МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. №2

**Рабочая программа дисциплины**

Семейное право

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лапшина А.И.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_»\_мая\_\_\_\_20 \_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙное право**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и присвоением квалификации Юрист.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 21299 «Делопроизводитель», 26527 «Социальный работник».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл ОП.07.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных семейных правоотношений, субъектов семейного права.

**Задачи:** определениепредмета и метода семейного права, личных и имущественных правоотношений супругов, прав и обязанностей родителей и детей, брачного договора.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки для очного отделения, обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа; самостоятельной работы обучающегося 15 часов; консультации 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *33* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *11* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *15* |
| **Консультации** | *6* |
| *Итоговая аттестация в форме* зачета |  |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Семейное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **Раздел 1.** | Семейное право в системе отраслей российского права | |  |
| **Тема 1.1.** | Понятие семейного права и его система | | *6* |
| 1. | Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *1* |
| **Тема 1. 2.** | Семейные правоотношения | | *5* |
| 1.2. | Понятие и особенности семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *1* |
| **Раздел 2.** | Брак по российскому семейному праву | |  |
| **Тема 2.1.** | Понятие и правовая природа брака в семейном праве | | *6* |
| 2.1. | Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Тема 2.2.** | Личные и имущественные правоотношения супругов | | *6* |
| 2.2. Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Тема 2.3** | Брачный договор | | *5* |
| 2.3. Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом. Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Раздел 3.** | Права и обязанности родителей и детей | |  |
| **Тема 3.1** | Общая характеристика родительских прав и обязанностей | | *5* |
| 3.1. Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Личные права и обязанности родителей | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Тема 3.2** | Основания возникновения родительских прав и обязанностей | | *5* |
| 3.2. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Тема 3.3** | Лишение и ограничение родительских прав | | *4* |
| 3.3. Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *1* |
| **Раздел 4.** | Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи | |  |
| **Тема 4.1** | Понятие, виды, субъекты административной ответственности | | *4* |
| 4.1. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *1* |
| **Тема 4.2** | Порядок уплаты и взыскания алиментов | | *4* |
| 6.2. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств | |
| Практические занятия | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *1* |
|  | Консультации | | *6* |
| **Всего:** | | | *54* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в редакции федерального закона от 06.02.2020 № 10-ФЗ)

3. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 322-ФЗ)

4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в редакции федерального закона от 01.10.2019 № 328-ФЗ)

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 27.12.2019 № 514-ФЗ)

6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в редакции федерального закона от 02.08.2019 № 319-ФЗ)

7. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в редакции федерального закона от 01.03.2020 N 35-ФЗ)

Рекомендуемая основная литература:

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4332922. Мелехин А.В. Административное право. Учебник: монография / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 502 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2525-9.

2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450691>

3. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453082

4. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450896>

5. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456567>

3. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106746-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961672>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. http://ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. http://supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.gcourts.ru/ - поиск решений судов общей юрисдикции
4. http://rospravosudie.com/ - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. http://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. http://судебныерешения.рф - поиск решений судов общей юрисдикции
7. http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm - калькулятор госпошлины
8. http://zakon.ru/ - первая социальная сеть для юристов
9. http://pravo.ru/ - юридический портал
10. http://consultant.ru – справочно-правовая система Консультант Плюс
11. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система Гарант
12. http://docs.cntd.ru – Кодекс
13. <https://sudrf.ru/> - интернет портал государственной автоматизированной системы Правосудие (ГАС ПРАВОСУДИЕ)
14. <https://kad.arbitr.ru/> картотека арбитражных дел
15. <http://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
16. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российкой Федерации
17. <https://www.government-nnov.ru/> - официальный сайт Правительства Нижегородской области

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | тест |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение; | задача |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | тест |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | задача |
| **Знания:** |  |
| основные понятия и источники семейного права; | задача |
| содержание основных институтов семейного права. | тест |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |