

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**юридический**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

### **Рабочая программа дисциплины**

**Гражданский процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Прокурорская деятельность**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.38 «Гражданский процесс» относится к обязательной части по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специалитет.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.38 «Гражданский процесс» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специалитет.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела,  требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	<i>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</i>  <i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и</i>	<i>Задачи, тестовое задание, эссе, доклад-сообщение</i>

		<p><i>юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</i></p>	
	<p><i>ОПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями</i></p>	<p><i>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</i></p> <p><i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</i></p> <p><i>Владеть: юридической</i></p>	<p><i>Задачи, тестовое задание, эссе, доклад-сообщение</i></p>

		<p>терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
	<p><i>ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p>	<p><i>Знать: правовую систему Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования и реализации права; базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</i></p> <p><i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками</i></p>	<p><i>Задачи, тестовое задание, эссе, доклад-сообщение</i></p>

		<p>работы с правовыми актами;  навыками анализа правовых норм;  навыками анализа  правоприменительной практики,  разрешения правовых проблем и  коллизий, реализации норм  материального и процессуального  права; навыками сбора и обработки  информации для реализации  правовых норм в соответствующих  сферах профессиональной  деятельности.</p>	
<p>ОПК-6.  Способен  письменно и  устно  аргументирова  ть правовую  позицию по  делу и  осуществлять  профессиональ  ное  представитель  ство в судах  (иных органах  власти)</p>	<p>ОПК- 6.1.  Аргументированно  излагает правовую  позицию</p>	<p>Знать: особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах.</p> <p>Уметь: органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать фактические обстоятельства дел; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности</p> <p>Владеть: навыками формирования правовой позиции по делу</p>	<p>Контрольная  работа,  задачи,  тестовое  задание</p>
	<p>ОПК- 6.2.  Использует  технику  переговоров и  технику судебной  риторики</p>	<p>Знать: особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах.</p> <p>Уметь: органично соединять</p>	<p>Контрольная  работа,  задачи,  тестовое  задание</p>

		<p>знания из области материального и процессуального права; анализировать фактические обстоятельства дел; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности</p> <p>Владеть: навыками формирования правовой позиции по делу</p>	
	<p>ОПК- 6.3. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти</p>	<p>Знать: особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах.</p> <p>Уметь: органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать фактические обстоятельства дел; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности</p> <p>Владеть: навыками формирования правовой позиции по делу</p>	<p>Контрольная работа, задачи, тестовое задание</p>
	<p>ОПК- 6.4. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>Знать: особенности правоотношений, возникающих в сфере публичного и частного права; содержание понятия «правовая позиция» («позиция по делу»); принципы, на которых основывается участие субъектов публично-правовых и частно-правовых споров в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах.</p>	<p>Контрольная работа, задачи, тестовое задание</p>

		<p><i>Уметь: органично соединять знания из области материального и процессуального права; анализировать фактические обстоятельства дел; анализировать нормативно-правовые акты, уметь применять правовые нормы, соответствующие обстоятельствам дела; определять юридическую силу доказательств, давать им оценку с точки зрения относимости, допустимости, полноты и всесторонности</i></p> <p><i>Владеть: навыками формирования правовой позиции по делу</i></p>	
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<p><i>Знать: правила составления процессуальных документов</i></p> <p><i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</i></p> <p><i>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</i></p>	Задачи, ролевая игра, тесты, доклад-сообщение, эссе
	ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	<p><i>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</i></p> <p><i>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</i></p>	Задачи, ролевая игра, тесты, доклад-сообщение, эссе
	ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство,	<p><i>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального</i></p>	Задачи, ролевая игра, тесты, доклад-сообщение, эссе

	<i>производство по делам об административных правонарушениях)</i>	<i>законодательства</i>	
	<i>ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства</i>	<p><i>Знать: правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства</i></p>	<i>Задачи, ролевая игра, тесты, доклад-сообщение, эссе</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>7 ЗЕТ</b>	<b>ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>8</b>	
- занятия семинарского типа	<b>32</b>	<b>8</b>	
( практические занятия / лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>87</b>	
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	



Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен	
---	---------------	---------------	--

### 3.2. Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единицы, всего 216 часов, из которых для студентов очного обучения- 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия), 2 часа мероприятия промежуточной аттестации, 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Для студентов заочной формы обучения – 108 часов составляет контактная работа с преподавателем (8- часов составляют занятия лекционного типа, 8- часов занятия практического типа), 4 часа мероприятия промежуточной аттестации, 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	В том числе									
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося			
		лекции		семинары		всего					
		Очная	Заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.	3	5		1	1	1	1			1	3
Раздел 2. Принципы гражданского процесса	3	5		1	1	1	1			1	3
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения	3	5		1	1	1	1			1	3
Раздел 4. Компетенция.	3	5		1	1	1	1			1	3
Раздел 5. Подсудность.	3	5		1	1	1	1			1	3
Раздел 6. Стороны в гражданском процессе.	3	5		1	1	1	1			1	3
Раздел 7. Третьи лица в гражданском процессе.	3	5		1	1	1	1			1	3

Раздел 8. Участие прокурора в гражданском процессе.	3	5	1	1	1	1			1	3
Раздел 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.	3	3	1		1				1	3
Раздел 10. Представительство в суде.	3	3	1		1				1	3
Раздел 11. Иск в гражданском процессе.	3	3	1		1				1	3
Раздел 12. Доказывание и доказательства.	4	3	1		1				2	3
Раздел 13. Процессуальные сроки.	4	3	1		1				2	3
Раздел 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.	3	3	1		1				1	3
В т.ч. текущий контроль	4	3	1		1				2	3
<b>Зачет (устная, письменная форма)</b>	3	3	1		1				1	3
Раздел 15. Возбуждение гражданского дела в суде.	4	3	2		1				1	3
Раздел 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.	6	3	2		2				2	3
Раздел 17. Судебное разбирательство.	4	3	1		2				1	3
Раздел 18. Постановления суда первой инстанции.	4	3	2		1				1	3
Раздел 19. Заочное производство.	4	3	1		2				1	3
Раздел 20. Приказное производство. Упрощенное производство.	4	3	2		1				1	3
Раздел 21. Особое производство.	4	3	2		1				1	3
Раздел 22. Апелляция.	5	3	2		2				1	3
Раздел 23. Кассация.	5	3	2		2				1	3
Раздел 24. Надзор.	5	3	2		2				1	3

Раздел 25. Пересмотр суд. постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	5	4	1		2				2	4
Раздел 26. Исполнение судебных постановлений.	5	4	1		2				2	4
В т.ч. текущий контроль	3	7								

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение деловой игры по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы).

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

- следующих компетенций: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, ОПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под

руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

### **Планы семинарских занятий**

#### **ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.**

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Наука гражданского процессуального права.

2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

3. Понятие и задачи гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма.

4. Стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства.

5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

#### **ТЕМА 2. Принципы гражданского процесса.**

1. Понятие, взаимосвязь и значение принципов гражданского процессуального права.

2. Классификация принципов гражданского процесса.

3. Принципы организации правосудия.

4. Функциональные принципы гражданского процесса.

#### **ТЕМА 3. Гражданские процессуальные правоотношения.**

1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.

2. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

3. Элементы гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.

4. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от правоотношений в материальном праве.

#### **ТЕМА 4. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.**

1. Понятие компетентности.

2. Виды подведомственности гражданских дел.
3. Критерии разграничения компетентности юридических дел между судами общей юрисдикции и другими органами, осуществляющими правосудие.

#### **ТЕМА 5. Подсудность гражданских дел.**

1. Понятие подсудности гражданских дел. Отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности: родовая и территориальная подсудность.
3. Порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой.

#### **ТЕМА 6. Стороны в гражданском процессе.**

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
2. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия ее замены.
3. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
4. Процессуальное правопреемство: понятие, виды, права и обязанности правопреемников.

#### **ТЕМА 7. Третьи лица в гражданском процессе.**

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
4. Процессуальные отличия третьих лиц от соистцов.

#### **ТЕМА 8. Участие прокурора в гражданском процессе.**

1. Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.

#### **ТЕМА 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц.**

1. Цель и задачи участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Основания, формы участия, их процессуальные права и обязанности.
3. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

#### **ТЕМА 10. Представительство в суде.**

1. Понятие и цели судебного представительства. Судебный представитель в гражданском процессе.
2. Виды и основания судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.
4. Оформление полномочий судебного представителя.

#### **ТЕМА 11. Иск.**

1. Понятие и характерные черты искового производства.
2. Понятие и сущность иска в гражданском процессе.
3. Элементы иска.

4. Виды исков.
5. Право на иск в гражданском процессе.
6. Обеспечение иска.

#### **ТЕМА 12. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

1. Понятие и элементы судебного доказывания в гражданском процессе.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Предмет доказывания в гражданском процессе.
4. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
5. Бремя доказывания и доказательственные презумпции.
6. Виды средств доказывания.
7. Понятие доказательств и их классификация.
8. Обеспечение доказательств.

#### **ТЕМА 13. Процессуальные сроки.**

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Течение процессуальных сроков, последствия пропуска.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

#### **ТЕМА 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Льготы по уплате судебных расходов.
3. Распределение судебных расходов между сторонами.
4. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.
5. Порядок наложения и оспаривания судебных штрафов.

#### **ТЕМА 15. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.**

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Форма и содержание искового заявления
3. Порядок предъявления искового заявления
  - а) отказ в принятии искового заявления;
  - б) возвращение искового заявления;
  - в) оставление искового заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

#### **ТЕМА 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

1. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
2. Действия лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Порядок проведения предварительного судебного заседания.

#### **ТЕМА 17. Судебное разбирательство.**

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания.
4. Временная остановка судебного заседания.
5. Формы окончания гражданского дела без вынесения судебного решения.

6. Протокол судебного заседания.

#### **ТЕМА 18. Постановления суда первой инстанции.**

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению
4. Законная сила судебного решения.
5. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Определения суда первой инстанции.

#### **ТЕМА 19. Заочное производство.**

1. Понятие и сущность заочного производства. Возможность вынесения судебного решения в отсутствие сторон в гражданском процессе.
2. Основания для вынесения заочного решения в гражданском процессе.
3. Особенности заочного производства (порядок представления доказательств, обжалование заочного решения, порядок отмены, вступление в законную силу).

#### **ТЕМА 20. Приказное производство. Упрощенное производство.**

1. Понятие приказного производства, его отличия от искового.
2. Основания для вынесения судебного приказа.
3. Отказ в принятии и возвращение заявления о вынесении судебного приказа.
4. Процедура вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Содержание судебного приказа.
6. Отмена судебного приказа.
7. Понятие упрощенного производства, основания для рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства.
8. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

#### **ТЕМА 21. Особое производство.**

1. Сущность и основные черты особого производства, отличие от искового производства.
2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.
3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

#### **ТЕМА 22. Апелляционное производство.**

1. Понятие и сущность апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения апелляционного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде апелляционной инстанции

#### **ТЕМА 23. Производство в суде кассационной инстанции.**

1. Понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения кассационного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде кассационной инстанции

#### ТЕМА 24. Надзорное производство.

1. Понятие, сущность и значение стадии надзора в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения надзорного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в надзорной инстанции
4. Полномочия суда надзорной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке

#### ТЕМА 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
3. Понятие новых обстоятельств и основания пересмотра.
4. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Субъекты и объекты пересмотра.

#### ТЕМА 26. Исполнение судебных постановлений.

1. Понятие стадии исполнения судебных постановлений в гражданском процессе.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Основания и меры принудительного исполнения.
5. Общие правила исполнения.
6. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Гражданский процесс (общая часть), Гражданский процесс (особенная часть), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6500>

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, превышающе



	го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	щем программе подготовки, без ошибок.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы**

**1.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

<b>Вопросы к экзамену</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
<b>1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>2. Виды гражданского производства. Стадии гражданского процесса.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>4. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения, элементы.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>5. Организационные принципы гражданского процесса</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>6. Гражданская процессуальная право и дееспособность</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>7. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона, их права и обязанности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>8. Функциональные принципы гражданского процесса</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>9. Процессуальное соучастие</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>10. Процессуальное правопреемство</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>11. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>12. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>14. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, права и обязанности.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>15. Понятие, снования и виды судебного представительства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>16. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>17. Понятие и виды родовой подсудности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>18. Понятие и виды территориальной подсудности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>19. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>20. Понятие и элементы судебного доказывания</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>22. Понятие судебных доказательств, их свойства. Классификация судебных доказательств.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>23. Обеспечение доказательств</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>24. Понятие иска в гражданском процессе. Виды исков.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>25. Элементы иска, тождество исков</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>26. Право на иск в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>27. Обеспечение иска</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>28. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>29. Понятие и виды судебных расходов</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>30. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>31. Упрощенное производство</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>32. Стадия возбуждения в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>33. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>34. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>35. Временная остановка судебного заседания</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>36. Протокол судебного заседания</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>37. Окончание гражданских дел без вынесения судебного решения</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>38. Понятие, сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>39. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>40. Законная сила судебного решения</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>41. Понятие и виды определений судов первой инстанции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>42. Приказное производство в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>43. Заочное производство в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>44. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>45. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>46. Основания для отмены судебного постановления в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>47. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>48. Основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>49. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>50. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>51. Основания и процессуальный порядок рассмотрения</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>заявления о пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</b>	
<b>52. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>53. Субъекты исполнительного производства.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>54. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

## 1.2. Вопросы к зачёту по дисциплине «Гражданский процесс»

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
<b>1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>2. Источники гражданского процессуального права</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>4. Виды гражданского судопроизводства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>5. Стадии гражданского процесса</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>6. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>7. Принцип гласности судебного разбирательства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>8. Язык гражданского судопроизводства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>9. Принцип равенства перед законом и судом</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>10. Принцип состязательности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>11. Принцип процессуального равенства сторон</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>12. Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>13. Принцип осуществления правосудия только судом</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>14. Независимость судей и подчинение их только закону</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>15. Принцип диспозитивности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>16. Устность судебного разбирательства и непосредственность в исследовании доказательств</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>17. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>18. Элементы гражданских процессуальных правоотношений</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>19. Гражданская процессуальная правоспособность</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>20. Гражданская процессуальная дееспособность</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>21. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>22. Права и обязанности сторон</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>23. Процессуальное соучастие</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>24. Процессуальное правопреемство</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>25. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>26. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>27. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>28. Процессуальные права и обязанности прокурора в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>29. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>30. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>31. Отличия участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>32. Понятие, цели, субъекты судебного представительства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>33. Основания и виды судебного представительства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>34. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления</b>	<b>ОП-2, ОПК-6</b>
<b>35. Участие специалиста в гражданском процессе</b>	<b>ОК-2, ОПК-6</b>
<b>36. Понятие и виды подсудности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>37. Понятие и виды родовой подсудности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>



<b>38. Понятие и виды территориальной подсудности</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>39. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>40. Понятие и элементы судебного доказывания</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>41. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>42. Факты, не подлежащие доказыванию.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>43. Понятие судебных доказательств, их свойства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>44. Классификация судебных доказательств</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>45. Обеспечение доказательств</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>46. Объяснение сторон и третьих лиц.</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>47. Письменные доказательства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>48. Вещественные доказательства</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>49. Аудио- и видеозаписи</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>50. Экспертиза в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>51. Показания свидетелей</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>52. Понятие иска в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>53. Виды исков</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>54. Элементы иска, тождество</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>55. Право на иск в гражданском процессе</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>56. Обеспечение иска</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

<b>57. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>58. Понятие и виды судебных расходов</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>59. Судебные извещения и вызовы</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>
<b>60. Судебные штрафы</b>	<b>ОПК-2, ОПК-6</b>

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-6**

1. При обращении с иском заявлением неподведомственным судам общей юрисдикции мировой судья должен:
  - а) возвратить искомое заявление истцу
  - б) прекратить производство по делу
  - в) отказать в принятии искового заявления
  - г) не принять искомое заявление у истца
2. Мировой судья обязан составить мотивированное решение
  - а) по заявлению лиц, участвующих в деле
  - б) по заявлению лиц, содействующих правосудию
  - в) по любому гражданскому делу
  - г) по своему усмотрению
3. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа
  - а) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа
  - б) в течение 7 дней, с момента, когда должнику стало известно о вынесении приказа
  - в) в течение 10 дней, с момента получения копии судебного приказа
  - г) в течение 10 дней со дня выдачи судебного приказа
4. Копия заочного решения суда высылается ответчику
  - а) не позднее, чем в течение 3 дней со дня его принятия
  - б) в течение 5 дней со дня его принятия
  - в) не раньше чем через 7 дней со дня его принятия
  - г) не позднее следующего дня со дня принятия решения
5. По истечении какого срока апелляционная жалоба и дело направляются в вышестоящий суд
  - а) немедленно при получении апелляционной жалобы от заявителя
  - б) в течение 10 дней с момента вынесения решения
  - в) по истечении срока обжалования
  - г) в течение 5 дней со дня поступления апелляционной жалобы в суд
6. Надлежащим оформлением полномочий законного представителя является
  - а) доверенность
  - б) ордер
  - в) решение суда о признании недееспособным
  - г) свидетельство о рождении
7. Размер государственной пошлины, подлежащей оплате при подаче искового заявления, регулируется
  - а) Гражданским процессуальным кодексом РФ
  - б) Бюджетным кодексом РФ
  - в) Налоговым кодексом РФ

- г) ФЗ РФ «О государственной пошлине»
8. Правильное обращение к судье в ходе судебного заседания по гражданскому делу
- а) Ваша честь
  - б) Господин судья
  - в) Председательствующий
  - г) Уважаемый суд
9. Решение суда вступает в законную силу
- а) немедленно
  - б) по истечении месяца
  - в) по истечении 10 дней
  - г) по истечении срока на апелляционное обжалование, если оно не было обжаловано
10. К исполнительным документам, выдаваемым судом, относятся
- а) решение суда
  - б) определение суда
  - в) судебный приказ
  - г) исполнительный лист
11. К компетенции мирового судьи не относятся гражданские дела:
- а) дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
  - б) о восстановлении срока на принятие наследства
  - в) возникающие из трудовых отношений
  - г) о вынесении судебного приказа о взыскании суммы по договору займа в размере один миллион рублей
12. При подаче заявления в суд лицом, не обладающим гражданской процессуальной правоспособностью, наступают следующие правовые последствия:
- а) заявление остается без движения
  - б) заявление возвращается заявителю
  - в) суд отказывает в принятии данного заявления
  - г) заявление остается без рассмотрения
13. Пересмотр судебных актов в порядке надзора осуществляется по инициативе:
- а) специально уполномоченных должностных лиц суда и прокуратуры
  - б) лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями
  - в) уполномоченного по правам человека
  - г) председателя Верховного Суда РФ (или его заместителя) в целях обеспечения единства судебной практики по жалобе заинтересованных лиц или по представлению прокурора
14. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня их вступления в законную силу в течение:
- а) одного месяца
  - б) трех месяцев
  - в) шести месяцев
  - г) одного года
15. Немедленно в законную силу вступают судебные решения:
- а) вынесенные Верховным Судом РФ
  - б) о взыскании алиментов и восстановлении на работе
  - в) о выплате работнику заработной платы в течение трех месяцев
  - г) правильных ответов нет
16. Государственные органы, органы местного самоуправления привлекаются к участию в гражданском процессе для дачи заключения по делу:
- а) в любом случае по инициативе лиц, участвующих в деле
  - б) в случаях, предусмотренных законом, по инициативе государственных органов, органов местного самоуправления или по инициативе лиц, участвующих в деле
  - в) в случаях, предусмотренных законом, по инициативе суда
  - г) в любом случае по инициативе суда
17. Решение суда первой инстанции, вынесенное с нарушением правил о подсудности, в суде кассационной инстанции подлежит отмене:
- а) только при условии, что это привело или могло привести к неправильному разрешению дела
  - б) независимо от доводов кассационной жалобы (представления)

- в) в совокупности с нарушением или неправильным применением норм материального права
  - г) при неправильном применении норм процессуального права
18. Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов граждан может быть подано прокурором:
- а) в случае, если гражданин в силу недееспособности не может сам обратиться в суд
  - б) в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд
  - в) в случае, если гражданин в силу тяжелого материального положения не может реализовать свое право на получение квалифицированной юридической помощи, закрепленное в статье 48 Конституции РФ
  - г) по любым гражданским делам
19. Адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика, место жительства которого неизвестно, вправе совершать от имени представляемого:
- а) все процессуальные действия, включая специальные, указанные в статье 54 ГПК РФ
  - б) все процессуальные действия, исключая специальные, указанные в статье 54 ГПК РФ
  - в) все процессуальные действия, исключая специальные, указанные в статье 54 ГПК РФ (кроме обжалования судебного постановления)
  - г) процессуальные действия, связанные с признанием обстоятельств (фактов), на которых истец основывает свои требования
20. Надзорная жалоба на вступившие в законную силу решения и определения судов субъектов РФ, принятые ими по первой инстанции и прошедшие проверку в суде апелляционной инстанции, подаются непосредственно:
- а) по усмотрению лица, подающего жалобу, в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ либо в президиум суда соответствующего субъекта РФ
  - б) в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ
  - в) в Президиум Верховного Суда РФ
  - г) в президиум суда соответствующего субъекта РФ
21. Принцип гласности судебного разбирательства является
- А) конституционным
  - Б) отраслевым
  - В) функциональным
  - Г) смысловым
22. Лицом, участвующим в деле, является
- А) прокурор
  - Б) специалист
  - В) заинтересованное лицо
  - Г) понятой
23. Различают следующие виды территориальной подсудности
- А) альтернативная
  - Б) договорная
  - В) условная
  - Г) родовая
24. Размер государственной пошлины, подлежащей оплате при подаче искового заявления, регулируется
- А) Гражданским процессуальным кодексом РФ
  - Б) Бюджетным кодексом РФ
  - В) Налоговым кодексом РФ
  - Г) Законом РФ «О государственной пошлине»
25. Предварительное судебное заседание может быть назначено для
- А) утверждения мирового соглашения
  - Б) решения вопроса о назначении экспертизы
  - В) решения вопроса о направлении судебного поручения
  - Г) исследования доказательств
26. К требованиям, по которым выдается судебный приказ, относятся
- А) требование о взыскании алиментов
  - Б) требование о признании права собственности на объект недвижимости
  - В) требование о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы

- Г) требование, основанное на нотариально удостоверенной сделке
27. К делам особого производства относятся дела
- А) об усыновлении
  - Б) об установлении факта признания отцовства
  - В) об установлении отцовства
  - Г) о восстановлении срока принятия наследства
28. Заочное производство не допускается
- А) в отсутствие ответчика
  - Б) в отсутствие истца
  - В) без согласия ответчика
  - Г) без согласия истца
29. Решение суда вступает в законную силу
- А) немедленно
  - Б) по истечении месяца
  - В) по истечении 10 дней
  - Г) по истечении срока на апелляционное обжалование, если не было обжаловано
30. Срок обжалования судебного решения в кассационном порядке
- А) один месяц
  - Б) два месяца
  - В) три месяца
  - Г) шесть месяцев
31. Гражданское процессуальное право – это:
- А) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
  - Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
  - В) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.
  - Г) совокупность гражданских процессуальных норм, регулирующих гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции
32. Методом гражданского процессуального права является:
- А) диспозитивный;
  - Б) императивный;
  - В) императивно-диспозитивный
  - Г) императивно-разрешительный
33. Гражданско-процессуальная форма – это:
- А) порядок подачи заявления в суд;
  - Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
  - В) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели – восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса;
  - Г) порядок обжалования судебных постановлений
34. Стадия гражданского процесса – это:
- А) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
  - Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
  - В) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права;
  - Г) особенности рассмотрения определенной категории гражданских дел
35. К судоустройственным относится принцип:
- А) законности;

- Б) диспозитивности;
- В) равенства граждан и организаций перед законом и судом;
- Г) состязательности

36. К судопроизводственным относится принцип:

- А) осуществление правосудия только судом;
- Б) независимости судей;
- В) диспозитивности;
- Г) гласности

37. Подведомственность – это:

- А) относимость споров о праве, нуждающихся в государственно-властном разрешении;
- Б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- В) свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа;
- Г) относимость гражданского дела к компетенции определенного суда

38. Подсудность гражданского дела – это:

- А) пределы компетенции суда внутри одной ветви судебной власти относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- Б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- В) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов;
- Г) компетенция юрисдикционных органов по рассмотрению и разрешению гражданских дел

39. К видам подведомственности из перечисленных не относится:

- А) альтернативная;
- Б) договорная;
- В) императивная;
- Г) родовая.

40. Альтернативная подведомственность – это:

- А) подведомственность, при которой спор может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- Б) подведомственность, определяемая судом;
- В) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- Г) возможность сторонам выбирать по своему усмотрению юрисдикционный орган, рассматривающий и разрешающий дело по существу

41. Императивная подведомственность – это:

- А) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими компетентными органами в определенной законом последовательности;
- Б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- В) подведомственность, определяемая судом;
- Г) строго определенная законом компетентность юрисдикционного органа

42. К видам территориальной подсудности относится:

- А) родовая и территориальная;
- Б) общая;
- В) альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- Г) условная

43. Субъекты гражданского процесса – это:

