

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международных отношений и мировой
истории
_____ проф. Рыхтик М.И.
" ____ " _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики)

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность подготовки

23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и
регионального развития

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2021

1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития) определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

2. Цели и задачи исследовательской практики

Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада.

3. Планируемые результаты исследовательской практики

Формируемые компетенции:

Универсальные:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные:

способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными центрами и сообществами (ПК-5).

способность самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития (ПК-6).

способность самостоятельно разрабатывать курсы, учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по политологии по общей политологии и отраслевым политологиям (ПК-7).

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>3-1 ЗНАТЬ: основные механизмы саморазвития и самореализации, основ процесса целеполагания; базовых принципов отбора и систематизации новых знаний для достижения поставленных целей; знание основ тайм менеджмента</p> <p>У-1 УМЕТЬ: на практике реализовать поставленные цели в рамках механизмов саморазвития и самореализации, управлять своим временем и организовывать деятельность по саморазвитию, совершенствованию, самореализации</p> <p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками самоорганизации и самообразования; навыками раскрытия личностного потенциала в различных сферах человеческой деятельности</p>
ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>ЗНАТЬ: основные образовательные программы высшего образования.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками преподавательской деятельности.</p>
ПК-5 способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими и образовательными центрами и сообществами	<p>ЗНАТЬ: основные формы и способы научной коммуникации с политологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и осуществлять основные формы научной коммуникации с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими, социальными организациями.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации различных форм научной коммуникации с политологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими центрами и организациями.</p>
ПК-6 способность самостоятельно	ЗНАТЬ: основные виды и формы педагогической деятельности, педагогические технологии, дидактические приёмы

разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по проблемам международных отношений, глобального и регионального развития	преподавания политологических дисциплин, особенности возрастной психологии, методику преподавания УМЕТЬ: осуществлять отдельные виды педагогической деятельности, подбирать нужные дидактические единицы, методические средства и приёмы, соответствующие специфике дисциплины ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания, осуществления отдельных видов педагогической деятельности, написания рабочих программ, отбора оптимальных для читаемой дисциплины методических и дидактических средств, приёмов
ПК-7 способность самостоятельно разрабатывать курсы, учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по политологии по общей политологии и отраслевым политологиям	ЗНАТЬ: нормативные требования, предъявляемые к написанию и оформлению учебно-методической документации, структуру рабочих программ дисциплин в соответствии с нормативными актами; основные средства, технологии дистанционного обучения и формы педагогической деятельности. УМЕТЬ: самостоятельно создавать рабочие программы курсов, учебно-методические комплексы в соответствии с действующими нормативными актами ВЛАДЕТЬ: навыками написания рабочих программ и учебно-методических комплексов, навыками применения дистанционных технологий электронного и мобильного обучения студентов

4. Исследовательская практика в структуре ОПОП. Место проведения исследовательской практики

Исследовательская практика является обязательным компонентом «Блока 2. Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Исследовательская практика по программам направления подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (направленность 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития») проводится в 6 семестре. Исследовательская практика является стационарной. Базой стационарной практики является выпускающая кафедра Прикладного политического анализа и моделирования ИМОМИ ННГУ. На практику в структурные подразделения ННГУ аспиранты направляются распоряжением директора (декана) по согласованию с руководителем этого структурного подразделения.

5. Формы организации исследовательской практики

Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ОПОП.

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением директора института (декана факультета). Руководитель исследовательской практики:

- распределяет аспирантов по рабочим местам;

- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной профессиональной образовательной программе (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики) (Приложение 1);
- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- подготовка к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции.
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

6. Структура и содержание исследовательской практики

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 2 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 69 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 1 час - КСР (табл. 3).

Таблица 3

Структура исследовательской практики

Номер этапа	Семестр обучения	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе		
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Контроль
1.	6	1	23,5	0,5	23	
2	6	0,5	24	1	23	
3.	6	0,5	24,5	0,5	23	1
Итого		2	72	2	69	1

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает раздел: (табл. 4):

Таблица 4

Содержание исследовательской практики

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	Получение индивидуального задания на исследовательскую практику Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики	УК-5, ОПК-2	Утверждение индивидуального плана исследовательской практики	Индивидуальный план работы аспиранта Отчет аспиранта по исследовательской практике
2	Освоение подходов и методов исследования. Подготовка публикаций по материалам научно-квалификационной работы. Апробация (подготовка к апробации) результатов научно-квалификационной работы в научных конференциях и семинарах	ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7	Утверждение отчета аспиранта	Список публикаций
3	Подготовка отчета по исследовательской практике	УК-5	Утверждение отчета аспиранта	

7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальный план работы аспиранта
- Отчет аспиранта по исследовательской практике

7.1. Критерии и процедуры оценивания результатов исследовательской практики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в Приложении 3.

7.2. Процедура оценивания:

Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;
- отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальной программе исследовательской практики не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачтено/незачтено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.

5. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

6. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

б) дополнительная литература:

1. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. :

ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>

Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>

9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

Помещения для проведения аудиторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; комплект лицензионного программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению (профилю), специальности (41.06.01 Политические науки и регионоведение).

Автор Старкин С.В. _____

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, Ученый совет факультета)

от _____ года, протокол № _____.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории
Кафедра прикладного политического анализа и моделирования**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
исследовательской практики**

**ИНДУВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспиранта 2 года обучения
Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. База исследовательской практики:
3. Календарный план исследовательской практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.				
2.				
3				

Индивидуальное задание по профилю обучения аспиранта

Подпись аспиранта _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории
Кафедра прикладного политического анализа и моделирования**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
исследовательской практики**

**ОТЧЕТ ПО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспиранта ____ года обучения
Ф.И.О. _____

Нижний Новгород
2021

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. Место исследовательской прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты публикаций (тезисы), программы конференций и научных семинаров, на которых проходила апробация научно-квалификационной работы аспиранта, обзор по современным инструментам и методам исследования в рамках тематики научно-квалификационной работы.

Подпись аспиранта _____