

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.06 ИКТ в современных политических процессах**

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2021

## 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «ИКТ в современных политических процессах» относится к части, ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 «ИКТ в современных политических процессах» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПКР-1.</b> Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	<b>ПКР-1.3.</b> Понимает основные принципы политической мобилизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> основы и базовые принципы информационно-аналитической работы с открытыми интернет-источниками</li> <li>• <b>уметь</b> находить, анализировать, обрабатывать узкоспециализированные интернет-материалы и представлять их в виде аналитических докладов, презентаций</li> <li>• <b>владеть</b> навыками подготовки и написания аналитических докладов, презентаций по заданной проблематике</li> </ul>	Собеседование; аналитический обзор

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
-занятия лекционного типа	
-занятия семинарского типа	<b>20</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>	<b>1</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
РАЗДЕЛ 1. Введение. Информация, управление, коммуникация и политическая коммуникация. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции	12		4			4	8
РАЗДЕЛ 2. Информационное общество: теоретическая модель или реальность? Анализ результатов и последствий информационной революции	10		2			2	8
РАЗДЕЛ 3. Информационные войны: теоретические концепции. Информационные войны: боевые операции. Компьютерная преступность и компьютерный терроризм	13		4			4	9
РАЗДЕЛ 4. Опыт и проблемы становления глобального информационного общества. Информационное «измерение» международной безопасности. Современный мировой информационный порядок. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества	10		2			2	8
РАЗДЕЛ 5. Информационная безопасность современного государства. Основные направления обеспечения информационной безопасности РФ. Концепция информационной безопасности США: основные особенности и уроки для России	13		4			4	9
РАЗДЕЛ 6. Политическая коммуникация в информационном обществе. Новые информационные технологии в политической практике. Компьютерные технологии в информационно–аналитической деятельности	13		4			4	9
Итого:	71		20			20	51

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется на практических занятиях (занятиях семинарского типа).

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины (планы семинарских занятий)

#### *Раздел (семинар) №1*

##### **1.1. Введение**

Цель и задачи курса. Построение курса. Краткий обзор тематики курса. Источники и литература. Формы отчетности.

##### **1.2. Информация, управление, коммуникация и политическая коммуникация**

Информация. Роль и функции информации. Характеристики качественной информации. Система. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационной системы. Процессы в информационной системе. Обратная связь. Управление и принятие решений. Влияние новых информационных технологий на процессы управления и принятия решений.

Понятие коммуникации и политической коммуникации. Модели политической коммуникации. Процесс политической коммуникации. Информационно-коммуникативные системы (ИКС).

Современная политическая система (как на национальном, так и на мировом уровнях) в качестве информационной системы.

##### **1.3. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции**

Глобализация как процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. Информационная революция (качественно новый этап развития и внедрения информационных технологий) и современный мировой политический процесс (МПП). Три составляющие МПП (субъекты МПП – мировое сообщество; содержательная сторона МПП, т.е. международные отношения; безопасность) и последствия информационной революции.

#### *Раздел (семинар) №2*

##### **2.1. Информационное общество: теоретическая модель или реальность?**

Футурологические концепции постиндустриального (информационного) общества. Основные черты информационного общества (по работам Д. Белла, А. Тоффлера, М. Кастельса, Ф. Фукуямы и др.).

Римский клуб об информационном обществе (доклад «Первая глобальная революция», 1991). Глобальная «инфосфера» как фактор трансформирующий современную цивилизацию. «Информационная эпоха»: сбылись ли предсказания футурологов?

##### **2.2. Анализ результатов и последствий информационной революции**

Интернет как глобальное трансграничное виртуальное пространство и важнейшая часть инфраструктуры информационного общества. Интернет в экономике, социальной, политической и культурной жизни. Интернет и качественная революция в образовании.

Новая экономика информационной эпохи: снижение возможностей государственного управления и контроля в экономической сфере.

Социальная структура общества в эпоху постиндустриализма.

Рост влияния негосударственных акторов в экономике, во внутренней и международной политике, распространение сетевой организации в глобальном масштабе как следствие информационной революции. Эффективность сетевой организации в условиях информационной революции по сравнению с иерархической организацией. Сетевые интернет-сообщества – новые действующие лица современной экономики и политики.

Всеобщая децентрализация, прозрачность границ, плюрализм и тенденция к эрозии государственного суверенитета.

Возрастание роли информационной составляющей структуры международной и национальной безопасности. Изменение форм международных конфликтов.

Электронно-цифровой разрыв и его последствия для мирового сообщества.  
Влияние информационных технологий на процесс принятия политических решений.  
Виртуальное международное сотрудничество – новый ресурс человечества.

#### *Раздел (семинар) №3*

### **3.1. Информационные войны: теоретические концепции**

Конфликты и войны в условиях глобальной информатизации. Информационная составляющая конфликта (технологический аспект, психологические операции, масс-медийный аспект).

Определение информационной войны и информационного оружия согласно документам ООН. Классификация информационного оружия. Информационное оружие прямого и общего назначения. Особенности информационного оружия. Классификация наиболее уязвимых (по отношению к информационному нападению) технологий, систем и структур.

Война в заливе (1991) как первый конфликт информационной эпохи.

Революция в военном деле. Киберпространство – новое поле боя. Изменение традиционных военных теорий, стратегии и тактики ведения боевых действий. Асимметричный характер противоборства. Нетрадиционные акторы в информационном противоборстве. Распределенная военная операция. Новейшие концепции сетевой войны и кибервойны. Сете-центрическая война. Международный конфликт как глобальная информационная война.

Информационно-психологическая война в глобальных СМИ как часть информационной составляющей современных международных конфликтов. Вмешательство СМИ в ход конфликта: эффект CNN, эффект режима реального времени, информационная прозрачность современных конфликтов, формирование общественного мнения в глобальном масштабе посредством СМИ. Управление информационным обеспечением военной кампании. Разработка общей концепции освещения военного конфликта с применением коммуникативных технологий.

### **3.2. Информационные войны: боевые операции**

Стратегическая концепция НАТО и военная доктрина США об информационных войнах.

Региональные конфликты в Персидском заливе (1991), в Югославии (1998-1999), в Ираке (2003), в Южной Осетии (2008), в Украине (2014) и др. как информационные войны. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001-2002) как пример сетевой войны. Уроки для России.

Психологические операции в ходе конфликтов. Информационно-психологическая война СССР – Запад: результаты и последствия.

Технологии «high-hume» (технологии организации и управления): примеры и потенциальная опасность.

### **3.3. Компьютерная преступность и компьютерный терроризм**

Компьютерный терроризм и компьютерная преступность: примеры, причины возникновения, основные тенденции.

#### *Раздел (семинар) №4*

### **4.1. Опыт и проблемы становления глобального информационного общества. Информационное «измерение» международной безопасности**

Системный подход к проблемам безопасности. Изменение системных свойств современного мира, связанное с усложнением систем (примеры). Появление новых (системных) свойств у сложных систем (у целого появляются свойства, которыми не обладают части), с которыми связаны как новые ресурсы развития системы, так и новые источники угроз безопасности. Воздействие на информационную систему (сильное и

слабое). Комплексный подход к обеспечению безопасности сложных систем.

Тенденция к усложнению мировой политической системы в процессе глобализации. Глобализация и международная безопасность. Возрастание роли невоенных составляющих безопасности. Информационная безопасность – важнейшая составляющая структуры международной безопасности.

«Реалистический» и «либеральный» подходы к проблеме информационной безопасности в современных международных отношениях.

#### **4.2. Современный мировой информационный порядок. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества**

Необходимость международно-правового регулирования процессов гражданской и военной информатизации. Резолюция ООН 54/49 и ее значение для мирового сообщества. Деятельность ООН в области регулирования информационной сферы.

Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества: всесторонний анализ современной инфосферы, определение возможных путей международного сотрудничества в киберпространстве и попытка правового регулирования процесса глобальной информатизации. Деятельность G 7/8 в области регулирования информационной сферы.

ВВУИО как механизм регулирования и организации структур глобального информационного общества.

Другие международные (многосторонние и двусторонние) правовые акты в информационной сфере. Формирование международного информационного законодательства.

### *Раздел (семинар) №5*

#### **5.1. Информационная безопасность современного государства**

Информационная сфера (информационное пространство) – системообразующий фактор жизнедеятельности современного государства. Появление угроз безопасности государства на информационном уровне. Информационная безопасность государства – комплекс мер по защите суверенитета национального информационного пространства.

Грани информационной безопасности. Основные категории интересов субъектов информационного пространства: доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу); целостность информации (актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения); конфиденциальность информации (защита от несанкционированного ознакомления).

Уровни информационной безопасности: законодательный (законы, нормативные акты, стандарты и т.п.); административный (действия общего характера, предпринимаемые руководством); процедурный (конкретные меры безопасности, имеющие дело с людьми); программно-технический (конкретные технические меры).

Грани и уровни системы информационной безопасности государства и их соотношение.

#### **5.2. Основные направления обеспечения информационной безопасности РФ**

Место и роль информационной безопасности в обновленной концепции национальной безопасности РФ (2000). Основы национальной безопасности РФ в информационной сфере.

Доктрина информационной безопасности РФ: национальные интересы РФ в информационной сфере; объекты обеспечения информационной безопасности; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности в информационной сфере; международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности.

Обзор законодательства РФ в области защиты информации.

Региональная информационная безопасность.

Проблемы и перспективы интеграции России в мировое информационное общество.

### **5.3. Концепция информационной безопасности США: основные особенности и уроки для России**

«Национальный план обеспечения безопасности информационных систем» (PDD-63, 1998). Создание «Совета по ключевой инфраструктуре при президенте США» и его функции (2001). Современные меры по защите национальной «критической» инфраструктуры США. Уроки для России.

Концепция «информационного сдерживания».

#### *Раздел (семинар) №6*

### **6.1. Политическая коммуникация в информационном обществе**

Концепция и перспективы электронной демократии. Электронное правительство.

Модернизация институтов гражданского общества в интернет-пространстве.

Влияние новых информационных технологий на избирательный процесс. PR и реклама в информационном обществе.

Интернет-СМИ (новые медиа). Виды интернет-СМИ. Особенности подачи информации в интернет-СМИ. Проблемы и перспективы развития интернет-СМИ в современной России.

Электронная (цифровая) дипломатия.

Информационное управление: потенциальные возможности и опасности. «Глобальное управление» в контексте информационной революции.

### **6.2. Новые информационные технологии в политической практике**

Технологии управления взаимоотношениями с населением (CRM). Геоинформационные технологии. WWW-технологии. Технологии аналитической обработки информации. Современные технологии совместной работы. Технологии построения и эксплуатации хранилищ информации. Технологии ситуационного управления. Social software (управление сообществами через интернет).

### **6.3. Компьютерные технологии в информационно-аналитической деятельности**

Цели, задачи, объект, предмет, субъекты информационно-аналитической деятельности. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.

Методы анализа, связанные с использованием новых информационных технологий. Сбор информации с использованием сети Интернет. Роль информации, собираемой из открытых источников.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы (КСР) студентов осуществляется на семинарских занятиях. КСР включает устный опрос в ходе семинаров, в рамках тем, указанных в п. 3.2.1. данной программы, а так же индивидуальная письменная работа – аналитический обзор источников и/или литературы в рамках тематики курса (**контроль:** в процессе зачета по дисциплине).

Уровень усвоения дисциплины на положительную оценку («зачтено») предполагает посещение не менее половины занятий и успешное выполнение индивидуальной письменной работы. В случае невыполнения названных требований и отказа от отработки текущей задолженности в установленное время студент не допускается к сдаче зачета.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Информация. Роль и функции информации. Характеристики качественной информации. Система. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационной системы. Процессы в информационной системе. Обратная связь. Управление и принятие решений. Влияние новых информационных технологий на процессы управления и принятия решений.	ПКР-1
2. Понятие коммуникации и политической коммуникации. Модели политической коммуникации. Процесс политической коммуникации. Информационно-коммуникативные системы (ИКС).	ПКР-1
3. Современная политическая система (как на национальном, так и на мировом уровнях) в качестве информационной системы.	ПКР-1
4. Глобализация как процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. Информационная революция (качественно новый этап развития и внедрения информационных технологий) и современный мировой политический процесс (МПП). Три составляющие МПП (субъекты МПП – мировое сообщество; содержательная сторона МПП, т.е. международные отношения; безопасность) и последствия информационной революции.	ПКР-1
5. Футурологические концепции постиндустриального (информационного) общества. Основные черты информационного общества (по работам Д. Белла, А. Тоффлера, М. Кастельса, Ф. Фукуямы и др.).	ПКР-1
6. Римский клуб об информационном обществе (доклад «Первая глобальная революция», 1991). Глобальная «инфосфера» как фактор трансформирующий современную цивилизацию. «Информационная эпоха»: сбылись ли предсказания футурологов?	ПКР-1
7. Интернет как глобальное трансграничное виртуальное пространство и важнейшая часть инфраструктуры информационного общества. Интернет в экономике, социальной, политической и культурной жизни. Интернет и качественная революция в образовании.	ПКР-1
8. Новая экономика информационной эпохи: снижение	ПКР-1

возможностей государственного управления и контроля в экономической сфере.	
9. Социальная структура общества в эпоху постиндустриализма.	ПКР-1
10. Рост влияния негосударственных акторов в экономике, во внутренней и международной политике, распространение сетевой организации в глобальном масштабе как следствие информационной революции. Эффективность сетевой организации в условиях информационной революции по сравнению с иерархической организацией. Сетевые интернет-сообщества – новые действующие лица современной экономики и политики.	ПКР-1
11. Всеобщая децентрализация, прозрачность границ, плюрализм и тенденция к эрозии государственного суверенитета.	ПКР-1
12. Возрастание роли информационной составляющей структуры международной и национальной безопасности. Изменение форм международных конфликтов.	ПКР-1
13. Электронно-цифровой разрыв и его последствия для мирового сообщества.	ПКР-1
14. Влияние информационных технологий на процесс принятия политических решений. Виртуальное международное сотрудничество – новый ресурс человечества.	ПКР-1
15. Конфликты и войны в условиях глобальной информатизации. Информационная составляющая конфликта (технологический аспект, психологические операции, масс-медийный аспект).	ПКР-1
16. Определение информационной войны и информационного оружия согласно документам ООН. Классификация информационного оружия. Информационное оружие прямого и общего назначения. Особенности информационного оружия. Классификация наиболее уязвимых (по отношению к информационному нападению) технологий, систем и структур.	ПКР-1
17. Война в заливе (1991) как первый конфликт информационной эпохи.	ПКР-1
18. Революция в военном деле. Киберпространство – новое поле боя. Изменение традиционных военных теорий, стратегии и тактики ведения боевых действий. Асимметричный характер противоборства. Нетрадиционные акторы в информационном противоборстве. Распределенная военная операция. Новейшие концепции сетевой войны и кибервойны. Сете-центрическая война. Международный конфликт как глобальная информационная война.	ПКР-1
19. Информационно-психологическая война в глобальных СМИ как часть информационной составляющей современных международных конфликтов. Вмешательство СМИ в ход конфликта: эффект CNN, эффект режима реального времени, информационная прозрачность современных конфликтов, формирование общественного мнения в глобальном масштабе посредством СМИ. Управление информационным обеспечением военной кампании. Разработка общей концепции освещения военного конфликта с применением коммуникативных технологий.	ПКР-1
20. Стратегическая концепция НАТО и военная доктрина США об информационных войнах.	ПКР-1

21. Региональные конфликты в Персидском заливе (1991), в Югославии (1998-1999), в Ираке (2003), в Южной Осетии (2008), в Украине (2014) и др. как информационные войны. Контртеррористическая операция в Афганистане (2001-2002) как пример сетевой войны. Уроки для России.	ПКР-1
22. Психологические операции в ходе конфликтов. Информационно-психологическая война СССР - Запад: результаты и последствия.	ПКР-1
23. Технологии «high-hume» (технологии организации и управления): примеры и потенциальная опасность.	ПКР-1
24. Компьютерный терроризм и компьютерная преступность: примеры, причины возникновения, основные тенденции.	ПКР-1
25. Системный подход к проблемам безопасности. Изменение системных свойств современного мира, связанное с усложнением систем (примеры). Появление новых (системных) свойств у сложных систем (у целого появляются свойства, которыми не обладают части), с которыми связаны как новые ресурсы развития системы, так и новые источники угроз безопасности. Воздействие на информационную систему (сильное и слабое). Комплексный подход к обеспечению безопасности сложных систем.	ПКР-1
26. Тенденция к усложнению мировой политической системы в процессе глобализации. Глобализация и международная безопасность. Возрастание роли невоенных составляющих безопасности. Информационная безопасность – важнейшая составляющая структуры международной безопасности.	ПКР-1
27. «Реалистический» и «либеральный» подходы к проблеме информационной безопасности в современных международных отношениях.	ПКР-1
28. Необходимость международно-правового регулирования процессов гражданской и военной информатизации. Резолюция ООН 54/49 и ее значение для мирового сообщества. Деятельность ООН в области регулирования информационной сферы.	ПКР-1
29. Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества: всесторонний анализ современной инфосферы, определение возможных путей международного сотрудничества в киберпространстве и попытка правового регулирования процесса глобальной информатизации. Деятельность G 7/8 в области регулирования информационной сферы.	ПКР-1
30. ВВУИО как механизм регулирования и организации структур глобального информационного общества.	ПКР-1
31. Другие международные (многосторонние и двусторонние) правовые акты в информационной сфере. Формирование международного информационного законодательства.	ПКР-1
32. Информационная сфера (информационное пространство) – системообразующий фактор жизнедеятельности современного государства. Появление угроз безопасности государства на информационном уровне. Информационная безопасность государства – комплекс мер по защите суверенитета национального информационного пространства.	ПКР-1
33. Грани информационной безопасности. Основные категории интересов субъектов информационного пространства:	ПКР-1

доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу); целостность информации (актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения); конфиденциальность информации (защита от несанкционированного ознакомления).	
34. Уровни информационной безопасности: законодательный (законы, нормативные акты, стандарты и т.п.); административный (действия общего характера, предпринимаемые руководством); процедурный (конкретные меры безопасности, имеющие дело с людьми); программно-технический (конкретные технические меры).	ПКР-1
35. Грани и уровни системы информационной безопасности государства и их соотношение.	ПКР-1
36. Место и роль информационной безопасности в обновленной концепции национальной безопасности РФ (2000). Основы национальной безопасности РФ в информационной сфере.	ПКР-1
37. Доктрина информационной безопасности РФ: национальные интересы РФ в информационной сфере; объекты обеспечения информационной безопасности; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности в информационной сфере; международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности.	ПКР-1
38. Обзор законодательства РФ в области защиты информации.	ПКР-1
39. Региональная информационная безопасность.	ПКР-1
40. Проблемы и перспективы интеграции России в мировое информационное общество.	ПКР-1
41. «Национальный план обеспечения безопасности информационных систем» (PDD-63, 1998). Создание «Совета по ключевой инфраструктуре при президенте США» и его функции (2001). Современные меры по защите национальной «критической» инфраструктуры США. Уроки для России.	ПКР-1
42. Концепция «информационного сдерживания».	ПКР-1
43. Концепция и перспективы электронной демократии. Электронное правительство.	ПКР-1
44. Модернизация институтов гражданского общества в интернет-пространстве.	ПКР-1
45. Влияние новых информационных технологий на избирательный процесс. PR и реклама в информационном обществе.	ПКР-1
46. Интернет-СМИ (новые медиа). Виды интернет-СМИ. Особенности подачи информации в интернет-СМИ. Проблемы и перспективы развития интернет-СМИ в современной России.	ПКР-1
47. Электронная (цифровая) дипломатия.	ПКР-1
48. Информационное управление: потенциальные возможности и опасности. «Глобальное управление» в контексте информационной революции.	ПКР-1
49. Технологии управления взаимоотношениями с населением (CRM). Геоинформационные технологии. WWW-технологии. Технологии аналитической обработки информации. Современные технологии совместной работы. Технологии построения и эксплуатации хранилищ информации. Технологии ситуационного управления. Socialsoftware (управление	ПКР-1

сообществами через интернет).	
50. Цели, задачи, объект, предмет, субъекты информационно-аналитической деятельности. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности.	ПКР-1
51. Методы анализа, связанные с использованием новых информационных технологий. Сбор информации с использованием сети Интернет. Роль информации, собираемой из открытых источников.	ПКР-1

### 5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

Для оценивания результатов обучения в виде **сформированности знаний по компетенции ПКР-1** используются устные ответы на вопросы для обсуждения на семинарах (см. п. 3.2.1.) и для итогового контроля на зачете (см. п. 5.2.1.), касающиеся знаний, понятий, технологий и т.п. в рамках тематики курса.

Для оценивания результатов обучения в виде **сформированности умений и навыков по компетенции ПКР-1** используются индивидуальные письменные работы, отражающие проблематику курса.

**Индивидуальная письменная работа – аналитический обзор источников и/или литературы в рамках тематики курса** – относится к заданиям реконструктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

#### ***Основные требования к индивидуальной письменной работе:***

1. **Выбор темы:** тема работы должна быть как можно более узкой и находиться в рамках проблематики курса
2. Использование **не менее 8 – 10 интернет-источников** в рамках выбранной темы (документов и/или аналитических научных статей, выдержек из монографий и исследований и т.п.)
3. **Объем работы** – от 10 до 25 стр. текста (шрифт – TimesNewRoman, 12 кегль, выравнивание по ширине, одинарный междустрочный интервал, отступ – 1.25 см (красная строка), интервалы между абзацами – 0 пт.)
4. **Структура работы:**
  - a. **Аннотация** (краткое, не менее пяти предложений, описание работы)
  - b. **План** (содержание с нумерацией страниц), включающий вводный раздел (Введение в проблему); затем озаглавленные разделы текста, характеризующие проблему; заключительный раздел (Выводы и прогнозы), содержащий аналитические выводы и прогнозы развития выбранной проблематики
  - c. Собственно **текст работы с постраничными сносками** на источники и литературу
  - d. **Список источников и литературы** (в алфавитном порядке)

### **Примерная тематика АНАЛИТИЧЕСКИХ ОБЗОРОВ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### 1. Теоретические основания концепции информационного общества

1. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии – [на примере: постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество].

2. «Постиндустриальное общество» в трактовке Д. Белла.
3. О. Тоффлер о социальных изменениях – трилогия «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».
4. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру» З. Бжезинского - лидерство в информационном обществе – лидерство в новом мировом порядке.
5. «Информационная революция и политика: оправдались ли ожидания?» (на основе анализа ТЕКСТОВ Д. Белла, О.Тоффлера, З. Бжезинского, М. Маклюэна, М. Кастельса, П. Норрис и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
6. «Конфликты и противоречия информационной цивилизации» (на основе анализа ТЕКСТОВ Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, М. Маклюэна и др. (по выбору студента) и современных тенденций развития).
7. Когнитариат, меритократия, нетократия – кому принадлежит власть в новом обществе?
8. Трансформация труда и занятости: сетевые работники, безработные и работники с гибким рабочим днем.
9. Повседневная жизнь в электронном коттедже: конец городов? Трансформация городской формы: информациональный город?
10. Изменение «пространства» и «времени» в постиндустриальном обществе. Размывание жизненного цикла: на пути к социальной аритмии.
11. Информациональный капитализм Мануэля Кастельса.
12. Плоский мир Томаса Фридмана.
13. «Старший брат» или «маленькие сестры». Политическая воля или культурная революция – что эффективнее?
14. «Фабрики мысли». Корпорация РЭНД (RAND). Исследования и прогнозы в области науки и развития технологий.

## 2. «Информационное общество» как политическая задача и международный проект. Международные организации – повестка дня

1. Свобода выражения и безопасность в Интернете (Freedom of expression and security on the Internet ) в повестке дня международных неправительственных организаций.
2. Общая организационная структура существующих механизмов управления Интернетом.
3. Международные переговоры по управлению интернетом. Дискуссия вокруг ICANN.
4. «Цифровой разрыв», проблема универсального доступа к инфраструктуре ИКТ для всех в повестке дня международных неправительственных организаций.
5. Разнообразие, многоязычие, поощрение и защита локального контента в повестке дня международных неправительственных организаций.
6. Интернационализированные доменные имена в повестке дня международных неправительственных организаций.
7. Проблема кибертерроризма в повестке дня международных неправительственных организаций.
8. Проблема киберэкстремизма в повестке дня международных неправительственных организаций.
9. Динамика вопросов повестки дня международных неправительственных организаций. 1997 -2018.
10. Цели и позиция России в участии в международных институтах по развитию глобального информационного общества.

## 3. Россия в мировом информационном пространстве

1. Россия в мировом информационном пространстве: объективные показатели: развитие и доступ к ИКТ, образование, «новая экономика», общество и ИТ.
2. Россия в мировом информационном пространстве: политические задачи. «Электронная Россия».

3. Позиция России в международных программах реализации информационного общества.
4. Успехи и неудачи инновационной политики России.
5. Опыт межстрановых сопоставлений и возможности заимствований отдельных мероприятий и стратегии инновационной политики.
6. Институциональные условия формирования инновационной политики в РФ пореформенного периода.
7. Эффективность прямых и косвенных методов поддержки инновационной деятельности в РФ. Особые зоны: [по выбору студента - наукограды, региональные кластеры; Мегапроекты, VIP-проекты, частно - государственное партнёрство; Венчурные фонды, Российская венчурная корпорация; Фонды целевого капитала (endowment)].
8. Стратегии технологического развития развитых стран. Связь технологий, инноваций и организационной структуры.
9. Стратегии инновационного развития новых индустриальных стран. Потенциал технологического самообучения. Кристаллы технологического развития и возможности перехода от пассивных к активным стратегиям.

#### 4. «Электронная Россия»

1. Административная реформа и «Электронное государство» в России: возможности интеграции.
2. Многофункциональные центры («супермаркеты госуслуг») – идеология, архитектура, административные регламенты.
3. Создание специализированного портала госуслуг: идеология, архитектура, административные регламенты.
4. Методы мониторинга и оценки эффективности электронной государственной услуги. Продвижение электронных государственных услуг для бизнеса.
5. Мобильная демократия – от пилотных проектов к массовому внедрению.
6. Региональная информационная политика и кластерный подход к развитию инноваций в сфере ИКТ, малого и среднего бизнеса.
7. ИКТ в национальных проектах. Стратегические вопросы.
8. ИКТ в национальных проектах. ИТ в здравоохранении – международный опыт и развитие здравоохранения в России.
9. ИКТ в национальных проектах. ИКТ в образовании – международный опыт и развитие в России.
10. ИКТ в национальных проектах. ИТ в ЖКХ – опыт и возможности.
11. ИКТ в национальных проектах. ИТ в АПК – опыт и возможности.
12. Развитие ИКТ, «новой экономики» и высокотехнологичных отраслей как условия стратегического развития России в политической повестке дня.

### **Критерии оценки АНАЛИТИЧЕСКИХ ОБЗОРОВ ЛИТЕРАТУРЫ**

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, высокий уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников (документов), способность самостоятельно анализировать факты, четкая структура и логика изложения)
«4» (хорошо)	самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала обоснован, нет первичных источников (документов), факты проанализированы самостоятельно, структура изложения логична
«3» (удовлетворительно)	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не использует первичные источники (документы), не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«2»	отсутствие какого-либо анализа проблемы, отсутствуют необходимые теоретические

(неудовлетворительно)	знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении
-----------------------	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс] / Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. - 3-е изд., стереотип. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202534.html>
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] / Морозов А.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240920.html>
3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>
4. Модели диалога власти и общества в интернет-коммуникациях [Электронный ресурс] / под общ.ред. Л.А. Василенко, Е.В. Тарасовой - М. : Проспект, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180905.html>
5. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита [Электронный ресурс] / Г.В. Грачев. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201013.html>
6. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / Е.С. Зиновьева - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807012.html>
7. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития [Электронный ресурс] / Лазарев И. А. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006265.html>
8. Глобализация. Контурсы целостного мира [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215621.html>
9. Социология информационного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Игнатьев В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229433.html>

### б) дополнительная литература:

10. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] / ГоттхардБехманн - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
11. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html>
12. Интеллект и технологии: монография [Электронный ресурс] / Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392204632.html>
13. Информационное право. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Михельсон К.К. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195244.html>
14. Искусство управления информационными рисками [Электронный ресурс] / А.М. Астахов - М. : ДМК Пресс, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000323.html>

15. Интернет вещей: Будущее уже здесь [Электронный ресурс] / Грингард С. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458534.html>
16. Приемы информационных войн: Учеб.пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Вирен Г. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708240.html>
17. Коммуникология: теория и практика массовой информации [Электронный ресурс] / Шарков Ф.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026713.html>
18. Интернет-СМИ: Теория и практика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Лукиной. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705423.html>
19. Информационная безопасность и вопросы профилактики кибер-экстремизма среди молодежи [Электронный ресурс] / Чусавитина Г.Н. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520387.html>
20. Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза [Электронный ресурс] / Агузаров З.А., Агузарова Л.А., Алешин А.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927510122.html>
21. Западная социология: современные парадигмы : антология [Электронный ресурс] / сост., авт. библиогр. очерков Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко - Минск : Белорус.наука, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850818140.html>
22. Что такое общество знаний? [Электронный ресурс] / Алексеева И.Ю. - М. :Когито-Центр, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533163.html>

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

23. Академический политологический справочник: [www.academicinfo.net/polisci.html](http://www.academicinfo.net/polisci.html)
24. сайты, материалы которых представляют значительный общий интерес: [www.gazeta.ru](http://www.gazeta.ru); [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru); [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru); [www.polit.ru](http://www.polit.ru); [www.politanaliz.ru](http://www.politanaliz.ru); [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru); [www.rami.ru](http://www.rami.ru); [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru); [www.rian.ru](http://www.rian.ru); [www.regnum.ru](http://www.regnum.ru)
25. сайты, материалы которых особенно полезны при изучении международной проблематики: [www.etown.edu/vl](http://www.etown.edu/vl); [first.sipri.org](http://first.sipri.org); [www.apsia.org](http://www.apsia.org); [www.focusweb.org](http://www.focusweb.org); [www.diplomaticnet.com](http://www.diplomaticnet.com); [www.internationalaffairs.com](http://www.internationalaffairs.com); [www.foreignpolicy.com](http://www.foreignpolicy.com); [www.hillnews.com](http://www.hillnews.com); [www.isn.ethz.ch](http://www.isn.ethz.ch); [www.electionworld.org](http://www.electionworld.org)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук для презентаций, проектор, интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: \_\_\_\_\_ доц. Белянцев А.Е.

Рецензент: \_\_\_\_\_ доц. Сафронова О.В.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ проф. Рыжов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.