- А) Суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;  
Б) лица, участвующие в деле;  
В) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;  
Г) суд и судебные приставы исполнители
44. Стороной в гражданском процессе является:  
А) свидетель;  
Б) судья;  
В) ответчик  
Г) эксперт.
45. Правом отказа от иска обладает:  
А) истец;  
Б) ответчик;  
В) переводчик;  
Г) прокурор
46. Процессуальное правопреемство - это:  
А) участие в деле нескольких истцов;  
Б) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;  
В) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон;  
Г) участие в процессе надлежащих сторон
47. Процессуальное соучастие:  
А) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, права требования и обязанности которых не исключают друг друга;  
Б) участие представителя истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на их права или обязанности;  
В) вступление третьего лица в уже возникший процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;  
Г) замена в процессе ненадлежащей стороны
48. Прокурор обладает правом:  
А) заключения мирового соглашения;  
Б) вступления в процесс для дачи правового заключения по делам о выселении;  
В) прекращения производства по делу;  
Г) отказа от иска
49. Представителем в суде может быть:  
А) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;  
Б) лицо, достигшее совершеннолетнего возраста;  
В) дееспособное лицо, имеющее высшее юридическое образование;  
Г) только адвокат
50. Государственная пошлина – это:  
А) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;  
Б) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;  
В) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел;  
Г) расходы, связанные с участием представителя в гражданском деле
51. Размер государственной пошлины устанавливается:  
А) прокурором;  
Б) представителем истца;

- В) налоговым кодексом;
- Г) судом.

52. Процессуальный срок – это:

- А) предусмотренный законом или назначаемый судом период времени, в течение которого судом, лицами, участвующими в деле, иными участниками судопроизводства, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- Б) промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- В) промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- Г) отрезок времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

53. Судебное доказывание – это:

- А) деятельность суда и лиц, участвующих в деле, направленная на установление обстоятельств дела с помощью представленных сторонами судебных доказательств;
- Б) деятельность сторон, направленная на собирание доказательств;
- В) деятельность адвоката и прокурора по оценке доказательств.
- Г) деятельность судебного эксперта по проведению экспертизы, назначенной судом

54. Не подлежат доказыванию:

- А) общеизвестные и преюдициальные факты;
- Б) факты – основания иска;
- В) предмет иска;
- Г) факты, установленные презумпцией

55. Исковое производство – это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность:

- А) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- Б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- В) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающего из гражданских и других правоотношений;
- Г) суда, по рассмотрению жалоб на действия и бездействия гос.органов и органов местного самоуправления

56. Задачей подготовки дела к судебному разбирательству является:

- А) укрепление законности и правопорядка;
- Б) сбор доказательств;
- В) формирования уважительного отношения к суду;
- Г) своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел.

57. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

- А) до двух месяцев;
- Б) до пяти месяцев;
- В) до четырех месяцев;
- Г) не установлен.

58. Судебные прения – это:

- А) заключение прокурора по делу;
- Б) исследование судом представленных доказательств;
- В) судебная речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;
- Г) заключение государственного органа



59. Право последней реплики не принадлежит:

- А) истцу;
- Б) свидетелю;
- В) прокурору;
- Г) ответчику.

60. Не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

- А) законность;
- Б) обоснованность;
- В) мотивированность;
- Г) гласность.

61. Решение суда вступает в законную силу:

- А) с момента объявления его судьей;
- Б) со дня вручения его сторонам;
- В) со дня возбуждения исполнительного производства;
- Г) по истечении месячного срока на апелляционное обжалование.

62. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок не более:

- А) трех дней;
- Б) семи дней;
- В) пяти дней;
- Г) десяти дней

63. Дела об отмене усыновления рассматриваются и разрешаются в порядке:

- А) искового производства;
- Б) приказного производства;
- В) особого производства;
- Г) производства, возникающего из публичных правоотношений

64. Заявление о госпитализации в недобровольном порядке в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, рассматривается в порядке:

- А) искового производства;
- Б) особого производства;
- В) упрощенного производства;
- Г) не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства.

65. В порядке апелляционного производства может быть обжаловано:

- А) определение об отказе в удовлетворении заявления об отводе судьи;
- Б) судебные постановления, вступившие в законную силу;
- В) определение в удовлетворении ходатайства;
- Г) определение об отложении рассмотрения дела

66. Апелляционная жалоба может быть подана в течение следующего срока со дня принятия решения в окончательной форме:

- А) 5 дней;
- Б) 7 дней;
- В) 15 дней;
- Г) 20 дней.

67. Частная жалоба и представление прокурора на определение суда первой инстанции могут быть поданы в течение следующего срока с момента вынесения определения:

- А) 5 дней;
- Б) 10 дней;
- В) 15 дней;
- Г) 20 дней

68. Суды кассационной инстанции выносят свое решение в форме:  
А) решения и определения;  
Б) определения и судебного приказа;  
В) постановления или определения;  
Г) решения и постановления
69. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение следующего срока со дня вступления в законную силу:  
А) трех месяцев;  
Б) шести месяцев;  
В) пяти месяцев;  
Г) двух месяцев
70. Из перечисленных лиц и государственных органов правом обжалования в порядке надзора не обладает:  
А) истец;  
Б) Председатель Верховного суда РФ;  
В) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;  
Г) эксперт.

### **5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции**

#### **Задачи для оценки компетенции «Гражданский процесс» ОПК-2, ОПК-6**

Артисты цирка с/л Иванов и н/л Петров, работающие в номере с ослами, выгуливали последних в сквере города. При переходе улицы одним из ослов был причинен ущерб припаркованным а/м и велосипеду. Владельца а/м и велосипеда подали иски в суд независимо друг от друга, указав ответчиками Иванова и Петрова.

Суд объединил иски в одно производство для совместного рассмотрения.

1. Правильно ли поступил суд
2. Определите надлежащий состав участников гражданского процесса.
3. Определите родовую и территориальную подсудность
4. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме

#### **Задача № 2**

На уроке физкультуре в спортивном зале школы № 89 во время тренировки по стрельбе ученик 10 класса Иванов (15 лет) выстрелил Петрову (14 лет) в живот из пневматической винтовки, причинив ему тяжкий вред здоровью в виде ранения брюшной полости. Приказом директора shk.№ 89 обязанность по организации тренировки была возложена на учителя физкультуры Сидорова. Мать Петрова обратилась в суд с иском к родителям Иванова и администрации школы № 89 о компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей. Третьим лицом к участию в деле по инициативе Ивановых был привлечен учитель физкультуры Сидоров.

Судебным решением исковые требования Петровой были удовлетворены в полном объеме. С Ивановых также была взыскана гос. пошлина в размере 1 700 рублей.

1. Определите надлежащий субъектный состав участников гражданского процесса
2. Правильно ли суд удовлетворил исковые требования и взыскал гос. пошлину
3. Определите родовую и территориальную подсудность

4. Возможно ли участие прокурора в данном деле в инициативной форме.

