. — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время ;
- 4) 1 этап: начало XXв. — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время ;
- 5) 1 этап: конец XIXв. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время ;

17. Основоположником теории криминалистической идентификации является:

- 1) Колдин В.Я. ;
- 2) Потапов С.М. ;*
- 3) Белкин Р.С. ;
- 4) Терзиев Н.В. ;
- 5) Колмаков В.П. ;
- 6) Корухов Ю.Г. .

18. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта ;*

- 2) дифференциация объектов ;
- 3) классификация объектов ;
- 4) установление природы объекта .

19. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта ;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва ;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет ;*
- 4) следы на пулях, гильзах, следы запаха .

20. Конечная цель классификационных исследований:

- 1) отнесение объекта к определенной группе ;*
- 2) установление тождества конкретного объекта ;
- 3) установление свойств и состояний объектов ;
- 4) установление целого по частям .

ПК-3 способность проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области криминалистики, оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности

1. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия, которые могут быть использованы Вами для получения самостоятельных научных результатов:

- 1) сравнительный микроскоп ;
- 2) широкоугольный объектив ;
- 3) дактилоскопическая пленка ;
- 4) йодная трубка ;*
- 5) силиконовые пасты .

2. К общим положениям криминалистической техники, которые могут быть использованы Вами для получения самостоятельных научных результатов, относятся:

- 1) рекомендации по работе со следами рук ;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений ;*
- 3) организация криминалистических учетов ;
- 4) метод описания человека по признакам внешности ;
- 5) разработка методик судебно-баллистических исследований .

3. Видами фотосъемки мест происшествия, которые могут быть использованы Вами для получения самостоятельных научных результатов, являются:

- 1) стереоскопическая съемка ;
- 2) репродукционная фотография ;
- 3) сигналитическая съемка ;
- 4) панорамная съемка ;
- 5) ориентирующая съемка .*

4. Назовите методы запечатлевающей фотографии, которые могут быть использованы Вами для получения самостоятельных научных результатов:

- 1) контрастирующая съемка ;
- 2) масштабная съемка ;*
- 3) цветоделительная съемка ;
- 4) узловая съемка ;
- 5) детальная съемка .

5. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий ;
- 2) следователями при производстве следственных действий ;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия ;
- 4) экспертом при производстве экспертиз ;*
- 5) при организации криминалистических учетов .

6. Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макро-съемки:

- 1) удлинительные кольца ;*
- 2) бленда ;
- 3) светофильтры ;
- 4) лампа-вспышка ;
- 5) фотоэкспонометр .

7. Криминалистическая фотография это:

- 1) отрасль криминалистической техники ;
- 2) фотографические средства ;
- 3) совокупность приемов и методов ;
- 4) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств ;
- 5) все ответы правильные .*

8. Что не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома ;
- 2) следы животных ;
- 3) следы-вещества ;
- 4) запирающие устройства ;
- 5) идеальные следы .*

9. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности. *
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

10. ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,

4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений. *

11. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи. *
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

12. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет. *
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

13. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ. *
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

14. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну. *
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

ПК-4 способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

1. В чем выражается общее процессуальное свойство использование нетрадиционных методов психологического воздействия в тактике допроса?

1. в правомерности
2. в их общей форме – это использование специальных знаний.

Ответ 1.

2. Публикации на какую тему вызывают в зарубежных журналах наибольшую дискуссию?

1. Использование метода профилирования.
2. Использование технических криминалистических средств

Ответ 1.

3. На чем основан метод создания психологического профиля преступника.

1. На обобщении криминалистической характеристике преступлений
2. на знаниях психологии преступника
3. на привлечении психолога к расследованию

4. Новые методы в судебном почерковедении обобщают представления о почерке?

