**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный**

**университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт биологии и биомедицины**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО: |
| решением ученого совета ННГУ  протокол № 8 от « 16» июня 2021 г. | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Специальность

**31.05.03 «Стоматология»**

Квалификация

**Врач-стоматолог**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород

2021

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 «Стоматология»

**СОСТАВИТЕЛИ**:

К.м.н., доцент кафедры клинической медицины Алешина О. А.

Ассистент кафедры клинической медицины Авдеева И.Н.

Заведующий кафедрой Григорьева Н. Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ

от «16 » июня 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цели практики**

- овладение приёмами подхода к детям и взрослым с различной стоматологической

патологией, техникой выполнения осмотра стоматологических больных,

- знакомство с организацией работы стоматологических кабинетов,

- приобретение практических навыков санитарно-просветительной работы.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика по стоматологии общей практикиявляется обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» и проводится в 6,8,10 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (помощник врача-стоматолога профилактической стоматологии, терапевта, хирурга, ортопеда, детского стоматолога).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц,

432 часа,

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (6 чаов)*,* практические занятия (16 часов), контроль самостоятельной работы (28 часов),

б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (на базе практики) (100 часов).

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность каждого этапа практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Курс (семестр)** |
| Очная | 3 курс 6 семестр  4 курс 8 семестр  курс 10 семестр |

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые  в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.  В результате обучения обучающиеся получают представление о профессиональных трудовых функциях врача- стоматолога ; учатся выполнять функции ассистента стоматолога и применять на практике знания по стоматологии, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки коммуникации и диагностики, профилактики и лечения.

| **Формируемые компетенции**  **с указанием кода компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **при прохождении практики** |
| --- | --- |
| **ОПК-4.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения | **ОПК-4.1**. : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения  **ОПК-4.2**. : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения  **ОПК-4.3**. : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения |
| **ОПК-5.** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | **ОПК-5.1**. : Знать  методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  **ОПК-5.2**. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  **ОПК-5.3**. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| **ОПК-6.** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | **ОПК-6.1**. : Знать принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения  **ОПК-6.2**. : Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач  **ОПК-6.3**. : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний | **ПК-1.1.:Знать** методыпроведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  **ПК-1.2.: Уметь** проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  **ПК-1.3.: Владеть** опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний |
| ПК-3 Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | **ПК-3.1.:Знать** принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями  **ПК-3.2.: Уметь р**азрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями  **ПК-3.3.: Владеть** опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями |
| ПК-6 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | **ПК-6.1.:Знать** методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  **ПК-6.2.: Уметь** проводить санитарно-гигиенического просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  **ПК-6.3.: Владеть** навыкомпроведениясанитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |

**5. Содержание практики**

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

***Таблица 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Трудоемкость (часы)** | **Содержание терапевтического этапа** |
| Подготовительный | 2 | Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации стоматологического кабинета общей практики. Эргономика и деонтологические принципы при диагностики и лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, простого удаления зубов. |
| Основной | 4 | Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в стоматологической клинике. Организация рабочего места. |
| 5 | Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента Оформление документации первичного больного. |
| 4 | Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога общей практики: основные, дополнительные. |
| 6 | Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом эмали. |
| 6 | Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом дентина. |
| 10 | Осмотр, диагностика и лечение пациентов с осложненным кариесом: пульпит, периодонтит. |
| 10 | Осмотр, диагностика и лечение пациентов с некариозными поражениями зубов. |
| 10 | Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану. |
| 49 | Самостоятельная работа:  - изучение научной и учебно-методической литературы;  - написание отчета по практике;  - подготовка доклада и презентации по отчету |
| Заключительный | 2 | Защита отчета по практике. Собеседование |
| **ИТОГО:** | **108** |  |
| **Этап** | | **Трудоемкость (часы)** | **Содержание ортопедического этапа** |
| Подготовительный | | 2 | Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Организация работы стоматологической клиники, устройство, оснащение, режим приема пациентов. |
| Основной | | 6 | Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в детской стоматологической клинике. Организация рабочего места. |
| 7 | Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного на приеме врача-стоматолога ортопеда. |
| 6 | Обследование пациентов с частичным и полным отсутствием зубов. |
| 4 | Проведение профилактических медицинских осмотров у пациентов в клинике ортопедической стоматологии, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. |
| 6 | Нарушение непрерывности зубного ряда. Лечение дефектов зубного ряда мостовидными протезами. |
| 6 | Участие в приеме пациентов с частичным и полным отсутствием зубов на приеме врача-стоматолога ортопеда. |
| 10 | Участие в приеме пациентов при ортопедическом лечении дефектов твердых тканей зубов на приеме врача-стоматолога ортопеда. |
| 10 | Участие в ортопедическом лечении дефектов зубного ряда и полного отсутствия зубов съемными протезами. |
| 49 | Самостоятельная работа:  - изучение научной и учебно-методической литературы;  - написание отчета по практике;  - подготовка доклада и презентации по отчету |
| Заключительный | | 2 | Защита отчета по практике. Сбеседование |
| **ИТОГО:** | | **108** |  |
|  |  |  |
| **Этап** | | **Трудоемкость (часы)** | **Содержание этапа детской и профилактической стоматологии** |
| Подготовительный | | 2 | Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. |
| Основной | | 6 | Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в детской стоматологической клинике. Организация рабочего места. |
| 7 | Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного. Написание зубной формулы молочного, сменного и постоянного прикуса у детей. |
| 6 | Обследование ребенка. Процесс налаживания контакта. Взаимоотношения с родителями. |
| 4 | Проведение дополнительных методов обследования ребенка. |
| 6 | Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. |
| 6 | Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний и диагностики у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клиники стоматологии детского возраста. |
| 10 | Участие в приеме пациентов детского возраста с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта. |
| 10 | Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану. |
| 49 | Самостоятельная работа:  - изучение научной и учебно-методической литературы;  - написание отчета по практике;  - подготовка доклада и презентации по отчету |
| Заключительный | | 2 | Защита отчета по практике. Собеседование |
| **ИТОГО:** | | **108** |  |
| **Этап** | | **Трудоемкость (часы)** | **Содержание хирургического этапа** |
| Подготовительный | | 2 | Ознакомление студентов с принципами организации и работы хирургического отделения стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. |
| Основной | | 6 | Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в хирургическом отделении стоматологической клиники. Организация рабочего места. |
| 7 | Заполнение медицинской документации. Оформление документации первичного больного. |
| 8 | Обследование хирургических больных. Основные и дополнительные методы. Обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез, с воспалительными заболеваниями ЧЛО, с неврогенными заболеваниями. |
| 6 | Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. Проведение местной анестезии. |
| 4 | Чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. КТ и МРТ. Визиография. |
| 10 | Удаление зубов. Выбор инструментария.Выбор лекарственных средств, используемых в хирургии. |
| 10 | Участие в лечении периостита, остеомиелита, перекоронарита, абсцессов и флегмон ЧЛО. |
| 4 | Наложение и смена медицинских повязок при лечении заболеваний челюстно-лицевой области. |
| 49 | Самостоятельная работа:  - изучение научной и учебно-методической литературы;  - написание отчета по практике;  - подготовка доклада и презентации по отчету |
| Заключительный | | 2 | Защита отчета по практике. Собеседование |
| **ИТОГО:** | | **108** |  |
| **ИТОГО ЗА ВСЕ ЭТАПЫ:** | | **432** |  |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной клинической практики обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,

- предписание на практику

- совместный рабочий график (план)

За время прохождения практики студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога терапевта и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
4. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. ― 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/about/sps/)

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (http://imagej.net), для обработки видео – GifAnimator (http://www.gif-animator.com).

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

**10. Оценочные средства и методики их применения**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;

- собеседование по вопросам к зачету

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике научно-исследовательская работа ( в форме практической подготовки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование  оценочного средства |
|  | ОПК-4 | **ОПК-4.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения | **ОПК-4.1**. : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения  **ОПК-4.2**. : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения  **ОПК-4.3**. : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения | Отчет  Собеседование |
|  | ОПК-5 | **ОПК-5.** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | **ОПК-5.1**. : Знать  методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  **ОПК-5.2**. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  **ОПК-5.3**. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Отчет  Собеседование |
|  | ОПК-6 | **ОПК-6.** Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | **ОПК-6.1**. : Знать принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения  **ОПК-6.2**. : Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач  **ОПК-6.3**. : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |  |
|  | ПК-1 | ПК-1 Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний | **ПК-1.1.:Знать** методыпроведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  **ПК-1.2.: Уметь** проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  **ПК-1.3.: Владеть** опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических  и профилактических мероприятий,  направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний |  |
|  | ПК-5 | ПК-3 Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями | **ПК-3.1.:Знать** принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями  **ПК-3.2.: Уметь р**азрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями  **ПК-3.3.: Владеть** опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями |  |
|  | ПК-6 | ПК-6 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | **ПК-6.1.:Знать** методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  **ПК-6.2.: Уметь** проводить санитарно-гигиенического просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни  **ПК-6.3.: Владеть** навыкомпроведениясанитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни |  |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сфомированности компетенции** | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформирован-ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| **Уровень сформиро-ванности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| низкий | | достаточный | | | | |

**Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)**

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

* цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
* описание организации работы в процессе практики;
* описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
* описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
* указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
* описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
* предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| превосходно | Студент дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%. |
| отлично | Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%. |
| очень хорошо | Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими непринципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%. |
| хорошо | Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%. |
| удовлетворительно | Студент овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%. |
| неудовлетворительно | Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%. |
| плохо | Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше. |

**Вопросы к зачету для терапевтического этапа:**

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.(ПК-16)

2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.(ПК-12)

3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.(ОПК-6)

4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.(ПК-7)

5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.(ОПК-6)

6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ОПК-6)

7. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).(ПК-3)

8. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.(ПК-3)

9. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.(ПК-5)

10. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.(ПК-12)

11. Эндогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)

12. Экзогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)

13. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.(ПК-11)

14. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.(ПК-6)

15. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.(ПК-6)

16. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.(ПК-6)

17. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.(ПК-6)

18. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.(ПК-6)

19. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.(ПК-6)

20. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-6)

21. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения.(ПК-6)

22. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)

23. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)

24. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.(ПК-8)

25. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.(ПК-8)

26. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.(ПК-5)

27. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы.(ПК-5)

28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.(ПК-5)

29. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.(ПК-8)

30. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства.(ПК-8)

31. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)

32. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)

33. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)

34. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)

35. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)

36. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)

37. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ОПК-8)

38. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.(ПК-8)

39. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.(ПК-8)

40. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора.(ПК-8)

41. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.(ПК-8)

42. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.(ОПК-8)

43. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.(ПК-8)

44. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала.(ПК-8)

45. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)

46. Методы обтурации корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой.(ПК-8)

47. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)

48. Техника препарирования корневого канала от большего к меньшему – Crown Down.(ПК-8)

49. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы».(ПК-8)

50. Техника препарирования корневого канала «шаг назад» – Step Back.(ПК-8)

51. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)

52. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)

53. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)

54. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)

55. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)

56. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.(ПК-8)

57. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.(ПК-8)

58. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.(ПК-7)

59. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.(ПК-3)

60. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение.(ПК-5)

61. Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. Проведение местной анестезии.

Вопросы к зачету для хирургического этапа:

1. Нормативы и требования к организации хирургического стоматологического кабинета. Инфекционный контроль. (ПК-9)
2. Эргономика и деонтологические принципы.(ПК-8)
3. Медицинская карта хирургического стоматологического пациента, правила заполнения. (ОПК-6)
4. Методы обследования хирургического стоматологического пациента: основные, дополнительные.(ПК-8)
5. Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – хирурга. (ПК-8)
6. Тактика выбора местно-анестезирующего средства у практически здоровых лиц и у лиц с сопутствующей патологией на приеме врача-стоматолога терапевта. (ПК-19)
7. Возможные осложнения при проведении обезболивания.(ПК-8)
8. Обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез, с воспалительными заболеваниями ЧЛО, с неврогенными заболеваниями. (ПК-19)
9. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. КТ и МРТ. Визиография.(ПК-19)
10. Удаление зубов. Показания и противопоказания. (ПК-8)
11. Инструментарий для удаления зубов. (ПК-8)
12. Медикаментозная обработка операционного поля при удалении зуба. (ПК-8)
13. Шовные материалы в хирургической стоматологии.(ПК-8)
14. Ошибки и осложнения при удалении зубов. (ПК-8)
15. Выбор лекарственных средств, используемых в стоматологической хирургии.(ПК-19)
16. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез. (ОПК-9)
17. Воспалительные заболевания слюнных желез и их протоков. (ПК-9)
18. Слюнокаменная болезнь. Клиника,лечение.(ПК-9)
19. Факторы риска развития воспалительных заболеваний ЧЛО. (ПК-9)
20. Периостит, остеомиелит, перекоронарит. Клиника, диагностика, лечение.(ПК-8)
21. Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение.(ОПК-9)
22. Профилактика, лечение, диспансеризация больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.(ОПК-6)
23. Переломы костей лицевого скелета. Классификация, клиника, диагностика, лечение.(ПК-9)
24. Огнестрельные травмы лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.(ПК-9)
25. Термические и химические травмы лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.(ОПК-9)
26. Профилактика и диспансеризация больных с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области.(ПК-9)
27. Неврит тройничного и лицевого нерва. Этиология, клиника, диагностика.(ОПК-9)
28. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-8)
29. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, клиника, диагностика.(ОПК-9)
30. Профилактика, лечение, диспансеризация больных с неврогенными заболеваниями челюстно-лицевой области.(ПК-8)
31. Предраки. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-8)
32. Доброкачественные опухоли ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-9)
33. Злокачественные опухоли ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-9)
34. Кисты ЧЛО. Этиология, клиника, диагностика.(ПК-9)
35. Профилактика, лечение, диспансеризация больных с опухолями, опухолеподобными поражениями и кистами челюстно-лицевой области.(ПК-19)

Вопросы к зачету для этапа дествкой стоматологии и профилактики:

1. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. (ПК-2)
2. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.(ПК-6)
3. Периоды детского возраста. Развитие и возрастные особенности ребенка. (ОПК-6)
4. Развитие лица, полости рта и зубов. (ПК-2)
5. Особенности строения челюстно-лицевой области.(ПК-2)
6. Прорезывание зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.(ОПК-6)
7. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Уход за молочными зубами.(ПК-5)
8. Предметы и средства гигиены. (ПК-8)
9. Стоматологическая диспансеризация детского населения. (ПК-15)
10. Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное обезболивание.(ПК-10)
11. Общее обезболивание. (ПК-10)
12. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.(ПК-10)
13. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.(ПК-8)
14. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в периоды сменного и постоянного прикуса.(ПК-15)
15. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.(ПК-8)
16. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.(ПК-5)
17. Реминерализирующая терапия. (ПК-8)
18. Кариес зубов. Диагностика, лечение кариеса временных и постоянных зубов.(ПК-6)
19. Поверхностный и средний кариес временных и постоянных зубов. Этиология, патогенез. Клиника. (ПК-6)
20. Выбор пломбировочного материала. (ПК-8)
21. Глубокий кариес. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Выбор пломбировочных материалов.(ПК-6)
22. Поражения твердых тканей зуба. Врожденные и приобретенные формы некариозных поражений зубов.(ПК-6)
23. Гипоплазия эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-6)
24. Эндемический флюороз зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-6)
25. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-6)
26. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы молочных и постоянных зубов у детей. (ПК-5)
27. Анатомия и топография коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров, моляров временных зубов. (ПК-5)
28. Пульпит. Особенности развития пульпита у детей. Этиология, патогенез пульпита временных зубов. Классификация. МКБ-10(МКБ-С), классификация пульпитов у детей по Т. Ф. Виноградовой. (ПК-6)
29. Диагностика воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. (ПК-5)
30. Пульпиты постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей.(ПК-6)
31. Острые формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
32. Лечение во временном и сменном прикусе. Лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей.(ПК-8)
33. Ошибки и осложнения. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. (ПК-8)
34. Хронические формы пульпита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (ПК-6)
35. Современные аспекты диагностики и лечения во временном и сменном прикусе.(ПК-8)
36. Измерение длины корневого канала. (ПК-8)
37. Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
38. Девитальная экстирпация пульпы. Девитальная ампутация. Показания, методика проведения.(ПК-8)
39. Правила наложения мышьяковистой пасты. Антидоты мышьяка. Отдаленные результаты и прогноз лечения. (ПК-8)
40. Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения во временных зубах, инструментарий. Отдаленные результаты и прогноз лечения.(ПК-8)
41. Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Виды антисептиков.(ПК-8)
42. Протокол ирригации. Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов. (ПК-8)
43. Обострение различных форм пульпитов. (ПК-6)
44. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз.(ПК-8)
45. Периодонт. Анатомия. Физиология. Строение и функции периодонта в детском возрасте. (ПК-5)
46. Анатомо-физиологические данные о периодонте в норме и при патологии.(ПК-6)
47. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.(ПК-5)
48. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита.(ПК-6)
49. Хронический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.(ПК-6)
50. Рентгенодиагностика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте. (ПК-5)
51. Хронический периодонтит в стадии обострения временных и постоянных зубов в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исход. Прогноз.(ПК-6)
52. Современные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов в детском возрасте. (ПК-8)
53. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике апикального периодонтита временных и постоянных зубов в детском возрасте. Способы предупреждения и устранения. (ПК-8)
54. Одонтогенная хрониоинтоксикация. Одонтогенный хронический очаг в период временного и сменного прикуса у детей. (ПК-6)
55. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Исход. Прогноз. (ПК-6)
56. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.(ПК-5)
57. Патологические элементы. Классификация заболеваний СОПР.(ПК-6)
58. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. (ПК-6)
59. ВИЧ-инфекция и СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. (ПК-5)
60. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
61. Проявление МЭЭ на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение.(ПК-6)
62. Хронические рецидивирующие афты. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. (ПК-6)
63. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. (ПК-6)
64. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации. Методы профилактики.(ПК-8)
65. Рецидивирующий герпес. Этиология, клиника, диагностика. профилактика, методы лечения.(ПК-6)
66. Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
67. Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-6)
68. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, клиника, диагностика. профилактика, методы лечения. (ПК-6)
69. Врожденный сифилис. Клиника, диагностика. профилактика, методы лечения.(ПК-6)
70. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта ребенка. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, методы лечения.(ПК-6)