### **Задача № 3**

Фокина обратилась в суд с иском к бывшему супругу Куликову о разделе совместно нажитого имущества (цена иска 235 тыс. руб.). Судья отказал в принятии искового заявления по п.2 ч.1 ст.134 ГПК РФ, т.к. уже имелось вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу по аналогичному иску Куликова к Фокиной, вынесенное на основании ч.2 ст. 220 ГПК РФ, в связи с отказом истца от иска.

**Вопрос:** Определить подведомственность и подсудность данного дела. Прокомментировать действия судьи.

### **Задача № 4**

Нетрудоспособная Щеглова обратилась в Нижегородский районный суд с иском к совершеннолетней трудоспособной дочери Афанасьевой о взыскании алиментов. Судья, приняв исковое заявление, в стадии подготовки привлек в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, трудоспособного совершеннолетнего сына Щегловой – Щеглова А.А.

**Вопрос:** Прокомментируйте действия Щегловой и судьи.

### **Задача № 5**

Якупова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного между ее отцом – Якуповым и Артемьевой, так как Артемьева на момент регистрации брака состояла в зарегистрированном браке с Поповым. В судебном заседании Артемьева заявила, что Якупова является ненадлежащим истцом, поскольку не является субъектом спорного правоотношения.

**Вопрос:** Оцените доводы Артемьевой. Изменится ли решение задачи, если отец Якуповой умер на момент подачи искового заявления?

## **Задачи для оценки компетенции «Гражданский процесс» ОПК-2, ОПК-6**

### **Задача № 6**

Прокурор обратился в суд с иском к Васильеву об установлении отцовства в отношении малолетнего ребенка Лозовой. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на ст. 49 Семейного кодекса РФ, в которой ни прокурор, ни орган опеки и попечительства не указаны в числе лиц, имеющих право на предъявление иска об установлении отцовства.

**Вопрос:** Прокомментируйте действия судьи. Составьте исковое по гражданскому делу.

### **Задача № 7**

Судья на основании ст. 39 ГПК РФ принял отказ истца от части заявленных требований. По другим оставшимся требованиям разрешил делу по существу и вынес судебное решение. Истец не принимал личного участия в рассмотрении дела, его интересы защищал адвокат на основании ордера, выданного юридической консультацией. Вынесенное судебное решение адвокат посчитал незаконным и необоснованным и инициировал возбуждение производства в суде второй инстанции путем подачи жалобы.

**Вопрос:** Прокомментируйте действия судьи. Каков объем полномочий адвоката на основании ст. 50 ГПК РФ? Составьте доверенность, на основании которой адвокат мог совершать все исключительные полномочия представляемого.

#### **Задача № 8**

Определите родовую и территориальную подсудность гражданских дел, аргументируйте свое решение.

1. Дела об устранении препятствий в общении с ребенком;
2. Дела о восстановлении в родительских правах гражданина, лишенного родительских прав;
3. Дела об определении места жительства ребенка.

**Вопрос:** каков порядок передачи гражданского дела из одного суда в другой? Составьте данное определение суда.

#### **Задача № 9**

Определите родовую и территориальную подсудность гражданских дел, аргументируйте свое решение.

1. Дела о восстановлении срока для принятия наследства;
2. Дела о возмещении морального вреда в размере 3 000 рублей в связи с незаконным увольнением;
3. Дела о возмещении морального вреда в размере 65 000 рублей в связи с продажей товара ненадлежащего качества.

**Вопрос:** укажите последствия нарушения правил и подсудности. Составьте исковое заявление о защите прав потребителей.

#### **Задача № 10**

Определите родовую и территориальную подсудность гражданских дел, аргументируйте свое решение.

1. Дела о начисленной, но не выплаченной работнику заработной плате.
  2. Дела об определении порядка пользования квартирой.
  3. Дела об устранении препятствий в пользовании земельным участком.
  4. Дела о признании права собственности на жилой дом (постройку).
  5. Дела о разделе имущества супругов (в состав которого входит недвижимость).
- Составьте определение судьи о возвращении искового заявления.

#### **Задача № 11.**

12 августа 2016 года в газете «Мнение», учредителем которой является областной Совет профсоюзов, была опубликована статья о производственной деятельности ООО «Надежда», содержащая сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию Общества. Поскольку редакция газеты юридическим лицом не являлась, ООО «Надежда» обратилось в суд, определив в качестве ответчика областной Совет профсоюзов и автора опубликованной статьи.

**Вопрос:** 1. Определите подведомственность и подсудность данного гражданского дела

2. Укажите лиц, участвующих в дела
3. Составьте исковое заявление в защиту прав ООО «Надежда».

#### **Задача № 12**

В результате неосторожных действий несовершеннолетних Иванова (12 лет) и Петрова (15 лет), которые жгли костер во дворе своего дома, сгорел деревянный сарай, арендуемый Кузнецовым у Потапова. Кузнецов обратился в суд с иском к Петрову о возмещении вреда в размере стоимости сгоревшего имущества, полагая, что

ответственность в большей степени лежит на нем, так как он старше. Кроме того, Петров работает. Потапов каких-либо требований к несовершеннолетним не предъявлял.

**Вопрос:** определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле. Составьте заявление о замене ненадлежащего ответчика.

### **Задача № 13**

Климова обратилась в суд с иском к Климову о расторжении брака. Рассмотрев данное требование, суд его удовлетворил. Одновременно в решении было записано, что несовершеннолетние дети бывших супругов будут проживать с Климовой, и с Климова взысканы алименты на их содержание.

*Нарушены ли принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации? Если да, то какие? Аргументируйте свой ответ. Составьте исковое заявление о расторжении брака.*

### **Задача № 14**

Прокурор в интересах пенсионера Борисова обратился в суд с иском к Анохину о взыскании убытков в размере 50 000 руб., причиненных заливом квартиры. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 40 000 руб. в связи с необоснованным завышением Борисовым взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Борисова, может более точно определить размер взыскиваемой суммы. Требование было удовлетворено судом в размере 40 000 руб.