1. теория построения движений Н. А. Берштейна
2. криминалистическое и экспертное учение о навыках.
3. понятие ФДК

5. Дайте обобщенное описание компьютерной программы «Диффаз»

1. используется в почерковедческих исследованиях.
2. позволяет измерять частные признаки почерка

6. Дайте наиболее общий ответ на вопрос: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств. *
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

7. Дайте наиболее общий ответ на вопрос: Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД*.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

8. Дайте наиболее общий ответ на вопрос: ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.
2. На открытой местности.
3. В помещениях.
4. Правильные ответы № 1, 2.

5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

ПК-6

Готовность использовать терминологический аппарат уголовного права и процесса

1. Укажите ОРМ определенное терминологическим аппаратом в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос. *
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

2. Укажите основания проведения ОРМ определенные терминологическим аппаратом в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные. *

3. Укажите ОРМ терминологическим аппаратом ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение. *
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

4. термин ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков. *
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

5. Укажите что означает термин: вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т. д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное. *
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

6. Укажите максимальный срок проведения ОРМ, понимаемы под термином «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев. *
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

7. Конечная цель диагностических исследований:

- 1) установление тождества конкретного объекта ;
- 2) установление свойств и состояний объектов ;*

- 3) установление целого по частям ;
- 4) установление групповой принадлежности .

8. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) по признакам внешнего строения объекта ;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта ;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков ;
- 4) все ответы правильные .*

9. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость ;*
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность ;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность ;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность .

10. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

- 1) на общие и частные ;
- 2) на внешние и внутренние ;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные ;
- 4) все ответы правильные .*

11. Целями диагностических исследований являются:

- 1) определение свойств и состояний объектов ;
- 2) установление причинной связи между фактами ;
- 3) исследование обстоятельств действия ;
- 4) все ответы правильные .*

12. Виды криминалистической идентификации:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков ;
- 2) по признакам общего происхождения ;
- 3) по мысленному образу ;
- 4) по описанию признаков ;
- 5) все ответы правильные .*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М.И. Терехина, Г.П. Трофимова, М.Х. Хаджаров, В.И. Сорокина - М. : ФЛИНТА, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519695.html>
2. Актуальные проблемы современного естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Нефедьев, В.С. Боровских, С.А. Дёмин и др. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000193297.html>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=bd5dcc97-efa9-11e3-9244-90b11c31de4c>
4. ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. Белкин А.Р. Год: 2017.
<https://biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E>

Дополнительная литература

1. Собираение доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-571-7, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A8%D0%B5%D0%B9%D1%84%D0%B5%D1%80%20%D0%A1.%D0%90.#none>
2. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>
3. Марфицин П. Г., Синенко С. А., Филиппов Д. В. - Обеспечение прав и законных интересов лица, пострадавшего от преступления, в стадии возбуждения уголовного дела: монография. - Омск: Омская акад. МВД России, 2013. - 144 с. (5 экз. в библиотеке ННГУ).

Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru/> Министерство образования и науки
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.00.09 «Уголовный процесс» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор д.м.н., профессор Толстолуцкий В.Ю.

Рецензент д.ю.н., профессор Марфицин П.Г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Ижнина Л. П.

Программа рекомендована на заседании кафедры Уголовного права и процесса от 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Компетенции, формируемые данной дисциплиной

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение

Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-3: способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права и внесению предложений по их совершенствованию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения изменений в действующие нормы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

компетенций)					
ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права и внесения предложений по их изменению	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы уголовно-процессуального права и вносить предложения по их изменению	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать способы анализа, толкования и комментирования норм уголовно-процессуального права, а также внесения изменений в действующее законодательство	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-4: Способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию

в ведущих российских и зарубежных изданиях

УМЕТЬ:

обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

ВЛАДЕТЬ:

навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками обобщения результатов и написания статей по теме научного исследования	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: обобщать результаты исследований и подготовить к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсутствует умение	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях	Отсутствует знание	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-6: Готовность использовать терминологический аппарат уголовного права и процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

УМЕТЬ:

использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: использовать понятийный аппарат в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса	Отсутствие умения	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать систему понятийного аппарата в сфере уголовно-процессуального права и уголовного процесса	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
---	-------------------	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------