**Вопросы к зачету для ортопедического этапа :**

1. Устройство и оборудование ортопедического кабинета, организация работы стоматолога-ортопеда. (ОПК-6)

2. Оборудование зуботехнической лаборатории и рабочего места зубного техника.(ПК-19)

3. Клиника, диагностика, ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.(ПК-6)

4. Показания к лечению коронками. Выбор материалов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.(ПК-8)

5. Дефекты коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (металлической штампованной с пластмассовой облицовкой).(ПК-8)

6. Штифты. Классификация, область и методика применения. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления.(ПК-8)

7. Полное отсутствие коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов с наружным кольцом (по Ричмонду).(ПК-8)

8. Полное отсутствие коронковой части зуба. Показания к протезированию культевыми штифтовыми вкладками, клинико-лабораторные этапы изготовления.(ПК-8)

9. Обоснование и методика снятия коронок и мостовидных протезов.(ПК-19)

10. Дефекты зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы лечения паяными мостовидными протезами.(ПК-8)

11. Дефекты зубных рядов. Замещение цельнолитыми мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы лечения.(ПК-8)

12. Осложнения при лечении мостовидными протезами. Их профилактика и устранение. Прогноз.(ПК-8)

13. Дефекты зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных (дуговых) протезов.(ПК-5)

14. Дефекты зубных рядов (одиночно стоящие зубы на верхней и нижней челюсти), особенности протезирования. Врачебная тактика.(ПК-5)

15. Ошибки при определении центральной окклюзии. Врачебная тактика при их выявлении.(ПК-8)

16. Дефекты зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы лечения частичными съемными пластиночными протезами.(ПК-5)

17. Перебазировка съемных пластиночных протезов на пластмассы. Показания и методы.(ПК-19)

18. Определение центрального соотношения челюстей при протезировании больных с полной потерей зубов.(ПК-8)

19. Проверка конструкции полных съемных протезов.(ПК-8)

20. Наложение полных съемных протезов.(ПК-8)

21. Подготовка больного к протезированию в зависимости от клинической картины и выбранной конструкции протеза.(ПК-19)

22. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта: пришлифовка зубов, временное и постоянное шинирование.(ПК-8)

23. Деонтология, асептика в клинике ортопедической стоматологии.(ОПК-6)

24. Методика коррекции съемных пластиночных (частичных и полных) протезов.(ПК-8)

25. Оттиски. Классификация. Материалы для снятия оттисков. Методики проведения.(ПК-8)

26. Модели. Классификация. Методики отливки моделей.(ПК-8)

**Список приложений:**

***Приложение 1***

Индивидуальное задание на практику

***Приложение 2***

Предписание на практику

***Приложение 3***

Совместный рабочий график

***Приложение 4***

Титульный лист отчёта по практике

***Приложение 5***

Образец оформления записи в дневнике

**Приложение 1**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Согласовано:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  **Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36** |

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики

*(указать вид и тип)*

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/директор филиала, института | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(инициалы, фамилия)* |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* | Окончил практику  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *должность* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *И.О. Фамилия* |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *должность* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *подпись* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *И.О. Фамилия* |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( прописью) ( подпись руководителя практики от ННГУ)*

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приложение 3**

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

*(для проведения практики в Профильной организации)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики  (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

**Приложение 4**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(вид и название практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

20\_\_\_ г.

***Приложение 5***

***Образец оформления записи в дневнике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. | Возраст | Жалобы | Объективные данные | Диагноз | Лечение | УЕТ | Подпись куратора |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |