

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 Внешняя политика стран
зарубежных регионов

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.14 «Внешняя политика стран зарубежных регионов» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина «Внешняя политика стран зарубежных регионов» относится к обязательной части ООП направления подготовки «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ПКО-1</i> Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	<i>ПКО-1.1.</i> Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности	<i>Уметь</i> определять актуальную повестку в международных и региональных событиях и процессах <i>Знать</i> особенности современных интеграционных процессов <i>Владеть</i> навыками прогнозирования развития международных отношений в регионе специализации	Доклады
	<i>ПКО-1.2.</i> Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Уметь</i> выявлять факторы развития региональных процессов <i>Знать</i> особенности внешнеполитических доктрин и концепций региона специализации <i>Владеть</i> навыками прогнозирования развития международных отношений в регионе специализации	Доклады
	<i>ПКО-1.3.</i> Знает особенности составления, презентации, продвижения и распространения	<i>Уметь</i> представлять итоги аналитической деятельности, в т.ч. с использованием мультимедийных средств <i>Знать</i> особенности составления и распространения аналитических	Доклады

	аналитических материалов	материалов <i>Владеть</i> навыками анализа актуальных проблем регионального развития	
	<i>ПКО-1.4.</i> Владеет основами этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения	<i>Уметь</i> вести деловую переписку <i>Знать</i> особенности проведения экспертных процедур в регионоведческих исследованиях <i>Владеть</i> основами этики отношений эксперта и заказчика	Доклады
	<i>ПКО-1.5.</i> Способен анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов	<i>Уметь</i> вести деловую переписку <i>Знать</i> особенности составления библиографических и реферативных баз <i>Владеть</i> навыками аналитической деятельности в регионоведческих исследованиях	Доклады
<i>ОПК-4</i> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>ОПК-4.1.</i> Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения	<i>Уметь</i> пользоваться понятийным аппаратом, принятым в зарубежном регионоведении <i>Знать</i> историю и особенности социально-экономического и политического развития регионов <i>Владеть</i> навыками аналитической деятельности	Тесты
	<i>ОПК-4.2.</i> Давать характеристику и оценку региональным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<i>Уметь</i> определять причинно-следственные связи в международных и региональных событиях и процессах <i>Знать</i> особенности международных отношений в регионе специализации <i>Владеть</i> навыками прогнозирования социально-экономического и политического развития регионов	<i>Тесты</i>
	<i>ОПК-4.3.</i> Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-	<i>Уметь</i> определять причинно-следственные связи в международных и региональных событиях и процессах <i>Знать</i> особенности	<i>Тесты</i>

	политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	внешнеполитических доктрин и концепций региона специализации <i>Владеть</i> навыками прогнозирования развития международных отношений в регионе специализации	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
самостоятельная работа	39
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Внешняя политика Азербайджанской Республики	14	4	2	6	8
2. Внешняя политика Республики Армения	14	4	4	8	6
3. Внешняя политика Государства Израиль	14	2	4	6	8
4. Внешняя политика Исламской республики Иран	14	4	2	6	8
5. Внешняя политика Турецкой Республики	15	2	4	6	9
КСР	1				
Итого	72	16	16	32	39

Содержание разделов дисциплины:

1. Внешняя политика Азербайджанской Республики

Концепция национальной безопасности Азербайджанской Республики. Военная доктрина Азербайджанской Республики. Закон Азербайджанской Республики о борьбе с терроризмом. Речь Ильхама Алиева на пятом совещании руководителей органов дипломатической службы Азербайджана 7 июля 2014 г.

2. Внешняя политика Республики Армения

Стратегия национальной безопасности Республики Армения 2007 г. Военная доктрина Республики Армения 2007 г. Устав Министерства диаспоры Республики Армения. Выступление Президента Сержа Саргсяна на 14 внеочередном съезде Республиканской партии Армении 15 декабря 2012 г.

3. Внешняя политика Государства Израиль

Разработка концепции внешней политики и безопасности Государства Израиль в период премьерства Давида Бен-Гуриона (1948–1963 гг.). Прагматизация внешнеполитического курса Государства Израиль (1963–1977 гг.)

4. Внешняя политика Исламской республики Иран

Эволюция внешнеполитической концепции Исламской республики Иран на рубеже XX–XXI вв. Внешняя политика правительства Хасана Роухани. Отношения Ирана со странами Запада. Российско-иранские отношения. Исламская республика Иран и евразийская интеграция.

5. Внешняя политика Турецкой Республики

Внешняя политика Турецкой Республики в период президентства Эрдогана. Отношения Турции со странами Евросоюза. Отношения Турции и США. Турция и евразийская интеграция. Турция и исламский мир.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения, сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации.
- компетенций ПКО-1 и ОПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Основные концепции и институты внешней политики Азербайджанской Республики.	ОПК-4, ПКО-1
2. Основные концепции и институты внешней политики Республики Армения.	ОПК-4, ПКО-1
3. Эволюция внешней политики Государства Израиль во второй половине XX века.	ОПК-4, ПКО-1
4. Внешняя политика Государства Израиль в начале XXI века.	ОПК-4, ПКО-1
5. Внешняя политика Исламской республики Иран на Ближнем Востоке.	ОПК-4, ПКО-1
6. Иран и страны Запада.	ОПК-4, ПКО-1
7. Российско-иранские отношения и евразийская интеграция.	ОПК-4, ПКО-1
8. Исламское политическое мышление в контексте процессов модернизации и глобализации.	ОПК-4, ПКО-1
9. Турецкая Республика и отношения с Евросоюзом, США и Израилем.	ОПК-4, ПКО-1
10. Российско-турецкие отношения и евразийская интеграция.	ОПК-4, ПКО-1
11. Идеология пантюркизма и отношения Турции со странами Ближнего Востока и Средней Азии.	ОПК-4, ПКО-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Когда Азербайджан был принят ассоциативным членом в Парламентскую ассамблею НАТО?

а) в 2000 г. б) в 2001 г. в) в 2006 г. г) в 2014 г.

Что является предметом сделки в «контракте века»?

а) газ б) истребители в) нефть г) постройка железной дороги

Где действовала организация «Арабские революционные бригады»?

а) в Ираке б) в Кувейте в) в ОАЭ г) в Саудовской Аравии

В каком году Иран получил статус государства-наблюдателя в ШОС?

а) в 2000 г. б) в 2005 г. в) в 2010 г. г) в 2015 г.

Где проходили в 1993 г. переговоры между Израилем и Организацией освобождения Палестины?

а) в Берлине б) в Гааге в) в Осло г) в Праге

Членом какой из этих организаций не является Армения?

а) ОДКБ б) СНГ в) Совет Европы г) ШОС

Какая из этих стран не признает Израиль?

а) Азербайджан б) Армения в) Ирак г) Турция

В каком году Армения присоединилась к программе «Восточное партнерство»?

а) в 2004 г. б) в 2009 г. в) в 2012 г. г) в 2014 г.

Какая из этих стран поддерживает вступление Турции в Евросоюз?

а) Великобритания б) Кипр в) Германия г) Франция

Какая из этих стран является одним из учредителей Организации экономического сотрудничества?

а) Азербайджан б) Армения в) Казахстан г) Турция

5.2.3. Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции ПКО-1

1. Министерство иностранных дел Азербайджанской Республики: структура и функции.
2. Проблемы национальной безопасности Республики Армения.
3. Внешнеполитические вызовы Государства Израиль в XXI веке.
4. Иранское политическое мышление в контексте процессов глобализации и модернизации.
5. Пантюркизм как внешнеполитическая концепция Турецкой Республики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]. М.: Аспект Пресс, 2017. 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102836>.

Внешнеполитический процесс на Востоке [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017. 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97262>.

Внешняя политика стран СНГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017. 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112511>.

б) дополнительная литература:

Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века: монография / П. Дарабади. М.: Весь Мир, 2010. 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013486>

Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях: научное издание [Электронный ресурс]. М.: Аспект Пресс, 2015. 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97255>.

Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. М.: Аспект Пресс, 2012. 296 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68694>.

Новейшая политическая история: Прикаспийская «геополитическая ось» (1991-2011 гг.): учеб. Пособие / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. М.: ИНФРА-М, 2019. 358 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c59341b3bd016.94558499

Трухин А.С. Генезис радикальных исламистских организаций на Ближнем Востоке [Электронный ресурс] : монография. М.: Дашков и К, 2017. 106 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94050>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u>

		Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: ст. преп. Ф.М. Ахмедова, к.и.н., доц. В.В. Толкачев

Рецензент: к.и.н., доцент В.А. Берендеев

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.