*Правильно ли поступил суд?*

*Допущены ли в данном случае нарушения принципов гражданского процессуального права? Если да, то, какие? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача № 15**

В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 737 580 руб. стороны представили мировому 14 судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 554 198 руб., а ответчице — общей стоимостью 183 382 руб. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, ее мать и дочь. Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (абз. 2 ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязанность истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону. Ответчица подала на определение мирового судьи жалобу, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

*Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи?*

*Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?*

*Аргументируйте свой ответ.*

*Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?*

#### **Задача № 16**

Рассматривая по существу дело по иску ГУП «Московский холодильник» к кладовщику Варламову о возмещении ущерба в сумме 180 000 руб., мировой судья признал необходимым вызвать в качестве свидетеля рабочего склада Тушина. Разбирательство дела было отложено на следующий день. После этого тот же судья приступил к рассмотрению других дел, находившихся в его производстве. Рассмотрение этих дел продолжалось и на следующий день. Получив сообщение секретаря судебного заседания о том, что по иску предприятия к Варламову явились все участники процесса, в том числе и свидетель Тушин, судья объявил о продолжении заседания по этому делу и сразу же приступил к допросу свидетеля Тушина. *Допущено ли мировым судьей нарушение каких-либо принципов гражданского процессуального права? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача № 17**

При рассмотрении дела по иску Рыжова к Сухареву о защите чести и достоинства судом первой инстанции были заслушаны свидетели обеих сторон, давшие противоречивые показания. Истцом с целью подтверждения факта распространения порочащих его честь и достоинство сведений была представлена видеокассета. Суд приобщил видеокассету к материалам дела, однако отказал в ее исследовании по мотивам недостаточного технического оснащения суда. Рассмотрев дело по существу, судья вынес решение об отказе в удовлетворении иска. *Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского судопроизводства? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача № 18**

При рассмотрении дела по иску Смирнова к Дмитриеву о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием, истец в обоснование размера ущерба представил заключение независимой оценочной организации, согласно которому причиненный ущерб оценивался в 50 000 руб. Ответчик же представил другое заключение, согласно которому действительный размер ущерба составил 20 000 руб. Суд вынес решение в пользу истца, руководствуясь представленным им заключением, не указав в судебном решении, по каким причинам он отверг доказательства, представленные ответчиком. *Нарушены ли принципы процесса? Аргументируйте свой ответ.*

#### **Задача № 19**

Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение Петровым сроков внесения арендной платы и ненадлежащее содержание жилого помещения. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля. *Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?*

### **Задача № 20**

Ларин обратился в суд с иском о расторжении брака с Лариной. В судебном заседании выяснилось, что Ларин по решению суда признан ограниченно дееспособным и его попечителем назначена Ларина. Последняя возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление, и Ларин не вправе лично отстаивать свое требование в суде.

*Правильны ли доводы Лариной?*

### **Задача № 21**

Макарову (13 лет), выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за 2 месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате заработной платы его сыну.

*Определите процессуальное положение участников процесса?*

### **Задача № 22**

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

- 1) по иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 000 руб. Иск удовлетворен;
- 2) по заявлению Галкиной об объявлении мужа, Галкина, умершим;
- 3) по жалобе Петрунина на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации;
- 4) по апелляционной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 000 руб. в пользу Жарова.

### **Задача № 23**

Михеев (покупатель) предъявил мировому судье требование о выдаче судебного приказа об истребовании у Зверева (продавца) земельного участка (предмета спора), поскольку: а) это требование основано на письменной нотариальной сделке; б) свои обязательства по этому договору он выполнил полностью; в) стоимость участка не превышает 500 минимальных размеров оплаты труда. Может ли быть выдан в данном случае заявителю судебный приказ? Почему?

### **Задача № 24**

Рассмотрено дело о выдаче судебного приказа. Решение вступило в законную силу. Должник обратился в суд с заявлением о том же предмете и по тем же основаниям. При этом он исходил из того, что сторонами по второму заявлению являются другие лица, так как первоначально его интересы представлял адвокат, а теперь он будет выступать в деле сам. Что должен сделать судья в этом случае: а) принять заявление; б) отказать в принятии заявления; в) возвратить заявление? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача № 25**

Работник Н. заявил судье требование о взыскании с организации начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Документы, подтверждающие его работу в организации, факт и размеры начисленной ему заработной платы, Н. судье не представил, но заявил ходатайство о том, чтобы эти документы она истребовала от организации по собственной инициативе. Как поступить судье в данном случае?

### **Задача № 26**

Заключен письменный договор купли-продажи движимого имущества, который продавец оставил без исполнения. Покупатель обратился в суд с требованием об

истребовании с продавца купленного у него имущества или же взыскать с него выплаченную покупателем денежную сумму. Продавец заявил, что он намерен оспорить сделку, поскольку она для него является кабальной. *Как следует поступить судье в данном случае?*

#### **Задача № 27**

Ознакомившись с решением мирового судьи гражданин Н., не участвовавший в деле, определил, что оно существенным образом и негативно влияет на его права и обязанности в отношении третьих лиц. На это решение мирового судьи гр-н Н. подал апелляционную жалобу в районный суд. В принятии этой жалобы суд гр-ну Н. отказал ссылаясь на то, что он не является лицом, участвующим в деле.

1) *Правильны ли действия суда? Если да, то аргументируйте это .*

2) *Если действия суда неправильны, то как ему следовало поступить в данной ситуации?*

### **Контрольная работа для оценки компетенции «Гражданский процесс» ОПК-2, ОПК-6**

#### **5.2.4.**

Подготовку к контрольной работе следует начинать с изучения соответствующей темы по нормативным актам, актам судебных органов, учебной литературе, Комментариям к Гражданскому процессуальному кодексу РФ. Затем необходимо обратиться к научным статьям, знакомство с которыми поможет более подробному и глубокому изучению материала, пониманию острых, проблемных вопросов темы работы.

Перечень литературных источников приводится к каждой теме и содержится в РПД, однако не является строго обязательным. Студенты могут самостоятельно найти и использовать в работе иные научные публикации. При этом следует помнить, что использование литературных источников возможно только в форме цитирования с указанием фамилии автора, наименования работы, года и места издания, страницы. Механическое списывание без указания источника заимствования не допускается.

Изложение материала необходимо подкреплять ссылками на конкретные нормы правовых актов, положения, выработанные Верховным Судом и Конституционным Судом Российской Федерации. При этом в работе надо точно указывать наименование нормативного акта или судебного постановления, органов, их принявших, и источник опубликования.

В работе должны быть использованы примеры из судебной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ, а также размещенные на официальных сайтах судов.

Контрольная работа должна отражать общие тенденции развития гражданского процессуального законодательства, идею унификации гражданского судопроизводства. Выбранную тему необходимо рассмотреть через призму действия принципов гражданского процесса.

Поощряется стремление студента высказывать собственное мнение по дискуссионным теоретическим и сложным практическим вопросам применения гражданского процессуального законодательства, что свидетельствует о творческом подходе автора к работе.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста при размере шрифта 14 и междустрочном интервале 1,5. Работа должна иметь поля для замечаний рецензента.

В конце работы следует привести список нормативных актов и литературы, фактически использованных при подготовке работы.

### **Темы эссе для определения компетенций ОПК-2, ОПК-6**

#### **5.2.5.**

1. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.



2. Критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судами.
3. Критерии разграничения родовой подсудности гражданских дел между мировыми судьями и районными (городскими) судами
4. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц
5. Отличие участие специалиста от участия судебного эксперта в гражданском процессе
6. Участие представителя по назначению суда
7. Обязательное соучастие в гражданском процессе
8. Проблемы индивидуализации иска
9. Процессуальные последствия отсутствия права на иск
10. Допустимость доказательств в гражданском процессе
11. Представление доказательств в стадии возбуждения гражданского дела
12. Предварительное судебное заседание
13. Особенности вступление в законную силу заочного решения
14. Полномочия суда апелляционной инстанции
15. Тенденции развития надзорного производства в гражданском процессе

### **Темы докладов для оценки компетенций ОПК-2, ОПК-6**

#### **5.2.6.**

1. Судебная практика как источник гражданского процессуального права
2. Судебное усмотрение в гражданском процессе
3. Пределы утверждения судом мирового соглашения
4. Отличие признания факта от признания иска
5. Нетрадиционные средства доказывания в гражданском процессе
6. Электронное судопроизводство: проблемы и перспективы
7. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле
8. Роль ЕСПЧ в развитие гражданского процесса
9. Действие принципа правовой определенности в гражданском процессе
10. Ускоренные производства в гражданском процессе

### **Ролевая игра для формирования компетенций ОПК-2, ОПК-6**

Ролевая игра как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Фабулу спора для каждой группы разрабатывает преподаватель.

#### **Этапы подготовки деловой игры**

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
------------------	---

1. Ознакомление с фабулой дела. Распределение ролей.	ОПК-2 ОПК-6
2. Подбор правоприменительной практики, определение позиции по делу	ОПК-2 ОПК-6
3. Аналитическая работа. Написание процессуальных документов по делу	ОПК-2 ОПК-6
4. Устное выступление в модельном судебном процессе	ОПК-2 ОПК-6

#### Методические указания для подготовки к Ролевой игре.

Для успешного прохождения задания «Ролевая игра» необходимо внимательно ознакомиться с фабулой гражданского дела. По своей инициативе (или с помощью преподавателя) студенты распределяют роли в соответствии с фабулой. После чего начинается тщательная подготовка к проведению модельного судебного процесса: а именно, изучение нормативного материала, постановлений Пленума Верховного Суда и судебной практики.

На данном этапе работа ведется в малых группах. Формируется группа, защищающая интересы истца, группа, защищающая интересы ответчика и группа, выступающая от имени суда. Группами формируется позиция по делу, после чего студенты приступают к написанию процессуальных документов, необходимых для защиты прав сторон и для разрешения гражданского дела в суде. Все силы направлены на подготовку модельного судебного процесса.

Завершающим этапом является слушание дела в суде первой инстанции. Время проведения процесса с учетом подведения итогов не должна превышать 2 часов. Задача групп – верно определить материальный закон, подлежащий применению, выявить участников гражданского процесса и особенности процесса доказывания по конкретному гражданскому спору. Особое внимание стоит уделить точному составлению процессуальных документов и оформлению процессуальных действий. Отдельно оценивается устное изложение позиций в модельном судебном процессе. А также правильность и своевременность заданных вопросов по существу дела и ответ на них.

#### Примерные фабулы дела:

1. Член садоводческого товарищества Шоколадов И.И. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к Волкову А.А. В иске указал, что Волков А.А., будучи председателем садоводческого товарищества, распространяет в отношении его сведения о наличии большой задолженности за членские взносы и потребление воды и электроэнергии, которые не соответствуют действительности и порочат честь, достоинство и деловую репутацию. На доске объявлений разместило информацию о якобы имеющихся у него долгах. Кроме того, Правление товарищества отключило ему за долги воду и электроэнергию. Просит суд принести публичные извинения на Общем собрании членов садоводческого товарищества, подключить воду и электроэнергию, взыскать 120 000 рублей в счет компенсации морального вреда.

2. 1 сентября 2010 года Куликов А.А. и Смирнова В.В.(далее Куликова В.В.) вступили в брак. 3 августа 2015 года брак был расторгнут. При расторжении брака суд раздела имущества супругов не производил. Во время брака было приобретено имущество: -1 августа 2014г. - однокомнатная квартира по адресу: г.Н.Новгород, ул.Березовская, д.73, кв.3 общей площадью 36 кв.м кадастровая стоимость 1300 рублей (согласие супруга на приобретение недвижимости имеется);

- 11 февраля 2015г.- автомобиль марки Hyundai ix35 2015 года выпуска стоимостью 900 000 рублей.

Квартира и автомобиль приобретены на средства, полученные в соответствии с заключенными кредитными договорами Куликовой В.В. с АО «Саровбанк». Квартира сроком на 15 лет (первоначальный взнос 300 000 рублей), а/м – на 3 года (первоначальный взнос 200 000 рублей). Квартира и а/м зарегистрированы на имя Куликовой В.В. Имущество находится в залоге у банка. Автомобиль находится в пользовании Куликовой В.В. В указанной квартире никто не проживает.

Выплаты по кредитным договорам во время брака и по настоящее время производятся Куликовой В.В. Кроме того, Куликовой В.В. приказом о предоставлении дотаций при ипотечном жилищном кредитовании как ключевому работнику ООО «Сароватомэнерго» ежемесячно возмещаются затраты по уплате процентов по ипотечному кредиту на приобретение данной квартиры.

В июне 2015 г. Куликовым А.А. заключен договор потребительского кредита на сумму 500 000 рублей якобы на нужды семьи. Куликова В.В. об этом договоре ничего не знала.

В добровольном порядке стороны раздел общего имущества произвести не могут.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература.**

1. [Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов \[и др.\] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01940-7.](#)
2. [Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов \[и др.\] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01942-1.](#)
3. [Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00463-2.](#)

### **б) Дополнительные нормативные акты, судебная практика и литература:**

1. [Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев \[и др.\] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-9585-5.](#)
2. [Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев \[и др.\] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — \(Серия : Бакалавр. Прикладной курс\). — ISBN 978-5-9916-9584-8.](#)

### **в) Программное обеспечение и интернет ресурсы:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

Электронный курс по дисциплине

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6501>

<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6500>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор Алексанова Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) (*на усмотрение разработчиков ООП*) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета/института

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.